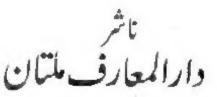


www.raahehaq313.wordpress.com

www.raahehaq313.wordpress.com

فضأئل حفظ القرآك

تالیف مولا ناامداداللدانور





کا بی رائٹ کے تمام حقوق محفوظ ہیں

فضائل حفظ القرآن

کا پی را ئٹ رجسٹریشن نمبر

اد بی اور فنی تمام مے حقوق ملکیت مولانامفتی امداداللد انورصاحب کے نام پر رجسٹر ڈ اور محفوظ ہیں۔ اس لئے اس کتاب کی مکمل یا منتخب حصد کی طباعت فوٹو کا بی ترجمہ نئی کتاب کے ساتھ طباعت یا اقتباس یا کمپیوٹر میں یا انٹرنیٹ میں کا بی وغیرہ کرنا اور چھا پنامفتی امداداللد انورصاحب کی تحریری اجازت کے بغیر کا بی دائث کے قانون کے تحت ممنوع اور قابل مؤاخذہ جرم ہے۔ بغیر کا بی دائث کے قانون کے تحت ممنوع اور قابل مؤاخذہ جرم ہے۔

نام كتاب : فضائل حفظ القرآن

تاریخی نام: اعجاز فضائل حفظ ١٩٩١ء

مترجم : علامه فتى محدامدا دالله انور دامت بركاتهم

رميس التحقيق والتصونيف دارالمعارف ملتأن

استاذ تخصص في الفقه جامعة قاسم العلوم ملتان

سابق معین انتحقیق "مفتی جمیل احمد تھا نوی جامعہ اشر فیہ لا ہور

سابق معين مفتى جامعه خيرالمدارس ملتان

سابق استاذ جامعه دارالعلوم الاسلاميدلا جور

ناش : مولانا امداد الله انوردار المعارف ملتان

اشاعت اول : صفحات ۲۰۸ _ رجب۱۱۸۱ه -

اشاعت دوم: صفحات ۲۳۲ _ رئي الاول ١٣٣٢ هـ

اشاعت : صفحات ٢٣٦ _ رئيج الثاني ٢٨٨ إهار بل ٢٠٠٤ و

مال روپے

مولا نامفتي محمدامدا دالله انورجامعه قاسم العلوم كلكشت ملتان نور محمه كارخانه تجارت كتبآ رام باغ كراجي بيت القرآن اردوباز اركراجي اسلامی کتب خانه بنوری ٹاؤن کراچی مكتبدرشيد بياردوبازاركراجي مكتبه ذكريا بنوري ٹاؤن كرا چي کتبه فرید بیرجامع فریدیه E17-اسلام آباد مكتبدرشيد بيراجه بإزار راولينذي

مكتبدرشيد سدكوئط مكتبديد يندبيرون مركز رائ وغ مدرسه نصرت العلوم گھنٹه گھر گوجرا نوالہ مكتبدرشيد بدنز دجامعه رشيديه سابيوال

اداره تاليفات اشرفيه چوک فواره ملتان مكتبدا مداد بهنز وخيرالمدارس ملتان عتیق اکیڈمی بو ہز گیٹ ملتان

بيكن بكس اردوياز اركككشت ملتان

مكتبه هانيز وخيرالمدارس ملتان

مكتبه مجيد بيربيرون بوبر گيٺ ملتان

مكتبه رحمانيداقر أسنشرار دوبازارلا بور مكتبة العلمار دوباز ارلابور

صابرحسين تثمع كيك ايجنسي اردو بإزارلا جور

مكتبه سيداحمه شهيداره وبأزارلا بهور

مكتبه ألحن حق سثريث اردو بازارلا بهور

اداره اسلاميات إناركلي لاجور

بك لينڈار دوياز ارلامور

مكتبهة فاسميهار دوبإزار لاهور

مولاناا قبال نعماني سابقه طاهر نيوز پيرصدر كراچي كتنه عار في جامعه ايداد پيستياندرودُ فيصل آباد مظهري كتب خانه كلشن اقبال كراجي فيروزسنز لا بهور - كراحي

مكتبيه وارالعلوم كراجيهما قدى كتب خاندآ رام باغ كراجي

اسلامی کتب خانه بنوری ٹاؤن کرا چی

دارالاشاعت اردوبإزار كراحي

ادارة المعارف دارالعلوم كراجي ١٢

فضلى سنزار دوبازار كراجي

درخواسی کتب خانه بنوری ٹاؤن کرا چی

اور ملک کے بہت سے چھوٹے بڑے دین کتب خانے

فهرست

۲۳	رف ا غاز	27.0
ra	**************************************	14
1/2	اضافات فضائل حفظ القرآن	☆
۲۸	خصوصیات کتاب	☆
	تقريظ - مفتى اعظم بإكتان استاذيم حضرت مفتى جميل احمد	公
1	صاحب تفانوی مرظلهم	,
۲۲	تقريط - فقيه العصر مفتى سيد عبدالشكور صاحب ترمذي مظلم	☆
1"("	قرآن کریم کے یادر کھنے کا آسان طریقہ	公
۳۵ .	تقريظ مناظر اسلام مولانا محمد املين او كاثر وي مدخله	☆
r z	تقريظ - مرشدي حضرت مولانا سيد انور حسين نفيس رقم مظلهم	公
71	تقريظ حقق العصر علامه محمد قتى عثماني مظلهم جسنس سيريم كورث بإكستان	A
1-9	بسم الله الرحمن الرحيم	A
١٦	سبب تأليف مسيد من المستدين الم	公
44	پیش لفظ نفظ	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
	بېلا باب	N
Le Le	فضائل حفظ القرآن	
MA	حفظ قرآن کے ذریعہ حفاظت قرآن	1-
۳۲	کیلی آیت	٢
72	حفاظت قرآن کی ضرورت	۳

1		
M	دوسري آيت	~
14	تيسري آيت	۵
۵٠	چوهی آیت	4
۵۱	پانچویں آیت	2
	دوسراباب	☆
٥٢	احاديث فضائل حفظ	
or	حفاظ الله تعالى كے خواص میں	I
٥٢	حفاظ مقربین بار گاه خداوندی	۲
or	خدا تعالی ہے ہمکلا می کا شرف	
۵۳	حفًا ظ خدا کے دوست ان سے دشمنی خدا سے دشمنی ان سے دوتی خدا سے دوتی	٦
٥٣	الله تعالى حفاظ ہے قرآن سنتے ہیں	۵
۵۵	الله تعالى كاغضب حفاظ كود كيضے سے رضاميں بدل جاتا ہے	4
PA	ماہر قرآن مقرب فرشتوں کے ساتھ	4
04	حافظ کواس کی بیدائش ہے بہت مہلے فرشتوں کی مبارک باد	Λ
04	حفاظ اشراف امت بین	9
۵۸	حافظ کی غیر حافظ پر عظیم فضیلت	1.
۵٩	حافظ قرآن جامل علوم نبوت	11
۲٠ :	حافظ قرآن بڑا دولت مند ہے	۱۲
Äl.	عا فظ ^{مت} جاب الدعوات	11
41	طافظ قابل رشک ہے۔	11"
44	حافظ برخدا کی طرف ہے افضل ترین عطاء	10

44	حافظ قرآن بڑے انعام کا حامل ہے	19
40	حافظ کا انعام مرجان اورستہ بزار سونے چاندی کے دروازوں کاشہر	14
40	حفاظ کے لئے پانچ عظیم الثان انعامات	ΙΛ
44	حاملین قرآن کے پانچ انعامات	19
42	حافظ قر آن آخر عمر تک عقل مندر ہے گا	7.
44	قرآن سے خالی دل وریان گھر ہے	rı
MA	حافظ قاری، غیرهافظ غیرقاری پر مقدم ہے	rr
4.	قاری اور حافظ کے مشورہ کی اہمیت	**
	حافظ قرآن اسلام كا حجضتا اللهانے والاء اس كا اكرام الله كا	20
4+	اكرام اس كى توبين موجب لعنت	
۷۱	قرآن سب ہے بڑا شفاعت کرنے والا سنسسسسس	10
4	موت کے بعد حافظ قرآن کے جسم کی حفاظت	74
45	مانظ کی ہر عذاب سے نجات مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	12
24	حافظ اپنے اردگر د کی سات قبر والوں کاشفیع اور والدین سے	۲۸
	عذاب کی خفت	
۷۵	طافظ قیامت میں کستوری کے ٹلہ پر حساب و مونہ سے بری ہوگا	19
	روز قيامت حفاظ ساية ذوالجلال بنت اوروالدين پر بچه کوقر آن	۳.
4	حفظ کرانے کی ذمہ داری	
41	حافظ کی شفاعت ہے دس جہنمی اہل خانہ جنت میں	۳۱
49	حافظ کے والدین کا انعام سورج ہے زیادہ روشن اور حسین تاج	٣٢



الم			-
الم الم المرام اوران كا بلند مقام الله عنبي المحتلق المرام اوران كا بلند مقام الله عنبي المحتلق المح	۸٠	حافظ جنت کے اعلیٰ در جات میں	٣٣
	Al	حفاظ جنت کے عرفاء ہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	ماسا
الم	Al	حفاظ كا اكرام اوران كا بلندمقام	ra
الم	۸۳	حفاظ انبیاء علیهم السلام و صحابه رضی الله عنهم اجمعین کے جانشین	٣٧
الم	٨٣	عافظ قرآن کی دعوت کرنے کا ثواب	17 2
م حفظ القرآن پر برانجیخة کرنے والی عجیب حکایت کے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	۸۳	حفاظ ہے خدااور بندول کی محبت	۳۸
معراباب چوتھا باب چوتھا باب چوتھا باب چوتھا باب چوتھا باب کے جوتھا باب کی ترغیب میں دونے کی تعلیم میں دونے کی تعلیم کا بردا درجہ ال گیا دی تابیر کا جواب رکھنے والا جوان کا بردا درجہ ال گیا دی تابیر کا جواب کی تعمر میں علم کا بردا درجہ ال گیا دی تابیر کا جواب کی تعمر میں علم کا بردا درجہ ال گیا دی تابیر کا جواب کی تعمر میں علم کا بردا درجہ ال گیا دی تابیر کا جواب کی تعمر میں علم کا بردا درجہ ال گیا دی تابیر کا جواب کی خلاب علمی دیا ہے کہ کا بردا درجہ ال گیا دی تابیر کا جواب کی خلاب علمی دیا ہے کہ کا بردا درجہ ال گیا دی تابیر کا جواب کی خلاب علمی دیا ہے کہ کا بردا درجہ ال گیا درجہ کی تابیر کا جواب کی خلاب علمی دیا تابیر کا جواب کی خلاب علمی دیا ہے کہ کا بردا درجہ کی تابیر کا دورجہ کی تابیر کی خلاب علمی دیا تابیر کا دورجہ کی تابیر کی خلاب علمی دیا تابیر کیا تابیر کی خلاب علمی دیا تابیر کیا تابیر کی خلاب علمی دیا تابیر کی خلاب علمی دیا تابیر کا دورجہ کی تابیر کی خلاب علمی دیا تابیر کی خلاب علمی دیا تابیر کیا تابیر کی خلاب علمی دیا تابیر کی خلاب علی کی کی خلاب علی کی خلاب علی کے خلاب علی کی خلاب علی کی	۸۵	خدا تعالی کا حفاظ پر فخر کرنا	٣٩
مفظ قرآن کی ترغیب موظ قرآن کی ترغیب ہوتھا باب ہوتھا باب المجنین میں دین کی تعلیم میں حفظ کی اہمیت نمبرا مولوں کا جواب رکھنے والا جوان حکام کا قصہ حکایت نمبرا موالوں کا جواب رکھنے والا جوان حکایت نمبرا مام ہخاری کی طالب علمی کا آغاز حکایت نمبرہ مام ہخاری کی طالب علمی کا بڑا ورجہ مل گیا حکایت نمبرہ مولوں کی عربی علم کا بڑا ورجہ مل گیا حکایت نمبرہ مولوں کی طلب علمی حکایت نمبرک کا جواب کی طلب علمی کا بڑا ورجہ مل گیا حکایت نمبرہ مولوں کی طلب علمی حکایت نمبرک کا جواب کی	۸۵	حفظ القرآن پر برا محیختہ کرنے والی عجیبحکایت	(Y.
جوتھا باب جوتھا باب جوتھا باب جوتھا باب عبر میں دین کی تعلیم عبر کفظ کی اہمیت الم جغیری میں دین کی تعلیم حفظ کی اہمیت نمبرا عبر اللہ بن عباس کے علم کا قصہ حکایت نمبرا عبر الم بخاری کی طالب علمی کا آغاز حکایت نمبرا عبر الم معاری کی کا بڑا درجہ بل گیا حکایت نمبرا عبر کی سیکھو سے کہ بڑا درجہ بل گیا حکایت نمبرا عبر کی طالب علمی حکایت نمبرا عبر کی طالب علمی حکایت نمبرا عبر کایت نمبرا عبر کی طالب علمی حکایت نمبرا عبر کایت نمبرا			₩
ا کی تعلیم میں دین کی تعلیم کا قصہ حکایت نمبر ۲ او میں انہر تا کہ میں انہر تا کہ میں انہر تا کہ میں کا توان میں کا توان میں کا توان کی طالب ملمی کا آغاز حکایت نمبر ۲ افعارہ سال کی عمر میں علم کا بڑا درجہ مل گیا میں حکایت نمبر ۲ میں علم کا بڑا درجہ مل گیا میں حکایت نمبر ۲ میں علم کا بڑا درجہ مل گیا میں حکایت نمبر ۲ میں علم کا بڑا درجہ مل گیا میں حکایت نمبر ۲ میں علم کا بڑا درجہ مل گیا میں حکایت نمبر ۲ میں علم کا بڑا درجہ مل گیا میں حکایت نمبر ۲ میں علمی میں حکایت نمبر ۲ میں علمی میں حکایت نمبر ۲ میں علمی میں حکایت نمبر ۲ میں دیں حکایت نمبر ۲ میں حکایت نمبر ۲ میں حکایت نمبر ۲ میں حکایت نمبر ۲ می	\\\ \alpha \alpha \	حفظقرآن كى ترغيب	
ا پیچین میں وین کی تعلیم میں حفظ کا انہیت او کے اللہ اور کا بیات نمبرا اور کیا ہے کہ اور کیا ہے کہ اور کیا گائی کے علم کا قصہ حکایت نمبرا اور کیا ہے کہ اور کیا کہ اور کہ کہ اور کہ کا برا ورجہ ال گیا کہ کا برا ورجہ ال گیا کہ کہ اور کہ کہ کہ اور کہ		چوتھا باب	☆
۲ حضرت عبداللہ بن عباس کے علم کا قصہ دکایت نبر۲ موال موالوں کا جواب رکھنے والا جوان دکایت نبر۳ موالوں کا جواب رکھنے والا جوان دکایت نبر۳ موال موالوں کا جواب کے طالب علمی کا آغاز دکایت نبر۳ موالوں کی عمر میں علم کا بڑا درجہ مل گیا دکایت نبر۳ موالوں کی عمر میں علم کا بڑا درجہ مل گیا دکایت نبر۳ موالوں کی عمر میں علمی دین سیکھو	19	بچین میں حفظ کی اہمیت	
9	9.	پچپن میں دین کی تعلیمحکایت نمبرا	£
۱ امام بخاری کی طالب علمی کا آغاز ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	9+	حضرت عبدالله بن عبال کے علم کا قصہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حکایت نمبرا	۲
۱ اٹھارہ سال کی تمریبی علم کا بڑا درجہ مل گیا ۔۔۔۔ دکایت نمبر ۵ ۹۳ ۲ سب سے بہنلے دین سیکھو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔دکایت نمبر ۷ ۹۳ ۲ سب می طلب علمی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	9+	سوالوں كا جواب ركھنے والا جوانحكايت نمبر٣	٣
۱ اٹھارہ سال کی تمریبی علم کا بڑا درجہ مل گیا ۔۔۔۔ دکایت نمبر ۵ ۹۳ ۲ سب سے بہنلے دین سیکھو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔دکایت نمبر ۷ ۹۳ ۲ سب می طلب علمی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	95	امام بخاریؓ کی طالب علمی کا آغازحکایت نمبر ۴	٣
ع امام دارقطنی کی طلب علمی کایت نمبر کا ۲۳	95	ا تفاره سال کی عمر میں علم کا برا درجه مل گیا حکایت نمبر۵	۵
	91	سب سے بہنلے دین سیکھو	4
۸ امام وکیع کا کمال کا بجین میں کا کمال کا بجین کا کمال کا بھی کا کمال کا بھیل کا بھیل کا کمال کا بھیل کا کمال کا بھیل کا کمال کا بھیل کا کمال کا بھیل کا بھیل کا کمال کا بھیل کا کمال کا بھیل کا کمال کا بھیل	91"	امام دارقطنی کی طلب علمیحکایت نمبر	4
	90	امام وكميع كا كمال كا بحيين	٨

	بإنچوال باب	1
44	طلب علم میں اکا بر کی محنت ومشقت	
	کے واقعات وحالات	
94	طلب علم كي فكر	1
94	طاب علم میں ساری دنیا گھو منے والا محدثحکایت	۲
92	خرچدند ہونے کی وجہ سے امام زہری کے علم سے محروم حکایت	+
94	سردی سے انگلیاں گر کئیں ۔۔۔۔۔۔دکایت	٦
94	استاد كا جذبه تبليغ علم حديث	۵
9.4	طلب علم میں امام احمد پر کمزوری کے اثر ات میں امام احمد پر کمزوری کے اثر ات	Y
	تین ماہ سمندر میں بھنگتے رہے طلب علم میں مشقت اٹھانے کی	4
9.4	عجيب دکايتدکايت	
]**	پچاس بزار کلومیٹر طلب علم میں سفردکایت	Λ
1+1	ا تناسفر کیا که حدیث کے علم ملنے کی کوئی مسندنہ چھوٹی حکایت	9
1+1	ایک مدرسه کیلئے ڈیڑھ سال کا سفر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	1+
1+1"	محدث اساعیلی" کا سفر طلب علمحکایت	H
101	علم كا بحول جاناحكايت	Ir
	چطاباب	京
١٠١٠	حفاظت قرآن	
1+1~	فدا کی طرف ہے حفاظت	1
1.4	نی این کی طرف ہے حفاظت	۲

[+A	صحابه رضى الله عنبم كي طرف سے حفاظت	-
1.4	تا بعین و تبع تا بعین کی طرف ہے حفاظت	P
1.4	علماءامت كي طرف سے حفاظت	۵
1+9	عام امت کی طرف ہے حفاظت	4
1+9	حفاظ اور قراء کی طرف ہے حفاظت	4
11+	کاتبین قرآن کی طرف سے حفاظت	À
	ساتوال باب	公
111	تلاوت قرآن کے فضائل	
111	ایک حرف کی تلاوت پر ستر نیکیاں	1
111	تلاوت شده آیت قیامت میں نور ہوگی	٢
IIM	أیک آیت کی تلاوت عرش کے علاوہ ہر شے سے افضل ہے	۳
110	ایک آیت کی تلاوت ہے جنت میں درجہ بلنداورنور کا چراغ	۳
110	تمیں آیات کی تلاوت پر ہر نقصان ہے نجات	۵
114	حاليس، سو، دوسواور پانچ سوآيات کي تلاوت کے فضائل	Y
IIA	ہزارآیات کی تلاوت پرایک لا کہ بہتر ہزارآ ٹھ سواحد پہاڑ کے	4
	برابراتواب، اور تنین سوآیات کی تلاوت پرمغفرت	
150	قرآن پاک پڑھنے والے کی مثال مشک سے بھری ہوئی تھیلی	Λ
	کی طرح ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
177	تلاوت کرنے والوں اور نہ کرنے والوں کی مثال۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	9
rr .	حافظ کے خلاف قرآن کا استفاثه	1.

Ita	زیادہ تلاوت کرنے والا بڑا عبادت گذار	11
Ira	قر" ن میں دیکھے مرتدوت کرنا بینانی قائم رہنے کا ذریعہ ہے	ır
144	قرآن میں و کیچے کر حفظ و تداوت کرنے کی فضیلت	112
11/2	امت كربهترين افراد قراء، فقهاء، اتقياء، مبلغين اورصله رحمي	١٣٠
	كرت والمسائين .	
IPA	قاری قرسن کا انبیا مسیم اسلام و صدیقین کے طبقہ میں شار	13
119	تاریٰ قرآن کے نئے روز قیامت میں نو انعامات	H
184	جس گھر میں تلاوت قرآن ہواس کا ستاروں کی مانند چمکنا	14
184	تلاوت والله عرش تک روش نظراً تبین	IΛ
1179	تلاوت قرآن وائے گھر میں برکات	19
Imi.	تلاوت قرآن میں روٹ کا تو ب	ř+
166	قرآن کی تا، دے اور ماعت کا قواب	rı
irr	مخضروقت میں زیادہ تا، وت کے داقعات	44
1153	تلاوت میں بزر ول کی عادت	rr
1174	حلاوت قرآن کا ثواب اور نیکیوں کا شار	400
1177	ایک حرف پرسات سو نیکیاں	rs
ITA	قرآن کریم کے ہرحرف کی تلاوت پر دس نیکیاں	rř
1179	ایک حرف کی تد وت پرستر نیکیال	14
1140	نماز میں تلاوت کرنا افضل ہے	rA .
114	نماز مین تا به نت پر سونیکه یال اور سوه رجات	19

اس مساجد میں تلاوت کا تواب بست اللوت کا تواب بست کا و مضان میں تلاوت کا تواب بست کا و تواب بست کا و تواب بست کا و تواب بست کا و تواب کے نقش سال و ت کا تواب کے نقش سال و ت کے نواب کے نقش سال و ت کا تواب کے نقش سال و ت کا تواب کے نقش سال و ت کے نواب کے نقش سال و تا کا تواب کے نقش سال و تا کا تا کا تواب کے نواب کے نقش سال و تا کا تا
الاه رمضان مين تلاوت كا تواب اله من اله وت كا تواب اله وتواب اله وت كا تواب المن اله وت كا تواب المن المن اله وت كا تواب المن المن المن المن المن المن المن المن
۱۳۵ ماه رمضان میں تل وت کا تواب اسلام ماه رمضان میں تل وت کا تواب اسلام اسلام تلاوت کا تواب اسلام اسلام تلاوت کا تواب اسلام اسلام اسلام تلاوت کا تواب اسلام اسلام تلاوت کا تواب اسلام تلاوت کا تواب اسلام تلاوت کے نقشے میں تلاوت کے نقشے اسلام تلاوت کے نقش تلاوت کے نقشے اسلام تلاوت کے نقشے اسلام تلاوت کے نقشے اسلام تلاوت کے نقشے تلاوت کے نقشے تلاوت کے نقشے تلاوت کے نقشے تلاوت کے نقش تلاوت کے نقش تلاوت کے نقشے تلاوت کے نقش تلا
۱۳۷ عشره ذی الحجه میں تلاوت کا تواب ۱۳۸ ۱۳۸ ۱۳۸ ۱۳۸ ۱۳۸ ۱۳۸ ۱۳۸ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۳۹ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۳۹ ۱۳۹ ۱۳۹ ۱۵۰ ۱۳۹ ۱۵۰ ۱۳۸ ۱۵۰ ۱۵۰ ۱۵۰ ۱۵۰ ۱۵۰ ۱۵۰ ۱۵۰ ۱۵۰ ۱۵۰ ۱۵۰
۱۳۹ برجب کی تلاوت کا تواب میں الم وت کا تواب کے نقشوں کے متعلق چند ضرور کی ہاتمیں میں الم الم وت کے نقشے میں الم وت کے نقشے کی الم واب کی الم واب کی الم واب کی الم واب کی نقشے کی الم واب کی نقش کی کی الم واب کی نقش کی نقش کی الم واب کی نقش کی کی تواب کی نقش کی کی نقش کی
۱۵۰ با وت کا تواب کے نقشوں کے متعلق چند ضروری با تمیں اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
اعه الله الله الله الله الله الله الله ا
۱۵۲ تلاوت کے نقشے ۳۸ کا واب کے نقشے ۲۵۲ کا درا کا
ا تفوال باب
المختم قرآن ك فضائل وآ واب
ا قرآن پاک کے قرآب ا
۲ ختم قرآن کا وقت
۳ ایک رکعت میں قرآن ختم کرنے والے حضرات
سم ختم قرآن کی محفل میں جمع ہونا
۵ فتم کے وقت کیا وعائمیں کریں
۲ منتم قرآن پر مقبول د عا
ے ختم قرآن کے وقت دع کی اجابت اور انعام کے ا
۸ نتم قرآن کامسنون طریقه ۸

li —			
	12+	ختم قرآن کی دع	9
	121	ختم قرآن کے دفت اجتماع اور قبولیت دعا	1+
	144	ختم قرآن کی دع کھڑ ہے ہو کر کریں	11
	144	ختم قرآن کے وقت حضور کی مبارک د عا	Ir
	ا∠۸	بوفت نتم انعا مات خداوندی کی تقشیم	۱۳
	149	س ٹھ ہزار فرشتوں کا استغفار	۱۳
	149	فرشتوں کا ختم قر آن پر پورا دن یا پوری رات استغفار	13
	I A +	ختم قرآن کا اجر جنت میں بہت بڑا درخت	14
	IAL	ختم قرآن پر جنت میں محلات کی تعمیر	14
		نوال پاپ	***
	IAr	معلمين اور علمين حفظ كفضائل	
	IAr	قر آن کے معلمین اور متعلمین امت کے بہترین افراد ہیں	
	iar	معتمین و مطعهمین پرنزول رحمت اوران کا مقربین الٰہی میں ذکر	r
	۱۸۳	معلم والتعلم قرم ن كو جنت مين داخل كراني كي حضور ضامن بين	r
	IAO	ایک میت سکھلانے پر قیامت تک ثواب	٣
	ı۸۵,	روز قیامت قر آن کا چېره پرلېسانا	ಎ
	PAL	بحالت معلم موت پرشهبیداور فرشتوں کا قبر کی زیارت َسرنا	4
	IAZ	طلب علم و ین ملین سفر	4
	IAA	فرشته پر بچھات ہیں	Λ
-	ΙΛΛ	جنت کے راستہ کی آسانی	9

1/19	رزق میں برکت	10
1/4	حضرت جابرً كالمجيب واقعه	Ħ
19.	ایک آیت کا سیکھنا سونفل رتعات سے افضل ہے	15
191	سم عمري ميں حفظ القرآن	11"
914	بحیین میں حفظ پھر برنقش کی ہ نند ہے	سماا
194	ه فظ قر آن بچے کا منصب ،	10
197	جوانی و بره ها بے میں حفظ قر آن	14
192	طباء قرآن کا مقام	14
192	ہے کی بسم اید کا نُواب	IΔ
19.4	بچین اور بڑھا ہے میں قرآن سکھنے کے فضائل ایپین اور بڑھا ہے۔	19
19.5	معلمین کے نے فرشتول کا استغفار	ř•
	وسوال باب	13
to o	إلى العامات	
100	تين انع م	7
144	ب سبگناه معاف	
r	۲ ہو دھویں کے جاند جیسی صورت	
ř.	سی بر آیت کے بدیدورجہ بلند	
14.1	والد ب ت جنت ٥ تان	۲
r+1	سورج ہے زیادہ حسین اور روشن تائی والدین کا انعام	۳
7+7	اولا د کوتعلیم قرآن و ہے ،ول نے کاانع مے جنت کابار	~

_			
ſ	r• r	حفاظ کی شفاعت ہے دس اہل خانہ جہنم ہے آزاد	۵
ļ	Y+ P"	حافظ قرآن کے والدین کے لئے جنت کے دوانمول لبس	4
		اور تور کا تاج	
		گيار جوان باب	☆
	r•a	آ ذاب القرآن وآ ذاب تلاوت قرآن	
	۲•۵	تلاوت کے سئے طہارت اور وضو	
	۲+ Y	دوران تلاوت بله ضرورت گفتگونه کرے	۲
	** *	خوبصورت آواز میں تلاوت	۲
	** 4	سب سے زیادہ خوبصورت تلاوت کرنے والہ کون ہے	77
	Y+Z	خوبصورت آواز ہیں تدوت کی فضیت	۵
		خوبصورت آ واز اور انداز میں قر آن کریم کی تلاوت کرنے	۱ ۲
'	r+A	<u>کے متعلق حکایات</u> حکایات	
	11+	تلاوت میں تد ہر اور اس کا طریقه،	
	711	قرآن مجید کی تلاوت عم سے جاہئے	^
	*1 **	عم اوررونے کا طریقہ	9
	117	حشوع اورخضوع	1+
	rim	دل کی دوا پانچ چیزیں میں ہے	
		قرآن پاک کی تلاوت اس کو کھول کر پڑھن یاوے بڑھنے	11"
	113	ے ^س ل ہے ۔	
ļ	713	تلاوت کے باند بیرہ اوقات	11"
	rit	اً بر تلاوت قرئت مقرره وفت کی ره جائے تو	100
ı			

		
112	هستن ما	
''-	مستحبات تلاوت	ادا
MA	او کچی آ واز میں تلاوت	14
MA	قرآن کوگائے ،نو حداور میہودو نصاری کے انداز میں پڑھنے کی مم نعت	14
719	حفظ وقراءت کے ساتھ دین کے معم وقیم ک ضرورت	IA
***	قرآن کریم کو حفظ کے بعد بھلانا کبیر و ً سٰ و ہے	19
rri	قرآن بھلانے والا مجذوم ہوگا	ř+
777	بدعمل حافظ كاانسجام	PI
rrr	قرآن کے سامنے عامل اور غیر عال قرآن کی چیشی	rr
773	بدعمل قراء كأعذاب	**
444	قرآن مجید کا احترام	200
11/2	فضائل حفظ کے حاصل کرنے کیئے اخلاص نبیت شرط ہے	ra
1750	حقوق قرآن کی جامع حدیث	rt
rmr	حفاظ كوحضور كي تفييحتين	12
444	خلاصدآ داب قرآن از علامه سيوطى وغيره	PΛ
	بارجوال باب	☆
rma	حفظ القرآن كے ساتھ بحو يدكاو جوب	
rra	تلاوت میں تر تیل ضروری ہے	1
45.4	الله الله الله الله الله الله الله الله	F
r=_	قرآن کو تجویدے پڑھنیا مند تعاقی کو پسند ہے	r
1772	تبحويد كى حفظ برفضيت	~

	PPA	تجويد ئے ساتھ دفظ برئے پرشہيد فا تواب	۵
	۲۳۸	بہت نے قریوں پر قر آن کی ^{لو} نت	۲
	444	ابتيان	4
İ	rma	قي س	۸
	۴۳)۲	مية ا	9
	FP *	اقوال ما، .	1•
	P/Y+	«عنرت موايانا سنگوبني	11
	rer	ائيب وجم كا ازاله	14
		تير ; وال باب	,
	P(P)P	الرقر آن	
	٣٣٣	قرآن پڙھناه رپڙھائي کاجرت لينے کا تھم	1
	۲۳۳	قرآن جنھڑا سے گا	۲
	<u>የ</u> ሮሮ	قیامت کے روزاس کے منہ پر کوشت نبیس ہوگا	۳
	777	قرآن پراجرت مینے والے مینے آخرت میں کوئی اجر نبیس	~
	rea	اجرت ئے بدیے جہتم میں تھٹا نا	۵
	tra	تلاوت کی اجرت کے جواز چیکائید دیمل کا جواب	٦
	re 4	تعديم قر آن پر اجرت کا جواز	۷ .
		ا میاں تُواب، شبینه اور تر وت وغیر و میں تلاوت قرآت پر	Λ
	rr2	اجرت لين بأر غاق جائز فهين	

	چود ہوال باب	\$7
rrq	أ وابطالب علم	
٢٣٩	قاضی شریح کاادب اور حضرت علی کی دع حکایت نمبرا	ı
46.4	استاذ کے پاس اپنام کی اصلاح حکایت نمبرا	۲
10.	استاد کا احترامحکایت نمبر۳	۳
ra•	طالب علم ساتھیوں کا باہمی ایثار حکایت نمبر ہم	۳
rai	صجبت کے قابل استاد میں مسلمہ کایت نمیرہ	۵
rar	عالم سے کشرت سول اوراس کی بات ردنہ کرنا حکایت نبر ۱	4
rar	استاذینانے کے قابل لوگ دکایت نمبر	_
tot	علم کیلئے راحت پندی چھوڑ دو حکایت نمبر ۸	۸
tar	استاد کا امتحان شالو حکایت نمبر ۹	9
rar	بڑے علماء کی قدر حکایت نمبر ۱۰	1+
700	زیادہ استادوں سے پڑھنے کا فائدہ حکایت نمبراا	11
123 1	وفت سے مبلط می کمجنس لگانا حکایت نمبر ۱۳	11
ray	قديم طالب علم كي صفات حكايت نمبر١١٣	184
ran	عالم اکابر کے اعتماد کے ساتھودین کا کام کرے حکایت نمبرسما	ff"
134	جا رتتم کے لوگول سے علم حاصل نہ کرو	دا
104	آواب طاسب وعالم حكايت نمبراا	14
ran	طالب علم سب برابر بین ت حکایت نمبر کا	12

è			
	ra9	استاذ کا نام لینے میں ادب حکایت نمبر ۱۸	НΛ
	109	استاد کے اگرام کا عجیب نمونہ حکایت نمبر ۱۹	19
İ	74 *	در سگاه کا وقار حکایت تمبر ۲۰	P+
	* 4+	حفظ علم كا مقصد حكايت نمبرا٢	۲۱
	271	استاداورشاً مردول کے باہمی احترام کا دافقہ حکایت نمبر۲۳	77
	747	سی کو حقیر نه مجھو حکایت نمبر۲۳	rr
	242	بغیر اوب کے علم سیکھنا حکایت نمبر۲۴	444
	444	الجھے طالب علم کی قدر دکا یت نمبر ۲۵	۲۵
	ተዛሮ	قدرناشناس طامب علم کی نحوست حکایت نمبر۲۹	44
	740	اساتذہ کا تذکرہ احترام ہے کریں حکایت نمبرے	1/2
	242	ملم سکیجنے کی ترتیب حکایت نمبر ۲۸	PΛ
	444	لا کُق شا کردوں کو تر بین وینا حکایت نمبر ۲۹	79
	174	علم ٹحو کی اہمیت حکایت نمبر ۳۰	P*•
	MA	ط ب علم ك لئے تيج نيت حاليت نمبرا٣	171
	MA	حصول ملم کے درجات حصول ملم کے درجات	٣٢
	PMA	ب نظیر حافظه ک انتهاء حکایت نمبر ۳۳	۳۳
1		پندر ہوال یا ب	
1	1/2+	مرآن باك منظرا في كالح طريقة اور منظ في المستحق وجوا	
	14.	الفظ أن رفق رست مون يا الفظ ندَر تكني كي وج	1
	121	بچه کی طرف نے موانع	۲
ŀ		•	

r_ r	والدين كي طرف ہے مواقع.	-
727	استاد کی طرف ہے موانع	۳
424	حفظ کرائے کا طریقہ (تعلیمی ملحوظات)	۵
F2 F	حفظ شروع کرانے کے لئے طریق کار پڑمل کریں	۲
144	طلبه ، حفظ کیلئے گھر کا ماحول ، استاواور درس گاہ کا انتخاب	4
144	گھر کا ماحول	٨
r4A	استاد کا انتخاب	9
129	ورس گاه کا انتخاب	1+
14.9	ضروری عرایات	11
	سولہوال باب	.☆
PAI	مقوت ما فظر كاسباب حكايات اورتسخه جات	
PAF	حفظ کومحفوظ رکھنے کے طریقے	1
PAT	کایت ا	۲
PAT	ت ا	_=
FAF	حکایت	٣
tAt	کایت ا	۵
PAP	حفظ کرنے کے اوقات اور مقامات	4
MF	، قوت ما فظه کے واقعات	4
PAP	امام احمد بن صبل حکایت	۸
PAM	اه م جعفر بن محمد اغریا کی	9

	t A (*	امام سفیان نورگ کایت	10
	tAr	محدث طبحه بن عمر الله على الله	H
	MAG	محدث عبدالله بن امام ابو داود گ	11"
	PAY	طبتی طور پر حفظ کا اہل	1900
	MAZ	حافظہ کے اضافہ کے لئے مجرب نسخ	J#
	ľΔΛ	نسیان بیدا کرنے والی چیزیں	10
	1/49	عافظہ بڑھانے کی چیزیں	14
	19+	کایت . خایت	14
	r9+	حفظ قرآن کیلئے تجرب عملیات اورنسخہ جات	(A
	19 +	پېلاغمل	19
	190	دوسرا عمل	14
	190	تيسرا عمل	rı
	794	يَوْتَهَا عُمَلِ	PF
	19 4	يا نچوال عمل	۲۳
	194	چيشاعمل -	TIT
	199	سا نتوال ممل	73
	199	آ تھوان عمل	74
	P*+	أوال عمل	<u>r_</u>
	F-+	٠ وان عمل	24
	P*++	يور جو ان ممل	rq
_			

P	ر ہوال ممل	L r.
1-1	ير بهوال محمل	
P-1	و د بوال عمل و د بوال عمل	
ror	ندر ہواں عمل	
P*+ P	ہ فظ بڑھانے کے طبتی نسخے	- h
For	بها نسخه	 -
Por	وومرانسخه	
ror	تىيىرانسۇپە	4
P-0P-	چو تھا نسخہ چو تھا نسخہ	
P-0 P-	پانچوان نسخه یا نیجوان نسخه	
P+F	چ پوران که چیمن نسخه	۲۰۰
p.r	ما توال نسخه	
P** P*	ترا کوال خد آ گھوال نسخه	42
P** (*	المعوان فيد نوال نسخه	
F+3		77
r.a		W.
P-0 Y	عرب رہوال سنے	ra
PT- 4	بارجوال نسخه	1. A
	جير بوال نسخه	~_
5-6	ستر جوال باب	
	غيرها فظ آخرت على حافظ كس طرح مو	
T+A	مومن روز قیامت حافظ بن جائیں گے	1

r•A	ملماء کے لئے حفظ قر آن لازمی ہے	r
1-9	حضرت امام محكر كالمجيب واقعه حكايت	٣
1111	ایک عجیب واقعہ دکایت	۳
rir	احادیث ضعیفه قضائل اعمال میں جحت میں	۵
سااس	نظم بموقع يحميل حفظ القرآن	\$\frac{1}{2}
MIA	آخری تخفه	
MZ	اعتذار والتماس	4.5
1719	فهرست کتب مآخذ ومصادر	11

على المنظمة الراق

حرف آغاز

ا کیے عرصہ ہے اختر کے دل میں بیےخواہش موجز ن تھی کہ'' حفظ قر آ ن'' کے متعلق جو'' فضائل''ا حادیث میار کہ میں وار د ہوئے ہیں ان کوایک مختضر کتاب کی شکل میں مرتب کردیا جائے تا کہ ان کے حصول کے لئے اہل اسلام میں قرآن یاک حفظ کرنے کرانے کا خوب ذوق شوق پیدا ہواور حفظ کے جوفوا کداورثمرات اللہ یاک نے مقرر فر مائے ہیں'ان کےمطالعہ ہے ہیے خیال فاسد دل ہےنکل جائے کہ قرآن پاک کا حفظ کرنا د ماغ سوزی اور وفت ضائع کرنا ہے۔لیکن اپنی کم علمی کے سبب اس خواہش کو یا پیٹھیل تک پہنچانے کی ہمت نہ ہوئی پھراس کام کے لئے کتب حدیث کا ایک عظیم کتب خانہ بھی درکار تھا جس سے فضائل حفظ کی احادیث کا مطالعہ کیا جا سکے جو مجھے میسر نہ تھا احقر نے عرصہ جھ سال'' احکام القرآن'' کی تحقیق اور تالیف کے کام میں حضرت اقدی مفتی جمیل احمد صاحب دامت الطافہ کا تعاون کیا ادران کی خصوصی تو جہات اور تعلیم نے کچھ حوصلہ دیا جس کے نتیجہ میں محض نصرت خدا دندی پریقین اور بھروسہ رکھتے ہوئے احقر نے مختلف کتب سے موادجمع کیااور بوری محنت صرف کر کے اس کا مواد آسان شکل میں مرتب

چونکہ '' فضائل حفظ القرآن' کے موضوع براردو، عربی، فاری میں کوئی کتاب نہیں کھی گئی اس لئے ضرورت کے مطابق اس کتاب کوجامع بنانے کے لئے لا ہور کی بڑی بڑی لا بسر بریوں کو چھان مارا اور اس جامعیت کی حرص نے تفییر، حدیث، فقہ وغیرہ کی اہم اور متداول کتب بغیر مطالعہ کے نہ رہے دیں چنا نجیا کثر کتب حدیث وغیرہ سے اس کے مواد کو جمع کیا جن کی رہے دیں چنا نجیا کثر کتب حدیث وغیرہ سے اس کے مواد کو جمع کیا جن کی

تعدادتقریباً دوسوتک بہنجی ہے۔ان میں ہے اکثر کتابوں اور مصنفین کے اساء گرامی کتاب کے آخر میں نقل کردئے ہیں ان کو وہاں ملاحظہ کیا جا سکتا

احقری چونکہ یہ بہاں کتاب ہے اور علمی ہے بیشاعتی کا بھی خوب احساس ہے التد تعالی احقری خطاؤں ہے درگز رفر مائے ۔ اور علاء کرام ہے خصوصی درخواست ہے کہ اس کتاب میں جہاں کہیں کسی قتم کی غلطی با ہیں تو مطلع فر ما کرممنون فر ماویں آئندہ طباعت میں اس کی اصلاح کردی جائے گ۔ التد تبارک و تعالیٰ ہے دعا ہے کہ اس کتاب کو اپنی جناب میں شرف قبولیت اور اہل اسلام میں مقبولیت عطاء فر ما ہیں اور احقر کو اپنی کتاب میں قبولیت اور اہل اسلام میں مقبولیت عطاء فر ما ہیں اور احقر کو اپنی کتاب میں والدمحتر م حضرت مولانا عزیز القد صاحب رحمانی مدظلہ و دامت الطافہ و دامت الطافہ و دعرت استاذی مفتی جمیل احمد صاحب تھانوی درمت الطافیم اور میرے حضرت استاذی مفتی جمیل احمد صاحب تھانوی درمت الطافیم اور میرے حضرت استاذی مفتی جمیل احمد صاحب تھانوی درمت الطافیم اور میرے خضرت استاذی مفتی جمیل احمد صاحب تھانوی درمت الطافیم اور میرے خضرت استاذی مفتی جمیل احمد صاحب تھانوی درمت الطافیم اور میرے خضائل و برکات سے بہرہ ورفر مائے ۔ آمین

احقر امدن القدانورغفرله ساکن عناییت پور-جهرال پورپیروالاملتان ۱۹۹۲ر جب۱۳۴ه-۵فروری۱۹۹۲ء

اننتاه

آج ہے پندرہ سال پہلے جب احقر نے فضائل حفظ القرآن لکھی تھی اس وفت اس موضوع بر کوئی کتاب دستیاب نہیں تھی تمام مواد بڑی محنت ہے اصل مآخذ ہے تالیف وتصنیف کیا گیا تھا کتاب کے اس احجو تے موضوع کی وجہ ہے تا ری محمر طاہر رحیمی صاحب مد ظلہ نے ایک کتاب'' فضائل حفاظ القرآن''تیار کی بجائے اس کے کہوہ اپنی ایھی علمی شبرت کو پیچے استعمال کرتے انہوں نے اصلی اسلامی ماخذ ہے استفادہ اورمحنت کرنے کے بچائے آئٹر اردو کتابوں کو سامنے رکھ کر صحیم کتاب بنا دی اور سیارہ ڈ انجسٹ تین جیداور دیگر کتابوں کا مواد بھر دیا ڈ انجسٹوں ہے مضامین لینا علمی اور تحقیقی دنیا میں کیا حیثیت رکھتا ہے بیتوا پی حیثیت کوبٹہ لگا نا ہے۔ پھر میری کتا ۔فضائل حفظ القرآن ہے میری اجازت کے بغیر بہت س مواد اپنی کتاب میں ڈالدیا اور جگہ جگہ اس کتاب کے اس طرح ہے حوالے دیئے کہ یہ واضح نہیں ہوتا کہ قاری صاحب نے اصل کتابیں خود دیکھی ہیں یا میری کتاب کے حوالہ ہے اصل کتابوں کے حوالے دیے ہیں اور حقیقت رہے کہ انہوں نے ان مضامین کے متعلق وہ کیا ہیں نہیں دیکھیں صرف اور صرف میری کتاب کے حوالہ سے ان کتابوں کے حوالہ حات ورج کرد ئے ہیں۔

پھر آ گے ان کی کتاب کے دولت کے پجاری مکتبے والول نے کئی جھے بخرے کردئے کی نے اس کا نام تخلہ حفاظ رکھدیا، کسی نے فضائل خفظ القرآن ،کسی نے فضائل حفاظ القرآن وغیرہ سجے ہے جو کسی کی کتاب ہے یہ ممثل جائز سمجھتا ہے اس کی کتاب کے ساتھ بھی وہی مممل دہرایا جاتا ہے۔

قاری ساحب کی اس کتاب کا تیا یہ نچا کرنے والے خود ملم سے فارخ شے جنہوں نے مض بین کتاب کو خراب کیا اور قاری صاحب کے ہماری کتاب پر ستم کی وجہ ہے ہماری کتاب کے بھی کچھ مضامین اپنی کتاب میں سلے جاکر خراب کروئے۔

ہم اپنی کتاب فضائل حفظ القرآن کے حقوق محفوظ رکھتے ہیں اور یہ سے کا بی رائٹ ایکٹ کے تحت رجسٹر ڈیجہم اس کتاب کے متعلق اور اپنی دیگر کتب کے متعلق اس طرح کا عمل کرنے کی کسی کو اجازت نہیں دیتے۔ کیونکہ اس طرح کتاب ہر کس و ناکس کی جا ہلانہ مشق کا کھلونا بن جاتی ہے اور کتاب بھی طرز اور طریقہ یر محفوظ نہیں رہتی ۔

لبندا قارئین سے درخواست ہے کہ وہ اگر سی اوراصل ماخذ سے ماخو میں اوراصل ماخذ سے ماخو متنداور جامع کتاب کو پڑھنا چاہتے ہیں تو وہ صرف ہماری کتاب افضائل حفظ القرآن' پر ہی اعتاد کریں کٹ ہیں جوڑنے والے ستی شہرت کے طلبگار بازاری مؤلفین اور مصنفین کے دھوکوں میں نہ آئیں۔

فقظ امداداللدانور

جديداضافات فضائل حفظ القرآن

پہلاا ٹیریش تقریباً 208 صفحات پر مشمل تھا پھراس میں دو نے ابواب کا اضافہ کیا گیا تھا تو اس کی صفحات پر مشمل تھا پھراس میں دو ہے ہوت کا اضافہ کیا گیا ہے جن کے شامل کرنے کے بعد اب اور مضامین کا اضافہ کیا گیا ہے جن کے شامل کرنے کے بعد اب فضائل حفظ القرآن کی صفی مت 328 صفحات کے قریب ہے اور یہ سب متند مضامین ہیں جوا کا بر کی اصل اور متند کتابول سے ماخوذ ہیں اردو کتابوں سے لے کر اضافات نہیں کئے گئے۔ بہت سے جدید اضافی مضامین کی وجہ سے اب یہ کتاب کی حیثیت رکھتی ہے۔ مضامین کی وجہ سے اب یہ کتاب ایک ٹی کتاب کی حیثیت رکھتی ہے۔ مضامین کو رہے کہ اس کتاب ہیں اب ایسے بے شار مضامین اور بے شار حکایات درج کہ اس کتاب ہیں جو تھا ظ طلبہ اور علماء اور غام مسلمانوں کے لئے کہ س مفید ہیں اور دیگری کا باعث ہیں۔

اور ہماری کتاب کے نام سے ملتی جلتی جو کتابیں بازار میں ملتی ہیں ان سے بالکل مختلف ہیں اور علمی نوا درات پر مشتمل ہیں ان کی خو بی و کیھنے نے تعلق رکھتی ہے۔

والسلام امدادالتدانور ۲۲ جمادیالثانیه ۲۲جو

خصوصيات كتاب

جن باتوں کا اس کتاب کی تصنیف میں بطور خاص کا ظرکھا گیا وہ حسب ذیل ہیں۔

(۱) حفظ اورمتع نقات حفظ کی اکثر احادیث کونش سردیا ہے

(۲) تر: مه به مهل اصل احادیث کا ندرات بھی کردیا ہے

(۳) احادیث نے جونواند حاصل ہوتے تھے ان کو'' فائد و' کے عنوان کے تخوان کو ' فائد و' کے عنوان کے تخت مستقل ذکر کیا گیا ،اگر تشریح ضروری تھی تو وہ کی گئی ،اگر کسی سوال کا جواب دینا ضروری تھ تو سوال ذکر کئے بغیر صرف اس کا جواب لکھ دیا گیا اورا گرا حادیث ہے کوئی خاص فوائد معلوم ہوتے تھے جوصرف ترجمہ سے مام طور پر سمجھ میں نہ آسکتے تھے تو ن کو بھی واضح کر دیا گیا۔

(۴) سہولت کے پیش نظرا جا دیث پرعنوا نات بھی قائم کر دیے ہیں۔

(۵) ان دہ مام کی خاطر عام فہم استوب اور انداز اختیار کیا گیا ہے۔

(٢) دوران مطالعه جوحدیث متعدد کتب میں ملی ان سب کا حوالہ د ہے

دیا گیا سیّن ہر حدیث کے مکمل حوالہ جات کا اہتمام نہیں کیا گیرال کے باوجودا سر احدیث اس سے باوجودا سر احدیث اس سے قدرتی طور پر جمع ہوئے ہیں اس سے قارئین کرام خصوصا عما ، وطلبہ کرام ملاحظہ کرتے وقت اصل مراجع حدیث

کارین کردم مسوطہ مہا موسید کردہ میں حصہ رہے وقت بسی کردن صدید کا بہتہ بھی چلا کئے میں ان کے لئے تحقیق میں سہولت کا ذریعہ بھی بنیں گے۔

(۷) خصرت شخخ الحديث مواما نامحمه زكريا كاندهلوي كي '' فضائل قرسن''

چونکہ عوام وخواص میں موجو د بھی ہے اورمشہور بھی اس لئے اس کے مضامین

بقدر ضرورت صرف دو تین مقامات بر درج کئے گئے ہیں اس کحاظ ہے

حصرت في احديث رحمه الله كي '' فضائل القرآن'' الگ نوعيت كي كتاب

ہے اور بیر'' فضائل حفظ الفرآن'' الگ نوعیت کی نیز وہ قرآن یاک کے ہے رہاں ہی ہے۔ تعلق عام موضوعات پر مستمل ہے اور جہاری سی ہے۔ '' میں میں یہ دفظ پر مشتمبل ہے (لیکن بعد میں بہت ہے مضامین کا ا فا دہ عام کی غرض ہے اضا فہ کر دیا کیا ہے) قار نمین کرام دونوں کتابوں کو ملاحظہ فر و نبیں انٹہ والقدد ونو بہ ہے ایک ایک فوائد حاصل ہوں گے۔ (۸)اس کتاب کی احادیث کو چونکهاصل ذخیره کتب حدیث ہے جمع کیا گیا ہے اوراس موضوع برار دوزبان میں کونی کتاب اور رسا یہ شاملا اس لنے حدیثوں کے ترجمہ،فوائد،عنوا نات اور کتاب کی ترتیب سب چھا س ''منٹر بی ئے حصبہ میں آئی ۔لئین اپنی کم علمی اور بنی ری مسلم ، ابو داود ، مسند احمد ، تر مذی ، ابن ماجه اور مسند طیالسی میں منقول حضور اکرم فیلی کے فر مان من كذب على متعمدافليتبوأ مقعده من النار كي ثوف ك ممل ا ہے تر جمہ حدیث پراطمینان نہیں ہوا تھا چنا نجہاس کی استنا داورا صلاح کے کئے اپنے میخ مخدومی ومر کی حضرت اقدیں مولا نامفتی جمیل احمد صاحب تھ نوی دامت برکاتہم العالیہ کوسنانے کا ارادہ نھا تگران کی بھاری اورضعف شدید کی وجہ ہے نہ سنا سکا۔ پھر حضرت مولا نامفتی سیدعبدالشکور صاحب تر مذی دا مت بر کاتبم العابیه کی خدمت میں اس کی اصلاح کی درخواست کی جسے انہوں نے بخوشی قبول فر ہیا اور (پہلے ایڈیشن کو) حرف بحرف سنا اور جباں جہاں اصلاح فر ، ئی وہاں وہاں اس کی اصداح کردی کئی ہے اس تعاون پر احقر حضرت مفتی صاحب مذخله کا بہت مشکور ہے۔حضرت مفتی صاحب نے '' فضائل حفظ القرآن' بریک تقریظ بھی تحریر فرمائی سے جو وأل تماب مذامين حفترت قدر مفتى فجميل المدساحب نقانوي كي تقليط ك يعدش الراطباعت ب-

(نوٹ) بعد میں فضائل حفظ القرآن کے ایڈیشن میں پجیس تمیں سفیات کا اضافہ میں تیا تی جو باب اکابرین اسلام کا قرآن سے شغف اور اکبر کی تعیمتوں کے ابواب کے حوالہ سے درج کئے گئے بتھے ان کومفتی صاحب نے تبیمی سناتھ اور اس طرح سے إب اضافہ ثانی جوتقریب دوسو صفحات پرمشمل ہے ہی جسی ان کے ملاحظہ کرنے کے بعد کا اضافہ ہے۔ (امدادا بتدانور)

تقريظ بقيه السلف مفتى اعظم پاكستان شيخ الاسلام

مولا نامفتي جميل احمرصا حب تفدنوي دامت فيوضاضهم صدرمفتي جامعداشر فيديا هور

بسم متد برحمن الرحيم

تفرنط زيدة الاماثلُ حضرت العلامُ فقيه العصر مفتى قارى عبدالشكورتر مذى دامت بركاتهم العاليه مهمتهم مدرسه حقانيه ساهيوال ضلع سرگودها

سم ابتدالرحمٰن الرحيم

الحمد لله الذي انزل القرآن فيه هدى للناس و بينات من الهدى والفرقان، والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على من اوتى الكتاب و فيصل الخطاب و على آله الاطهار واصحابه الاخيار الى يوم القرار.

زیرِنظررسالهٔ' فضائل حفظ القرآن' خودمؤلف رساله ہے حرف بحرف سننے کا شرف حاصل ہوااور جاہج مشورہ پیش کرنے کی سعادت بھی۔ سننے کا شرف حاصل ہوااور جاہج مشورہ پیش کرنے کی سعادت بھی۔

اس رس رہ کے مولف مولانا امد او اللہ صاحب اوارہ اشرف انتحقیق دارالعلوم اسلامیہ کا مران بلاک اقباں ٹاؤن لا ہور کی زیریر پرسی علمی اور تحقیقی کاموں کے انجام دینے میں مشغول ہیں۔ (اب جامعہ قاسم العلوم ملتان میں تالیفی اور تدریسی خد مات انجام دے رہے ہیں)۔

معلوم ہوتا ہے کہ مولانا نے اس رسانہ کی تالیف میں غیر معمولی مشقت محنت اور عرق ریز کی ہے کام لیا ہے اور فضائل قرآن کی احادیث کو بڑے سلیقہ اور عمدہ طریقہ سے ترتیب دے کران کو یک جو کر دیا ہے بساتھ ہی علوء کر ما اور طلباء کے سئے ان احادیث کی تخ تنج بھی کر دی اور سند کے ساتھ حوالے بھی دے دے ، یہ کام بڑی مشقت اور دیدہ ریزئی ہے انجام پایا ہے انتہ میں ہوئی مولف سلمہ کی اس محنت شاقہ اور سعی کو قبول فرما میں ۔ آئین

اینے موضوع میں بیرسالہ بہت عمرہ ہے، فضائل حفظ اور متعلقات حفظ کے بارہ میں ایسا جامع اور کممل رسالہ شایدار دوزبان میں نہ لکھا گیا ہو،اس میں احادیث کوجمع کرنے میں خاصے استیعاب سے کام لیا گیا ہے اور بہت ہے فوائد عجیبہ اور تحقیقات مفیدہ پر بیرسالہ شتمل ہے اس کی افا دیت اور جامعیت کا اندازہ اس کے ملاحظہ کرنے کے بعد بی ہوسکتا ہے۔اللہ تعالیٰ ے دعا ہے کہ اس رسالہ جامعہ کومفید خاص و عام بنائے اور قبول تا م کی دولت ہے نواز ہے اور مؤلف سلمہ کے حق میں ی مسول رضاء اور قرب حق كاذر ليدبنائ ومساذا لك علسي الله بعزين الرساله كااصل موضوع فضائل حفظ کا بیان کرنا ہے لیکن اس کے ساتھ ہی مولف سلمہ نے حفظ کے متعلقات تعلم وتعلیم متعلمین کے فضائل وآ داب اور طریقہ حفظ کا بیان بھی عمد وطریقہ ہے کر دیا ہے، اگر اس رسالہ میں بیان کر دوطریقہ کے موافق قرآن کریم کو حفظ کرایا جائے اور پڑھا پڑھایا جائے تو امید ہے کہ بهت آساني كساته حفظ موسكتا بـ والله المُوفِق والمُعِين _

قرآن کریم کے بادر کھنے کا آسان طریقہ

قرآن کریم کو یا در کھنے کے مختلف طریقوں میں سے ایک طریقہ تو یہ ہے کہ کشرت ہے اس کی تلاوت کی جائے اور زبانی پڑھا جائے۔اس کے علاوہ دوسرا آسان طریقہ یہ ہے کہ روزانہ ایک بیارہ نماز میں تلاوت کیا جے اوراس کو دستوراعمل بنالیا جے ہے۔ اس پراگر مداومت کی جائے گی تو اشاء التد تعالی میشہ قرآن کریم یا در ہے گا اور نماز میں تلاوت کا لگ تو ابھی حاصل ہوگا۔ نوافل میں کشرت سے تلاوت ہمیشہ ہی رے اکا ہر کا معمول رہا ہے، نوافل میں کشرت سے تلاوت ہمیشہ ہی رے اکا ہر کا معمول رہا ہے،

مرشدی فخر المحد ثین بیخ الاسلام حضرت مولان علامه ظفر احمد صاحب عثانی قدس سره نے بھی اس طریقه کو بہت پسند فرمایا اور اس کی تعقین فرمائی ہے، چنانچہ ایک والا نامه میں ارق م فرماتے ہیں۔

ہے، چہا چہہ ہے۔ بیک والا نامہ ہیں اراہ ہم مراہ ہے ہیں۔
حفظ قرآن پاک ختم ہونے ہے خوشی ہوئی ابقد تعالیٰ اس کو محفوظ رکھنے کی تو فیق عطافر ما نمیں جس کا هر ایقہ روزانہ نماز میں ایک پارہ تلاوت کرنا ہے اس کی پابندی کریں والسلام ظفر احمر عثمانی ۔ (تذکر ہا نظفر ص ۱۳۱۰)۔
اب آخر میں دعا ہے کہ ابقد نتبارک و تعالیٰ ہم جیسے نا کا رول کو بھی محض ابنی نے نشال و کرم ہے و میین و حافظین قرآن کریم کے زمرہ میں شامل کر کے ابنی کے ساتھ محشور فرمائیں ۔ آمین ثم آمین ۔

احقر الانام سیدعبدانشکورتر ندی خادم مدرسه عربی حقانه پسام پوال ضلع سرگودها ۱۸ جهادی الاخری سنه ۱۳۱۲ اه

تقریط: پاسبان مسلک احناف محقق اسلام فاتح ندا بهب باطله حضرت مولا نامحمرا مین صفدراو کاژوی دا مت بر کاتبهم مشرف دعوت وارشا د جا معه خیر المیدارس ملتان

بسم التدالرحمن الرحيم

نحمده و نصلي على رسوله الكريم وعلى اله واصحابه اجمعين! اما بعد

کتاب 'فضائل حفظ القرآن' مؤلفہ' مولا نامحمد امداد الله انورصاحب' کا بعض مقامات ہے مطالعہ کیا۔ کتاب میں واقعی اللہ کی امداد کے خصوصی انوار محسوس ہوئے۔ قرآن پاک کلام الملوک الکلام کی طرح کلام الالہ الہ الکلام کا مصدات ہے اس کی خدمت کرتے ہوئے چودہ صدیال بیت گئی ہیں۔ کسی نے اس کے الفاظ کی خدمت کی ،کسی نے اعراب و اوقاف کی مہر نے اکراب و اوقاف کی مہر نے اکراب و

آب دریارا اگر نوال کشید م جم بفتر تفتی باید چشید

والا معاملہ بی رہا۔ اس مقدس کتاب کے خادمین کی فہرست میں نام آ جانا ہی سعادت دارین اور فلاح کو نین کی ضانت ہے۔ آج کی و نیا جو شہرا گئے اور شہوات کی تاریکیوں کی طرف سریٹ دوڑ رہی ہے۔ ان کواس ضلالت سے بچانے کی ایک بی صورت ہے کہ دہ ملیٹ کرقر آن پاک سے وابستہ ہو جا کیں۔ اس جاہلیت جدیدہ کے دور میں قر آن پاک اور اللہ والوں سے وابستگی کے بغیر دین وائیان کو بچانا بہت مشکل ہے۔ مولانا نے والوں سے وابستگی کے بغیر دین وائیان کو بچانا بہت مشکل ہے۔ مولانا نے

حفظ قرآن، تلاوت قرآن اورختم قرآن کے فضائل کے ساتھ حفاظ کرام کے معلمین اور والدین کے فضائل بھی بیان فرمائے۔ مختلف مقامات اور مختلف اوقات واحوال میں کتاب پاک کی تلاوت کا اجر وثو اب دل پند نقتوں کی صورت میں تحریفر مایا ہے اور حفظ قرآن کے آ داب و ذرائع اور موانع اور دلچیپ معلومات نے سونے پرسہا گے کا کام دکھلایا ہے مولا نانے بوری محنت اور دیدہ ریزی کیساتھ کہاں کہاں سے پھول استھے کر کے ایک گل دستہ تیار کردیا ہے۔ اب ہمارا کام ہے کہان پھولوں کی مہک سے اپنی دل ور ماغ کو تازہ کریں۔ ان آ بدار موتیوں سے اپنے گھروں کو مورکریں۔ اور قرآن کے حفظ ، تلاوت، تبحوید کے ساتھ ساتھ اپنے اکمال کو بھی اس کے اور قرآن کے حفظ ، تلاوت، تبحوید کے ساتھ ساتھ اپنے اکمال کو بھی اس کے مطابق کریں ، اللہ تعالی مولا نا کو جزائے خیر دیں اور جمیں اس کتاب سے مطابق کریں ، اللہ تعالی مولا نا کو جزائے خیر دیں اور جمیں اس کتاب سے مشب وروز استفادہ کی تو فیق عطاء فرمائیں (آ مین)

محمد املین صفدر خادم الدعوة والارشاد ج معه خیر المدارس ماتیان ۲۹ رئیج الثانی ۱۳۱۵ه

ترشر ای قدرت طریقت رہبرشر لعت حضرت مولا ناسیدانور حسین نفیس قم دا مت الطافہم وعنایاتہم الرفیعہ

بسم الثدالرحمٰن الرحيم

الحمد الله وحده والصلوة والسلام على من لانبى بعده محت گرای قدر جناب مولا ناادادالله صاحب انورز يدمجه م کی تاليف "فضائل حفظ القرآن" پرمقندرعلاء کرام کی تفريظات موجود جی ان کے بعداس عاجز کوتح ریر نے کی گنجائش نہیں۔ مولا ناموصوف کے ارشاد کی قیل میں یہ چندسطور لکھ رہا ہوں۔ حضرت مولا نامحر تقی عثانی دامت برکاتہم کا یہ فرمانا کہ "قرآن کریم کے حفظ و تجوید کے فضائل کے موضوع پراس سے مہلے اتنی مفصل کتاب نظر سے نہیں گردی" صاحب کتاب کو بہت بڑا خراج شخصین ہے۔ اللہ تعالی مصنف مدوح کی عمرادران کے علم و عمل میں برکت عظافر مائے اوران کے فیضان سے مسلمانوں کو تمتع فرمائے۔ آمین!

نفیس الحسینی احقر کریم پارک له مور ۴ جمادی الا ولی ۱۳۱۵ ه

تقريط محقق العصر حضرت مولا نامفتی محمد تقی عثانی المستریم کورث آف با کستان

بسم الندار من الرجیم

المعمد مللہ و کفی و سلام علی عبادہ الملیں اصطفی

محترم جناب مولانا امر او اللہ انور صاحب کی تالقہ لطیف" فضائل < فظ القرآن" نظر نواز مول ۔ قرآن کریم کے حفظ و تجوید کے نضائل کے موقع نہیں ٹل سکا ۔ لیکن مرسری نظر میں نظر میں گزری۔ احتر کو کتاب کے باقاعدہ مطابع کا تو ایجی تک موقع نہیں ٹل سکا ۔ لیکن مرسری نظر میں بستہ جت استفادہ کیا حضرت موثانا معتی عبدالشکور صاحب تریدی مظلیم نے پوری کتاب پڑھ کر جستہ استفادہ کیا حضرت موثانا میں عبدالشکور صاحب تریدی موضوع پر محت ہے کہ کو گئر بر مائی ہے جو کائی وائی ہے۔ بہر حال ہے، کیا چھوتے موضوع پر محت ہے کہ موث کتب بر حال ہے، جو انشاء القد موام و فواص دونول کیلئے مفید ہوگ ۔

والشہ جائے تھی عثب اسلام علی موثل میں موثانی عفی عنہ اسلام علی عالم میں موثانی عفی عنہ اسلام اللہ میں موثانی علی علی موثانی علی علی موثانی علی موثانی علی علی موثانی علی علی موثانی علی علی موثانی علی موثانی علی علی موثانی علی علی موثانی میں موثانی میں موثانی مائی موثانی علی موثانی علی موثانی علی موثانی علی موثانی علی موثانی علی علی موثانی علی علی موثانی موثانی موثانی موثانی علی موثانی علی موثانی علی موثانی موثانی موثانی موثانی موثانی موثانی علی موثانی
بسم الله الرحمٰن الرحيم

الحمد الله الذي جعلما بانعامه عليها حير أمة، ومنحنا الأنفة من الحهل، وعلو الهمة، ورزقنها حفظ القرآن والعلوم، وشرفنها بنبينا محمد، نبى الرحمة، صدى الله عليه وعلى من تبع طريقه وأمّه، وسلم تسليما ما اختلف ضوء وظهمة.

أما بعد:

سب تعریقی اس ذات باری تعالی کے لئے ہیں جس نے اپ بندول پر اپنانی اور سول بھیج کرا حیان فر ما یا اور کتاب (قرآن) نازل فر مائی جس میں کے نہ سامنے سے باطل آسکتا ہے اور نہ پیچھے سے آسکتا ہے جس میں اصحاب فکر دقد ہر کے لئے ہدایت کی راہ روشن اور صراط متقیم واضح ہوئی اور احکام اسلام اور حلال وحرام کی تفصیل بیان کی گئی قرآن نور ، نجات اور شفاء ملی فی الصدور ہے جن طاغوتوں نے قرآن کی مخالفت کی الشرعز وجل نے ان لمائی الصدور ہے جن طاغوتوں نے قرآن کی مخالفت کی الشرعز وجل نے ان تحراق کی الشرعز وجل نے ان قرآن حبل القد، نور مبین اور عروہ وقتی ہے ۔قرآن قلیل وکثیر اور صغیر وکبیر کو قرآن حبل القد، نور مبین اور عروہ وقتی ہے ۔قرآن قلیل وکثیر اور صغیر وکبیر کو محیط ہے اس کے تجائب لا محدود اور غرائب غیر منا ہی ہیں اس کے فوائد کا اصاطر کسی کے بس کی بات نہیں پڑھنے والے اس کو بار بار پڑھنے سے سیر منبیں ہوتے اس عظیم الثان کتاب نے اولین وآخرین کور شدو ہدایت کی منذرین کیا اور جب جنات نے سا، رکے بغیر اپنی قوم کی طرف منذرین بن کردوڑ پڑے اور کہنے گئے۔

إِنَّا سَمِعُنَا قُرِ آنًا عَجْبًا يَهُدِى إِلَى الرُّشُدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَن نُشُرِكَ بِزِبَنَا أَحَدًا (سو ة الجن الآية . ١ - ٢)

(ترجمہ) ہے شک ہم نے ایک عجیب قرآن سنا ہے جوراہ راست بتلا تا ہے پس ہم تواس پرائمان لے آئے اور ہم اپنے رب کے ساتھ کی کوشر یک نہ بنائیں گے۔ پس جوقر آن پرایمان لا یااس نے اس کی موافقت کی اس کے احوال میں اور جس نے اس کی بات کی اس نے سیج کہااور جس نے اس سےاستمسا ک کیااس نے ہدایت یائی اورجس نے اس پڑمل کیاا بدی کا میاب ہوا۔ اور جو حافظ قر آن ہوااوراس برعمل کیااس نے عجیب وغریب فضائل و كمالات مائے ،قبرحشر جہنم كى سب تكليفوں سے برى كرد يا گيا دينيا اور آ خرت میں وجاہت کا مالک بنا خدا اور اس کے رسول نے اس کی تعظیم کو ا پی تعظیم قرار دیا غیر حافظ افراد پر گویا سبقت لے گیاد نیا وآخرت میں بے شاراز لی اور ابدی انعامات کامسحق ہوا۔ اللہ نے قرآن کے ذریعہ اس کو رفعت بخشی ۔ اپنا خاص الخاص بنایا۔ قر آن اس کے لئے قیامت کے دن نور بناوہ اللہ تعالیٰ کی رحمتوں میں ڈھانیا گیا۔اللہ تعالیٰ کے نور میں ملبوس ہوا۔ آ سان والےاس کا ذکرالند تعالیٰ کے ہاں کرتے ہیں۔ اورخداتعالیٰ کی طرف ہے فخر رسل محسن انسانیت،رحمۃ للعالمین محبوب خدا ملاہ ہے اور جن پر عالم انسا نیت و عالم جنات کی رشد و مدایت کے لئے د نیا میں سب ہے عظیم الشان جامع علوم اولین وآخرین کتاب قرآن مجید نازل ہوئی) ا بی شایان شان حمتیں ، برکتیں ،فضیلتیں ،سلام از از ل تا ابد تا زل فر ما تا رہے۔ ٱللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ عَدَدَ كُلَّ ذَرَّةٍ ألسف ألسف مُسرَةٍ. ٱللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ نَبِيَّنَا وَرَسُولِنَا كَمَا يُبَغِيُ لَحَلال وَجهكَ وَلِعَظِيْم سُلطَانِكَ. يًا رَبِّ صَلَّ وَسَلِّم مُضعِفًا أَبَدًا

ياً رَبِّ صَلِّ وَ سَلِّم مُضعِفًا أَهَدًا عَلَى الْنِبِي كَمَا كَانَتُ لَكَ الكَلِمُ

سبب تاليف

قرآن کریم کا اتنا حصہ حفظ کرنا جس ہے نماز ادا ہو جائے ہرمسلمان عاقل بالغ پرفرض ہےا درتمام کلام یا ک کا حفظ فرض کفایہ ہے۔اگر کوئی جھی العياذ بالتدحافظ قرآن نهرے تو تمام مسلمانان عالم گناه گار ہیں بلکه زرکسی سے ملاعلی قاری رحمہ اللہ تعالیٰ نے تعل کیا ہے کہ جس شہریا گاؤں میں کوئی قرآن یڑھنے والا نہ ہوتو سب گناہ گار ہیں اس زمانہ میں جہاں ہم مسنمانوں میں اور بہت ہے دینی امور میں گمرا ہی پھیل رہی ہے وہاں ایک عام آواز ہ بیجی ہے کہ قرآن شریف کے حفظ کوفضول سمجھا جار ہا ہے،اس کے الفاظ رشنے کو حماقت ہتلا ہا جاتا ہے، اس کے الفاظ یا د کرنے کو د ماغ سوزی اور تقسیج او قات کہا جاتا ہے اور بیرو باعام ہوگئی ہے کہ اکثر مسلمان لوگ اپنی اولا د کو حفظ قر آن اور دینی تعلیم دلانے کی بجائے و نیاوی تعلیم انگریزی پڑھانااکجنیئر ،ایڈووکیٹ، پروفیسروغیرہ بنازیاوہ پیندکرتے ہیں ہاں جوغریب طبقہ ہےان کے بھی تقریباً ایک فیصد بیجے دینی تعلیم حاصل کرتے نظرآتے ہیں، ایک عام تاثریہ ہے کہ دنیاوی تعلیم ہے اولا د کی زندگی سنور جاتی ہے اور معاشرہ میں عزت کا مقام یا لیتا ہے، سکھ چین راحت ملتے اور ترقی کی راہیں صلتی ہیں جبکہ ریہ سب باتیں خوف خدا ،فکر آ خرت اوراسلامی معاشرہ اور روح اسلام ہے دور لے جاتی ہیں جس ہے انسان میں اسلام ہے آزادی اورا تباغ نفس کے امراض عام ہوجاتے ہیں اور دین ہے دور ہوتا چلا جاتا ہے جبکہ اسلامی تعلیمات کے حصول اور ان پر عمل کے بعد انسان کی حقیقی زندگی بنتی ہے اور رزق اور انسانی ضرور یات کی کفالت تو الله تعالیٰ کی ذیمه داری ہے اور جمارامشامدہ بیہ ہے کہ بے شارلوگ

بڑی بڑی ڈ گریاں عاصل کر کے بھی خوشحال نہیں اور نٹ یاتھوں پر رہنے والوں کی طرح زندگی بسر کررہے ہیں اس کے برمکس جس نے قرآنی تعلیم عاصل کی عالم دین بن گیا ان ہیں تنگ دی نہیں تقریباً ہرایک اطمینان کی زندگی گزار رہا ہے، اور اس کی ترویج اور ممل سے لوگوں کو بھی سیراب کر رہا ہے اور ایک ترویج سنوار رہا ہے۔

امیراورغریب طبقہ کے ہرفر د کواس کی مسلمانیت کے پیش نظراینی اولا د کو قر آن کی تعلیم دلا نا ضروری اوراین اوراینے جگر گوشوں کی دنیا اورآ خرت بہتر کرئی فرض ہے درنہآنے والے قبراور حشر اور بعد کے کمحات بہت خطر ناک، مہیب اورانسائی قوت برداشت ہے باہر ہیں وہاں بجز دینی تعلیم ت اوران کی پیروی کے نجات نہ ہوگی اس لئے بورنی تنہذیب وثقافت ، سم ورواج ،انگریزی تعلیم و تعلم اور انگریزی معاشرہ کی تقلید کی ہجائے اسلامی فکر، اسلامی تعلیم، اسلامی معاشرہ اور اسلامی اعمال اینانا آخرت کی فلاح کے لئے ناگزیر ہیں۔ چنانچہ ہرمسلمان کی فلاح اور آخرت کےانعامات حاصل کرنے کا سب ے بڑا اور اہم ذریعہ قرآن مجیدے اس لئے خود اور اینے بچوں کو اس کا عالم اور حافظ بنائیں اس کے احکام بڑمل پیرار میں اور آخرت کے بے شار انعامات یا نمیں اور اخروی عذاب ہے نجات حاصل کریں ، پوریی معاشرہ کی تقلید کر کے جگ ہنسائی نہ کریں اور نہ ہی اپنی آخرت خراب کریں۔ بلکہ کافر اقوام کے نایاک منصوبوں کو اپنی عظیم ندہبی کتاب (قرآن) کا شيدائي، حافظ، عالم، عامل بن كرخاك ميں ملا دكھا نيں _الله تعالی جم سب مسلمانوں کواس کاعالم عامل حافظ بننے کی تو فیق عطا فرمائے۔آمین اوریمی سب سے بڑا سبب ہے اس کتاب کے تالیف کرنے کا کہاس کے ذریعہ ابل اسلام میں اپنی اولا د کو حفظ قر آن کرانے کا شوق اور جذبہ

پیدا ہوا وربیان کے لئے حفظ کا سبب بن جائے۔

دوسرا سبب تالیف بیرے کہ لائبر بریوں ، کتب خانوں ہیں تلاش بسیار کے باوجوداس موضوع پرکوئی مستقل کتاب بیں بلی اور فی زمانداس کی بہت ضرورت تھی اس لئے بھی اس کی تصنیف کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔
تیسرا سبب بیرے کہ وہ فضائل ومن قب جوامت تک چالیس اور اس سے کم و بیش احادیث مبارکہ کے پہنچانے کے متعلق حضور سرور کا کنات حفایت فی بیان فرمائے ہیں القد تعالی اس اضعف العباد عاجز فقیر کو بھی عنایت فرمائیں۔

پیش لفظ

فضائل حفظ القرآن

التدجل شانہ نے اپنے محبوب نبی کریم علیہ کی امت کوقر آن کریم اور علم دین کے حفظ کے ساتھ مخصوص فرمایا ہے اس سے پہلے کی امتیں اپنی ندم بی کتابوں کوصرف دیکھے کریڑ ھائتی تھیں۔اور وہ کتابیں بھی صرف ایک ا یک نسخ پرمشتل ہوتی تھیں ہاو جوداس کے کہوہ چند صفحوں پرمشتل ہوتی قیس پھربھی ایپنے وقت کے نبی کے علاوہ ان کا کوئی حافظ ہیں ہوتا تھا۔اِور بچرتؤرات جیسی انهم قانونی کتاب کوبھی سال بھر میں صرف ایک دن عید فسح کے موقع پر مجمع عام میں سنایا جاتا تھا یہاں تک کہ جب تورات کانسخہ کم ہوگیا او الله تعالٰی نے حضرت عزیرًا کو نبی بنا کر جھیجا تو انہوں نے اس کم شدہ تورات کواپنی یا دیسے سنا دیا بہا تنا بڑا کا رنا مہتھا جس کو بمبودیوں نے بڑی حسرت ہے دیکھااور بیددعویٰ کر دیا کہ حضرت عزیرٌ اللّٰہ کے بیٹے ہیں کیونکہ تورات کا بادے سانا کسی انسان کے بس میں نہیں ہے بیتورات قرآن کریم ہے جم میں کم تھی اور قرآن کریم کتب سابقہ کے تمام مضامین اور جدیدا حکام الہیہ سب پرمشمل ہے اس لحاظ سے سابقہ کما بوں کے جم سے جھی زیادہ ہے۔

ہم اللہ کے اس انعام کا کس طرح سے شکر حق ادا کر سکتے ہیں کہ ہمارا سات سال کا بچہ بھی قرآن پاک کا حافظ بن جاتا ہے اور بوراقرآن یا د سے سادیتا ہے۔

اور یمی صفت قرآن پاک کی تفسیر کوبھی حاصل ہے جس ہے میری مراد

اس کے مقابلہ میں جا ہے ہندو ہیں یاسکھ یا بدھ مت یہ دعویٰ نہیں کر سکتے کہ ہماری ان کتابوں کا مصنف فلاں شخص ہے اور بیہ کتاب اس زبان میں تھی حتیٰ کہان کے ویدوں کا صحیح ترجمہ جاننے والابھی نہیں ملتا۔

اور بہود یوں اور عیسائیوں کا دعویٰ ہے کہ ان کی تورات ، زبور ، انجیل وغیرہ کو الہامی مصنفین نے روح القدس کی تحریک سے لکھا ہے ، لیکن ان مصنفین کے تام اور حالات اور ان کتابوں کی اصل زبانیں تک معلوم اور محفوظ بیں ہیں۔

اس امت اسلامیہ پرالتہ کا بردا احسان ہے کہ ہم قرآن پاک کو حفظ بھی کرتے ہیں اور حفظ کراتے ہی ہیں اور حفوظ شدہ قرآن حضور حفظ کے لئے محفوظ ہے جس میں کسی قسم کی کوئی تبدیلی نہیں آئی جیسا کہ آپ اس کتاب میں بہت سارے حفاظ قرآن اور قراقر آن کے حالات وواقعات سے اس بات کا اندازہ لگا کیں گے۔ قراقر آن کے حالات وواقعات سے اس بات کا اندازہ لگا کیں گے۔ اس کتاب فضائل حفظ القرآن کو آج سے تقریباً سولہ سترہ سال پہلے لا ہورکی بڑی لا ہر ریوں میں جا کراس کے متعلق مواد کو جمع کر کے مرتب کیا تھا جو المحد مد لللہ براروں کی تعداد میں جہپ کرمسلما نوں کے پاس پہنے چکا تھا اور المد حد مد للہ مزید دوسو صفح کا اضافہ کر دیا گیا اب بیکتاب حفظ اور سے ای اور المد حد مد للہ مزید دوسو صفح کا اضافہ کر دیا گیا اب بیکتاب حفظ اور سے تعاق احتے اور بعض وگوں نے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب ہے حوالہ کے متعلق احتے اور بعض وگوں نے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اور بعض وگوں نے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اور بعض وگوں نے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اور بعض وگوں نے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اور بعض وگوں نے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اور بعض وگوں نے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اور بعض وگوں کے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے حوالہ کے سے اور بعض میں میں میں بیاری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اور بعض ہوگوں کے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اور بعض ہوگوں کے ہماری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اس کتاب کو بیاری اجازت کے بغیراور اس کتاب کے حوالہ کے سے اس کتاب کو بیاری اس کی میاری اجازت کے بعیراور اس کتاب کی معلوں کے بعد کر اور اس کی معلوں کے بعد کر اور اس کی میاری اجاز کے اس کی معلوں کے بعد کر اس کر اس کر اس کی معلوں کے بعد کر اس کی میاری کر اس کر اس کر اس کر اس کی معلوں کر اس کر اس کی کر اس کر ا

بغیراس کے مضامین اپنے نام سے چھاپے ہیں جو علمی خیانت ہے ناظرین کی خدمت میں درخواست ہے کہ وہ اس اصل کتاب کو پڑھیں تا کہ کانٹ چھانٹ والے کا تبوں اور نعط اقتباس کی جو کی تر یوں سے نج سکیس اور اب اس کتاب میں جدید اور مفید ایسے اضافات کئے گئے جو ااس مضمون کی دیگر کتب میں نہیں جدید اور مفید ایسے اضافات کئے گئے جو ااس مضمون کی دیگر کتب میں نہیں ہیں ہیں ہی کتاب سے سرقہ نہیں گئی بلکہ اصل عربی کی گئی ہے۔

باباول

حفظ قرآن کے ذریعہ حفاظت قرآن

نها به چهل آییت

الله تعالى في قرب كريم ميں ارشاد فرمايا ہے۔ إِنَّا مِحُنُ نَوَّ لُنَا اللهِ كُو وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُو نَ. (١) (ترجمه) بے شك ہم ہى نے قرآن كو نازل كيا اور ہم ہى اس كى حفاظت كرينے والے ہيں۔

قرآن تحکیم کی حفاظت کی ذمہ داری اللہ تعالیٰ نے خود کی ہے۔ مگر عالم اسباب میں اس کی حفاظت کا منجملہ دوسر سے طریقوں کے ایک طریقہ یہ ہے کہ کروڑ ہا انسانوں کے سینوں میں قرآن کو حفوظ کر دیا، ان حضرات کو صافظ کہ جاتا ہے۔ فی ابواقع یہ بہت بڑالقب ہے کیونکہ در حقیقت حافظ اللہ تعالیٰ ہے اس کی حفاظت قرآن اس کے ذمہ اس کی حفاظت قرآن اس کے ذمہ اس کی حفاظت قرآن میں اس کے ذمہ اس کی حفاظت قرآن میں اس کے دیا تھا ان برجھی مستعمل ہوگیا۔

(١) سورة الحجر الاية ٩٠

حفاظت قرآن کی ضرورت

قرآن یا ک کی حفی ظت اللہ تعالی نے خودائے فرمہای وجہ ہے لی ہے کہ جتنی کتب ہیںے گزری ہیں سب ایک خاص قوم اور وفت معین تک کے لئے ہوتی تھیں مُرقر آن چونکہ سارے عالم کے لئے ہے اور ہمیشہ کے لئے ے اس سنے اس میں ایسے اہتمام کی ضرورت تھی کہ قیامت تک ایک نقطہ اور حرکت میں بھی تبدیلی نہ ہوئے اور ایک حفاظت قا درمطلق ہی کرسکتا ہے۔ اس قادرمطلق نے جہاں حفظ قر آن کریم کے ذیر بعد قر آن کے الفاظ کی حفاظت کی وہاں اس طریقہ ہے بھی حفاظت کرائی کہ تواتر کے ساتھ قرآن کی روایت کی جاتی رہی اور کی جاتی رہے گی اور ہر قرن وز مانہ میں لاکھوں سینوں کی امانت بنار ہااور بنار ہے گا۔ایسے ہی حفاظ کے ذریعے قر آن کریم کی حفہ ظت کرائی گئی جن کومحیزالعقول حافظے عنایت کئے گئے اس طرح امت کے ہاتھوں کلام خداوندی کی حفاظت منی نب اللہ کرائی گئی۔ أيت بين الكحما فِطُونَ "مطلق ايا كياب جس سےاصول عربيت کے مطابق حفاظت کا فرد کالل مرادلیا جانا ضروری ہے۔اورحفاظت کا مہہ و ہی ہے جولفظ ومعنی دونوں کوشامل ہو،اس لئے آیت کا حاصل پینکلا کہ ہم ہی قرآن کے لفظوں کے بھی محافظ ہیں اور اس کے معنی اور بیان کے بھی محافظ ہیں۔امت میں تا قیامت ایسے حفاظ قرآن پیدا ہونتے رہیں گے جو اس کے ہر ہرحرف اور معنی کی حفاظت کرتے رہیں گے۔ حق تعالی جل شانہ نے ایسے می فظ افراد کے قیامت تک قائم ہوتے ر ہنے کا اپنے بیچے وحدول کے ذریعہ احمینان بھی دیا دیا کہ امت میں ایک ط تفدحقه برابر قائم رہے گا جومنصور من اللہ ہوگا مخالفت کرنے والے اسے ضررنہ پہنچا عیں گے اور رسوا کرنے والے اسے رسوانہ کر عیس گے۔
دنیا میں القدت کی نے حفاظت قرآن کے دوہی ذریعے رکھے ہیں آیک مصاحف دوم قلوب حفاظ مصاحف و اوراق میں قیامت اور بعد قیامت قرآن کو بقائی سے اٹھا لئے میں مروی ہے کہ قیامت کے قریب قرآن کے حروف اوراق سے اٹھا لئے جائیں گے (۲) اور پھر بیاذر بعد تم ہوجائے گا مگر قلوب حفاظ بعد قیامت بھی حفظ قرآن کے ساتھ بدستور باقی رہیں گے جی کہ جنت میں بھی قرآن مجید حفاظ کے سینوں میں محفوظ ہوگا اور جنا ظاکرام کو تکم دیا جائے گا۔

قر آن مجیدگو پڑھتے جاؤاور چڑھتے جاؤجہاں تلاوت قر آن ختم ہوو ہی تہمارامقام وہی تمہاری جنت ہوگی۔

اس ہے معلوم ہوا حفاظت قرآن کا افضل ترین ذریعہ حفاظ کرام کے دل میں اور یہی القد تعالیٰ کے تھم اور فضل سے دوسرے حفاظت قرآن کے ذرائع ہے افضل ترین ذریعہ حفاظت ہیں اور بیحفاظ کرام کے لئے بہت بڑاغزاز ہے۔

دوسری آیت

وَ لَقَدُ يَسَرُنَا الْقُرُآنِ لِلذِّكُرِ فَهَلُ مِنْ مُذَكِرٍ. (٣)

(۲) أحرحه ابن أبي شبه بسبد صحيح عن ابن مسعود قال ان هذا القرآن الدى بين أظهر كم يوشك ان ينزع مكم. قال. (شداد) قلت كيف ينزع ما و قدأتته الله في قبوبا و ثبتاه في مصاحفا ؟ قال بسرى عليه في ليلة واحدة في سرع ما في القلوب ويدهب ما في المصاحف ويصبح الدس منه فقراء وليسر عما في القلوب ويدهب بالذي أو حينا اليك) تفسير القرطبي ح اص ٢٦٣ وأحرحه ان أبي حاته أيضا كما في الاكليل للسيوطي ص ٢٩١ (٣) (سورة القمر ١٥٢١ م ٢٩٠)

(ترجمہ)اور ہم نے قرآن کو حفظ کرنے کے لئے آسان کر دیا ہے۔ پس کوئی ہے۔حفظ کرنے والا؟

(فائده) یعنی ہم نے قرآن وحفظ مرنے کے لئے آسان کردیا ہے، جو حفظ کا ارادہ کرے ہم اس کا تعاون کریں گے، پس کوئی اس کے نصط کا طالب ہے کہ اس کا تعاون کیا جائے؟ مشہور تابعی اور مفسر قرآن سعید بن جبیر فر ماتے ہیں کہ اللہ کی تنابوں میں قرآن کے ملاہ ہ کوئی کتاب ایک نہیں ہے۔ جسے حفظ سے تلہ مت کیا ہو۔ اور ایک مفسر کہتے ہیں حضرت موکی عاب السلام ، حضرت ہوئی بین مناوہ بی السلام کے جسے حفظ سے تارون علیہ السلام ، حضرت ہوئی بین نون علیہ السلام کے تمام لوگ اسے والی مقرت کے تمام لوگ اسے والی مقرت کو رات کے حافظ تھے ان کے معاوہ بی اسرائیل تو رات جل جائے ہوئے کے بعد حضرت عزیر علیہ السلام کے تاری وجہ سے بی اسرائیل تو رات جل جائے ہوئے تھے تو انہوں کے اس کے لئے اپنی یاد سے قورات مکھ دی تھی۔ سیکن اللہ تعالی نے اس امت پرقرآن کے دل ود منظ میں محفوظ ہوا ور ان کے دل ود منظ میں محفوظ ہوا ور ان کے دل ود منظ میں محفوظ ہوا ور ان کے اعضا ، پر سلطنت کرے۔ (سم)

تبيري آيت

بلُ هُو آیَاتٌ بیّاتٌ فیُ صُدُور الَّدیُن اُوْتُواالُعِلْم. (ترجمه) بکدیه(قرآن)صاف آیات بیّ ان اوگور کسینوں میں جن کوهم دیا کیا ہے۔

(فائدہ) حضرت حسن بھری فرماتے ہیں حفظ کرنا اس امت کی خصوصیت ہے ورنہ اس سے پہلے کے لوگ اپنی کتابوں کو بن دیکھے نہیں

(") (قرطبی حے ۱ ص ۱۳۳)

پڑھ سے تھے ان کے انبیاء ملیہم اسلام ہی اپنی تابوں کے عافظ ہوتے تھے۔ اس آیت میں حضور میں ہے اور اس امت کے مومنین مراد ہیں جو قر آن کریم کی تلاوت بھی کرتے ہیں وراسے یا دبھی کرتے ہیں۔ (۵) شخیر نے سی اسلام مولا ہ شہیر احمہ ہ اُنی کس بیت پر سکھتے ہیں یعنی پیغمبر نے سی سے لکھا پڑھا نہیں بلکہ ہے وحی جوان پر آئی ہمیشہ کو بن دیکھے سینہ بسینہ جاری رہے گی اللہ کے فضل سے علی اور حفاظ وقر اء کے سینے اس کے الفاظ و معانی رہے گی اللہ کے فضل سے علی اور حفاظ وقر اء کے سینے اس کے الفاظ و معانی کی حف ظلت کریں گے اور سے نی کتا ہیں حفظ نہ ہوتی تھیں ہے کتا ب حفظ ہی کے جاتی ہے باقی ہے گئی اس کے اور سے نی کتا ہیں حفظ نہ ہوتی تھیں ہے کتا ب حفظ ہی

چو ھی آیت

ثُمَّ اوُرثُنا الْكِتَابِ الَّذِيْنِ اصْطَفَيْنا من عادنًا فمنَّهُمُ طالِمٌ لَـنفُسه ومِنْهُمْ مُقَتصِدٌ ومِنْهُمُ سابِقَ بالْخيراتِ باِذُن الله ذلكَ هُو الْفَضُلُ الْكِيرُ _(2)

(ترجمہ) پھر یہ کمتاب ہم نے ان لوگوں کے ہاتھوں میں پہنچ کی جن کو ہم نے اپنے (دنیا جہان کے) بندوں میں سے پہند فرمایا۔ پھر بعض تو ان میں اپنی جانوں میں سے پہند فرمایا۔ پھر بعض تو ان میں اپنی جانوں پر ظلم کرنے والے بیں اور بعض ان میں متوسط درجہ کے ہیں اور بعض ان میں متوسط درجہ کے ہیں اور بعض ان میں متوسط درجہ کے ہیں اور بعض ان میں وہ ہیں جو خدا کی تو فیق سے نیکیوں میں ترقی کئے جا

(فائدہ) اہم قرطبی فرماتے ہیں یہال کتاب سے مراوقر آن کریم ہے۔اوراس کے دارث حضور صفیاتہ کے امتی ہیں جن کے تین درجات ہیں

⁽۵) (قوطیی ۱۳ ص ۳۵۳₎

⁽۲) (تفسیر عثمانی ص۵۲۲)

^{(4) (}سورة فاطر ۳۲)

(۱) فعالم جوقر "ن کی تلاوت کرتا ہے لیکن اس پڑمل نہیں کرتا۔ (۲) متوسط جواس کی تلہ وت بھی کرتا ہے اور اس پڑمل بھی (۳) سابق جوقر آن کی تا وت بھی کرتا ہے اور اس پڑمل بھی کرتا ہے اور اس کا ما مبھی ہے۔ (۸) عظر مؤلف عرض کرتا ہے جولوگ قر آن کے حفاظ ہیں وہ بھی اس آیت کے مصداق ہیں کیونکہ وہ بھی قر آن کی تلاوت کرنے والے میں اور عبارت قر آن کے حضاط کی نظاور وارث ہیں اور عبارت مضح تا میں اور ارث ہیں امام آلقر انامام بذلی نے کتا ہا کا ملی مخطوط صفحہ میں اس آیت ہے قر اناور حفاظ کی فضیعت پر استد ال کیا ہے۔

يانچوي آيت

يرفع الله الدين أملوا منكم والدين أوتو العلم درحاب

(ترجمہ)اللہ تم میں ایمان والوں کے اور (ایمان وا وں میں) ان ویول کے جن کوعلم عطا ہواہے درجے بلند کرے کا۔

(فائدہ)، س آیت میں اللہ تعالی نے عام مومنین پر دہل علم مومنین کے درجات کی بلندی کا ذکر فایا ہے۔ اور اہل علم سے یہاں حفاظ اور قراء قرآن مراد ہیں۔ (۱۰)

⁽۸) - (قرطبی جهایش ۲۳۳۸،۳۳۷)_

⁽٩) (عيرايرا)

⁽۱۰) (قرطبی حلد ۱۷ صفحه ۲۹۹)

دوسراباب احادیث فضائل حفظ

حفاظ اللہ تعالی کے خواص ہیں

(صدیت نمبرا) حضرت می سیستی که علیه ارش دفتل فرمات بیل که ان لیکنه اهلیس می الباس قالوا یار سول الله می هم قال. هم اهل القرآن، اهل الله و خاصته، (۱۰)

(ترجمہ)انسانول ہیں ہے آچھ حضرات ابلد کَ اپنے (مقرب) ہیں علی ہے نے عرض کیا اے رسوں اللہ وہ کون لوگ میں؟ فرمایا وہ حفاظ کرام ہیں جوابلد کے اپنے اور اس کے خانس لوگ ہیں۔

(فی ندہ) خفاظ میں تلین قرآن کو اللہ تعالی نے بطور ، کرام اپنا اہل فرمایا جبیبا کہ بیت اللّٰہ کو اپنا گھر فرمایا ہڑ انظیم اعز از واکرام ہے کہ آ دمی بذر بعیہ حفظ قرآن اللّٰہ کا خاص اور اہل تن جائے۔

حفاظمقربين بإرگاه خداوندي

(حدیث نمبر۲) جبیر بن نوفل فرمات بین که رسول الله کاارشاه مبارک ہے

ب الماحة ح اصالات وقال الهسمى في الروائد السادة صحيح مستد حمد التمستدرك ح اص ۱۵۵ (المساوى ح اص۲ کستد حسن) قال لعراقي رواد النسائي في الكبرى والى ماحة والحاكم بسند حسن، قالت و كدا احتمد، و حرجه الو القاسم بن حيدر في مشيحته كد في الحاف للنادة السفس شرح احياء علوم الدين ح ص ۱۵ م

مایقرُبُ عبد السی الله بافسطس مشا خرح مِنْهُ یعنی القُرآن (۱۲)

(ترجمہ) بندہ کے سئے اللہ کے ساتھ تقاب کا قرآن سے افضل کوئی ذریعہ نہیں۔

(فی مرو) یینی تا وت کارم اللہ ہے بندو کو خدا تی ی کا قرب حاصل ہوتا ہے یونکہ قرآن کا مراہی ہے جب موی کا مراہی اپنی زبان ہے اوا کرتا ہے تو وہ اللہ تی ی کے جب ہوجاتا ہے چونکہ حفاظ قرآن کی بہت زیادہ تو اللہ تی ی کے جب ہوجاتا ہے چونکہ حفاظ قرآن کی بہت زیادہ تا ہے تو اللہ تی کے اولین کے مصداق تیں۔

خداتعالی ہے ہمکلا می کاشرف

(حدیث نمبر۳) حضرت انس صنی الله عنه ست روایت ہے کہ آنخضرت من بند نے ارشادفوں مایہ .

اذا احب احدُنكه ان يُحدَث ربّه فليقر اللَّفُوْ آن (١٣) (ترجمه)جبتم مين ئيكوني البينة رب ئيمن جات (١٣) اور َ فَتَعُو مَرِنا جَا بِهِ النّهِ عَالِمَ عَلَى وَهُ تَعَاوِتُ قَرْ آنَ مَر سِدِ

(۱۲)اخرجه مطين وابن منده (كنزالعمال ح اص ۲۹)

ر ۱۳)رو۱۰ التحطیب فی تنازیخ بنعبداد و الندینتی فی مسند الفردوس (کرّ العمال ۱۰ ص. ۱۵)

ر ۱۳) هندا من قبيل الاستعارة بالكباية ، فان القرآن إسابه من الله لعباده فكأن القارى يقول. يا رسا قلت كدا و كدا فهو منهاج له سنحانه و تعلى و يحسمل انه من محار التشفيه، وفي اشعاره انه يتظهر طاهر و باطبا ويتدبر و يحصر قبه و ادامر بابة رحمة سألها أو عداب استعادمه (المباوى ح اص ١٣٨)

(فائدہ) اس صدیث سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ تلا وت قرآن مجید سے خدا تعالی ہے۔ اور حفاظ اکثر بیشتر خدا تعالی سے جملا می اثر نب اور مرتبہ عاصل ہوتا ہے۔ اور حفاظ اکثر بیشتر اس کی تلاوت کرتے رہے ہیں اس سے وہ بھی اللہ تعالی ہے۔ ہم مکل می سے مشرف ہوت رہے ہیں۔

حفاظ خدا کے دوست،ان سے دشمنی خدا سے دشمنی ان سے دشمنی ان سے دوستی ان سے دوستی

(حدیث نمبرم) حضرت این عمر رضی الله عنهم حضرت علیه الصلوٰ قاوالسل م عنقل کرتے ہیں کہ آپ نے فر ہایا۔

حملة القرآل أولياء الله فمل عاداهم فقد عادى الله ومل وَالاهم فقد والى الله . (١٦)

(ترجمہ) حفوظ قت نستہ تعالی کے اوریاء (دوست) ہیں پس جس نے ان سے عداوت کی اس نے متد تعالی سے عداوت کی اور جس نے ان سے دوئتی کی اس نے املہ تعالی ہے دوئتی کی۔

(فائدہ) بہت بڑا اعزاز ہے کہ حافظ (اور عامل) قرآن ہے دوئی اور دشمنی ابلد ہے دوئی ور دشمنی ہو۔،ورحفاظ خود القد تعالٰ کے دوست ہیں اور یہ دوئی بدستور قائم رکھنی جا ہے قرآن کو بھلا کریا ہے عمل بن کراس مرتبہ ہے دوئی مرنہیں ہونا جا ہے۔

التدتعا كي حفاظ ہے قراآن سنتے ہيں

(حدیث نمبر ۵) حضرت عبداملد بن عمر رضی الله عنبی ہے روایت ہے کہ آنخضرت علیق نے ارشا دفر ہایا۔

دا) رواد سو بعيم في التحلية. والديدمي في مسند الفردوس ، واس التحار في تاريخه (المناوي - صصه ۳) انَ الله تعالى ليُنُصِتُ لِلْقُر آن ويسمعُهُ منُ أهله (١٦) (ترجمه) ہے شک اللہ تعالیٰ قرآن کریم کے سئے خاموشی اختیار فرماتے اوراس کی تلاوت اس کے اہل (حفاظ وعلوہ) سے سنتے ہیں۔

(فائدہ) بہت عظیم منصب ہے کہ حفاظ و ماہ نے قراآن سے اللہ تعالی خود قراآن سے اللہ تعالی خود قراآن کریم سنیں اور سننے کے لئے خاموشی اختیار کریں۔ اس لئے حفاظ کو تلاوت کی کثرت کرنی جیا ہے۔ تلاوت کی کثرت کرنی جیا ہے۔

التدتعالى كاغضب حفاظ كود يكض سے رضاميں بدل جاتا ہے

د حدیث نمبر۲) حضرت این عمر رضی القدعنیما سے روایت ہے کہ حضرت رسول اکرم صنی القدعاییہ وسلم کا ارش دمبارک ہے۔

انَ اللهُ تَعَالَى ليعضَبُ فَتُسَبِّم الْملائكةُ لِعصبه فَاذَانطر الى حَمْلةِ القُرآن تَمُلاُرصا. (١٤)

(ترجمه) کے شک اللہ تعالی جب غضب ناک ہوتے ہیں تو فرشے سنغضب کی وجہ ہے فرہاں برداری کا اظہار کرتے ہیں۔ پس جب اللہ تعالی حاملین قرآن کی طرف نظر کرتے ہیں تو حاملین قرآن اللہ تعالیٰ کوخوشی ہے بھرد ہے ہیں۔

(فائدہ) یہ بھی بہت بڑا اعزاز ہے جہاں فرشتے فرمانبرداری کے اظہار سے الظہار سے الفہار سے الفہار سے الفہار سے الفہار سے الفہار سے اللہ تعالی کو خوش نہیں کر سکتے وہاں القد تعالی کو حفاظ کرام خوش ہے پُر کرد ہے جبیں۔ نیز اس حدیث ہے ریبھی معلوم ہوا کہ حفاظ قرآن فرشتوں ہے بھی افضل ہیں۔

ر۲) رواه الدیلمی فی مسند الفردوس (کنرالعمال ج اص ۵۵) (۱۷) رواه الدیلمی (کنزالعمال ج اص ۵۵۳)

مام قرآن مقرب فرشتوں کے ساتھ

در بیث نمبرے) حضرت ما اکثہ رضی امتد عنبا نے حضور میں ہے کا بیارش د نقل کیا ہے کہ

ألد هو بالقُرآن مع السَّفُرة الكرام البررة، والذي يَقُرأُ القُرآ و يتتعُتعُ فيه وهُو عَليه شاقٌ له اجران (١٨) القُرآ من يم مهارت عاصلَ مر لي بو (اوراس كي وجد

رسر مند) من سے سے سر مند کو اور ہے۔ بہتر طریقے پر اور ہے تکلف اور روال پڑھتا ہو۔۔) و جمعز زفرشتوں کے ساتھ ہوگا جو میر منتی ہیں اور نیکو کار ہیں اور جو شخص قر ان شریف کو انکن ہوا پڑھتا ہے اور اس میں دفت اٹھ تا ہے اس کو دوہر ااج ماتا ہے۔

(فَ ره) ما ہِ وہ کہلاتا ہے جس کو یا دہمی خوب ہواور بڑھت بھی خوب ہو اور اگرہ نانی اور مراد بر بھی قادر ہوتو پھر سبحان اللہ ، ملائکہ (فرشتوں) کے ساتھ ہونے کا بیہ مصب ہے کہ وہ بھی قرآن شریف کولوح محفوظ سے نقل سرنے والے ہیں اور بیبھی اس کانقل کرنے والا اور پہنچ ہنے والا ہے تو گویا دونوں ایک ہی مسئک پر ہیں با بیا کہ حشر میں ان کے ساتھ اجتماع ہوگا اور نیکو کار اور میر منتی ملائکہ کے سانھ ماہر قرآن کا ہونا بھی بہت بڑا اعز از ہے اور نیکو کار اور میر منتی ملائکہ کے سانھ ماہر قرآن کا ہونا بھی بہت بڑا اعز از ہے (فضائل قرآن باضافہ)۔

⁽۱۸) رواه المحارى، و مسلم ح ص۲۹۹، وابوداود ج ، ص ۲۰۵، و الترمدى ح۲ص ۱۱۸ بلصطه، والمسائني، واس ماحة (كر العمال ح۱ص ۱۱۵) و المشكوة ص ۱۸۳) و تفسير القرطى ح ا ص، وتفسير المحارد س د وابس الصنويس في فضائل القرآن و مقدمة احلاق حملة الفرآن للاحرى ٨)

حافظ کواس کی پیدائش ہے بہت سے فرشتوں کی مبارک باد

(حدیث نبه ۸)حضور نبی کریم خلطهٔ کارشادً برامی ہے۔

انَ الله عزَوج لَ قراطه ويس قبل أن يحلُق الُخلُق بألف عام. فلم سمعت الملائكة القُرآن قالتُ. طُوبي لأمّةٍ ينزلُ عليهم هذا طوبي لأخوافٍ تحملُ هذا وطُوبي لا لسنةٍ تنطقُ بهذا. (٩)

(ترجمه) ب شک الله عزوجل نے مختوق کو پیدا کرنے ہے ایک ہزار مال قبل سورہ '' ط' اور سورہ ' ' پیس' ' پڑھی جب فرشتوں نے قرآن (کی ان سورتوں) کو سنا تو سینے لگے خوشنجری اور مبارک ہواس امت کے لئے جن پر بیدنازں ہوگا۔ مبارک ہوان پیٹوں (دلوں) کے لئے جواس کو شن نمیں (یادر تھیں) گے۔اور مبارک ہوان زبانوں کے شن جواس کے ماتھ کالم تریں گی۔اور مبارک ہوان زبانوں کے تئے جواس کے ماتھ کلام تریں گی۔اور تا اور ت کریں گی۔

(فائدہ) فرشتے امتد تعالی کو اور اس کے کلام کی قدر ومنزلت کو بخو لی پہنچانے ہیں جس وقت اس عظمت بھرے کلام کو سنا فورا بول پڑے اور صابین قریب فورا بول پڑے اور صابین قریب فورہ کو مبارک باد چیش کرنے گئے ---القد تعالی جمیں بھی اس کی قدر کی تو فیق عطا فر ما میں۔

حفاظ اشراف امت <u>بی</u>

(دریث نمبر ۹) حضرت ابن عباس رضی الله عنبما فرماتے بیں کہ

(۱۹) رواد الدارمي واس حريمة والطبراني في الاوسط واس عدى في الكامل و بس مردويه و لبيهقي في شعب الايمان (اتحاف السادة المتقبل شرح احياء عنوم الدين ح ص ٢٠٣ والمشكوة ح اص ١٨٧)

م ي منطق في ارشا دفر مايار الم

أُسّرافُ أُمّتني حملةُ القُر آن واصحابُ اللّيل . (٢٠) (ترجمه) ميري امت ك اشراف حاميين قرآن اور رات كوم وت

َ مرتے والے بیں ۔

(فا کدہ) حاملین قرآن سے مرادہ ہوگ ہیں جنہوں نے قرآن کوسینوں میں محفوظ کیا اور تلاوت کا ممل کرتے ہیں اور اس کے مقتضی پر بھی عمل کرتے ہیں اور اس کے مقتضی پر بھی عمل کرتے ہیں ورنہ جو تلاوت نہیں کرتے اور عمل بھی نہیں کرتے ان کا شہر (سکے مشل المحمار یکھیل الشفارا) کے زمرہ میں ہے۔ (۲۱)

اس حدیث میں عاملین قرمین کواشراف امت کا اعزاز دیا گیا ہے۔ اوراشراف امت کا بیمطلب ہے کہ وہ باقی امت محمد ریہ سے زیدہ شرف و مرتبدر کھتے ہیں۔

حافظ كى غيرحافظ يرفظيم فضيلت

(حدیث نُمبر ۱۰) حضرت ابن عباس رضی القدعنهما فرماتے ہیں که آپ

مديدالسلام نے ارشادفر مايا

فَضَلُ حَمْلَة القُرآن على الذي لم يحمله كفضل الحالق عَلَى المُحلُوق . (٢٢)

ں (ترجمہ) عاملین قر آن کی فضیت اس شخص پر جوحامل قر آن نہیں اسی حسید میں تائید

ب جیسے خالق کی فضیات مخبول پر ہے۔

(۲۰) - معجم الطوابي الكبر شعب الايمان حطيب مسد الفردوس (المناوي ح اص۵۲۲ ومجمع الروائد ح2ص ۱۱۱)

(۳۱) (ماوی)

(۲۲) مستد الفردوس (کیرالعمال جا ص۵۱۵) ورواه اس لال (الماوی جمص ۳۲۹)

(ف ندہ) بہت عظیم فضیت ہے مگر شرط یہ ہے کہ وہ صرف الفاظ قر آن کا بی حامل (حافظ) نہ ہو بلکہ معانی کا حامل بھی ہو۔ بیعنی مالم قر آن بھی ہوا ور بد کارجھی نہ ہو ملکہ قرآن کے امر ، نہی ، وعداور وعید پرتمل کر نے والا ہو پس جب اس کی تلا وت میں جنت کے ذکر کو پڑھے اس کی امید کرے اور جنت میں خدا تعالی ہے ملا قات کے لئے اس پر تمل پیرار ہے اور جب جہنم کے ذ کریر ہینچے تو اس کے سینہ میں هنن پیدا ہواوریناہ کا طالب ہو۔اور جب اعداء اللہ کے ذکر کی آیات کو تلاوت کرے تو خدا کی طرف سے اس کے اویں ، کے نئے نصرت اور اعدا ء ہے انتقام کا خیال لائے اور نصرت اور بیاء ہے خوش ہو۔ اور انتقام اعداءالقد ہے متفکر ہو۔ اور جب امثال القرآن ہے کر رہے تو اس کا قلب آئینہ ہن جائے اور جو پچھ بیان ہور ہا ہواس کا مع نندَسر ہے ہیں ً ویا کہ وہ اپنے قلب ہے مشاہدہ بھی مرر ہاہے اور اس کا یفتین مزید پختہ ہوتا جار ہا ہے اور جب خدائی دلائل اور جبتوں ہے ً مزر ہوتو ان ہے ایمان کوقوت معے اور اس کی جعیرت بڑھ جائے اور جب لطا نُف اور رحمتوں کا نئیر :و تو اس کاعلم ابتد تعالی کے ساتھ اور منازل عباد ابتد کے ساتھ بڑھتا جا. جائے۔اور جب تو حید ہاری تعالی ہے کر رے تو و واسنے کو ماسوی التدہتے منفر دکر لے اور خدا ہی ہے تعلق جوڑ لے ۔ پس جس شخص کی حمل قرآن میں بیرجالت ہووہ اس حدیث کا مصداق ہےاور جو کدور ت نفس اورشبوت ننسانیه کا مریض ہواور قرآن کے احکام کا یا بند نہ ہو گووہ ا غا ظقر آن کا حامل ہوو واس فضیدت کا مصداق کہیں ہوگا۔

حافظ قرآن حامل ملوم نبوت

(حدیث نمبراا) حضرت عبدالله بین عمر ورضی الله عنبی رسوب دو عالم الله عنها

کاارش ڈیرامی عمل قرماتے ہیں۔

من قرا لقر أن فقد استدرج النّوة بين حنيه عير أنّه لا يُوحى اليه، لا يسعى لصاحب القر أن أن يحد مع من حدولا يحهن مع من يجهل وفي جوفه كلاه الله. (٢٣)

(ترجمه) جس آوی نے قرآن کریم پڑھااس نے عوم نبوت (قرآن)

وا پی پسلیوں کے درمیان (ول میں) لیے بیا واس کی طرف وی نہیں ک

علیہ آن سے حق آن کے لئے من سب نہیں کہ وہ غصہ کر نیوا لے سے ساتھ
غصہ کر سے اور نہ مید من سب ہے کہ وہ جب ست والے سے ساتھ جب ست

ہیں آئے جبداس کے پیت (ول) میں اللہ تعالی کا کارم موجود ہے۔

والی کے جبداس کے بیت (ول) میں اللہ تعالی کا کارم موجود ہے۔
والی نہ وہ اس سے معلوم ہوا کہ مہ فظ قرآن ملوم نبوت (قرآن کو) کو ماس کر لینے والا ہے، اس سے اس کولازم ہے کہ علوم نبوت کے شایان
مان ایم ال سرانج موس سے اور ہرے اعمال سے احتراز کرے۔

حافظ قر آن بڑا دولت مند ہے

(حدیث نمبر۱۲) حضرت انس رشی الله عنه سین شخصی سے روایت کرتے میں که آپ کا ارشاد گرامی ہے۔

أَلْقُر آنَ غَنِي لا فقر بعدة ولا غني دُونَهُ . (٣٣)

(۳۳) رو ۱ البيه في في شعب الإيمان و الحاكم في المسدر كُ كدا في كسر العبدال ح ١٥٩ ومحمع الرواند ح ١٥٩ قلت قال المحاكم في المستدرك على شرط النبجين (ح اص ٥٥٢) وابن ابي شيبة ح اص ٢٠٩ والترعيب للمبذري ح٢ص ٣٥٢ شيبة ح اص ٢٠١٥ ومحمد بن ابو يعني الموصلي في مسلمه (رقم الحديث ٢٤١٥) ومحمد بن مصر المروري في قيام البيل والطرابي (المباوي ح٢ص ٥٣٥) ومحمع الرواند حاص ٥٢٥)

(ترجمہ) قرآن مجید (ایسا) فن ، (دولت) ہے جس کے بعد کسی قسم کا فقر (بھوک اورافائ وغیرہ) نہیں اورقت ن مجید کے بغیر کوئی غنا نہیں ہے۔ (فائدہ) قرشن کا مُنات میں سب سے بزی دولت ہے جس کا مقابلہ دنیا وغیرہ کو نعمتیں نہیں سکتیں جس کو بیدہ مت ماصل ہواس سے بڑا کوئی امیر نہیں اور جو حال قرشن نہیں جا ہے اس کے پاس قارون کے خزانے بھی موجود کیوں نہ ہوں وہ دوست مند نہیں اور حقیقی دولت قرآن ہے جو دنیا اور آخرت میں کام آئے والا ہے اور شخرت میں دولت کا فیدیہ بیں چلے گا قرآن ضرور شفیع ہوگا اور دنیا میں بھی قرآن دنیا و مافیہا ہے سنتغنی کر دیتا ہے۔

حافظمتجاب الدعوات

(حدیث نمبر۱۳) حضرت ابوا مامه با بلی رضی ابند در به مشت رسال دو مالم عین کارشادگرای نقل فرمات بیل ب مین کارشادگرای نقل فرمات بیل ب لحامل اللّهٔ و آن دعو ق مُستَحابة . (۲۵) (ترجمه)ی ماش قرسان کی و ما قبول بموتی ب (فائده)اس بے معلوم بمواکر جفا ظقر آن مستجاب الدعوات بیل ب

حافظ قابل رشک ہے

(صدیث مُبه ۴) حضرت این ممر رضی املد منهما فخر ایانمیا میشینی کا ارشاد تقل فرمات چهاکه

لاحسد الاعمى اتُسِ رَجُلَّ آتَاهُ اللهُ القُرِآنِ فَهُو يَقُومُ آنَاءَ اللَّيُل وآناء النَّهَارِ وَرَجُلَّ آتَاهُ اللهُ مَالاً فَهُو يُمْفَقُ مِنْهُ آنَاءَ اللَّيُلِ

(٢٥) احرحه الديلمي (كبرالعمال ح ا ص ١٥)

وَ آنَاءَ النَّهَارِ . (٢٦)

(ترجمه) سرنی دو ترمی قابل رشک بین ایک وه ترمی جس کوالقد تق ق نقر آن کریم کی خمت عطا ،فر ، کی چی وه رات دن اس کو قائم کرتا ہے اور د مراوه خوش نصیب آ دمی جس کوالقد تق کی نے مال و دولت سے نواز ااور وه اس سے رات دن (القد کی راہ میں) خرج کرتا ہے۔

(فائدہ) یہ ب حسد رشک کے معنی میں ہے بیعنی یہ کیے کہ یا رب جس طرت "ب نے ان کوان عظیم نعمتوں سے وار ول کیا ہے مجھے بھی ان سے نواز و ہے۔ ور رات وان قائم کرنے کا مطلب بیہ ہے کہ وہ قرآن کریم کو رات و ن نماز و فیمرہ میں پڑھتا رہتا ہے یا اس کے احکام کی تعمیل میں لگار ہتا سے اور اس کی خلاف ورزی نہیں کرتا۔

حافظ برخدا كي طرف ييه افضل ترين عطا و

صدیث نمبر۱۵)حضرت ابوسعید خدری رمنی اللّه عنه ہے روایت ہے کہا ہے بلیات نے ارش دفر مایا۔

يقُولُ الرَّتُ تمارك وتعالى. من شعلهُ القُر آنُ وَ ذِكُريُ عن مسأنتي، أعطيتُهُ افصل ما أعطى السَّائِلِيْن. (٢٥)

(ترجمہ)رب تبارک و تعال ارشاد فرماتے ہیں جس مومی کوقر آن اور میرے ذکر نے مجھ سے مانگنے سے روک دیا میں اس کو مانگنے والوں ہے

(۲۱)رواه السحاری تاص ۵۰ ومسلم تا ۱۸۲ والمشکوة ص ۲۸۲ والمشکوة ص ۵۰ والسیان سلووی ص و والمشکوة ص ۲۸۲ والمشکوة ص ح اص ۵۲۲ و المشکوة ص ماحة و گیرالعمال تا ص ۵۲۲)

(٢٤) سس الترمدي (كبر العمال ح ا ص٥٢، والمشكوة ص١٨٦) و في التبيان في آداب حمدة القرآن للنووي ص ٩ قال الترمدي حسن، واحرحه البيهقي في شعب الايمان ايصا ح٢ص٣٥٠

اقصل عطا ءَمرتا ہوں۔

(فائدہ) اور ایک روایت اس طرح بھی وارد ہے کہ میں (اللہ) اس کو تواب شاکرین ہے۔ لیس ہوا ہے رہا ہول میہ صدیث قدی ہے۔ لیس جس آ دمی کا اوڑھنا بچھونہ ہی قر آن ہواس کی بار بار تلاوت کر رہا ہواور اس کے ذکر وفکر اور تمل میں مشغوں ہو۔ حتی کہ مانگنے کی فرصت ہی نہ طے میہ خوشخبری اس کے لئے ہے۔ اور ایسا ہی ہوتا ہے کہ لوگ محنت کر کے ممات میں اور اللہ والوں کے پاس بلامحنت و نیا کے ڈھیر لگ جاتے ہیں مگر وہ اس کی جگر آخرے کو قبول کر بیتے ہیں۔ اور ایک روایت میں (ھن منسف کے الله کُورٹ کو شعل کہ میں اور ایک روایت میں (ھن منسف کہ الله کُورٹ کو مشغلتی) بھی آ یا ہے۔

ااراس میں قرآن میں مشغول ہونے والے کی زیادہ فضیلت ٹابت ہوتی ہے۔ یا پھراو پرواں صدیث میں (و ذشخے بین کی کے عطف کوعطف تفسیر کی کہا ہا ہے۔ تو پھر دونوں کامحمل ایک ہوتا ہے۔

حافظ قرآن بڑے انعام کا حامل ہے

(صديث نمبر١١) حضور ني كريم المينية كاارشاد كرامي ہے۔ من قَرأ القُرآن فَرأى أن أَحَدًا أُعطِى أفضلَ مِمَّا أُعِطى فَقَد عظّم ما صغّر اللهُ وصغّر ما عظّم اللهُ (٢٨)

(ترجمه) جس نے قرشن پڑھا (یاد کیا) پھر اس نے خیال کیا کی دوسرے کا کہ وہ مجھے سے افضل چیز دیا گیا ہے اس سے جومیں دیا گیا ہوں تو اس نے اس کو بڑا سمجھ جس کوامقد نے چھوٹا کیا اوراس نے اس (قرآن) کو

ر ۲۸) اتحاف السادة المتقين ح ص ۲۳ عن الطبراني الكبير وقيام الليل للمحمد بن نصر و أبو بكر بن ابي شيبة. و كنز العمال ح أص ١٨ ٥ قريبا منه چھوٹا سمجھا جس کواہتد نے عظمت دی ۔

(فانده) س حدیث سے معلوم ہوا کہ حفظ قرآن اتن عظیم نعمت ہے جس کامقا بلہ ہاں، دولت اور اسباب دنیا کی بڑی بڑی عظیم الشان چیزیں نہیں کرستیں ہے سب قرآن کو نیائے مقابلہ میں بیچ ہیں سین آئ کٹر منبیں کرستیں ہے سال ہے کہ وہ اس مرض میں مبتلا ہیں کہ قرآن کو دنیا کے حصول کا ذریعہ نے داوا ہے جبد قرآن کو دنیا کے حصول کا ذریعہ نے دائے ہاں جبال شرعی قاعدہ سے جائز ہے وہ مشتنی ہیں۔ اس ک میں ممنوع آیا ہے بال جبال شرعی قاعدہ سے جائز ہے وہ مشتنی ہیں۔ اس ک تفصیل مستقل میں برآری ہے وہ بال مل حظہ کریں۔

حافظ كاانعام مرجان اورستر بزار

سونے دیا ندی کے درواز ول کاشہر

(حدیث نب ۱۷) حضرت انس رضی القدعند فر ماتے میں که رسول القد منابقة عیصة نے ارش فر مایا۔

فى المحمة بهر يُقالُ لَه: الرَّيَانُ عليه مدِيْمةٌ مِن مرحانَ لها سبغور ألف دب من ذهب وفضةٍ لحاملِ القُرآن . (٢٩)

(ترجمہ) جنت میں ایک نہرہے جس کا نام ''ریان' ہے اس پر ایک شہر مرجان سے تمیم کیا ہے جس کے ستر ہزار سونے اور چاندی کے دروازے بیں اربیحا فظ قرآن کے لئے ہے۔

(فا کد و) بشر طیکیہ حفظ کے ساتھ مامل قرآن بھی ہو بغیر عمل کے انعام ماصل کرنا مشتل ہے۔القد تعالی عمل کی تو فیق مطا بفر مائے۔

(۲۹)باریخ اس عساکو (کنزالعمال ح ا ص۵۵)

حفاظ کے لئے یا نچ عظیم الشان انعامات

(حدیث نمبر ۱۸) حضرت ابو ہر رہے وضی اللہ عند فرماتے ہیں کہ آپ سیانیو عیصی نے ارش فرمایا۔

يجى أَ القُر آنُ يوم القِيامَةِ فَيَقُولُ: يَا رَبِّ حُله فَيلبس تاحُ الْكُرَامَةِ. ثُمَّ يَقُولُ: الْكُرَامَةِ. ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ حُله الْكُرامَةِ. ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ إِرْفَ وَيُولُ الْكَرَامَةِ. ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ إِرُضَ عَنْسَهُ أَفِيقَالُ: إِقَرَأُ وَارُقَ وَيُؤَادُ بِكُلِّ آيَةٍ يَسَازُ بِإِرْقَ وَيُؤَادُ بِكُلِّ آيَةٍ حَسَنَةً. (٣٠)

(ترجمہ) قیامت کے روز قرآن مجیداً نے گا اور سفارش کرے گااے رب اس (صافری) کرامت کا تائی رب اس (صافری) کرامت کا تائی پہنا کمیں گے، پھر کیے گا۔ اے رب اس حافظ کے سے اور زیادہ کرتو (اللہ تعالی) اس کو کرامت کی پوشاک پہنا کمیں گے پھر کیے گا میرے رب اس سے دراضی بھی ،وج سے پس کہا جائے گاپڑھتا جا اور (جنت میں) چڑھتا جا اور ہرآیت کے بدلہ ایک ایک حسنہ (نیکی) کا اضافہ کیا جائے گا۔

(فائدہ) کتن خوش نصیب ہے وہ آ دمی جس کورب تع لی خود آ برامت کا تاج اور پوشاک پہنا کیں گے اوراس سے راضی ہول گے اور جنت میں اپنی مرضی ہے تا، وت کرتا جائے گا اور چڑھتا جائے گا جہال رے گا وہی

(۳۰) سبب الترمدي ج۱ص۹ اکنزالعمال ح۱ص۰۵۰ مستدرک الحدکم ح۱ص۵۵۰ وقال صحیح علی شرط الشیخین وابس انی شیه ح۱ص ۵۵۳ وسنس لدارمی حاص ۴۰۹، و تصنیر القرطینی حاص۸، ومقدمة تصنیب الحارن حاوفی روایة ریادهٔ لفظ "ماهر الحارن حاوفی روایة ریادهٔ لفظ"صاحت عد "یحی"، و لفظ "القرآن" بعد "فیقول" کما فی الترعیب للمندری حاص۵۳ عن الترمدی وابس حریمة والحاکم، ومثله فی گرالعمال حاص۱۳۵ عن اس حیان،

اس کی جنت : و گل اور مرنے کے بعد بھی اس کے لئے ہرآیت کے بدلہ میں ایک ایک حسنہ سے مراد جنت کا ایک ایک حسنہ سے مراد جنت کا درجہ ہے۔ جیسا کہ دوسری حدیث (فسان صدیث میں حسنہ آخر آیا قار آخر آیا قار آخا) ہے معاوم ہوتا ہے۔

حاملین قرین کے پانچ انعامات

صدیث نمبر ۱۹)حضرت انس رضی القد عند سے روایت ہے کہ رسول القینیشینی نے ارش دفر مایا۔ القینیشینی نے ارش دفر مایا۔

القُرَآن أصضلُ مِن كُلِّ شَيءٍ فمن وقَرَالقُرُآن فقد وَقَرَاللهُ وَمَن استحف بالقُرآن فقد وَقَراللهُ وَمَن استحف بالقُرآن استخف بحق الله تعالى، حَملة الْفُرآن هُم الله مُخفُوفون برحُمةِ الله، المُعطَمُون كلام الله ،المملسون بورالله، فمن والاهم فقد والى الله ، ومَن عاداهم فقد استخف بحق الله تَعَالَى . (٣١)

(ترجمہ) قر سن ہر شے ہے افضل ہے، جس نے قر آن کی تعظیم کی اس نے امتد تعاں کی تعظیم کی اور جس نے قر آئن کی بے قدری (اور تو بین) کی اس نے اللہ تعاں کی حظیم کی اور جس نے قر آئن (حفاظ اور مل ء) اس نے اللہ تعاں کے حق کی ناقدری کی ، حاملین قر آئن (حفاظ اور مل ء) اللہ تعالی کی رحمت کے احاطہ میں بیں ، کلام اللہ کی عظمت اور قدر کرنے والے بیں ، اور اللہ تعالی کے نور میں مبوس بیں ، جنہوں نے ان سے دوئی رکھی انہوں نے ان سے دوئی رکھی ۔ جنہوں نے ان سے دشمنی رکھی کے شک انہوں نے ان سے دشمنی رکھی ہے۔ جنہوں نے ان سے دشمنی رکھی ہے۔ شک انہوں نے اللہ تعالی کے حق کی ناقدری کی ۔

(اس) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (ح اص٢٦)

حافظ قرم ن آخر عمر تك عقل مندر ہے گا

(حدیث نمب ۲۰) حضرت انس رضی امتد عند سے روایت ہے کہ رسوں منابقید اللّعَالِیّ کا ارشادم ہورک ہے۔

(فائدہ) جمع کرنے کا ایک معنی حفظ قرشن بھی ہے ہیں جس نے قرآن حفظ کیا وہ عمر کے آخر حصد (بڑھا ہے) میں بھی عقمندر ہے گا ، جبلہ ، م دستور یہ ہے کہ آ دمی جنن بوڑھ بہوتا چلا جاتا ہے عقل اتن منر ور جو تی چسی جاتی ہے اور جو تئی عمر (عمر کی آخری حدود) تک بنتیج جاتا ہے اس کی عقل ما م طور پر اللہ میں عمر (عمر کی آخری حدود) تک بنتیج جاتا ہے اس کی عقل ما م طور پر

ور بخیصع اللَّهُ آن کا دوسر معنی بیر بیسی ، و منه ب به اب قرآن کریم کو بار بارتا، وت کر کے اپنے اعمال نامه میں جمع کیا اس کی بھی یہی فضیلت ہوگی۔

قرآن ہے خالی دل وہران گھرہے

حدیث نمبر ۲۱) حضرت ابن عبس رضی القدعنهم فر «تے بین که حضرت منطقهٔ کاارشادمبارک ہے۔

انَّ الَّذِي لينس في جوفِه شيءٌ مِن القُرآن كَالبَيتِ

ر ۳۲) احر حه اس عدى في الكامل (كرالعمال ح اص ۱۸ ۵)

الخرب (۳۲)

(تر ُجمہ) و پختص جس (کے دل) میں قرآن مجید کا تھوڑا سا حصہ بھی نہیں وہ ویران گھر کی مانند ہے۔

(فا كده) ال سے تمجھ جاتا ہے كہ جس دل ميں قرآن كا بچھ حصه موجود ہے وہ آباد گھ أن ہے ہے حصه موجود ہے وہ آباد گھ أن ہن ہے اور جس كے دل ميں مكمل قرآن محفوظ ہے الى كى سب وى اور عظم ت كى كيا مثال جيش كى جا سكتى ہے اور الل حديث شريف ميں قرآن مجيد كے حفظ اور تلاوت كى طرف شد بدتر فيب ہے تا كدا نسان كاول المقد تعالى كا أسان كا ول الله مسلمان تعليم قرآن كى فكر عطاء مسلمان تعليم قرآن كى فكر عطاء فرمانين اور قرآن كى فكر عطاء فرمانين المقد تعالى جميں قرآن كى فكر عطاء فرمانين ہيں اور قرآن كى فكر عطاء فرمانين المقد تعالى جميں قرآن كى فكر عطاء فرمانين ہيں۔ (آبين)

حافظ قاری ،غیرحافظ غیر قاری پرمقدم ہے

(حدیث نمبر۲۲) حفرت جابر رضی القدعنه ہے روایت ہے۔

إِنَّ النَّبِي صلَى اللهُ عليه وسلم كان يُحمعُ بَيَن الْرَّجُلينِ مِن قَتُلَى أَخُد، تُم يَقُولُ: أَيُّهُمُ أَكثرُ أَحَذَا للقُر آن ، فإن أشير إلى أحدهما، قدّمهُ في اللَّحْدِ (٣٣)

ر ۳۰) مسد احمد و ابن مبيع وابن صويس والمعجم الكير والمستدرك اص ۵۵، وسفسسر ابس مسردويده و شعب الايمان للبيهقي ح اص ۳۲۹ دست سعيد بن مصور و حامع الترمدي ح اص ۱۹ وقال سر صدى حسس صحيح ركبر العمال ح اص ۵۵۳ والمشكوة ح اص ۱۸۲). التببان لدووي ص ۹. الدارمي ح اص ۳۰۸ (۱۸۲) التببان لدووي ص ۹. الدارمي ح اص ۳۰۸ لمحمد موسى بتسر ص ۳۳) لمحمد موسى بتسر ص ۳۳)

(ترجمه) ب شک نی ایستی (جنگ) احد کے مقتولین میں سے دودو آدمیوں کو (یک قبر میں) فن کرنے کے لئے جمع کرتے تھے۔ پھر فرمات ان میں سے قرش کوزیادہ حاصل کرنے والا کون ہے پس اگران میں سے کسی کی طرف اشارہ کیا جاتا تو اس کو کھ (قبر) میں پہلے رکھتے۔ کسی کی طرف اشارہ کیا جاتا تو اس کو کھ (قبر) میں پہلے رکھتے۔ (حدیث نم بر ۲۳) حضرت این مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی

صدیث نمبر۲۴) حضرت ابن مسعود رضی الله عنه فرماتے ہیں که نبی اکرم اللہ نے ارشادفر مایا۔ اکرم اللہ نے ارشادفر مایا۔

يؤمُّ اللَّفَوْمِ الْخُروُّهُمُ لَكَتَابِ الله تعالى . (٣٥)

(ترجمہ) توم کی امامت قرآن پاک کا سب سے بڑا قاری کرائے۔

(حدیث مبر۲۴) ابن الی مسجعه رحمة القدعلیه فر ماتے ہیں که

كَان عُمرُ رَضِى اللهُ عَنهُ يُقدِّمُ الشَّابُ الحَسَلَ الصَوت لحُسُن صَوته بيُنَ يَدى القَوم . (٣٦)

(ترجمه) حفزت عمر رضی الله عنه (قرآن مجید کو) خوبصورت آواز (میں پر نینے) والے نوجوان کواس کی حسین آواز کی وجہ سے قوم میں مقدم رکھتے ہتنے۔

(فاكده) ن روایات سے معلوم ہوتا ہے كدھ فظ ، قارى اور حسین آواز سے پڑھنے سے پڑھنے والے غیر حافظ غیر قارى اور بے ڈھب انداز سے پڑھنے والوں پرحضور منطق اور حضرت عمر رضى الله عنه كنز ديك مقدم ہيں ، اس لئے آپ كوجمى ن كے متعلق ہمت كرنى جا ہے تا كدورجہ تقديم كے حصول كي قابيت بھى ميسر ہو جائے۔

⁽۳۵) رواه مستم (فصائل القرآن لمحمد موسى ص۳۳). (۳۲) رواه احتماد والدارمني وانس مناحة والتسائي والحاكم (فصائل القرآن لمحمد موسى ص ۳۳)

ق ری اور د فظ کے مشور د کی اہمیت

(حديث أب ٢٥) حمة ت ابن من سرت الله منها قرمات بيل -كان أنفر الأأصحاب منجلس عُمر رضى الله عنه، و مُشاورته كهولا وشابا. (٣٤)

ر ترجمہ) 'ننرت عمر رضی اللہ عنہ کی مجیس اور مشورہ کے اصحاب (ارکان)اہ تیا عمر اورٹو جوان قراء(اور حفاظ) ہوتے تھے۔

حافظ قسن اسلام کا حجننڈ ااٹھانے والا ،اس کا اکرام

التدكاا كرام إس كي تؤمبين موجب لعنت

(حدیث نبس ۲۲) حضرت ابوا ، مد با بلی رضی الله عندے روایت ہے کہ آتحضرت میں: کاارشاوے۔

(۳۷)رواه ابو د و د فصائل القرآن لمحمد موسى ص۳۳)

حامِلُ الفَّرِآنِ حَامِلُ رايةِ الاسلامِ، مَن أكرمَهُ فَقد اكرَمُ الله، وَمَن اهَانهُ فَعَليه لعبةُ اللهِ. (٣٨)

(ترجمہ) عامی قرآن اسلام کا حجنٹہ اٹھانے والا ہے جس نے اس کی عزت کی ہے شک اس نے اللہ تعالیٰ کی عزت کی اور جس نے اس کو ڈلیل کیا پس اس پر ابنہ تعالیٰ کی اعنت ہے۔

(فائدہ) جیسے میدان جہد میں مسلمانوں کی طرف ہے ایک آدمی جھنڈا افعانے والا ہوتا ہے اور جب تک وہ سر بلندر بہتا ہے کفار کے حوصعے پست اور اہل اسلام کے سنے فتح کا نشان بنار بہتا ہے ایسے ہی حافظ قرآن کی مثال ہے جائے گفار جیتے ذرائع استعمال کرلیں اس کے دل پر منقش حروف و کلمات نہیں منا سکتے اور بید فاظت قرآن کا مضبوط ذریعہ ہے۔ اور ججت کلمات نہیں منا سکتے اور بید فاظت قرآن کا مضبوط ذریعہ ہے۔ اور ججت اسلام (قرآن) کا حامل ہے علامہ من وی لکھتے ہیں کہ امام غزای فرماتے ہیں پس قرآن کی حجم ہے والوں کے ساتھ میں جس کی اور (خداکو) مجموعے والوں کے ساتھ میں جھی بھولیں اور (خداکو) مجموعے والوں کے ساتھ میں جھی بھولیں اور لغو کرنے والوں کے ساتھ میں ہولیں اور لغو کرنے والوں کے ساتھ میں ہولیں اور لغو کرنے والوں کے ساتھ میں بھی بھولیں اور اخداکو) مرتے بھریں۔

قرآن سب سے بڑا شفاعت کرنے والا

(حدیث نمبر ۲۷)حضور ایشهٔ کاارشاد ہے۔

مَا مِن شَفِيعٍ أَفْصَلُ مَنزِلَةً عِنْدَ الله يُومَ الْقِيَامَةِ مِنَ القُرآن لَا نَبِي وَلا مَيُرُهُ. (٣٩) نبي وَلا مَيُرُهُ. (٣٩)

(٣٨) مسلم الفردوس (الحامع الصعيرج ٣٣ص ٢٦) وفي المطالب العالية مزوائد المسايد الثمانية لاس حجر العسقلاني ح٣ص ٢٨٩ مرفوعا: (من تعطيم الله اختراه دي الشّيبة المُسُلم وحامل القُرآن والامام العادل). (٩٩) احياء العلوم للعرالي مع الاتحاف ح٣ص ٢٣٣

(تربمه) ون شفخ (شفاعت کرنے والا) قیامت کے دن اللہ تعالی کے نزد کہ ہوگانہ کوئی نبی علیه کے نزد کہ قرآن ہے افضل شان اور منزلت والانہیں ہوگانہ کوئی نبی علیه السام قرآن ہے افضل ہوگانہ کوئی فرشتہ اور نہ کوئی اور (یعنی صدیق ،شہید، ولی ،فریخ اور یالم وغیرہ کی شفاعت سے قرآن کریم کی شفاعت زیادہ افضل ہوگی)۔

(فائرہ) شفاعت میں قرآن ہے بڑھ کر سی نبی علیہ السلام وغیرہ کا درجہ اس لئے نہ ہوگا کہ قرآن ذات باری تعالیٰ کی کلامی صفت ہے جوغیر مخلوق ہیں ورظا ہر ہے کہ مخلوق ہیں ورظا ہر ہے کہ ضدا کی صفت کا می السلام، فرشتے وغیرہ سب مخلوق ہیں ورظا ہر ہے کہ ضدا کی صفت کا می (قرآن) کا درجہ تمام مخلوق ہے افضل ہے اس لئے اس کی شفاء ہی جو سب ہے افضل ہوگ ۔ پس یہ بھی حفاظ قرآن کے لئے بہت بڑی خوتی رہ ہے جواس کے حامل ہیں اور تمل ہے بھی اس کا اعزاز و بہت بڑی خوتی ہیں اور یہ قرآن ان کے لئے اگرام کرتے ہیں اور یہ قرآن ان کے لئے شفیع ہے گا جیسا کہ مسلم شریف کی حدید، ہیں ہے۔

إِقْرَوْ النَّفُرِ آن فانَّهُ يَاتِي يُومَ القِيَامَةِ شَفِيعًا لاصحابه.

(ترجمہ) قرآن کی تلاوت کیا کرو۔ پس بے شک قرآن مجید اپنے اصحاب (تلاوت اور عمل کرنے والوں) کے لئے قیامت کے روز شفیع (شفاعت کرنے والا) بن کرآئے گا۔

(فائدو) مجد ٹین فرہ نے ہیں بلکہ اوریث میں بھی آتا ہے کہ قر آن مجید کوا بک صورت میں بھی آتا ہے کہ قر آن مجید کوا بک صورت عطاء ہوگی اور اس کولوگ وصورت عطاء ہوگی اور اس کولوگ دیکھیں گے پس میہ قیامت کے روز اپنے قارئین اور مشغول ہونے والول کے لئے شفاعت کرے گا جواس پڑمل بھی کرتے ہول گے ۔۔۔ ہول گے ۔۔

موت کے بعد حافظ قر آن کے جسم کی حفاظت

صدیث نمبر ۲۸) حضرت جابر رضی الله عندے روایت ہے کہ حضور منایق نے ارش افر مایا۔ عیصت نے ارش افر مایا۔

اذا مات حاملً القُر أن اوحي اللهُ الِّي الأرض ال لا تا كُلِي لحُمهُ قالت الهي كيف آكُلُ لَحمهُ، وكلامُكُ في جوفِه . (٣٠) (ترجمہ) جب جا فظ قرآن برموت آتی ہے(اس کے دفن کے بعد) الله تعالیٰ زمین (قبر) کی طرف وحی فر ماتے ہیں کہ تو اس کے کوشت (جسم) کومت کھا نا تو وہ کہتی ہے کہا ہے بارالہ میں اس کے جسم کو کیونکر کھا عکتی ہوں جبّبہ تب کا کلام مبارک اس کے اندر (دل) میں موجود ہے۔ (فائدہ)اس ہے معلوم ہوا کہ حف ظقر آن کا جسم قبر میں سیجیح ساکم اور محفوظ ر ہتا ہے اس کوحشرات لارض (کیٹر ہے مکوڑ ہے)اور زمین نہیں کھا سکتی۔ مرنے کے بعدا ہے جسم کومحفوظ رکھنے کا بیرکتنا شاندار وسیلہ ہے۔اس کئے قر آن ضرور حفظ ترنا جاہئے اور جوجافظ ہیں وہ قر آن کو حفظ رھیں' بھولیں تہیں قرآن دی میں محفوظ ہوگا تو قبر میں جسم سالم ہوگا۔اگرمٹی کے ملاوہ کسی اور وجہ ہے جسم محنوظ نظر نہ آئے یہ کسیائر وغیر و کےار تکاب ہے بھی جسم محفوظ ندر ہےتو ریاس حدیث کے خلاف مہیں۔

حافظ کی ہرعذاب سے نجات

(حدیث نمبر ۲۹) حفرت عقبہ بن عامر رضی اللہ عندے روایت ہے کہ

⁽ ٠٠ م) مسيد الفردوس للديلمي (كنز العمال ج ا ص٥٥٥).

الفنزت اقدس التشخ بارشادفر مايابه

لايعدب الماعبدا أوعى القُرآن . (٣١)

(ترجمہ) مدتعالی اس بندے کوعذاب نہیں دیں گے جس نے قرآن کو(دل میں) محفوظ رکھا۔

(فائدہ) جنون رکھنے کا ایک مطلب ہے بھی ہے کہ اس کے احکام ہجال یا ہو یا یا د کار کے دونوں ہو یا یا د کار کے معنی کوٹھکا نا دیا ہواس کے دونوں مطلب ہو سے بین اور اس حدیث سے میمعلوم ہوا کہ حافظ قرآن (اور مامل قرآن) مذاب خداوندی ہے محفوظ رہے گا جا ہے مغذاب قبر کا ہویا حشر کا مغذاب جہم کا ہویا سکرات موت ہو، یا کسی اور شم کا عذاب ہو۔

حافظايينے اردگر د کی سات قبر والوں کاشفیع

اور والدين سے عذاب كى خفت

و حدیث نمبر ۳۰) حضرت سید ۱ انبیاء والمرسلین عدیه الصلوات و التسلیمات الی یوم الدین کاارش ومبارک ہے۔

مَنُ قَواْ مَا سَتَى آیةِ فِی کُلِ یومِ نظرًا شُفَع فِی سَعِة قُلُوُدِ حول قبره وحقَد اللهُ الْعَذَاب عن والدیه وان گانا مُسَر کین . (۳۲) قبر هر وحقت اللهُ الْعَذَاب عن والدیه وان گانا مُسَر کین . (۳۲) (ترجمه) جس نے ہر روز دوسوآیات قرآن پاک میں دکھے کر تلاوت کیں اس کی بنی قبر کے ارد گرد کی سات قبر والوں کے حق میں شفاعت قبر ال کی جائے نی ۔ اور القد تعالی اس کے والدین سے مذاب قبر بلکا کردیں قبول کی جائے اور القد تعالی اس کے والدین سے مذاب قبر بلکا کردیں

را ۳)مسند الفردوس(كرالعمال جا ص۵۳۷) (۳۲)انس اللي داو دو فلي النمنطساجف والبديلمي في مسند الفردوس (كبرالعمال جا ص۵۳۷)

ئے اً کرچہوہ مشرک ہی کیوں ندہوں۔

(فائدہ) س حدیث ہے ایک تو بہ ثابت ہوتا ہے کہ قبر میں مدفون ہونے کی حالت میں بھی اس کوشفاعت کاحق ویا جائے گا۔ دوسرایہ کہاس قدری قرآن کے ماحول کے ساتھ مسلمان اہل قبور کے متعلق عذاب قبر نہ ہونے کی قبر میں سفارش قبول کی جائے گا۔ اور تیسر ہے یہ کہاس کے والدین ہے قبر کا مذاب ہماکر دیا جائے گا آگر چہوہ مشرک ہی کیوں نہ ہول لیکن شرک کی مجہ ہے عذاب منقطع نہ ہوگا۔ اور یہ فضیلت روزانہ دوسو سیات پڑھنے والے کے لئے ہے خواہ وہ دیکھ کر ہی پڑھنے والے کیول نہ ہوا اور جہ حافظ قرآن ہواوراس ہے بھی زائد قرآن کریم کی روزانہ تلاوت کرتا ہواس کی فضیلت کتنی زیا دہ ہواس کا خود ہی اندازہ کرلیں۔

حافظ قیامت میں کستوری کے ٹیلہ پرحساب وخوف سے بری ہوگا

(حدیث نمبر ۳۱)حضورانو رویشهٔ نے ارشادفر مایا۔

تَلاثَةٌ: لَا يَهُ و لُهُ مُ الفَزَعُ الأَكْبَرُ، وَلا يَنَا لَهُمُ الحِسابُ ، هُمُ على كَثِيب مِن مسكب حتى يفرُغ من حسابِ النَّخَلائق. وجُل قَومًا وهُم رَاضُون. وجُل قَومًا وهُم رَاضُون. الحديث (٣٣)

وسم المسراسي في المعاجم الثلاثة (فضائل القرآن للكاندهلوى ص الوالاتقان في علوم القرآن للسيوطي ح٢ص ١٩٣ ا) والترعيب والترهيب حص ١٥٣ وشعب الايمان للبيهقي ح٢ص ٩٣٩ ولفظه تَلاثة على كثيب من مشك أنبود بؤم القيامة لا يهولهم الفزع ولايمالهم الحسات رحل قرآ اللقران التعاه وحه الله، وأمّ به قومًا وهم راصون، ورحل أدّن في باب مسحاد دعا التي الله انتعاء وحه الله، ورجل التلي بالرق في الدّنيا فلم يشعبه دلك عن طلب الآحرة

(ترجمه) تین آدمی ایسے بین جن کو قیامت کا خوف دامن گیرنه ہوگانه ان کوحساب آباب دینا پڑے گا استے میں کرمختوق اپنے حساب کتاب سے فارغ ہو وہ مشک کے ٹیلہ پر تفریح کریں گے ایک وہ صحص جس نے اللہ واسطے قرآن شریف پڑھا اور قوم کی امامت کی اس حال میں کہ قوم اس پر راضی تھی۔ (ان مخرالحدیث)

(فائدہ) اس صدیث میں قرآن پڑھنے ولوں کے لئے (جن میں حافظ قرآن بررجہ اوں داخل ہے) کے لئے تین انعام بیان کئے گئے ہیں انکو کوئی خوف نہ ہوگا۔ دوم ایک یہ کہ س ہوانا ک ، نفسانفسی کے دن میں ان کوکوئی خوف نہ ہوگا۔ دوم یہ کہ ان کومنٹ کے ٹیلہ پر تفریح کے لئے بٹھایا جائے گا جبکہ دوسرے بہت سے لوگ قتم اسم کی مصیبتوں اور مذابوں میں گرفتار ہو تگے۔ تیسرے یہ کہ تلاوت کرنے و لے (حفاظ قرآن) ہے حساب نہیں لیا جائے گا۔

روز قيامت حفاظ سابيَّ ذوالجلال مين

اور والدین پر بچه کوقر آن حفظ کرانے کی ذمہ داری

(صديث أبه ٣٢) حضرت على مرور كونين كاار شادُ قل فرات بي كه اَدَبُوا اوْ لادكُمْ عَلْى ثَلاث خصال: حُبِّ نَبِيكُم، وَحُبّ الهُ لِ بَيْته، وَقَرَاءَةِ الْقُرُآنِ فَإِنَّ حَمَلَةَ الْقُرُآنِ فِي ظِلِ اللهِ يَوم لاظلَ الاظلَّهُ مع أنبِيَائِه واصْفِيَائه. (٣٣)

(ترجمه) اپنی اولا دکوتین خصلتوں (کے التزام) کاادب سکھلا وُ! اپنے

(٣٣)رواه ابو نصر عبدالكريم الشيرازي في فوائده والديلمي وابن النجار ركبر العمال - ص ٥٦٦ والحامع الصعير مع الماوي ح ا ص ٢٢٥).

بی کی محبت۔ ۱۰ راس کے ، بل بیت (بیو یول اور سب اولا د) کی محبت اور قراءت قرآن ، بیونکہ بے شک حفاظ قرآن القدتی کی محبت اور انہیا ، بلیم السار م اور اصفیا ، (پاک باز افراد) کے ساتھ ہول گے جس دن کوئی سامیہ نہ وہ صرف القد (ہے عرش) کا بی سامیہ ہوگا۔

(فائدہ) اس حدیث کے مخاطب آبا واجداداور بچول کی کفالت کرنے و لے جیں ن کو اپنی اولاد (اور بیتم) کے متعلق تین چیزوں کا ادب محسلانے کا جم فرمایا ہے ، محبت نبی ، اور محبت ابل بیت نبی ، اور قراء ت کے صافیان ، ما مین قیامت کے روز القد (کے عرش) کے سامیہ جیل ہول کے عادوہ دوسر کی روایت میں اس کی تصریح ہے) جس دن اس سامیہ کے علاوہ دوسرا کوئی سامیہ نہ وگا جس دن سورج سر بن سے قریب ہوگا اور کے علاوہ دوسرا کوئی سامیہ نہ وگا ہور کے علاوہ دوسرا کوئی سامیہ نہ ہوگا ہور کے علاوہ دوسرا کوئی سامیہ نہ ہوگا ہور کے علاوہ دوسرا کوئی سامیہ نہ ہوگا ہور کے علاوہ دوسرا کوئی سامیہ نے بعض محد ثین نے جنت کا سامیہ بعنی اس گرمی شد پر ترین ہوگی ۔ سامیہ سے بعض محد ثین نے جنت کا سامیہ بعنی اس

ک نعمتیں اور اس میں رہنا بھی مراد سیا ہے جیسا کہ اللہ تعالی قرآن بیاک میں ارشاد فرمائے ہیں (و نُد خِلُهُمُ ظِلًا ظَلَیُلا) اور ہم ان کونہ بیت گنجان مارد (کی جگد) میں داخل کریں گے۔ اور بعض محدثین نے سایہ ہے مراد

كراهت اور: إبنديده اشياء سے قيامت كے روز امن مرادليا ہے۔ اور ان

سب کا مقصد ایب بی ہے بیٹنی روز قیامت اور اس کے بعدراحت حاصل رہے گی اورانی بیبہم السلام اوراصفیاء کے ساتھ ہونے کا مصب یہ ہے کہ

ان کی جماعت میں ہوگا جن کواللہ تعالی نے اپنی مخلوق سے منتخب کیا اور ان

ے راضی ہوا یہ س گروہ میں (جنت میں)ان کے رفیق ہول گے۔اگر چہ

درجه ہرایک کا لُب الگ ہوگا۔

^{) -} سورة لحجر الاية ٩

نیز اس حدیث میں اولا دکوادب سکھانا واجب اور حق اور ی ہونے کا بیان ہے جیس کہ باپ کا اولا د پر حق ہے اس طرب اولا د کا والد پر بھی حق ہے بیان ہے جیس کہ والدین کے اولا د کی اچھی تربیت کرنا (اسلامی عقائد، نشو ونی، بلکہ والدین کے اولا د کی اچھی تربیت کرنا (اسلامی عقائد، نشو ونی، اسلامی تعییم ہے روشنا کرنا کرانا) مقدم ہے ہیں جس نے ولا دکواسلامی تعلیم سے بے بی ذکر دیا اس نے بہت برا کیا۔ اور اکثر اولا د کا والدین کے سبب سے ساتھ نا فرمانی کا برتا و ان کواسل می تعلیم و تربیت نہ سکھلانے کے سبب سے ہوتا ہے اور اس وجہ سے کسی نے اپنے باپ کو کہانتھا۔

(اصْعُتنيُ و لِيُدُا فاصْعُتُک شَيْخًا) تونے جھے پَيْنِ مِي ضَالَعُ رَيا مِيل نَے تَجْمِ بِرُها ہِ مِيل ضَالَعَ كرديا۔ (۴۵)

حافظ کی شفاعت ہے دس جہنمی اہل خانہ جنت میں

(حدیث مبه ۳۳) «عفرت جابر رضی الله عنه فرمات بین که یخضرت منابقه علیه نے ارش وفر مایا۔

لحامل القرآن اذا عمل به فاحلَ حلالهٔ وحوَم حرامهٔ، شفعُ في عشرةِ من اهُلِ بيته يوم الُقيامَةِ كُلُّهُم قد وحبَتُ لهُ النَّالُ. (٣١) (٣٢) (٢٣) ورتجمه) عامل قرآن جب قرآن مجيد پريمس كر اورحلال كوحلال اور حرام كوحرام تنجير (احتفاد أاور عملًا) ال كواس كر حرام كورام تنجير (احتفاد أاور عملًا) ال كواس كر حرك وس فراد كے ك قيامت كون شفاعت (سفارش) كاحق ويا جائے گاجن سب كے لئے قیامت كون شفاعت (سفارش) كاحق ويا جائے گاجن سب كے لئے

⁽۵۳)(مناوی مع اصافه)

⁽٣٦) المعحم الكير للطبراني (كرالعمال ح اص ٥٢٠) و احمد، والترمدي ح ص ١٦) وابن ماحة ح اص ١٥ بلفظه، والدارمي، وقال الترمدي هذا عرب (المشكوق ص ١٨) والقرطبي ح اص ٩ و مقدمة تفسير الخازن.

آ گ واجب ہو چکی ہو گی۔

(فائدہ) ہیں جوحافظ قرآن قرآئی احکام پر پوراٹمل بھی کرتا ہے تواس
کو دس ایسے رشتے داروں کی جن پرجہنم واجب ہو چکی تھی ان کے لئے
جنت میں ہے ہائے کی شفاعت کی اجازت دی جائے گی۔ بیس وہ لوگ
جو حافظ قرآن نہیں ہو سکہ اور اپنی شفاعت کے خواستگار میں اگر وہ اپنی
اول دیا ہے کس مزیز کو ترغیب دلا کر حافظ قرآن بنادی تو ان کے لئے
شفاعت کا مضبوط سبب بن جائے گا اوا گرح فظ قرآن بنانے والے خود والد
میں توان کو قواہ رہمی بڑے اعزاز قیامت کے روز عطاکئے جا تیں گے جن کا
مفسل آراجائے۔

(نوٹ) ۔ جن افراد کے لئے جہنم واجب ہو پیکی ہوان سے مراد گناہ گارمسممان ہیں نا کہ کفار۔ کہان کے لئے شفاعت نہیں۔ وہ جہنم ہی میں رہیں گے۔

حافظ کے والدین کا انعام سورج سے زیادہ روشن اور حسین تاج

د حدیث میں ۱۳۴۹ کفرت معافی تن انس رضی الله عند سرور کو نیمن علیہ اللہ عند سرور کو نیمن علیہ اللہ عند سرور کو نیمن علیہ اللہ عند سرور کو نیمن علیہ اللہ عند سرات میں کہ

من قرأ القُرآن و عمل بِه اُلُبس والِداهُ تاجًا يوُم الْقِيامةِ صورةُ هُ احُسلُ مِن صورةِ الشَّمُس في بُيوتِ الدُّنْيَا لُو كَانتُ فيُكُمُ فما طَكُمُ بِالَّذِي عَملَ بِهذَا. (٣٤)

(۳۷) مستد حمد ابو داؤد جا ص۲۰۵ منتدرک النحاکم کنز العمال جا ص ۲۰۵ منتدرک النحاکم کنز العمال جا ص ۲۰۵ منتدرک النحاکم کنز العمال جا ص ۲۰۵ محمع الروائد ح)ص ۲۲ انتیان فی آداب حملة القرآن للووی ص ۹

(ترجمه) جس نے قرآن پڑھااوراس پڑمل کیاا بقد تعالی قیامت کے ون اس کے والدین کوالیا تاج بہنا کیں گے جس کی روشنی اس سورت کی روشنی سے زیادہ خوبصورت ہے جو دنیا کے گھروں میں ہے اگر وہ تائی تم میں ہوتا۔ جس اس خود (قرآن میں ہوتا۔ جس ان خود (قرآن کو پڑھااور) اس پڑمل کیا۔

حافظ جنت کے اعلیٰ درجات میں

(حدیث نمبر ۳۵) حضرت ع کشهرضی امتدعنها ہے روایت ہے کہ آپ متابعته عیصلہ نے ارش وفر مانا

إِن عَـدْدُدُ رِحِ اللَّجَنَّةِ عَـدُدُ آيِ اللَّهُرُ آنِ، فَمَنُ دَحُلَ اللَّجَنَّةَ مِمَّنُ قَرَا اللَّهُرُ آنَ لَم يَكُنُ فَوقَهُ احَدٌ. (١٨٨)

(ترجمہ) ہے شک جنت کے درجات قرآن کی آیات کی تعداد کے برابر میں پس حفاظ قرآن میں سے جو جنت میں داخل ہوگا اور پورا قرآن پڑھےگااس ہے اویرکوئی نہیں ہوگا۔

فائدہ) دوسری احادیث میں آیا ہے کہ انبیاء کیہ السل م سب سے اوپ کے درجہ میں ہوں کے درجہ میں ہوں گے درجہ میں ہوں گے ۔ لہذاای حدیث سے مراد بھی جنت کا دوسرا درجہ ہے اور بیہ جوحدیث میں فر مایا ہے ۔ لہذا ای حدیث سے اوپر کوئی نہ ہوگا ای سے مراد امتی ہیں بہر حال بیہ حفاظ قر آن کے ۔ اس سے ایک عظیم خوشنجری ہے کہ حفظ قر آن کی برکت سے تا دمی کو جنت کے ایک عظیم خوشنجری ہے کہ حفظ قر آن کی برکت سے آدمی کو جنت کے ایک عظیم خوشنجری ہے کہ حفظ قر آن کی برکت سے تا دمی کو جنت کے ایک عظیم خوشنجری ہے کہ حفظ قر آن کے ساتھ

(۳۸) ابس مردویه فی تفسیره بسند صحیح و البیهقی فی شعب الایمان بسند حسن (الحامع الصعیر ح۲ص۵۸ و ح۳ص۸ مع الماوی)

قرآن پر ممل کرنے والا بھی ہواس کئے حفاظ کوا حکام قرآن پر بھی کار بند ر مناضروری ہے۔اورا بک روایت میں بیھی ہے(یُقالُ للهٔ اقوأ و ارق) پڑھتا جا اور چڑھتا جا اپس تیری وہی منزل ہوگی جبال تو آخری آیت نتم کرے گا۔اپ حفظ میں ہے یاا پی مرضی ہے قرآن کو پڑھتے پڑھتے نتم کرنے سے والتداعلم۔

حفاظ جنت کے عرفاء ہیں

(حديث مبر ٣٦) حضرت ابوامامه بابلى رضى الله عنه حضرت عين كا ارشادُقل فرمات ميں كه آپ ئے فرمایا۔ اهْلُ القُرُ آنْ عُمَرَ فَاءُ أَهُلِ الْحِنَّةِ . (٣٩)

(ترجمه) حفاظ قرآن اہل جنٹ کے عرفاء ہوں گے۔

(فائدہ) اہل قرآن وہ ہیں جوقر "ن کے حافظ اور اس کے احکام پہ عامل ہیں بیلوگ اہل جنت کے عرفاء (زعمیء اور قائدین) ہوں گے اور انبیاء کرام علیم السلام امراء ہوں گے۔

حفاظ كااكرام اوران كابلندمقام

(حدیث نم ۳۷) حضرت ابن عمر ورضی التدعنهما حضورا قدس النیسی سے روایت کرتے ہیں کہ آپ علیہ نے ارشا دفر ہایا۔

(٩٣) نوادر الاصول للحكيم الترمذى (الجامع الصعير للميوطي حاص ٢٦) والمعجم إبن جميع والمحتارة للصياء بسد صحيح اهل القُر آن عُرَفاءُ اهُلِ الْحَنَّةِ (الجامع الصغير ج٣ص ٥٣٥ و محمع الزوائد حكص ١٢١) و في المعجم الكبير للطبراني حملةُ القُر آن عُرَفَاءُ أهل الْحَنَّة (الجامع الصغير ج٣ص ٢٩).

اكر مُوا حسلة النَّفُوان فمنَ أكرمهُم فقدُ أكرمنى ومنَ أكرمهُم فقدُ أكرمنى ومنَ أكرمنى فقدُ أكرمنى ومن أكرمنى فغدُ اكر م الله ألا فلا تنقُصُوا حملة القُرُآن اللهُ عَلَوْ قَلْم فالله من الله بسمكانة كاد حسلة القُرُآن الله يكونُوا انساء إلاانهُم لا يُؤحى إليهم . (٥٠)

(ترجمه) حفی ظفر آن (علی م) کا اکرام کرو، پس جس نے ان کا اکرام کرو، پس جس نے ان کا اکرام کیا اس نے میہ ااکرام کیا اس بے شک اس نے اللہ تقالی کی آرام کیا اور جس نے میر ااکرام کیا اپس بے شک اس نے اللہ تقالی کا اگرام کی (اوران کی بے قدری) نہ کرو، ہی تحقیق میلوگ اللہ تقالی کے نز دیک اس مقام اور مرتبہ پر فائز ہیں کہ قریب تھا کہ حفاظ قرآن انبیا علیہم السلام ہوتے مگر یہ کہ ان کی طرف وجی نہیں کہ حاتی ہے۔

(فائده) اس حدیث مبارک میں حفاظ قرآن (حفاظ وعلوء) کے ہے بہت ہے اعزازات کا فررہے۔ مثلاحضو علیجے ان کے اگرام کوا پنااورامتد عالیٰ کا اگرام ہیں فرماتے ہیں، حفاظ کی مفیص شان ممنوع ہے۔ امتدتی لی عالیٰ کا اگرام ہیں فرماتے ہیں، حفاظ کی مفیص شان ممنوع ہے۔ امتدتی لی کے بال ان کا مرتبہ اتنا بلند ہے کہ یہ انبیاء کرام علیم السلہ م ہوتے مگران کی طرف و جی نہیں: وتی ۔ اس صدیث کے جملہ (ان یہ کے و نہ وا انبیاء) ہے معنوم ہوتا ہے کہ اس سے مراد وہ حف ظ ہیں جو معہء بھی ہیں یا وہ علیء مراد ہیں جو قرآن کے احکام ومعائی کے عالم ہیں گووہ الفاظ قرآن کے حامل نہیں پس اگرکوئی حافظ ہیں جو اور احکام ومعائی کے عالم ہیں گووہ الفاظ قرآن کے حامل نہیں پس اگرکوئی حافظ ہونا بہت مرتبہ رکھتا اولی مصداق ہے س نے حفاظ کا علی اور علی ای کا خفاظ ہونا بہت مرتبہ رکھتا اولی مصداق ہے س نے حفاظ کا علی اور علی ای حفاظ ہونا بہت مرتبہ رکھتا ہونا بہت مرتبہ رکھتا ہے۔ اللہ تعالی سب کو نیم مرتبہ نصیب فرما تمیں۔

(۵۰)رواه الدار قطبي والديلمي (المساوى ج٢ص ٩١ كوالعمال ح اص۵۲۳)

حفاظ انبیاء میہم السلام وصحابہ رضی الله عنبی کے جانشین

(حدیث نبه ۲۸) حضرت علی کرم القد تعالی و جهه حضرت عیف که کا بیر ارشادگرامی نقش فی مات بین که .

الا أَذُلُكُم على الْحُلَفَاء مِنَى وَمِنُ أَصُحَابِي وَمِن الْآنُبِيَاءِ قَبُلَيُ ؟ وَهُمْ حَمِلَةُ الْقُرُآنِ وِ الْآجَادِيثِ عَنِي وَعَنهُم فِي اللهِ وَ لِلّه. (۵۱)

(ترجمه) بیاسی مهبی خبر نه کروں اپنے ضف ء اور اپنے صی بہ کے خلف ء اور اپنے سے بہت خلف ء اور اپنے سے انبیاء کرام کیبیم السلام کے خلف ، (جانبیاء کیبیم السلام متعلق؟ (پھر فر ہ یا) وہ حامین قر آن ، ور میر ہے صی بہ اور انبیاء کیبیم السلام سابقه کی احادیث کے اللہ تعالیٰ کے دین ہے محبت کی وجہ سے حافظ ہیں۔ رفائدہ) بوئی عظیم اشان خبر ہے ان حفاظ قر آن اور عداء حدیث کے متعلق کہ وہ صی بہ کرام رضی اللہ عنہم انبیاء کیبیم السلام سابقین اور سید المرسین میں۔ متعلق کہ وہ صی بہ کرام رضی اللہ عنہم انبیاء کیبیم السلام سابقین اور سید المرسین میں۔

حافظ قرین کی دعوت کرنے کا ثواب

(حدیث نمبر۳۹)حضرت ابن عباس رضی الدعنهماحضو پیلینه ہے بیان کرتے ہیں ۔

مَنُ دَعَا صَاحِبَ الْقُرُآنِ إلى طَعَامِهِ وَسَقَاهُ مِنُ شَرَابِهِ لِفَضُلِ الْقُرُآنِ أَعُطَاهُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ بِكُلِّ حَرُفٍ فِي جَوْفِه عَشُرَ

(۵۱)رواه السحري في الابنانة والخطيب في شرف اصحاب الحديث (كنزالعمال ح ص۱۵۱): حسنات و محی عُنهٔ عَشُر سَیِنَاتِ و دفع لَهٔ عَشُر در جاتِ فَاذا کان یوهٔ الْقیامةِ یَقُولُ اللهٔ ایّای کر مُت و کفی به مُبیبًا، (۵۲) کان یوهٔ الْقیامةِ یَقُولُ اللهٔ ایّای کر مُت و کفی به مُبیبًا، (۵۲) (۲ جمد) جس نے فضیلت قرآن کی وجہ سے عافظ کی کھانے پہنے ہے تواضح کی اللہ تی کی اسے حفاظ کے دل میں موجود ہر حرف کے بدلہ میں دل نیکی سے عطاء قر، تے ہیں۔ اور دس گناہ معاف کرتے ہیں۔ اور دس در جات بلند کرتے ہیں۔ اور دس قیامت کا دن ہوگا تو اللہ تعالی قرمائیں گے تو نے میری وجہ سے اس کی عزت کی ہے تیجے تیرے اگرام اور بدلہ دیے میں میں میں میں کافی ہوں۔ کافی ہوں۔

حفاظ ہے خدااور بندوں کی محبت

(حدیث نمبره) حضرت حسین مصور النسطی است بیان کرتے بیں یا حاصل الْقُرُ آن إِنَّ اَهُلَ السَّطَوَاتِ یَذَکُرُ وُنَکُمْ عِنْدَ اللهِ عِزَوجِلَّ فَتَحَرُّوا الَّی اللهِ بِتَوْقِیْرِ کِتَابِه لِیُزُدِدُلَکُمْ حُبًّا وَیُحَبِّبُکُمُ اللهِ بِتَوْقِیْرِ کِتَابِه لِیُزُدِدُلَکُمْ حُبًّا وَیُحَبِّبُکُمُ اللهِ بِتَوْقِیْرِ کِتَابِه لِیُزُدِدُلَکُمْ حُبًّا وَیُحَبِّبُکُمُ اللهِ بِتَوْقِیْرِ کِتَابِه لِیُزُدِدُلَکُمْ حُبًّا وَیُحَبِّبُکُمُ اللهِ بِتَوْقِیرِ کِتَابِه لِیُزُدِدُلَکُمْ حُبًّا وَیُحَبِّبُکُمُ اللهِ عِبَادِهِ (۵۳)

(ترجمه) اے فظ قرآن آسانوں والے (فرشتے) تمہیں اللہ عزوجل کے ہاں یاد کرتے ہیں۔ پس تم کتاب اللہ کی عزت کرکے اللہ کی محبت حاصل کروتا کہ اللہ بھی تمہارے لئے محبت میں اضافہ کرے۔ اور تمہیں اینے بندوں کا محبوب بنادے۔

(فائدہ) کا باللہ کی عزت کامطلب سے کہاس کے ظاہری آداب

(۵۲) مسند فردوس حديث ۵۲۲-۱/۱ ۵۵) (۵۳) (مسند فردوس ۸۲۳۰-زهر الفردوس ۲۸۵/۳- جمع الجوامع (۹۲۲/۱ حملية الاولياء- كتباب الكياميل اميام هذلي مخطوط صفحه ۱۲

بلفظهن.

واحتر ام اور کشرت تلاوت کے ساتھ باطنی آ داب ایمان ، اخلاص اور ممل بالقرآن کو محوظ رکھے۔

خداتعال كاحفاظ برفخر كرنا

(صدیت نمبراس) حضرت اس رسی القد عند سے روایت کرتے ہیں۔

یُو اُت یہ بحد ملّة الْقُرُ آن یو م الْقیامة فیقُولُ اللهٔ عزَّ و جلّ الْنَهُم
وعاء کلامی اُحدُ تُهُم بهما احدُ الْانْسِیاءُ اِلّا الوحی (۵۴)
(ترجمہ) قیامت کے روز حفاظ قرآن کو (وربارالبی میں) پیش کیاجائے
گا تو القد تعالی انہیں فرما نمیں گئم میرے کلام کے حفاظ ہو جوانبیا علیہم
اسلام نے لیتم نے بھی اس سے بیا مگر (یتم پر) وحی (نازل ندگ گئی)۔
اسلام نے لیتم نے بھی اس سے بیا مگر (یتم پر) وحی (نازل ندگ گئی)۔
د فو کدہ) حفاظ کے سے بڑا عزاز ہے کہ خود اللہ تعالی قیامت کے مجمع مام میں ان کے شرف کا اقرار واملان کریں۔ وما ہے کہ اللہ تعالی سب
مام میں ان کے شرف کا اقرار واملان کریں۔ وما ہے کہ اللہ تعالی سب
ان مام میں ان کے شرف کا اقرار واملان کریں۔ وما ہے کہ اللہ تعالی سب
ان مات سربقہ احادیث میں وارد ہوئے ہیں ان سے قارئین ، حفاظ اور احقر اند مات سربقہ احادیث میں وارد ہوئے ہیں ان سے قارئین ، حفاظ اور احقر مصنف کو بہر ہور فرما کمیں (آمین)۔

حفظ القرآن پر برا بگیخته کرنے والی عجیب حکایت

ملامہ یوسف بن اسامیل بہبانی فرماتے میں کہ حضرت محی الدین ابن اعر بی رحمة القدملیہ نے فرمایا کہ معر بی رحمة القدملیہ نے فرمایا کہ

میں نے خواب میں دیکھا کہ گویا قیامت قائم ہے۔اورلوگ جمع میں پھر

میں نے اعلی ملیین میں قرسن یاک پڑھنے کی آوازسی تو یو چھا یہ کون ہوگ تیں پیا ہے مشکل وفت میں بھی قرآن کی تلاوت کررہے بیں اور ان کوکسی قشم كان رئبيل بو مجھ سے كہا كيا يده فرآن بيل ميں نور ميں فظ قرین ہوں پھرمیرے نے ایک سٹرھی لٹکائی گئی تو میں علیین کے ایک بالہ خانہ کی طرف چڑھا جس میں بڑے اور چھوٹی عمر کے قراء اللہ کے رسول حضرت اہر ہیم خلیل ملایہ السلام کے سرمنے قرآن پڑھ رہے تھے میں بھی ہے کے سامے بیٹھ گیا اور قرین پاک کی تلاوت کوشروع کر دیانہ مجھ پرکسی قتم کا خوف تھا، پرخطرہ اور نہ حساب ۔ مجھے کسی قشم کا خیال نہیں رہا تھا کہ ہوگ مبدان محشر بس کس کرب ومصیبت میں مبتوا ہیں۔ جناب بی کریم علیق کاارش دیے۔ اهل السر آن هم اهل الله و خاصته. (ترجمه) حفاظ قرم ن اللّه کے دوست اور خاص حضرات ہیں ۔ (فائده)اس صديث كي تفصيل اس مع يبلي كزر چكى ہے۔ اورالقدتنا کی کاارشاد ہے۔ ﴿ وَهُمُ فِي الْغُرِفَاتِ آمَنُوُنَ ﴾ [سبأ: ٢٥] (ترجمہ)اوروہ ہالا خانوں میں امن ہے رہیں گے۔(۵۵)

(٥٥)(سعادة الدارين يوسف بن اسماعيل تنهاني صفحه٣٣)

تنيسراباب

حفظ قرآن کی ترغیب

قرآن وحدیث میں میں علم کے حفظ کے بہت دلائل موجود ہیں ہم یباں دوتین چیزیں بیان کرتے ہیں قرآن کریم میں ارشاد ہے۔

ويرفع الله الدين آمنوا منكم، والذين اوتوا العلم در جات كه (سورة مجاولة ١١١)

ر ترجمہ) تم میں ہے القدائیان داروں کے اوران کے جنہیں علم دیا گیا نے درجے بلند کردے گا۔

(صدیث نمبر۴۴) جناب نی کریم عقیقهٔ کارشاد ہے

ان الملانكة لتصع اجنحتها لطالب العلم

(ترجمہ) فرشتے ہم وین کے حالب ہم کے لئے پر بچھ تے ہیں۔
اور دائش کی ہوں میں ہے اتنی بات کافی ہے کہ جو عالم نہ ہواس کوہم اپنے سیمنے کے بات کی نبیت سے نفرت کرتا ہے۔
سیمنے کے لئے بلاتا نے اور آ دمی اپنے متعلق جب لت کی نسبت سے نفرت کرتا ہے۔ اور یہ بات سی سے چھبی ہوئی نہیں ہے کہ عالم کی شان اس کے علم کی مقدار کے مطابق بمند ہوتی ہے اگر کسی کاعلم کم ہوتو اس کی شان بھی کم ہوتی ہے۔
اور حدیث شریف میں ارشاد ہے کہ قاری قرآن کو تھم ہوگا قرآن پڑھتا جا اور جنت کے درجات میں ارشاد ہے کہ قاری قرآن کو تھم ہوگا قرآن پڑھتا جا اس تیرا ٹھکا نہ اس آخری آیت پر جوگا جس کو قریز ھے گا۔

پی جس نے آ دھا قر آن حفظ کیا ہووہ کامل حافظ کی طرح نہیں ہوسکتا اور جس نے سوحد یثین یاد کی ہوں وہ ہزار حدیث کے حافظ جیسا حافظ نہیں ہوسکتا۔اس ہے معلوم ہوا کہ معم و بی نے جو حفظ نی صورت میں حاصل ہو اه م ا بو حنیف رخمة الله عابیہ کے معروف شاگر داوراه م احمد بن طبل اوراه م بخاری واه م مسلم کے مشہوراستاد محدث عبدالرزاق بن هام کاارشاد ہے بر و علم جو عالم کساتھ تھام میں اس کے ساتھ نہیں جاتا (لیعنی اس کو ہروقت اس کا علم یا زنبیں نب) نووہ سی شار میں نہیں پھر آپ نے بیشعر پڑھا۔ اس کا علم یا دنبیں نب انووہ سی شار میں نبیل پھر آپ نے بیشعر پڑھا۔ ولیس بعلم ما حوی القمطو ما حوی القمطو ما رخری العلم الا ماحواہ الصدر (ترجمہ) علم وہ نبیل ہے جن کو کتابول نے سمیٹ رکھا ہوگم تو وہ ہے جو سینوں میں محفوظ ہو۔

چوتھا باب

بجین میں حفظ کی اہمیت

قرآن کریم میں ارشاد ہے

«ولقد آتینا اسراهیم رشده من قبل و کنا به عالمین ﴾ (سورة انباء.ا۵)

ر ترجمہ)اور ہم نے پہلے ہی ہے ابراہیم کو، ن کی صلہ حیت غطا کی تھی اور ہم ان ہے واقف تھے۔

جب بچے کا مزان معتدل ہوج نے اور مجھ پوری ہوجائے تو بچین ہی
میں بچے کو ہیدار کر دینا جا ہے تا کہ وہ عالی ہمت کا مول کی طلب کرے
بعض بچے خود عالی ہمت ہوتے ہیں لیکن میہ بات غریب طبقول کے بچول
میں ہوتی ہے۔اور اکثر بچے ایسے ہوتے ہیں جن کی رہنمائی اور ترغیب کی
ضرورت ہوتی ہے ان کی تعداد پہلول کی نسبت سے زیادہ ہے بعض بچے
معمولی ہی تنبیہ سے متنبہ ہوجاتے ہیں اور بعض بزی کوشش کے بعداور بعض
کی طبیعت ان چیز وں کوتبوں نبیس کرتی۔

اس لئے شروع ہے ہی بچے کو گھر میں دینی ماحول دینا جا ہے اور قرآن
کریم اور دینی تعلیمات کی طرف رغبت اور شوق دلاتے رہنا چا ہے اور
جب وہ اس سے ق بل ہوتو بڑھنے کے سے بٹھا دینا چا ہے۔ والدین کواس
کی تربیت کی فکر کرنی چا ہے اور اللہ سے اس کے لئے دیا نمیں ، نگنی چا بہیں
بچیپن ہی ہے بچے کو صف کی اور طہارت کا عادی بنا کمیں آ داب سکھلا نمیں
جب پانچے سال کا ہوتو عم دین کے حصول کے لئے بٹھ دیں کیونکہ بچین میں
یاد کیا ہوا پھر پر کندہ کرنے کی مثل ہے اور جو بچہ بڑا ہو جائے اور اس کو

'سول علم کی ترغیب ندلی دونواس کے بنے ولی کا سیالی مکنین نبیس ہے۔

بجين ميں دين کی تعليم

حضرت عبداللد بن عباس مسيلم كاقصيد

(فائدہ) حضرت مبرلقد بن عباس بجبین سے بی تعلیم علم نبوی میں مصروف ہو گئے شجے اور پھر جوانی میں بی بڑے مر ہے کو پہنچ جکھے ہتھے بچے ہے کہ بچین کی حاصل شدہ آھیم آ دمی کو بہت بڑا بنادیتی ہے۔

سوالول كاجواب ركھنے والا جوان

حکایت نمبر (۲) حضرت امام زبری فرمات بین که حضرات مبهاجرین صی بدر شنی املند تعالی عندیت فرمایا آب مبراشی املند تعالی عندیت فرمایا آب جمارت مرسی املند تعالی عندیت فرمایا آب جمارت کدآب حضرت عبدالله آب جمارت کوکیول نبیس باات جمس طرح کدآب حضرت عبدالله بن عباس رضی اللد تعالی عند کو بدح تبین فرمایا بید پخته سوی وار جوان ب اس کی زبان سوالات کا جواب رضتی ہے اور دار عقلی رکھتا ہے۔ (۲)

(ا) (سيرا علام البلاء ٣٣٥٠٣) (٢)(سيرا علام البلاء ٣٣٥٣)

حكايت نمبر (٣) (عفرت احمد بن عنر الهلا لي فرمات بين كه مين أليات وابدية سناوه فرمات مين كدمين حضرت سفيان بن عيدينه كي جنس مين موجودتها آ ہے نے ایک اڑ کے کی طرف دیکھ گو ہا کہ مسجد میں موجودلوگ اس کواس کے م ممر ہوئے کی وجہ ہے و کاسمجھ رہ منظے تو حضرت سفیان نے فر وہا: كذلك كُنتُم من قبُلُ فمنَ الله عليْكُم. (السّاء ٩٣٠) (ترجمه) تم بھی اس ہے بہا ہے ہی تھے پھرتم پرالقد نے احسان فر مایا۔ بچر مجھے نی طب ہو کرفر مایا اے نضر اگر تو مجھے دیکھتا جب میری عمر دس سال تھی میراقد یا گئی باشت تھ میرا چبرہ وینار کی طرح تھا (یعنی سونے کی طرت چیکتا تھا)اور میں آ ک کے شعلے کی طرح تھا میرے کیڑے جھوٹے تتعےمیری آئٹینیں متھیں اور میہ اقمیص کا دامن نیا تلاتھا اور میرے جوت کدھے کے کا ٹوں کی طرح (حجیوٹ) تھے اس وقت میں مختلف شہروں کے ماہا ، کی طرف سفر کرتا تھا جیسے اہام زہری ہوئے ،امام عمرو بن وینار ہوئے ، میں ان کے سامنے ایسے ہیٹھٹا تھا جیسے پیخ ہوتی ہے اور میری دوات ا يئهي جيساخرو ٺ کا جيما کا اورميراقلم دان ايپا تھے جيسا کيلا ہواورميرافلم ا یہ تھا جیسے یا دام کھر بھی جب میں مجلس میں جاتا تو و دحضرات فر ماتے کہ حچوٹے نینخ کے بیٹے جگہ وسیع کردو یہ واقعہ بیان کرے حضرت سفیان بن عیمینہ بس بڑے۔ (۳)

(فائدہ) عربی میں حضرت سفیان بن عیبینہ کے بیدالفاظ بڑی تجیب شان رکھتے ہیں اس لئے اہل علم کے نئے حضرت امام کے الفاظ کو نقل کیا جاتا ہے خوداس کامطالعہ مرکم مخطوظ ہوں۔

"يا بضر، لو رأيتي ولي عشرُ سنين، طولي خمسة أشبار،

(٣)(سيرا علام السلاء ١٩٥٨ م٥)

ووحهى كالديسار، وأما كشعلة مار، ثيابى صعار، وأكمامى قصار، وذيلى بمقدار، ونعلى كآذان الفار، أختلف إلى علماء الامصار كالزهرى وعمرو بن ديبار، أجلسُ بينهم كالمسمار، محبرتى كالجوزة، ومقلمتى كالموزة، وقلمى كاللوزة فإذا أتيتُ قالوا: أو سعوا للشيخ الصغير، ثم صحك"

امام بخاری کی طالب علمی کا آغاز

حکایت نمبر(۲) اہ م بخ رک رحمۃ لقدعدیہ نے قرہایا میں مروشہر میں بچپن بیں فقہاء کے پاس آتا جاتا تھا۔ جب میں ان کی مجس میں جاتا تو مجھے دیا آتی کہ میں ان کو میں ان کو میں ان کو دب نے آتی کہ میں ان کو میں ان کو میں ان کو میں ان کو میں ان کو میں ان کو میں ان کو میں ان کو میں ان کو میں ان کو میں ہے صدیثیں فر مایا کہ آتی تم نے کہا دو۔ میرامقصداس سے صدیثیں تھا یہ من کر دہ ضرین میں بنس پڑے تو ان میں سے ایک شیخ نے فرمایا مت ہنسو شاید کہ بدایک دن تم پر ہنسے گا۔ (۴)

(فائده) ایس بی بواکه ایک ون امام بخاری رحمة القدملیه کوحدیث میں بڑا مقد معطابواحتی که محدثین کے ہاں امیسر السمؤ منین فسی المحدیث کے انتخاری سے یاد کئے جاتے میں اور ان کی تالیف کردہ کتاب سے جو ابخاری حدیث کے میں تابول میں شار کی جاتی ہے۔

اٹھارہ سال کی عمر میں علم کا بڑ ا درجہل گیا

حكايت نمبر (۵) امام بخاري رحمة العدمدية فرمات بين كدمين إمام حميدي

(٢٠)(سيرا علام البلاء ١١١٢٠)

کی خدمت میں حاضر ہوا جب کہ میں اٹھارہ سال کا تھا ان کے اور ایک اور آدمی کے درمیان ایک حدیث کے متعلق اختلاف ہور ہاتھا جب امام حمیدی نے مجھے دیکھ تو فر مایا وہ آگیا ہے جو ہم رے درمیان فیصلہ کرے گا پھران دونوں نے میر ہے ہی صفحہ بیان کی تو میں نے مخالف کے خلاف امام حمیدی کی تائید میں فیصلہ کیا آگران کا مخالف اپنے اختلاف پراصرار کرتا اور پھرائی دعوی برمرجاتا تو کا فرہو کرمرتا۔ (۵)

(فاکدہ) او م بخاری رحمۃ القد عدیہ کی عظمت و یکھئے کہ امام حمیدی او م بخاری کی عمر بخاری کی عمر بخاری کے ماری کی حمر الشارہ سال کی ہے پھر بھی اس عمر میں امام بخاری رحمۃ القد علیہ کا کثر ت عم اور قوت فیصلہ و یکھئے کہ ایسے عظیم الشان محدث بھی ان کے فیصلے پر اعتاد فر مار ہے ہیں اس سے بچین میں بچوں کو دین کی طلب میں لگا دینا چا ہے کہ کونکہ اس وقت کا سیکھا ہوا علم اچھی طرح محفوظ بھی ہوتا ہے اور اچھی طرح کیونکہ اس وقت کا سیکھا ہوا علم اچھی طرح محفوظ بھی ہوتا ہے اور اچھی طرح آدی سیکھ بھی ج تا ہے اور بچین سے دین اسلام کی تربیت بھی مل جاتی ہے۔

سب سے ہملے دین سیکھو

حکایت نمبر(۲) حضرت عبدالصمد بن سعید قاضی بیان کرتے ہیں کہ میں نے محمد بن عوف رحمۃ القدملیہ ہے سنا کہ میں ایک گرجا گھر میں گیند کھیل رہا تھا۔ جب کہ میں بچہ تھا تو میری گیند حضرت محافی بن عمران المحصی کے قریب جا پڑی تو میں ان کے ہاں اس کو لینے کے لئے گیا تو انہوں نے بوجھاتم کس کے بیٹے ہو میں نے کہا عوف بن سفیان کا۔انہوں نے فر مایا متمہیں علم ہے کہ وہ ہمارے دوستوں میں سے تھے اور وہ ان دوستوں میں میں سے تھے اور وہ ان دوستوں میں میں ان دوستوں میں (۵) (سیرا علام النبلاء ۲۱/۱۲)

ے تے جو جو ہورے سے تھ صدیث اور علم النص کرتے تھے تہ ہیں بھی چاہئے کہ جیسے تمہارے والد دین کی طلب ہیں مصروف رہے تم بھی ویسے بی بو جاؤ تو میں اپنی والدہ کے باس میں ان کو یہ واقعہ سنایا قو انہوں نے فر مایا کہ انہوں نے بی ہر والدہ نے وہ تمہارے والد کے دوست ہیں پھر والدہ نے جھے کپڑے پہنا نے اور جاء رہبائی پھر میں حضرت محافی کی ضدمت میں ماضر ہوا، اور پہنا نے اور جاء رہبائی پھر میں حضرت محافی کی ضدمت میں ماضر ہوا، اور میں حضرت محافی کی ضدمت میں ماندہ کہ تعملوا العلم صغاراً تعملوا به کبارا لیے آم الدر داء فیی لوحی: اطلبوا العلم صغاراً تعملوا به کبارا فان لکل حاصد مازرع.

(ترجمه) مجھے حضرت اساعیل بن عیاش نے بیان کیاوہ حضرت عبدر بہ بن سلیمان سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مایا: مجھے حضرت ام الدر داء نے میری تختی پر بیاکھ کر دیا تھا، بچپن میں علم سیکھو بڑے ہوکراس پر ممارکر و بیونکہ آدمی جو چھکا شت کرتا ہے اسی کوکا ٹنا ہے۔ (۲)

(فائدہ) اس حکا بیت میں بہترین نظیعت بھی ہے اور اکابرے ممل کا اسوہ بھی بجین میں دین کا علم سیکھنا جا ہے۔ چھوٹے بچوں کے والدین کو جا ہے کہ وہ انگریز کی اور حکومتی سکولوں میں بچوں کو داخل کرانے کے بجائے مسجد اور دینی مدرسہ میں دین کی تعلیم سکھا نمیں یا ان دینی مدارس میں داخل مسجد اور دینی مدرسہ میں دین کی تعلیم سکھا نمیں یا ان دینی مدارس میں داخل کرائمیں جن میں بیوں کو دونوں تعلیمات دی جاتی ہیں۔

امام دارقطنی کی طلب علمی

حکایت نبر (۷) حضرت ابوالفتح بن الی الفوارس فر ماتے بیں کہ ہم امام

1)(سيرا علام البلاء ١٢ - ٢١٥ - ٢١٥)

بغوی کی طرف ب تے تھے جب کے امام، قطن بچے ہوتے تھے اور ہمارے چھپے چھپے چینے میتے ان کے ہوتے تھے اور ہمارن گا چھپے چھپے چینے میتے ان کے ہاتھ میں یہ روٹی ہوتی تھی جس پر سالن گا ہوتا تھے۔ (۔)

(فی ندو) یکن امام دار قطنی بچین میں اس طرح سے حدیث کا علم سیکھتے رہے ہوئے اور سنمن دار قطنی کا تعلق جو حدیث کی معروف کی وال میں شہر ہوتی ہے۔ جس کے تعلق دنیا میں شہر ہوتی ہے۔ حتی کہ حدیث کے معلم انعلل کی دا قفیت کے متعلق دنیا میں ان کا سید ہیشا ہوا ہے۔

امام وكبيع كالمال كالبحبين

حکایت نمبر(۸) حضرت قسم بن یز پید جرمی فرمات بین که امام سفیان نوری رحمة القدعلیه امام وکیع رحمة المقد مدید کو بلات تصح جب که وه کم عمر تصح فرمات بین که ادهم و کتاب بیان که وه فرمات محصه فلال نیسیه و مان بیان کی تو حضرت سفیان مسرات مدین بیان کی تو حضرت سفیان مسرات اوران کے حافظے ہے جیران ہوتے۔(۸)

(فائدہ) واقعی بچین کی پڑھی ہوئی چیزیں پھر پر کندہ کرنے کے مشابہ ہوتی ہیں جوس ری عمر نہیں بھولتی تو ہمیں بھی چیئے ہے، ہم ہمیں اپنے بچوں کو جب وہ اتی عمر کے ہوں تو مسجد میں یا دینی مدرسہ میں پڑھنے کے لئے بھا دیں اور اس کی تعبر انی کرتے رہیں کہ کیا پڑھا ہوں تا کہ وہ کام کے بن بیٹھت ہے اور اس کے ساتھ اٹھت بیٹھت ہے اور اس کے ساتھ اٹھت میں بیٹھت ہے اور اس کی اچھی طرح دیکھ بھی رہیں تا کہ وہ کام کے بن سکیس ہے۔

⁽م)(سيرا علام البلاء ٢ ٢/١٤٣) (٨)(سيرا علام البلاء ٩ ٢٣١)

پانچواں باب

طلبعلم

ا کابر کی محنت ومشقت کے واقعات وحالات

طلب علم كى فكر

(حکایت نمبرا) حفرت ایوب تختیانی فره تے ہیں کہ میں حضرت مکر مہ رحمہ اللہ کی طرف فر سن میں ایوب تختیانی فره کے بازار میں تھا کہ ایک آدمی محمہ اللہ کی طرف نے سن سنا کی ہیں گئے کہ بیہ مکر مہ ہیں پھرلوگ ان کے باس جمع ہو گئے اور میں بھی ان کی طرف چلا گیا ہیں جھے میں کوئی ہمت نہ ہو تکی کہ ان ہو گئے اور میں بھی ان کی طرف چلا گیا ہیں جھے میں کوئی ہمت نہ ہو تکی کہ ان سے کوئی سوال کروں سب مسائل میرے ذہن سے نکل گئے پھر میں ان کے گھر میں ان کے گھر میں ان سے سوال کر تے تھے اور میں ان کے جوابات کو محفوظ کرتا تھا۔ (۱)

(ف ئدہ) بیہ استاد کے علم کی ہیبت ہے لیکن اس کے ساتھ طلب علم بھی اس درجہ کی ہے کہ استاد نے جو کچھ بیان کیاانہوں نے یادکیا۔

طلب علم میں ساری دنیا گھو منے والامحدث

(دکایت نمبرا) حضرت مکحول شامی فر ماتے ہیں کہ میں علم کی طلب میں ساری دنیا گھو ماہوں۔(۲)

(٢) (سيرا علام النبلاء ١٥٨/٥)

(فائدہ) یعنی جہاں جہال محدثین کی مسندیں قائم تھیں میں نے وہاں وہاں جا کران ہے ان کاعلم حاصل کیا۔

خرچدندہونے کی وجہ سے امام زہری کے علم سے محروم

(حکایت نمبرا) عبدارزاق فرمات بیل که بیل کوئیل جانتا جوسفیان توری کے علم کا مجھے ہے زیادہ حافظ ہوان ہے کہا گیا کہ آپ کوکس نے منع کیا کہ آپ امام زہری کی خدمت میں جائیل تو انہوں نے فرمایا کہ فرچہیں تھا۔ (۳)

سردی ہےانگلیاں گرگئیں

(حکایت نمبرا) حضرت حزیمه بن علی المروزی فر ماتے ہیں کہ حضرت عمر امرواس کی علم کی طلب میں سروی کی وجہ ہے انگلیاں گر گئی تھیں ۔ (۴)

استاد كاجذبه لتأعلم حديث

(دکایت نمبرا) حضرت اضن فر ماتے ہیں کہ میں نے حصرت ابو بکرین عیاش رحمة اللّٰہ ملیہ ہے سنا خدا کی قسم اگر جھے معلوم ہو کہ کوئی شخص کسی جگہ حدیث کی طلب میں موجود ہے تو میں اس کے باس جا کر حدیث بیان کروں۔ (۵)

(فائده) الام الوكر بن عياش بهت برائه محدث تنے اور حديث

(٣)(سيرا علام البلاء ٢٢٧١/) (٢)(سيرا علام النبلاء ١٩/١٩)

(٥) (سيرا علام النبلاء ١/٠٠٥)

پہنچائے کا ان کوا تنا شوق اور اہمیت تھی جس کی بنیاد پر انہوں نے بیدارش د فر مایا تھا۔

طلب علم میں امام احمد بر کمزوری کے اثر ات

(دکایت نمبرا) حضرت احمد الدورتی فرماتے ہیں کہ جب امام احمد بن صنبل رحمۃ امتد عدیہ حضرت امام عبد الرزاق ہے علم پڑھئے کے بعد مکہ تشریف لائے توان پرتھکاوٹ کے اثرات اور کمزوری کے نشانات مالب شخصے میں نے حضرت سے میں نے حضرت علی اس کے متعلق بوجھا تو فرمایا جو ہم نے حضرت عبدالرزاق ہے صل کیا ہے اس کے مقابلے میں میں معمولی بات ہے۔ (1)

تین ماہ سمندر میں بھٹکتے رہے طلب علم میں

مشقت اٹھانے کی عجیب حکایت

(حکایت نمبر ۸) حضرت امام ابن ابی حاتم فرمائے ہیں میں نے اپنے والد (حضرت ابوحاتم) سے سنا انہوں ہنے فرمایا ہم مدینہ طیبہ سے حضرت واود جعفری سے ہو کرکے نکلے اور جار کی طرف چلے پھر سمند دمیں سفر کیا ہوا سامنے چل رہی تھی تین مہینے ہمیں سمند رمیں گزار نے بڑے ہورے سئے سامنے چل رہی تھی تین مہینے ہمیں سمند رمیں گزار نے بڑے ہورے سئے تنگ ہو گئے جو کچھ خوراک ہمارے یاس تھی سب ختم ہوگئی پھر ہم خفنگی پیداتر سے اور کئی ون چلتے رہے حتی کہ جو پچھ ہمارے یاس کھانا پی نی تھ سب ختم ہوگئی اور کھر ہم ایک دن بغیر کھائے سے چلتے رہے اور دوسرے دن بھی اور ہوگیا پھر ہم ایک دن بغیر کھائے سے چلتے رہے اور دوسرے دن بھی اور

(٢) (سيراعلام البلاء ١١٥/١١)

تیسرے دن بھی پھر جبش م ہوئی تو ہم نے نماز پڑھی اور جہاں پر تھے وہیں اینے آپ کوگرا دیا پھر جب چوتھے دن کی صبح ہوئی تو اپنی طافت کے بقدر چینا شروع کیا ہم تین آ دمی نصایک نبیثا بور کے بینخ تھے ایک ابوز هیر امروزی تھے ہیں وہ شنخ (بوڑ ھے)عشی کھا کر گر گئے ہم ان کوحرکت دینے کگے تو ان کو ہوٹی بھی نہ رہاتھ پھر ہم نے ان کو جھوڑ اتقریبا آٹھ کلومیٹر کے قریب ہم جیے میں بھی ضعیف ہو گیاا ورغش کھا کرگر گیاا ورمیرا ساتھی چلتار ہا اس نے دور ہے کچھلوگوں کو دیکھا جوخشکی ہے کشتی کے قریب پہنچ چکے تھے اور وہ بحرموی پراتر ہے ہوئے تھے جب اس نے ان کودیکھا تو کپڑے ہے اشارہ کیا تو وہ لوگ اس کے پاس آئے ان کے پاس ایک برتن میں پالی تھا اس کو یائی بلایا اور اس کے ہاتھ کو تھاما پھر اس نے ان سے کہا میرے وو س تھی چیجیے بھی ہیں ان کے یا س جاؤ مجھے کہ چھے سوس نہ ہوا سوائے اس کے کہ ایک ت^ہ ومی میر ہے منہ بیہ پانی ڈال رہا تھا میں نے اپنی آئکھیں کھولیں میں نے کہا کہ مجھے یانی بلاؤ تو تھوڑا سا یانی مجھ پر ڈالا گیا پھر مجھے یانی بلا یا گیا تو میری جان میں جان آئی پھر مجھےتھوڑ اسایائی پلایا گیا اور میرے ہاتھ کوتھ ما گیاتو میں نے کہا کہ چیچھے ایک بوڑ ھا بھی گرا ہوا ہے ۔ تو سیجھ لوگ اس کی طرف گئے اور میرا ہاتھ پکڑا اور میں چل رہا تھا اوریا وَ سَکھسیٹ رہا تھ حتی کہ میں جب ان کی تشتی کے یاس پہنچے اور س بوڑھے کو بھی لوگ لائے تھے انہوں نے ہورے ساتھ اچھا سلوک کیا پھر ہم پچھون ان کے یاں رہے حتی کہ ہماری کچھ طافت بحال ہوگئی پھرانہوں نے ایک خط ایک شہرکی طرف لکھ کر دیا تھا اس شہر کا نام رایۃ تھا اس کے والی کو خط لکھا اور ہمیں خٹک روٹی اورستواور یانی کی خوراک بھی ساتھ کردی پھرہم جیتے رہے حتی كه جو كچھ بهارے باس كھانا يانى تھاسب ختم ہوگيں۔ پھر ہم دريائے كنارے

ہو کے چیتے رہے۔ حتی کہ ایک ڈھال کی طرح پڑا ہوا پچھوا ہم نے ویک تو ایک بڑا پھر اٹھ کراس کی پشت پر مارا تو وہ بھٹ گیااس میں پیدرنگ کے انڈ نے نظر آئے جن کو ہم نے پی لیا تو ہماری ہجوک کوسکون ہوا بھر ہم رابیة شہر میں پہنچ اور ہم نے وہ خط اس کے حاکم کو دیا تو اس بنے اپنے ھرمیں مہمان تھہرایا بھر وہ روز اندہ ہوری مہمانی کرتا تھا اور اپنے خاوم ہے کہتا تھ مہمان تھہرایا بھر وہ روز اندہ میں رکی مہمانی کرتا تھا اور اپنے خاوم ہے کہتا تھ سامنے کھی نا بیش کرتا رہا تو ہم میں ہے ایک میں ہونا ہوا گوشت نہیں کھوائی سے آئی میں ہے ایک نے بیا تو ہمیں ہون ہوں ہی کوشت نہیں کھوائی سے ایک نے بیا کہ میں فی رسی ہی گوشت نہوں کے وہ کہ ہوں ہمانی ترات کی رہنے والی تھیں پھر وہ ہوں دو ہوں کہا کہ میں فی رسی ہی سے سے ایک نے بیا کہ میں فی رسی ہوں گوشت نہوں کے وہ کہا کہ میں مصر جانے کا سامان تیار کر دیا۔ (ے)

(فائدہ) جب تومی کی بھوک ہے جان نگل رہی ہو۔ تو جان بچانے کے لئے بقدر مضر ورت حرام چیز کا کھانا بھی درست ہے۔ اس سے مجبور ا انہوں نے بیٹل کیا تھا۔ و لیے بید مفترات امام شافعی کے مقلد تھے اور امام شافعی کے مقلد تھے اور امام شافعی کے مال کچھوا حلال ہے اس سے ان حضرات کے اس ممل پر اس لحاظ ہے کوئی اعتر اض بھی نہیں ہے۔

پچاس ہزارکلومیٹرطلبعلم میں سفر

(صدیث نمبر ۲۳۳) حضرت او م بین الی حاتم رحمة القد عدید فرمات بین الی عامی رحمة القد عدید فرمات بین عدیث میں حدیث میں نے اپنے والد سے من انہوں نے فرمایا پہلے سال جس میں میں حدیث کی طلب میں نکلامیری ممرسات ساں کی تھی پھر میں نے اپنے قدموں سے آئے میر برارکلومیٹر سے زیادہ مرکبی پھر میں نے گنا حجود دیا اور بحرین سے آئے میر برارکلومیٹر سے زیادہ مرکبی پھر میں نے گنا حجود دیا اور بحرین سے

رب رسيرا علام السلاء ١٣٠١ – ٢٥٨)

مصرتک پیدل پلا کچرر مله تک پیدر چیا کچرومشق تک چلا کچرانطا کیه اور طرسوس تک چلہ پچرمنص واپس اوٹا پچرعراق کی طرف میں نے سوار ہو کر بنفر ئىيا بىيەسب مىراملىم كى طلب مىن يىبا، سفرققا بەئچىر جىپ مىن مېياسال كا ہوا تو رے ہے نگلا اور کوفیہ میں ۲۱۳ھ میں داخل ہوا جب محدث''مقری'' کی و فی ہے کی خبر آئی اس وقت میں کوفیہ میں تھا کھر میں نے ووسری مرتبہ استاجھ میں مفر کی کچھ'' رہے' میں اینے وطن میں ان پینیتا لیس میں اوٹا اور میں ___ س ۵۵ میں چوتھا حج کیا اس وقت اس حج میں ان کے بیٹے حضرت عبدا رحمن بن الي حاتم بھي شريك تھے۔ (^) (فی ندہ) ہیںنہ ۲۰۰ کے بعد کی بات ہے لیعنی دوسو تیرا ، دوسو بیالیس ، دو

سو پینیتالیس' د وسو پجین کے واقعات میں ۔

ا تناسفر کیا کہ حدیث کے ملم ملنے کی کوئی مسند نہ جھوٹی

(حکایت نمبرا) اہام جا کم فرماتے ہیں کہ میں نے کئی مرتبدا ہے مشاکج ہے سنا جوامام ارغیانی ہے قال کرتے تھے وہ فرہ یا کرتے تھے میں ،سلام کے منبروں میں ہے کو ٹی منبرنہیں جانتا جو ہاتی روگیا ہواور میں نے وہاں کا حدیث کے سننے کے لئے سفر نہ کیا ہو۔ (9)

ا يك مدرسه كيليجة وْيرْ ه سال كاسفر

(حكايت نمبرا)انام ابو اسحاق ابراهيم بن القاضي الي احمد العسال فر ماتے ہیں جب قاضی صاحب فوت ہوئے اور ان کی اولا دیتعزیت کے

⁽١) رسيرا علام السلاء ١٠٥٥/١٣٥٢ - ٢٥٦) , ٩)(سيراعلاه البلاء ٢٢٣ (٢٢٥)

خے بیٹی قودو ترمی سیاہ کیٹر وں میں آئے اور پریثان ہورہے تھے اور کہد رہے تھے ہوئے ن کامسلمان ہوناجب ان کی حالت پوچھی گئی تو انہوں نے کہا کہ ہم مغرب کے مطابقے اغمات ہے تھے ہیں ہم نے ڈیڑ ھسال سفر میں گرا کہ ہم مغرب کے مطابقے اغمات ہے تھے ہیں ہم نے ڈیڑ ھسال سفر میں گزارا ہے تا کہ ہم اس امام ہے تھے تھے سنگیں لیکن جب ہم یہاں پہنچے تو ان کی وفات ہو چی نے۔ (۱۰)

محدث اساعیلی کی سفرطلب علم

(حکایت نمبرا) جھنرت ابو بکراسی عیلی نے فرہ یا جب اہام محمد بن ایوب رازی رحمة لقد عدیدی وفت کی خبر بہنجی تو میں رویا ور چیختار ہا اور میں نے پنی قبیض کو چہا ڈاللا ورمٹی اپنے سر پر ڈالی تو میر ہے گھر کے لوگ جمع ہو گئے اور خبے سکے تجھے کید بن ایوب کی وفت کی اطلاع بہنچی ہوئی تو میں نے کہا کہ مجھے محمد بن ایوب کی وفت کی اطلاع بہنچی ہے تم نے مجھے ان کی طرف ہ کر کے علم سکھنے سے وفت کی اطلاع بہنچی ہے تم نے مجھے ان کی طرف ہ کر کے علم سکھنے سے روکا ہے بھر انہول نے مجھے سے بو جھا اور مجھے حضرت حسن بن ابی سفیان کی طرف خرکر سے بھر انہول نے مجھے سے بو جھا اور مجھے حضرت حسن بن ابی سفیان کی طرف خرکر سے جہرے پر ایک طرف نے کر ایک بھی نہیں تا ہوگی کے میں عمم حدیث کی طدب بال بھی نہیں تا ہوگی ڈاڑھی نہیں انزی تھی کے میں عمم حدیث کی طدب بال بھی نہیں تا ہوگی ڈاڑھی نہیں انزی تھی کے میں عمم حدیث کی طدب

(فائدہ) کاش کہ جمارے نوجوان نونہال بچے بھی ان واقعات کواپئے ممل کا نمونہ بنا میں ورقر سن کریم اور حدیث نبوی اور فقہ کے حصول کے سئے دیکی ہی کوششیں کریں۔

(حکایت نمبر۲) امام ابن القمری فرماتے بیں میں نے مشرق اور مغرب

^{(•} ۱) (سبرا علاه السلاء ٢ ١ / • ١ – ١ ١) (١ ١)(سيرا علاه السلاء ٢ - ٢ ٢ ٢)

کاچ رم تبدیکرگایا ہے۔(۱۲) (فائدہ) لینی چیر دفعہ میں نے دنیا میں گھوم کر دین کاعلم حاصل کیا ہے۔

علم كالجول جانا

(دکایت نمبرا) حضرت حسن بصری رحمة القد اليد التي غير ، کر مجول جانانه ہوتا توسم کی بہت کثرت ہوتی۔ (۱۳)

(دکا بیت نمبر۴) حضرت ممر بن عبدالعزیز فر ماتے میں کہ میں مدینہ طبیبہ سے نکا او کوئی شخص ایب نہیں تھا جو مجھ سے بڑا مالم ہولیکن جب میں شام میں آیا تو (ایناملم کا بہت ساحصہ) ہجول ً بیا۔ (۱۴۳)

(دکایت نمبر ۱۳) مصرت امام زبری فر مات میں کہ علم نسیان سے اور ایک دوسرے سے ۱۳ ماندا کرہ جیموڑ دیئے سے فتم ہوتا ہے۔ (۱۵) (دکایت نمبر ۲۲) مصرت جربر بن عبدالحمید فر ماتے ہیں کہ مام اعمش

ے جب سی حدیث کے متعلق و چھا جاتا جوان کو یاد نہ ہوتی تو وہ دھوپ میں میٹھتے ہتے اورا پنے ہاتھوں سے اپنی آئیکھوں کا پسینہ بو نچھتے ہتے اوراس کو ماد سرتے رہتے ہتے۔ (۱۲)

⁽١٢) (سيراعلام البيلاء ٢١/٠٠٠)

⁽١٣) (سيرا علام البلاء ١٩/٣٥)

⁽١٢) (سيرا علام السلاء ١١/٥)

⁽١٥) (سيراعلام البلاء ١٥/٥)

⁽۲۱) (سيرا علاه البيلاء ۵/۳۳۷)

چھٹا ہا ب

حفاظت قر آ ن

خداوندا والجلال فرآن مجید میں ارشاد فر ایا ہے۔ اِنَا سِحْنُ نوَلَا الله لَحْفُ نوَلَا الله لَحْفُ وَ اِنَّا الله لِحفظوں یمی ہم نے بیقر آن اتاراہ اور ہم ہی اس کی حفظوت کی سے کے۔

خدا کی طرف سے حفاظت

التدرب اعزت نے ایسافشیج و بینغ و جامع کام نازل کیا ہے کہ اس کی جیسی ایک تیت بھی بنانا تمام مخلوق کی قدرت سے باہر ہے۔ جس زیانہ میں قرمن نازں ہواعر ب کی فصہ حت و بلاغت معراج کمال پڑھی۔عرب کے مغرورفصحا واینے سوانمام دنیا کوئجم (گونگا) کہتے تھے۔ جب قر آن نازل ہوا اور اس نے ان تم م اخلاق ذمیمہ کی برائی ظاہر کی جوان کی طبیعت ثانیہ بَن گئے تئے۔ اور ان کو پیے معبود وں ، بتوں اور اپنے مذہب کا بطدا ن نظر یہ یہ ہے۔ یا و آ گے بھو ا ہو گئے و ہر طرح می لفت کرنے لگے۔جس سے جو پچھ بن یڑااس نے اپنی کرنی میں کسر نہ کی ۔لڑے ،مرے خون کے دریابہائے۔ یہ کیوں؟ قرنن کے مٹانے کے ہے ، کیونکہ قرن ان کوان کے قدیم رسم و آئین کے خلاف عقائد مشر کا نہ اور غیر مہذب اعماں واخلاق ہے نکنے ک ملیم دے رہ تھا۔ اور تو حید اہی کی جس ہے اس زہانہ میں دنیا کے کان مشنانه منتے تنقین کر رہا تھا۔ یہ رہنما قرآن کا منزل علیہ کون تھا؟ ایک غریب، ہے کس و ہے بس أمی جو نہ نثر ہے آشنا نہ ظم سے واقف، ایسے مسمین کا بید حوصلہ کہ بڑے بڑے امراء مشہور جنگ بحوی اور نامور فصحاء کے آگان کے دین وآئین کے خلاف ب کشائی کرے اس جیب وغریب کل می کے میں نے میں نے میں اس جی بیتھ کیا ، مجنون اس حرکہ انگانی کام کے میں نے میں نے میں آئے دیا ، براوری سے خوارت کیا ، غرض کلویتی ور مار بیت سے بیش آئے ۔ یا بی دیا ، براوری سے خوارت کیا ، غرض سے بچھ کیا ، جب کوئی تد بیر کار کر نہ جوئی تو ایس سے کال ایا ۔ اس سے بچھ کام نہ چواتی جندال بریا کی ۔

صاحب قرسن ن ن ن ان ک سامنے ایک آسان صورت فیصله بیش کیواور ایکارا کهتم سب مل سرائیک ہی سورت بن او کا بگر بیان سرسب کوسانپ سونگھ گیا، مقابله پرندا ک کے کیوان سے محملان ہوتا تو نہ سرت ؟ ضرور سرت ، بگر ہوہی نہ سکن تھا۔

ابل عرب جوا بنی فضاحت و بلاغت کرتم میں نمام و نیا کوجم (یعنی کونگا) کہتے تھے جب آیات قرآنی ان کے سامنے پیش کی نئیں تو خود کونگے ہوگئے اوراس کے سوا آبادہ نہ کہدیک۔ ہلندا مسخسر مُبین (پیا تو کھا، جادو ن)۔

عرب کے ماروہ دیگیرمی لک کے غاربھی اسلام کے فنطاف جدوجہد میں عقار عرب کی طرح سر گرم رہ اور ہطرح کی مخاطعت کی لئیکن باوجود ماہر علوم فنون ہوئے کے اس مقابلہ کا بھولے ہے بھی ارادہ نیہ کیا۔

فصحاء و بلغائے عالم کے کلام میں خواہ و ہوسی ملک ، سی زبان اور سی
ند ہب کے ہوں آ برفصہ حت موجود ہے تو ہاغت مفقود ہے ، پھر مید کہ ایب
عبارت ایک شعر ایک مصر بی ایک دو مط ب کا حال ہوتا ہے عام
ب معیت نہیں ہوتی نہ کلام میں میس میسا نیت ہوتی ہا ایرا بتدا ، میں زور ہے تو
سے کو مد ہم پڑتا جا ایسا ہیا ہے۔ بعض کی ابتدا ، معمولی ہوتی ہے۔ اور بڑھتے

بروست آخر میں زور بیدا ہموج تا ہے، تمام کل م یکس ولجیپ نہیں ہوتا، کچھ سے آخر میں زور بیدا ہموج تا ہے، تمام کل م یکس ولجی بیدی تا ہے۔ نوش کوئی سے بیچھے تا بل داد ہموتا ہے۔ مگر نیچ میں بھرتی ہموتی ہے۔ نوش کوئی کلام ایسانہیں جس میں تمام اوازم فصاحت و جلاغت باحسن وجہ مموجود ہمو۔ اور میسانہیں دیجیت وجہ معیت ہمو۔

فصیح وہ کلام کہاا تاہے، جو کم از کم ان پانٹے عیوب سے پاک ہو۔

- (۱) نبير ما نوس الفاظ شد بمو ب
- (۴) کلمات میں تا فرند ہو ۔ یعنی اہل ذوق کی زبان پڑھیل نہ ہوں ۔
 - (٣) اغازخلاف قواعدوخلاف بغت نه بهول
 - (س) صعف تا یف نه بولیعی کلم ت کا جوڑ بے قاعد ہ نہ ہو
 - (۵) تعقید لفضی ومعنوی نه به یعنی اغاظ ومعانی میں ایج چچ نه به و به

کسی منی ف ماہراسان نے قرآن میں ان عیوب میں ہے کو گی عیب بھی ٹاہت نہیں کیا۔

اسباب بلاغت و بداعت میں سیزوں قسم کے بدائع ہیں۔ مجز۔ استعارہ ، کنایہ تمثیل، شبیہ، اطناب، ایجاز،استطراد، حسن تخص، تنہمین جبنیس، تمرار، نسجام، ایہام، مبالغه، مطابقه، مقابعه اور ارداف وغیرہ و فیرہ۔

قرآن مجیدان تمام بدائع سے پر ہے۔قرشن مجید کا طرز بیان اورطریق ستد ال ایسا جیب و نور ہے۔ جس سے عوام وراہل علم دونوں مستفید ہو سَت جیس ہے وام وراہل علم دونوں مستفید ہو سَت جی ہیں۔ کلام میں اول ہے سخرتک یکساں زور و دلچین ہے، فصی و بغی ، اور شعراء کا بیان ہے، وہ سی بغی ، اور شعراء کا بیان ہے، وہ سی مضمون ہے وقافی مسلمون ہے جومضمون سوجھ سیاجو تافید مضمون ہے بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے غاظی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے خاطی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے خاطی اور مستمون کا بیان کی بند کر کے خاطی اور مستمون کی بیند کر کے خاطی کا بیان کی بند کر کے خاطی کا بیان کی بند کر کے خاطی کا بیان کی کا بیان کی بند کر کے خاطی کا بیان کی بند کر کے خاطی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی بند کر کے خاطی کا بیان کی بیان کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کا بیان کا بیان کی کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کی کا بیان

قافیہ پیائی ہے روک دیا جائے اور کسی سادہ مضمون مثناً حسن اخلاق یا میں ہے وقعہ و ہے متعلق فرمائش کی جائے کہ وفصاحت و بلاغت ہے معمور ہوتو ساری تعلی ہوا ہوج کے اوراً سرکوئی شعر یا کوئی فقرہ ایسا طلب کیا جائے ہوتم ساری تیخی سرکری ہوج کے جوتما مراوازم فصاحت و بداغت ہے معمور ہوتو ساری تیخی سرکری ہوج کے قرش میں مضامین کو میں فصاحت و بلاغت اور زور کے ساتھ اوا کری ہوتا ہوا کی مضمون سے دوسر مے مضمون کی طرف ایسی خولی سے منتقل ہوتا ہے کہ مضمون سے دوسر مے مضمون کی طرف ایسی خولی سے منتقل ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہے کہ بیٹر ہوتا ہوتا ہوتا ہے۔ اس کی مثال مانا ناممکن ہے۔ یہ جس قد رمس کل وعلوم کا استنباط ہوا ہے۔ اس کی مثال مانا ناممکن ہے۔ یہ جس قد رمس کی تفصیل کانہیں۔

خرنس خدا وند عدام نے اپنے کلام کواس شان بررکھ ہے کہ میں باعتبار عبارت، میا باعتبار معانی اور میا باعتبار مطالب تمام مخلوق اس کی مثل بنان ہے ۔ یہ جزید اور سی کا کلام شام بیل سال ہیں۔ اور سی کا کلام شام بیل میں اور سی کا کلام شام بیل سے ماجر ہمیں ہیں آیت کا کوئی اس کی میں آیت کا کوئی اس کے ہیں ہیں آیت کا کوئی جمعہ شام ہیں۔ وہاں دونوں کا معین دہ میں جمعہ معدوم ہوت ہیں۔

دوسراطریته خدائ کریم نے حفاظت قرآن کا بیقر رویا ہے کہ پنجگانہ نماز میں قرآن کا پڑھن فرض کیا ہے اور تروائے میں قرآن کے سننے اور قرآن کی تلاوت کا بڑااجرمقرر کیا ہے۔

نبي علينية كرف يرفاظت

رسول کریم عطی نے نے قرآن کی میرها ظت کی کے نثیر التعداولوً یوں کو کھوا دیالہ کھ سے زیادہ تفوس کو پڑھا دیا، ہزاروں کو حفظ سرادیا، اس کے تکھنے پڑھنے ورحفظ کرنے کا بڑ بھاری جربیان فروایا اور ہے بی قرآن پاک کے غاظ ق تنسیہ بھی بیون فروائی جس سے قرآن کے اغاظ ورمعانی دونوں ک حفاظت ہوئی۔

صحابه رضى التدعنهم كي طرف يسيحفا ظت

س بہ بنتی این عظم نے ہم طرح حفاظت کی ۔ لکھ ، پڑھ، حفظ کیا،
ا ثا عت کی بلہوں یا 'بڑھ ما یا حفظ کرایا ، سور تیل ، آیات ،کلمات اور حروف شار
سرا ہے کہ میں بڑی وا وہم بھی ندر ہے ، مدارس قائم کئے ۔ معلمین و معلمین و معلمین کے وطا نف مقرر ہے ورمام فسیر کی بنیاد قائم کے۔

تا بعین و تبع تا بعین کی طرف ہے حفاظت

اس مقدی گروی پیروی کتابت میں اپنے اساتذہ کی پوری پیروی کی ۔ مداری قائم کے بحفاظ وقرا ای ہر طرن الا نت وقدر کی اعرب و نقاط قائم کے بحفاظ وقرا ای ہر طرن الا نت وقدر کی اعرب تفاط قائم کے اور ن کوشار کرئے بتا دیا۔ تا کے معطی کا احتمال ندر ہے، تفاسیہ تعانیف کیں اور جھن معوم متعدقہ قرآن پر کتا بین کا حیں۔

نعهاءامت كي طرف يسة حفاظت

حضرات انمه وماه و نے تعلیم و کتا بہت میں بے ظیر سعی کی ، کثر ت سے تفایر سعی کی ، کثر ت سے تفاسی ور در یکر ملاوم قریس ن پر تصافی کیس ورمسائل استنباط کئے اور استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے استنباط کے اور استنباط کے استنباط ک

عام امت كي طرف يحيحفاظت

عوام نے رغبت سے پڑھااور کہ ای انہاز میں سب قرم ن پڑھتے ہیں ، ماہ رمضان میں تراوی میں سنتے ہیں ، پر سے کھے تلاوت کرتے ہیں اور مفاظت کرتے ہیں۔

نونس اس تناب کی ابتدا و ہے آئ تک ایک حفاظت ہوئی ہے کہ اس ہے زیاد و خیاں وقیاس میں نہیں آستی ۔ اورود آئ تک بعینہ محفوظ ہے۔ '' جس حفاظت ہے قرآن ہم تک پہنچ ہے ۔ اس کی نظیر و نیا میں نہیں ہے''۔

حفاظ اورقرا وكي طرف يحفاظت

صی بہ کرام رضی القد عنہم سے لے کرآئ تک اور آئندہ جب تک اللہ تی لی کوفر آن کریم کوو نیا ہیں محفوظ رکھنا مطلوب ہے ایسے حضرات کی ب شار تعداوون یا کومبیا فر مائی ہے جس پر تمام امت ممنون احسان ہے بھی بھی می دماند ، ن ب تمار حفاظ وقر ا ، کرام سے خالی نہیں رہا ہم دور میں قر آن ک الفاظ ، طرز تحریر ، طر ، بی ادا ، متا مات وقف و ابتداء ، فواصل آیات اور علوم متعلقہ کی خوب نکہدا شت کی کے قر آئ شریف جس طرت ہے جعنور میلی اور علی معنوق کی خوب نکہدا شت کی کے قر آئ شریف جس طرت سے جعنور میلی اور علی ہم دور میں محفوظ رہا ہے جا اس طرت ہو گئی ہم دور میں المد عنہم سے منقول ہو کر آگے چادائی طرت ہو گئی ہم دور میں محفوظ رہا ہے۔

اللہ تی ں ان سب خدام قرشن کے درجات میں ہے انہ ، اضافہ فر ہ نمیں اوران کی خد مات کومشکورفر ما نمیں۔

كاتبين قرآن كي طرف يحيحفاظت

یمی طرز و نیا میں ہر جَد کے مسلمان کا تبوال نے اختیار کیا جوا ہے وقت کے جبید قاری اور مصاحف قرآنی کے ملوم سے واقف تھے۔ ان کی کتابت مصاحف کے بید قاری اور مصاحف جوانہوں نے صدیوں پہلے تحریر کئے تھے آج بھی مصاحف کے نا در نمو نے جوانہوں نے صدیوں پہلے تحریر کئے تھے آج بھی قراء بڑی شان و شوکت کے سرتھ موجود و محفوظ میں ان کی خدوت بھی قراء قرائ سے منہیں میں۔ اللہ ان کو بھی اپنی رحمت سے اجروافر معطاء فرما میں۔ (۱)

ساتواں باب

تلاوت قرآن کے فضائل

گذشتہ باب میں جناب رسول کریم علیہ کی ان احادیث مبارک کا ذکر کیا گیا ہے جن میں حفاظ کرام کا تذکرہ اور ان کے فضائل بطور خاص وار د ہوئے ہیں۔

اور چونکہ حفاظ کرام یادر بنے اور تد وت و نیمرہ کے یہ قرآن کریم کی کثرت ہے تا وت کرتے ہیں بلکہ عام صور پر غیر حفاظ سے زیادہ تلاوت کرتے ہیں ،لہذا جوفف کل فقط تلاوت قرآن پر وار دہوئے ہیں حفاظ ان کے بھی بدرجہ اوی مصداق ہیں جوحضرات قرآن پاک حفظ کر چکے ہیں یا کر ہے ہیں ان کو بھی تلاوت کے قوابت اور نع مات ملیں گاس لئے اب ہم تلاوت قرآن کو فضائل وانع مات سے متعمق چند احادیث شریفہ کو ہیں کرتے ہیں حفاظ کرام ان کو بھی ذہمن نشین کرلیں اور ان میں جن طریقوں سے اور جن تعدادوں سے تواب اور انعام کے حصول کا بیان ہوا ہے ان کو بھی محفوظ رکھیں اور تلاوت قرآن کرتے رہیں انشاء اللہ ان تلاوت کے ایک اللہ ان کا وقوں کے اجرو توابات سے ضرور بہرہ ور بھی کے۔

ایک حرف کی تلاوت پرستر نیکیا<u>ں</u>

(حدیث نمبر۱۳۲۷) حضرت عبدالله بن ممررضی الله طنبها ہے روایت ہے کہ رسول اللہ عیصی ہے ارش دفر مایا۔

مَن قَرَأَ اللَّهُ رُآل فَلَمُ يُعُرِبُهُ وَكُلِّ بِهِ مَلَكٌ يَكُتُبُ لَهُ كما

أُسُرِلَ بِكُلَ حِيرِفِ عِشْرِ حِسْنَاتٍ، فَأَنْ أَعْرِبُ بِعَضِهُ وُكُلِّ بِهِ مـلكان يكتبان لهُ بكُلُ حرُفٍ عشُريْن حسنة، فان اعُربهُ وُكِل به أرْبِعةً أَمْلاك يكُنُّون لهُ بكُلَ حرف سبَعين حسنةً . (١). (ترجمہ)جس نے قرین مجید با اعراب (تبجوید کی صفات محسنہ کے بغیر) پڑھااس کوائیب فرشتہ کےسپر د کردیا جاتا ہے جوقر آن یاک کواسی طرت مکھتا ہے جیسے نازل کیا گیا (اور) ہرحرف کے بدلہ میں دس نیکیاں مکھتا ہے بیں اَ مرقر آن کے بچھ حصہ کواعراب کے ساتھ پڑھ (بیٹھ صفات محتنه کے ساتھ اور پچھ صفات لازمہ کے ساتھ)اس کو دوفرشتوں کے سیر د کر دیا جا ناہے جواس کے لئے ہرحرف کے بدلہ میں ہیں نئیساں ملصے ہیں۔ پس اَ رکوئی قرآن یا کے کومکمال اعراب کے ساتھ (بیٹی مکمل تجوید ہے) پڑھتا ہے تو اس کے بئے جارفر شتے مقرر کر دیئے جاتے ہیں جواس کے کئے ہرحرف کے بدلے میں ستر نیکیاں تعصفے ہیں۔ (فا کدہ)اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ ستر نیکیوں کا اتن عظیم تو اب ہوتا ہے جس کو جا رفر شنتے (نامداعمال میں) لکھتے ہیں اور جوایک حرف اور آیت

سبیں بلکہ بہت کی آیات تلہ وت کرتا ہے اس کا انداز ہ خود ہی کہ لیں۔

بد اعراب کا مطلب میہ ہے کہ قرش نیا کی تبجوید کی صفات محتنہ کے بغیر پڑھے اورا سربجوید کی صفات الازمہ کے بغیر تلہ وت کی تواس پر تواب تو در کن رتلاوت ہی حرام ہے جبیبا کہ ہم نے مو انا ظفر احمہ عثائی کے حوالہ در کن رتلاوت ہی حرام ہے جبیبا کہ ہم نے مو انا ظفر احمہ عثائی کے حوالہ سے اس مضمون میں قل کیا ہے اور اعرب کا مصب سے کہ تبجوید کی صفات لازمہ اور محسنہ کے ساتھ پڑھے۔ اور جو آدمی قرآن کا بجھ حصہ اعراب کے ساتھ اور بینی بچھ تجوید کی صفات لازمہ کے اعراب کے ساتھ اور ایجن بچھ تجوید کی صفات لازمہ کے اعراب کے ساتھ اور بیٹی بچھ تجوید کی صفات لازمہ کے اعراب کے ساتھ اور بیٹی بچھ تجوید کی صفات لازمہ کے اعراب کے ساتھ اور بیٹی بچھ تجوید کی صفات لازمہ کے اعراب کے ساتھ اور بیٹی بیٹھ تجوید کی صفات لازمہ کے اعراب کے ساتھ اور بیٹی بیٹی بچھ تجوید کی صفات لازمہ کے ساتھ اور بیٹی بیٹھ تجوید کی صفات لازمہ کے اعراب کے ساتھ اور بیٹی بیٹھ تجوید کی صفات لازمہ کے ساتھ اور بیٹی بیٹھ تجوید کی صفات لازمہ کے ساتھ اور بیٹی بیٹھ تھو تھوں بیٹھ تو بیٹی بیٹھ تھو تھوں بیٹی بیٹھ تھوں بیٹھ تو بیٹی بیٹھ تھوں بیٹھ تو بیٹھ تو بیٹی بیٹھ تو بیٹی بیٹھ تو بیٹی بیٹھ تو بیٹی بیٹھ تو بیٹھ تو بیٹھ تو بیٹھ تو بیٹھ تھوں بیٹھ تو ب

(). المحامع لاحكام القرآن للقرطى ح اص عواللفظ له. و مجمع الزوائد ح عصاء الروائد

ساتھ اور بہتی منات محسنہ کے ساتھ) تلاوت کرتا ہے تواس کے بالا اور اب تارہ اعمال میں قال تارہ وہ وہ وہ نوں فرشتے درست کرکے نامہ اعمال میں قال کرتے ہیں، جبیب کہ کنز العمال جبد اول کی بعض روایات اور اس حدیث کرنے ہے۔ حصہ اول سے بطور داریۃ النس معلوم ہوتا ہے۔ اور جبح تلاوت کرنے پر ہر حرف کے بدیہ میں ستانتہ یاں کہتے کے لئے جارفر شنتے مقرر کرنا بھی با تجوید تلاوت کی دیمل ہے۔

تلاوت شده آیت قیامت میں نور ہوگی

د حدیث نم ۵۶) حفزت ابو ہر برہ رضی اللہ تعالی عند فرماتے ہیں کہ رسول اللہ اللہ سے فرمایا۔

من تلا آیة من گِتاب الله گانت لَهُ نُورًا یُوم الُقیامة، وَمن استمع الآیة من گتاب الله کُتبتُ لهٔ حسنة مُضاعفة. (٢) استمع الآیة من گتاب الله کُتبتُ لهٔ حسنة مُضاعفة. (٢) (ترجمه) جس نے تباب الله ہے کوئی آیت الاوت کی تووہ (آیت) روز قی مت اس کے لئے نور ہوگی، اور جو کتاب الله کی کسی آیت کے سفنے کے لئے متوجہ ہوااس کے سئے نیم کھی جاتی رہتی ہے۔

(فاكدہ) اس حدیث میں دو تصلیلتیں بیان کی گئی ہیں ایک اس آیت کا قیامت میں تا، وت كرنے والے كے لئے نور ہونا اور دوسرا سامع کے لئے اور کی دو ہرا ہونا اور جوقر آن کی آیات پڑھنے سننے اور عمل کرنے پر پوری زندگی کوصرف کر دیتا ہے اس كے لئے نورانیت اور حسات کا حساب لگانا بہت مشال ہے حدیث میں جو (مضاعفہ) كالفظ آیا ہے اس كامعنی دو چند

(٢) احرحه احمد بلين (حمع الفوائد ٢٥ ص ١٢٠). والبيهقي في شعب الإيمان (كبر العمال ح اص ٥٣٣ واللفظ له) والحامع الصعير مع الماوي ح٢ ص ٥٩ مع تقديم جملة الانحير ومثله بقله صاحب حمع الفوائد.

اوراس سے زانداور ہمیشہ بڑھنے کا بھی آتا ہے قو گویا ایک لحاظ سے ایک آیت کو بغور سننے کا تنااجر کہ قیامت تک لکھا جائے۔

ایک آیت کی تلاوت عرش کےعلاوہ ہرشے سےافضل ہے

(حدیث نمبر ۲۶)حضرت صہیب رضی القد تعالی عنہ ہے روایت ہے کے حضور علیات نے ارشادفر مایا۔

واللذِي نَفُسى بيده لسِماعُ آيَةٍ مِن كِتَابِ الله اعظمُ أَجُرًا من مثل صُبير يتصدق به وَلقرَاء أَ آية مِنُ كتاب الله أفضلُ من كُلَّ شي دُوُر العرش . (٣)

(ترجمه) قسم ہے جھے اس ذات پاک کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے! ہے شک کتاب اللہ کی کسی آیت کا سننا بہت بڑی روفی صدقہ کرنے ہے زیادہ اجرر کھتا ہے۔ اور کتاب اللہ کی کسی آیت کا تلاوت کرنا عرش کے ملہ وہ ہرشے ہے افضل ہے۔

(فائدہ) آیت قرآنی کا سننااس صدیث میں صدقہ کرنے سے افضل معموم ہوتا ہے اس سے کہ قرآن خدا تعالیٰ کا صفت کلام ہے اور اس طرح برتر ہے جیسے خود خدا تعالیٰ مخلوق سے برتر ہیں اس لئے اس کا سمع بھی صدقہ سے افضل ہوا۔ اسی طرح تلہ وت قرآن کا عرش کے علاوہ ہرشے سے افضل ہوتا ہے۔ اور عرش کا تلاوت سے افضل ہونا اس سے ہوتا بھی اسی سے واضح ہوتا ہے۔ اور عرش کا تلاوت سے افضل ہونا اس سے ہے کہ یہاں خدا تعالیٰ کے کلام کی تلاوت کرنے والا بندہ ہے اور عرش پرخود صاحب کلام (ابتد تعالیٰ) اپنی شان کے مطابق مستوی ہیں گویا کہ تلاوت کی ضرف ہے کہ نیبوت بندہ کی طرف ہے اور عرش کی نسبت خود خدا تعالیٰ کی طرف ہے

(٣) احرجه أبو الشيخ والديلمي (كنز العمال ح ا ص٥٣٥)

اس نے عرش اور بندہ کی تلاوت میں بھی اتنا ہی فرق اور تناسب ہے اً سرچہ صفت کلام باری نتی کی عرش سے افضل ہے۔والقداعم۔

ایک آیت کی تلاوت سے جنت میں درجہ بلنداورنور کا جراغ

(حدیث نمبرے میں اللہ عندامتدین عمروین العاص رضی اللہ عنہما ہے روایت ہے کہ آ ہے وہیں نے ارشادفر مایا۔

من قَرْأَ آيةً مِن القُرآن كَانَ لَهُ دَرِجَةٌ فِي اللَّجَنَّةِ وَمَصُبَاحٌ مِنُ نُور . (٣)

۔ (ترجمہ) جس نے قر آن کریم کی ایک تبیت تلاوت کی اس کے لئے جنت میں درجہ بلند ہو گااور نور کا چراغ ہوگا۔

(فائدہ) اس صدیث میں طافظ یہ ناظرہ خواں کی کوئی قید نہیں ہیں جب بھی کوئی ایک آیت قرآن کی تلاوت کرے گااس کے لئے جنت میں ایک درجہ بلند ہوجائے گااور ایک نور کا چراغ روشن ہوجائے گاہیں کتے خوش قسمت ہیں وہ لوگ جو آیات قرآنی کو بار بار تلاوت کر کے اپنے گئے جنت میں درجات اور چراغ بڑھاتے رہتے ہیں ہمیں بھی یہ سعادت حاصل کرنی چاہئے۔

تنسي آيات کی تلاوت پر ہرنقصان سے نجات

(حدیث نمبر ۴۸) حضرت عبدالقدین عمر رضی الله عنهم سے روایت ہے کهرسول الله علیہ ہے ارشادفر مایا۔

من قرأ ثلاثِين آيةً في ليُلةٍ لم يضرَّهُ تِلُك اللَّيُلَة سبُعٌ ضارٌ وَلا لِيصُّ طَارِقٌ وعُوفِي فِي نَفْسِهِ وأهله ومَالِه حَتَّى وَلا لِيصَّ طَارِقٌ وعُوفِي فِي نَفْسِهِ وأهله ومَالِه حَتَّى (٣). رواه اليهقي في شعب الايمان (كز العمال ج اص٥٣٥).

يضبح (۵)

(ترجمه) جس نے رات کوتمیں آیات علاوت کیں ،اس کو اس رات میں تکایف دینے وارا کوئی درندہ تکایف نہیں پہنچائے گا اور نہ کوئی رات کو آنے والا چور تکایف پہنچائے گا اس کو اس کی ذات اور اہل خانداور مال ودولت میں سلامتی موط کی جاتی ہے۔

حیالیس ،سو، دوسواور پانچ سوآیات کی تلاوت کے فضائل

مَن قَرَارُ تعين اية في ليلة له يُكتب من العافلين، ومن قرأمائة آية كعب من القائلين . ومن قرأمائي آية لم يُحاجّه القرأمان أيوم القيامة . ومن قرأخم سمائة آية كتب له قنطار من الأجر . (٢)

(ترجمه) جس نے جالیس آیات ایب رات میں تلاوت کیس وہ عافلین ہے ہیں تلاوت کیس وہ ہااوب عافلین ہے ہیں تلاوت کیس وہ ہااوب اور تا بعدار لوگوں میں لکھا جائے گا اور جس نے دوسوآیات تلاوت کیس اور تا بعدار لوگوں میں لکھا جائے گا اور جس نے دوسوآیات تلاوت کیس قیامت کے دن اس ہے قرآن (اپنی تلاوت کے ہارے میں) جھگڑا نہیں ترے گا اور جس نے پانچ سوآیات تلاوت کیاں کے لئے تواب کا ایک تراکبیں اس کے لئے تواب کا ایک قدطا رکھا دیائے گا۔

وفي رواية أبي بصر: من قرأخمُس مائة آية في ليلةِ الي

رد) رواه الدينمي في مسد الفردوس (كبر العمال ح اص٥٣٥) د) رواه البيهفي في شعب الايمان (كبر العمال ح اص٥٣٥)

الْف آية اطبح وله قبطارٌ مَن الْجِنَّة (4)

(ترجمه) اور ابو سری روایت میں ہے جس نے باتی سوتا یات ہے ئے سر ہنر ار آیات تک ن ائیب رات میں تلا، وت کی وہ اس حال میں صبح م ب كاكساك خيراً أيب قبطار جنت سة اجروثوا ب لكه دياجات گا۔ (فالده) کبیبی حدیث میں یا تی سوآیات کی تلاوت پرائیب قنطار کا اجر بإه راس روايت مين يا يَنَ سويت مِن ارآيات تك عواوت مين أيك قعطار کا اجر ہے۔ اور آ شدہ حدیث میں ہزار آیات کی تلاوت پر ایک قنطار کا و ب ہے ان میں بلام آپیں میں اختابا ف معلوم ہوتا ہے اور حقیقت میں ولَى خَنَا فِي أَيْنِ بِهِ إِلَا أَن لِنَا كُنَا لِهِ عَلَيْهِ وَعِينَ مِنْ ارآيات تك كا نُوابِ مرادية ، بيائي ولي يائي سوآيات يزه هي يا چيدسويا سات سويا آثميرسو یا و مویان راس کا تو ب ایک قنطار ہی ہے۔ (۲) ہے کہ یر ھنے والے پر مع قوف ہے کہ اس میں منی سوآ بات بڑھنے کی جمت ہے جھنس کمزور یا ساحب مذر ہوتے ہیں ان کے ہے یا بچ سوآیا ہے کا وہی نثو اب ہوگا جو ہے مذر لی مِنْ ارآیات تلاوت کرنے کا ہے۔ (۳) یا تلہ وت کرنے والے کے متنام ومنصب کے مطابق ہے۔ایک عام مسلمان ہزار آیات تلاوت کرتا ے اور کیپ خانس اللہ وال یا گئے سو آیات کی تلاوت کرتا ہے اس کا ثواب یہ ہے واے کے مقام وم تبہ کے بی ظامتہ ہزار کیات کے تواب کے برابر ر دیا جا تا :وکا _(۴) یا نیت و " داب میں فرق بوتا ہے ایک نے نوب اخدانس اورآ واب تواوت ك سراته يائ سوآيات تا. وت بين تو دوس ك ے مرآ دیا ہے مماخیات ہے ہزار کیات کی تداوت کی تواس طرح وونوں ۋ ب میں برابرہ کے۔(۵) یا پیجمی ہوسکتا ہے کہ تو ہ تنظار بی میں فر ق جو ے رو دانو نصر رکبر العمال ج ص ۵۳)

جینے کی کام میں بہاڑ جتنا تواب مذکور ہوا ہو نیا میں بہاڑ تو ہزے جیموٹے ہورے کی کام میں بہاڑ تو ہزے جیموٹے ہورے کے جیں اب جس طرح کا کام کیا ہوگا اسٹنے ہی تناسب کا بہاڑ انعام میں ہوکا۔ (والقد تعالی اللم) میں ہوکا۔ (والقد تعالی اللم) اور قاص کی تعرافے اور تفصیل اگلی خدیث شریف میں آرہی ہے۔

بزار آیات کی تلاوت پر ایک لا کھ بہتر نبزار آٹھ سواحد بہاڑ

کے برابر ثواب،اور تین سوآیات کی تلاوت پرمغفرت

(حدیث نمبروی) حضرت جابر رضی امتدعنه سے روایت ہے کہ ہے شک رسول اللہ علیہ ہے ارش دفر مایا۔

من قرا الله آية كتب له قنطارا. والقنطار مائة رطل والرطل ثنتاعشره اوقية والاوقية ستة دنانير، والدينار ازبعة وعشرو في قيراطا، والقيراط متل أخد. ومن قرا ثلا تمائة قال الله للملائكت مصب عندى كي أشهدكم يا ملائكتي الله قد عمرت له. ومن بلعة عن الله فضيلة فعمل بها ايمانا به ورحاء توابه أعطاه الله ذلك وال لم يكن ذلك كذلك. (٨)

(ترجمه) جس نے ہزار آیات کی تلاوت کی اس کے لئے کیکے قبط ر (کے برابر) ثواب کہ ہا ہا ہے، اور ایک قبط رسورطل کا اور ایک رطل ہارہ اوقیہ کا اور ایک اوقیہ چھودینار کا اور ایک دینار چوجین قیراط کا ،اور ایک قیراط احدیماڑ کے برابر نے۔

اورجس نے تین سو یات تااوت میں المدتعالی فرشتوں ہے فرمات

 ^(^) فيصناس النفر ان الكريم لابن كثير المطنوع في آخر نفسيره (حدض ١١٢) عن مسند ابي بعلى النبوصلي

(ف نده) اس حدیث میں جو برار آیات کی تلاوت کا تواب بیان ہوا ہے۔ اس کا حساب اس طرق ہے ہے کہ ایک پہرٹر ایک قیراط کے برابر ہے پھر آیک قیراط جو بین وینار کا ہے اس طرق ہے جب ۲۳ قیراط کو لا دینار ہے میں اور پھر ۲۳۷ کو آااو قید سے ضرب ویں ہے۔ بنرب وین تو ۲۲۸ کا قیراط بنتے ہیں پھران ۲۸ کا قیراط کو و ارطل کے ساتھ ضرب ویں تو ۱۲۸ کا قیراط کو و ارطل کے ساتھ ضرب ویں تو وہ ۱۲۸ کا قیراط کو وارطل کے ساتھ ضرب ویں تو وہ ۱۲۸ کا آیر اگر ہم بہتر بزار آٹھ سو) احد پہاڑ کے برابر ہے۔ تو بزار آٹھ سو) احد بہتر بزار آٹھ سو) احد بہاڑ کے برابر ہے۔ تو بزار بیاز کے برابر ہے۔ تو بزار سے کی تااوت کا تواب ۲۰۸۰ کا آرایک لاکھ بہتر بزار آٹھ سو) احد بہاڑ کے برابر ہے۔

اوراحد بہاڑ خوداتنا بڑا بہاڑ ہے کہ اس کے ارد گرد کا فاصلہ ہے کرنے

کے لئے طویل وقت درکار ہے اور بیٹو اب اس صدیث کی رو سے ممل بڑار
آیات کی تلاوت کا ہے اس حساب ہے آ برایک آیت کی تلاوت کا حساب
اکا بیس تو ۲۰۰۲ ہے کچھاو پراحد پہاڑ کے برابر تو اب بنتے ہیں اور آیات
کی طوالت مختلف طور ہے ہے کوئی چھوٹی کوئی بڑی آ برکوئی تیمن حرف کی
سیت کی تلاوت کرتا ہے تو اس کو ہمی انٹ ،المدستہ ہ بڑار دوسوے زائد اصد
پہاڑواں کے برابر تو اب ہے گا۔ اور اس روایت ہے تبل کی ایک روایت
میں اتنا تو اب پائے صد آیات کی تا، وت پر بھی وارد ہوا ہے تو اس کی روایت

پائی سوآیات کی تداوت کا ثواب بید یا تھ بہتر ہزار سٹھ سو ہے اور ایک آیت کی تداوت کا ثواب چوجیس ہز ریائی اصد بہاڑوں کے برابر بنتا ہے (ن دانوں روایتوں میں جو پائی صداور ہزار آیات کی تلاوت پر یک ہی ثواب و رداو نے میں اختا اف خرآ تا ہے س کا جواب پچھیل صدیت کے فراندہ میں مزر چکا ہے) بڑی عظیم فضیت اور تو بہت تفاقہ وغیر ہم کواس فراندہ میں مزر چکا ہے) بڑی عظیم فضیت اور تو بہت تفاقہ وغیر ہم کواس سے محر مذبیں ہوتا جا ہئے لکہ اس کی تداوت میں مگن رہن چا ہئے سخر خد تعد میں کروڑوں اربوں بی منٹے۔

اور ک رس لدمین بعض وہ احادیث جو بطور سند کے پیچھ شیف ہیں ان پر ممل و اجروتواب کی دیل اس حدیث کا سخری حصہ (و مسن بسلغه عن الله فسیسیلة فعمل بھا السخ) ہے اور اس پر ممل بحث مستقل عنوان "فضائل ایم ل میں جمت ہیں' میں ہم نے ذکر کر دی ہے اس کووں سالا حظافر ما کیں یہ

قرآن یاک پڑھنے والے کی مثال مشک سے بھری ہوئی تھیلی کی طرح ہے

(حدیث نمبر۵) حضرت بو ہریرہ رضی اللہ تعالی عند فرمات بیل کے رسول اللہ بیات میں اللہ تعالی عند فرمات بیل کے رسول اللہ بیٹ نے ارشاد فرمایا۔

تعلَىٰمُوا اللَّقُرِ آن واقرءً وُهُ وارقَّدُوُا.فانَ مثل القُرْآن لمنُ تعلَىمهُ فقراً وقام به كمثل جرابٍ مخشُوِّ مسْكاً يَفُوْ حُ رِيحُهُ في كُلَ مكان، ومثلُ من تعلمهُ فيرقُدُ وهُو في جوفه كمثل حراب أو كي عني مِسْكِ. (٩)

(ترجمہ)قرآن کی تعلیم حاصل کروہ اس کی تعاوت کرواور آرام کرو(سو ہو)، بے شک قرآن کی مثال سآدی ہے بھر ابوا ہوا اس کی تعلیم حاصل کی اس برتن کی مائند ہے جو کستور کی ہے بھر ابوا ہوا سے ہم مکان میں خوشہوم بہتی ہو۔ اور جس نے اس کی تعلیم حاصل کی بھرآ رام یا (اور اس پر ممن ندکیا) جبابہ قرآن س کے اندر (دل میس) موجود ہواس کی مثال بہرے کے س برتن کی طرن ہے جس میں ستور کی قو موجود ہو گراس کے بہر و باند دھ دیا کیا ہو (جس ہے خوشہو بہرند آتی ہو)۔

الفرائده) حفظ قرآن ہر حال میں مبارک ہے کین ممکن نہ کرنے سے فضائل میں کی آجا تا ہر حال میں مبارک ہے کا مرتکب ہوتا فضائل میں کی آجا تی ہے اور بعض اوقات آ دمی ایت، عمال کا مرتکب ہوتا ہے ہے ہے ہوتا ہے کہ اور سے کہ تا ہیں اللہ تعالی حفظ کے بعد ممل کی ہے کہ وہ سب فضائل سب کر ہے جاتے ہیں اللہ تعالی حفظ کے بعد ممل کی ہے کہ وہ نین وطافرہ نیں۔

حضرت شيخ الحديث إحمداللد مكصته ثيب

العنی جس شخص نے قرآن پاک پڑھا اور س کی خبر گیری کی ہراتوں کو نماز میں تا وت کی ہراتوں کو نماز میں تا وت کی ہاس کی مثاب اس مشک دان کسی ہے کہ جو تھا، ہوا ہے کہ ہاس کی مثاب اس مشک دان کسی ہے کہ جو تھا، ہوا ہے کہ اس کی خوشبو ہے تم مرکان مہمدتا ہے ای طرب اس حافظ کی تلاوت ہے تمام مرکان ، نوار و برکات ہے معمور رہتا ہے۔ اور اگر وہ حافظ سو جانے یا خفلات کی وجہ سے نہ پڑھ سے تب بھی اس نے قلب میں جو کلام پاک ہے مفلات کی وجہ سے نہ پڑھ سے تاب خفلات سے اتنا نقصان ہوا کہ دوسرے لوگ موال میں کرکات ہے جروم رہے گین اس کا قعب تو بہر حال اس مشک کوا بے اس کی برکات ہے حروم رہے گین اس کا قعب تو بہر حال اس مشک کوا بے اس کی برکات سے حروم رہے گین اس کا قعب تو بہر حال اس مشک کوا بے اس کی برکات سے حروم رہے گین اس کا قعب تو بہر حال اس مشک کوا بے

(۹) رواه الترمدی والیسانی واس ماحة (ح ص۵) واس حال (حامع التسمن ج اص۲ کرالعمال ح اص التسمن ج اص۸، کرالعمال ح اص

ندرات موت ہے۔(•)

تلاوت کرنے والوں اور نہ کرنے والوں کی مثال

ر حدیث نمبر۵۲) حضرت ا یوموی ایشعری رضی القد عنه فر مات میں که مینی نیستی ارشاوفر مایا۔

مثل المؤمس الذي يقرأ القرآن كمثل الأثرَّة طُعُمُها طيّب وريخها طيّب، ومثلُ المؤمن الذي لايقرأ القرآن كمثل التحسرة طُعُمُها طيّب ولا ريّح لها، ومثلُ المُمافق الذي يقرأ القرآن كمثل المُمافق الذي يقرأ الفرآن كمثل المُمافق الذي يقرأ الفران كمثل الريّحها طيّب وطُعُمُها مُرَّ، ومثلُ المُمنافق الدي لايقرأ القرر آن كمثل الحيطلة طُعُمُها مُرَّ ولا ريْح لها (١١)

(ترجمه)قرآن پڑھنے والے مومن کی مثال ترنج (ایک عمرہ اور کشے افوا ند کھل) کی طرت ہے جس کاذا اُفقداہ رخوشیو پا بیز واور عمرہ ہے اور قرآن فید پڑھنے والے موسیٰ کی مثال تھجور کی طرت ہے جس کاذا اُفقداہ رخوشیو پا بیز واور عمرہ ہے قدم مرہ ہے قراس فید پڑھنے والے موسیٰ کی مثال تھجور کی طرت ہے جس کاذا تقدم مرہ ہے قراس میں خوشیوں یا ورمن فیل کی مثال جوقر آن میں علاوت سرتا ہے۔ (پھولوں میں خوشیوں میں مثال جوقر آن میں علاوت سرتا ہے۔ (پھولوں میں کا کھدستہ کی ما نماز ہے۔ اور قرآن میں کھدستہ کی ما نماز ہے۔ اور قرآن میں خوشیوں میں میں خوشیوں میں اور ذا کفتہ مراسا ہے۔ اور قرآن

⁽٠ ١)(فصائل القرآن)

⁽۱۱) صحیح البحباری ح۲ص ۱۵۰ و ۵۵۰ صحبح مسلم ح۱ص ۲۲۹ مفتاح کوز السبة ۲۰۳ نفسبر الفرطی ح۱ص ۱ مقدمة بفسیر الحارب حاص ۵ مقدمة بفسیر الحارب حاص ۵ فصاب القراب لاس کنیر فی آخر تفسیره حاص ۵۰۵ ساحدانی فنی عدیم البحدیث و بیرهدیث لاین الحوری حاص ۵۰۳ سامت و البرعیث والبهط اسر عسب والبرهیت لیمیدری ح۲ص ۲۳۱ سامت حق حاص ۵۰۳ واللهط سه المسکوه حاص ۱۸۳ کیرالعمال حاص ۵۲۲ عی احمد والشیخیل والبرمدی وایی داود والبسایی واین ماحة

ں تلا وت نہ کرنے والے من فق کی مثال ندرائن (حنظل کے کچل) ک طرح ہے جس کا ذائقہ بھی انتہائی کڑوا ہےاورخوشہو بھی نہیں ہے۔ (فائدہ) حضرت نینخ الحدیث رحمہ اللہ اس حدیث کے فائدہ میں لکھتے ہیں مقصود اس حدیث ہے غیرمحسوس شے کومحسوس کے ساتھ شبید دینا ہے تا کہ ذہبن میں فرق کارم یا ک کے پڑھنے اور نہ پڑھنے میں مہوست ہے آ جائے ورنہ ظاہر ہے کہ کلام یوک کی حلاوت ومہّب ہے کیا نسبت تر کج و لھجور کو ، اَسر چہان اشیا ، کے ساتھ تشبیبہ میں خاص کات بھی میں جو علوم نبو بدکی وسعت کی طرف مشیر میں۔مثلہ تر بج ہی کو لیجئے منہ میں خوشیو پیدا برتا ہے، معدہ صاف کرتا ہے ' ہفتم میں قوت ویتا ہے وغیرہ وغیرہ۔ پید اليے منافع ہیں كەقراءت قرآن شریف ئے ساتھ خاص مناسبت رکھتے ہیں مثلا منه کا خوشبو دار ہونا ، باطن کا صاف ہونا ،روحانیت میں قوت پیدا ہونا۔ یہ من قع تلہ وت میں ہیں جو پہلے من قع کے ساتھ بہت ہی مشابہت رکھتے ہیں۔ایک خاص اثر تر کج میں ہیجی بتاریا جا تا ہے کہ جس کھر میں تر کج ہو وہاں جن نہیں جا سکتا، اگر رہے بچیج ہے تو پھر کلام پاک کے ساتھ خاص مث بہت ہے (جیسا کہ صدیث شریف میں آیا ہے کہ جس گھر میں تداوت ہو و ماں جنات نہیں آ کتے جس کی تفصیل اسی رسالہ میں موجود ہے)اور حضرت على مرم البلد و جبهه ہے احبو و(بیتی احبو والعلوم ملغز ان) میں عل کیا ہے کہ تین چیزیں جا فضکو بڑھائی ہیں۔ (۱)مسواک(۲)روزه (۳) تلاوت کلهم ایند شریف ک (۱۲)

حافظ كےخلاف قرآن كااستغاثہ

(صدیث نمبر۵۳) حضرت انس رضی ابتد تعالی عنه فرمات میں که نبی

(r)(فصابل القرآن)

من تعلَم القرآن وعلَّق مُصحفه لم ينعاهدُهُ ولم ينظُرُفيه حماء يوْم الْقيامهُ مُتعلَقا مه بقُوْلُ بارت الْعالميْن! ان عندك هذا اتحدى مهُجُورا فافْض بيني وبينه (١٢)

(ترجمه) جس نے قرسن کریم کی (حفظ یا ناظرہ) تعلیم ہاس کے پیر قرسن کر جس کے اس کونہ پڑھا) اور اس کے بیادر کھنے کی کوشش نہ میں اور اس کے بیادر کھنے کی کوشش نہ میں اور اس کود کیوں تک نہیں قرق سن کریم قیامت کے دن س حالت میں آئے گا کہ س کے ساتھ چھنے و الا جو کا (اور) کے گا۔ برب العالمین! بہت کا کہ س کے ساتھ چھنے و الا جو کا (اور) کے گا۔ برب العالمین! برب شک تیے ساس بندے ورس کے در س ک

(فائرہ) قرآن پاک سے ساتھا یہا معاملہ کرنا گناہ ہے، زہ ندھال میں یہ مرشل عام ہو کیا ہے۔ استر وک قرآن پر ھابیٹ کے بعدی کو پر ھانا تو در کنار باتھ تا کہ بعد کا کو پر ھانا تو در کنار باتھ تا کہ بعد کا در کا میں ہوں کے باتھ تا کہ بالوک قیامت کے دن قرآن کریم نے جرم ہوں کے قرآن کن کریم نے خلاف استفاقہ کر سے گا در کوئی جینز نے دانا ند ہوکا در س کے قرآن کن کے خلاف استفاقہ کے کہاں ہے جہنم میں جمونک جونگ ورک ہے۔ ساب جہنم میں جمونک جونگ ورک ہے۔ ساب جہنم میں جمونک جونگ ہے کا س نے جمیں اس کی فکر کرنی کنام ورک ہے۔

زیادہ تلاوت کرنے والا بڑا عبادت گذار

(صدیث نمبر ۱۹ مین میر ۱۹ مین ایند تعالی عنه تخضرت ایو به بره رستی ایند تعالی عنه تخضرت هیگینه سیسته مین کرت مین که آپ نے ارشا فر مایا۔

اغبد اليَّاس اكْتُرْهُم تلاوة لَلْقُر آن (٩٠)

ر ۱۳).الحامع لاحكام القرآن بنفرطني ٣٠ ص ٢٠٠ . مستند الفردوس و نسوهني في قصال لعنم برياده , الحامع تصغير مع لساوي ٣٠ ص ٢٠٠٥) (تر:مد) بوکول میں ہے زیادہ مہات سے والے قرآن کی زیادہ تدوت کرنے والے ہیں۔

(فائدہ) یہ فضیات نقل عبوت میں ہے مرز فرائنس، واجبات قوسب کے فرمد کیساں میں آرفی نماز میں کثرت اومد کیساں میں آرفی نماز میں کثرت اومد کیساں میں آرفی نماز میں کثرت کا بڑا تو ہے اوراس کا فضل طریقہ کو ہے جو مستقل طور پرتا، وت کا افضل ترین طریقہ کے دوراس کا میں آرہ ہے۔

قر آن میں دیکھ کرتلاوت کرنی بینائی قائم رہنے کا ذریعہ ہے

(حدیث نمبر۵۵)حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما فره ت مین کرچنسو چین شرخی ارش دفر مایو-

من أدام السَّطُو في الْمُصُحف مُتَع ببصوه ماداه في الدُّليا. (١٥) (ترجمه) جس نِي قرآن كريم مين جميشه و كيركر تلاوت كي جب تك وه وني مين زنده رہے گااس كواس كي نظر سے تفع ديا جائے گا۔ (يعني بينا تي تفع رہے گي)۔

ر حدیث نمبر ۵۱) حضرت انس رضی الله عندے روایت ہے کہ نبی کریم مندینی نے ارشا دفر مایا۔ پیانے نے ارشا دفر مایا۔

من قرأ القُر آن بَطرًا مُتَع نَيصره. (۱۲) (ترجمه)جس نے قرآن میں دیکھ کرتا وت کی اس کواس کی گاہ سے غع دیاجائے گا(اس کی نگاہ کو ہاتی رکھا جائے گا)۔

(فی کد ہ) ان دونوں حدیثوں ہے معلوم ہوا کہ جوآ دمی (جا ہے حافظ ہو یا غیر حافظ) قرآن پاک میں و کچھ کرتل وت کرتا رہے اس کی برکت ہے

(۱۵) رواه ابو الشيخ (كبرالعمال ح اص ۵۳) (۱۱)رواه اس البحار ركبر العمال ح اص ۵۳۲) اللہ تعلی اس کی آنکھوں کے نورکو برقر اررکھیں گے اور وہ نابین نہ ہوگاس کی فظر باقی رہے گئی جائے برستور مکمیں رہے یو کچھ کم ہو جائے۔ اور جن افراد کی نظر حافظ ہونے اور قرآن ویکھ کر پڑھنے کے باوجود ختم ہوجاتی ہے اور وہ دنیا ہی میں نابینا ہوجاتے ہیں اس کی وجہ بیہوگی کہ یا توان کی تعلاوت اس حد تک مقبول نہیں ہوتی یا کوئی ایسا گن ہمرز دہوج تا ہے کہ جس کی وجہ سے وہ اس حد تک مقبول نہیں ہوتی یا کوئی ایسا گن ہمرز دہوج تا ہے کہ جس کی وجہ سے وہ اس خصوں کا جو اس فضیلت سے محروم ہوجات ہیں یا استدھاؤھ وقاری کی آنکھوں کا فور سے کراس کے بدلہ میں کوئی عظیم اجر دین جائے ہیں اس کے عوض میں فور سے کراس کے بدلہ میں کوئی عظیم اجر دین جائے ہیں اس کے عوض میں بھی بین نی لے لیتے ہیں۔

قر من میں دیکھ کر حفظ و تلاوت کرنے کی فضیلت

(صديث نمبر ۵۵) حضرت رسول دوعالم عَيْنَةً كارثاد كرام يَهُ كَهُ اللهُ عَلَيْنَةً كارثاد كرام يَهُ كَهُ خَمْسَ مَن العِسِادَةِ. اَلسَّظُوُ الَى الْمُصْحَفِ، والنَّظُوُ الى الْمُصْحَفِ، والنَّظُوُ الى الْمُصْحَفِ، والنَّظُوُ الى الْكِعْبة، والنَّظُوُ الى الوالدين، وَالسَّظُوُ الى زَمْزَمُ وهِي تَحُطُّ الى خَطْايا، والنَّطُو فِي وَجُه الْعَالِمِ (١٤)

(ترجمہ) پانچ چیزیں عبادت ہیں قرشن میں نظر کرنا۔ کعبہ کی طرف نظر کرنا ، والدین کی طرف نظر کرنا ، زمزم کی طرف نظر کرنا اور بیدگنا ہوں کو حجہ ٹرتا ہے۔اور عالم کے چبرہ کی طرف نظر کرنا۔

(صدیث نمبر ۵۸) حضرت اوس بن ایاس تقفی رضی الله عنه ہے رویت ہے که حضرت مدیبه السلام نے فر مایا۔

قسراء ألل المُعْلِ اللَّهُ آنَ فِي غيرِ الْمَصْحَفِ الفُ دَرَجة ، وقراء ثُمُّ فِي اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُلُم

(- أ)رواه الدار قطبي رحامع الشمل ح اص ١٥).

درجةِ. (١٨)

(ترجمه) آدمی کا یاد سے تدوت کرنا ہزار درجہ بہتر ہے۔ اور مصحف (قرآن) میں دیکھے کر علاوت کرن اس پر دو ہزار درجہ تک ہڑھ یا جاتا ہے (بعنی دو ہزار درجہافضل ہے)۔

(حدیث نمبر۵۹)رسول الله عیصهٔ کاارشادگرامی ہے

فضلُ قراء أَ اللَّهُ رُآن سطر على من يقرؤهُ طَاهرًا كَفَضُلِ العريُضة على النَّافلةِ . (١٩)

۔ (ترجمہ)قرآن میں دیکھ کر پڑھنے کی فضیلت بن دیکھے پڑھنے پراتنی ہےجتنی فرض کی فضیلت غل پر ہے۔

(فائدہ) یا وہ تا وت کرنے کی فضیات اپنی جگہ مسم ہے گر جوقر آن میں ویکھ کر تلاوت کرتے ہیں اس کی فضیات یاد ہے پڑھنے پر ہزار گنا اور غل کے مقابلہ میں فرض کے درجہ تک بڑھی ہوئی ہے جیسا کہ مذکورہ حدیثوں ہے معلوم ہوتا ہے۔اس سئے کوشش یہی کرنی چاہئے کہ دیکھ کر ہی تلاوت کریں تا کہ ہزارگن تلاوت کرنے کا اور ہزارگنا قرآن کو دیکھنے کا تواب بھی حاصل رہے۔

امت کے بہترین افراد قراء، فقہاء، اتقیاء، مبلغین اور

صلد حمی کرنے والے ہیں

(حديث نبر ٦٠) حضرت رسول كالنات ماييد أفضل الصدوات والتحيات كافر مان

ے کہ

(۱۸)رواه الطبراني في الكبير (حامع الشمل ح اص١٥٨) (۱۹)احرجه يو عيد بسد صحيح (الاتقال ح اص) حسر الساس افروهم وافقههم في دين الله ، والعاهم لله و أمر لهم المعروف ، والها هم عن الملكر، واوصلهم للرّحم (٢٠)

(ترجمه) وگوں میں ہے بہتر ان میں سے بڑے قراء ورفقہاء (الله کے دین میں زیادہ سمجھ رکھنے والے)اور اللہ تع کی سے زیادہ خوف رکھنے الے اور زیادہ امر بامعروف کرنے والے اور زیادہ نہی عن المنکر کرنے الے اور زیادہ صلہ تمی کرنے والے ہیں۔

. (فا ندہ) اس حدیث میں ان وگول کی افضیت بیان کی گئی ہے جو مذکورہ صفات کے حامل ہیں جن میں قرا ،اور حفی ظامر فہرست ہیں۔

قاری قرآن کا نبیاء میہم السلام وصدیقین کے طبقہ میں شار

(حدیث نمبر ۲۱) حضرت مع فیتن اس سے روایت ہے کہ سید یا کم خاتم اینبیا وعیشہ کافر مان مبارک ہے۔

من قرأ ألف آية في سبيل اللهِ كُتِبَ يوُم الْقِيَامة مع النّبِيينُ والسّصَدْيُ قَيْن و الشّبينُ والسّمَال جينن و حسنن أو لَئِك رَفيُقا. (٢١)

(ترجمه) جس نالص الله کی رضائے سئے ایک ہزار آیات تلاوت کیس وہ قیامت کے دن انبیاء عیہم السلام ،صدیقین ،شہراء،صالحین ، در حسن اولئک دفیقا میں لکھاج ہے گا۔

(فائدہ) حف ظ کرام کے سے کیا مشکل ہے کہ وہ جیتے پھرتے روزانہ

ر ۲۰) احرحه أحمد في مسده والطريق في الكبر والسهقي في شعب لإيمان (جامع الشمل ح ا ص ۱۵۱)

۲)النظرانی الکیر مسید أحمد اس النسی المستدرک التومدی عن معادین ایس (کیر العمال ج ا ص۵۲۷) ہُ ارآیات تلاوت کر ہی کریں اور اس فضیات کوبھی حاصل کرلیں غیر حفاظ بھی قرآن میں دیکھ کر ہزار آیات بڑھنے سے میمر تبداور اعزاز حاصل کر سے ہیں۔ اللہ تغالی سب کوفعیب کریں۔

تاری قرآن کے لئے روز قیامت میں نوانعامات

(حدیث نمبر۲۲) حضرت غضیف بن الحارث مے روایت ہے کہ من مضم حضرت ممصطفی منابیقی کا رشا دیے کہ

يا معاذ ان اردت عيش السُّعداء وَمِيْتة الشَّهذاء والنَّجَاةَ يوم الحسر والأَمْن يوم الْحَوُفِ والنُّور يَوْم الظُّلُمَاتِ والظِّلَّ يوم الحرور والرَّي يوم العطشِ والوَّن يوم الجَعَّة والهُذى يوم الحرر والرَّي يوم العطشِ والوزن يوم الجعَّة والهُذى يوم الحَلْن وحرز مِن يوم الطَّلالة فادر س القُر آن فإنه ذكر الرحمن وحرز مِن الشَيطان ورُجُحال في الميزان. (٢٢)

(ترجمہ) اے معاذا گرتمہا را سعادت مندوں کے سے تیش اور شہداء کی موت اور یوم محشر میں نجات اور روز قیامت کے خوف سے امن اور اندھیروں کے دن نور اور گرمی کے دن سابیداور بیاس کے دن سیرانی اور (اعمال میں) بلکا بن کی جگہ وزن داری اور گمراہی کے دن ہدایت کا ارادہ ہے وقر آن پڑھتے رہو کیونکہ بیے رحمن کا ذکر بیاک ہے اور شیطان سے حفاظت کا ذریعہ ہے اور حساب کتاب کے ترازو میں رجحان (جھکنے) کا حفاظت کا ذریعہ ہے اور حساب کتاب کے ترازو میں رجحان (جھکنے) کا

(ف کدہ) جب حافظ قرآن کا مشغدہ بھی یہی ہوتو اس کوبھی بیسب انعام و اگرام حاصل ہو سکتے ہیں۔

⁽۲۲) مسيد الفردوس للديلمي ركبز العمال ح اص٥٥٥)

جس گھر میں تلاوت قر آن ہواس کا ستاروں کی ما نند جمکنا

(حدیث نمبر ۲۳) حضرت عائشه صدیقه رضی اللدتع کی عنبایت روایت ترکه آب عصفی کافر مان مبارک ہے۔

السِتُ الله عَلَى يُنقرأ فِيه القُرآنُ يسراء ى لا هُل السّماء كما تنراء ى النُحُومُ لا هُل الْأَرْض (٢٣)

(ترجمه) وه گفر جس میں قرتن پڑھا جاتا ہے آسان والوں کو ایب دَھائی دیتا ہے جسیں کہزمین والوں کوستارے دکھائی دیتے ہیں۔

(فائدہ) اس سے اندازہ کرلیے جانے کے جسٹھنٹس کے دل میں خودقر آن محفوظ ہواوروہ اس کواخلاص سے پڑھتا بھی رہتا ہواوراس پڑمل بھی کرتا رہتا ہو۔وہ انسان خود کتنامنور ہوگا۔

تلاوت والے گھرعرش تک روشن نظر آتے ہیں

(حدیث نمبر۲۴) حضرت ابو ہر برہ اور حضرت ابواں در داءرضی القدت کی لی عنہما ہے روا بیت ہے کہ آنخضرت علیقت نے ارشا دفر مایا۔

ان بُيُوْتَ ابِ الْمُؤْمِنِيُنَ لَمُصَابِيُحُ الْى الْعَرُشِ يَعُرِفُهَا مُقَرَّبُوا السَّمِوَ الْمُؤْمِنِينَ السَّمِوَ السَّمِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ و

(ترجمہ) بے شک مونین کے گھر عرش تک روش ہیں ، ان گھر وں کو

(٣٣) شعب الايمان للبيهقي ح٢ص ١ ٣٣ (الجامع الصعير ح٣ص ٢٢٣) والمصيف لعبد الرزاق ج٣ص

(٣٣) أحسر جمه التحكيم التسرمندي في نوادر الاصول (كمنز العمال ح اص ۵۵۳)

سا قوں آئوں کے مقرب (اولوالعزم) فرشتے پہنچائے ہیں (اور یہ) کہتے ہیں کہ بیانور مومنین کے گھروں کا ہے جن میں قرآن کریم کی تا اوت کی جاتی ہے۔

(فائدہ) گذشتہ صدیث سے اس صدیث میں تین باقوں کا اضافہ ہے کہ (۱) مومنین کے گھر عرش تک روشن ظرآتے ہیں (۲) ساتوں آسانوں کے مقرب فرشتے ان کو بہی ہے ہیں (۳) میہ کہتے ہیں کہ بینوران مومنین کے کھر میں کا ہے جمن میں تا، وت قرآن ہوتی ہے۔

تلاوت قر آن دالے گھر میں بر کات

(حدیث ثمبر ۲۵) حضرت ایس رمنی الند تع بی عند سے مرفو ما اور حضرت ابو ہر رہے ہ رمنی الندعنہ ہے موقو قار وابت ہے کہ

البيت الدى اذا قرئ فيه القُرآنُ حضرتُهُ الملائكَةُ، وتمكّبَتُ عنهُ الشّياطينُ ، واتسع على أهله وَكثر حيرُهُ وقلَ شرَّهُ. وانَ البيت اذا لَم يُقرأ فيه حضرتُهُ الشّياطينُ ، وتنكّبت عنهُ الملائكة ، وصاق على أهله. وقل حيرُه ، وكثر شرة (٢٥)

(ترجمه) جس گھر میں قرآن کریم کی تلاوت کی جاتی ہے اس میں فرشتے آئے اور شیاطین دور ہوجاتے ہیں۔اور وہ اپنے اہل (صاحب خاندافراد) کے لئے کشادہ ہوجا تا ہے اور اس میں جھلائی کی بہتات اور شرکی قلت ہوجاتی ہے۔اور جس گھر میں قرآن کی تلاوت نہ ہواس میں شرکی قلت ہوجاتی ہے۔اور جس گھر میں قرآن کی تلاوت نہ ہواس میں شیاطین آج ہے۔یں۔فرشتے نکل جاتے ہیں اور وہ اپنے باسیوں پر تنگ ہو

(۲۵) أخرجه محمد بن بصر عن أنس مرفوعا وابن أبي شيبة و محمد بن بصر عن أبي شيبة و محمد بن بصر عن أبي هيريسرة موقوفا (كنز العمال ج اص ۵۳۳) و احياء العلوم ح٣ص ٢٢٣

ب تا ہے خیر آم اور شربہت بڑھ جا تا ہے۔

(فائدہ) گھر کو مہارک اور آفت ہے دور رکھنے کے بڑاس میں تعدوت قرآن بہت نشروری ہے اس سے اس حدیث پر ممل کرے ہے ۔ تعدوت قرآن بہت نشروری ہے اس سے اس حدیث پر ممل کرے ہے ۔ تھرول کو بھی مبارک بن نمیں۔اور جب گھر میں کوئی حافظ ہواور وہ قرآن کی تلاوت کرتار ہتا ہوتو اس ہے بھی گھر میں انوار وبر کات ہول گے۔

تلاوت قرآن میں رونے کا ثواب

(حدیث نمبر۲۹) حضرت انس رسی الله تعابی عنه حضور مینی تند روایت کرتے ہیں۔

مَا مِنْ عَيُنِ فاضِتُ فَى قَرَاء ةَالْقُرُ آنِ اللَّا قُرَتُ يَوُم الُقبامة (٢٦) (ترجمه) جوآ نكوقر آن پڑھتے وقت (قرآن كَاثراورخوف خدا كَ وجه ت) آسو بہادے اے روز قیامت محندُ اكر دیا جائے گا (یعنی اے بیش بہا نی مات دے مرجبتم ہے آزاد كر كے جنت میں داخل كیا جائے گا)۔

قرآن کی تلاوت اور ساعت کا تواب

(حدیث نمبر ۲۷) حضرت اس رضی الند تع بی عند حضور نبی کریم علاقطیعیهٔ سے روایت کرتے ہیں۔

يُدُفعُ عَنَ مُستمع الُقُرُ آن بِلُوى الدُّنيا ويُدُفعُ عَنْ قارئ الْقُرُ آنِ سُوءُ الدُّفعُ عَنْ قارئ الْقُرُ آنِ سُوءُ الآخِرة واستهما عُ آيَةٍ مِنُ كِتَابِ اللهِ عَزَّ وجلَّ خير من كَتَابِ اللهِ عَزَّ وجلَّ خير من كَتَابِ اللهِ الْفُوصَلُ مما تحت من كَتَابِ اللهِ الْفُصلُ مما تحت الله اللهِ اللهِ تَكَلَّم به قَبُل انْ يَخُلُق الْحَلْق فمن الدد

۲۱)(فردوس ۹۵ • ۲۱۲۲۲۲۲)

فيه اؤقال برأيه فقد كفر ولؤ لا انّ الله عرّوحلّ يسّره على السن البئسر لما قدر احد ان يتكلّم بكلام الرّحمن وهو قوله تعالى ولقد يسّرنا القرّ أن للدّ كر فهل من مذكر . (٢٠)

(ترجمہ) قرآن سنے والے ہے دنیا کی معلیت ہٹادی جائی ہے۔ اور قرآن قرآن ہے آخرے کا عذاب ہٹاہ یا جاتا ہے۔ تاب اللہ ہے ایک آیت کی ہے۔ سن سوئ وائی ہے۔ اور تاب اللہ کی ایک آیت کی تاب سن سوئ وائی ہے۔ اور تاب اللہ کی ایک آیت کی تاب سن سوئ وائی ہے ہے کہ تاب اللہ کی ایک آیت کی تاب سن ہے ہے وائی ہے ہونکہ اللہ تعال می محلوق و بیدا کر ہے وہ ہی ہاں کا کلم فر مایا۔ جس ہاں ہیں ہو جی پیدا کی یا بی رائے وہ وہ اس کی تربی ہیں نہ تھا کہ وہ کام اللہ ویہ صلاقا ور پڑھنے اس کے اس محلوق اور پڑھنے اور پڑھنے اس کے اس محلق اور پڑھنے اور پڑھنے والد ہو ہے اور پڑھنے والد ہی تربی کا دور پڑھنے الدی ہے ہاں کہ ویا ہی تا اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور ہے ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور پڑھنے والد ہی ہے۔ اور ہے ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ اور ہے ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے۔ اور ہی ہے کہ

مختصر وفتت میں زیادہ تلاوت کے واقعات

اور بعض ایک دن اور ایک رات میں آٹھ مرتبہ قرآن یاک ختم کر لیتے ہے۔ چارمر تبددان میں اور جارمر تبدرات میں جن لوگول نے دن میں جار مرتبہ دان میں جارہ مرتبہ دان میں جارہ مرتبہ قرآن پاک ختم کیا ان میں سے ایک این کا تب اصوفی بیں۔

اورا ما مشعرانی رحمة القد عدیدا بنی کتاب المیز ان الکبری (مس ۹ ک ت ۱)
میں کھتے ہیں کہ مجھے سیدی علی المرضفی رحمة القد عدید نے فروو کہ میں نے
ایک دان اور ایک رات میں تمین الا کھ ساتھ بنرار مرجوق آن باک کا ختم کیا
در ۲۷) (مسد فر دوس حدیث ۲۲۲ مرد ۱۲۲۳)

اللہ تعلیٰ حفظ قرآن اور قراقرآن پاک کی زیادہ سے اور اولیاء کا وقات میں ایسی برست نصیب فرمائ کی وہ وہ کے نیادہ سے اور امام احمد الدور قی رحمۃ اللہ عدیہ نے اپنی سند سے حضر سے منصور بن زوان بن مباہ وہ اللہ عدیہ سے قل کیا ہے کہ وہ ظہر سے عصر تک ک وقت میں پوراقرآن پاک پڑھ لیتے تھے اور اسی طری سے مغرب اور حش وقت میں پوراقرآن پاک پڑھ لیتے تھے اور اسی طری سے مغرب اور حش ویک کے درمیان میں مغرب اور حش ویک کے درمیان میں دوم تبہ پوراقرآن پاک پڑھ بیتے تھے اور کرمین نالہ برک بیٹھے اور کرمین نالہ برک بیٹھے اور کرمیان میں دوم تبہ پوراقرآن پاک پڑھ بیتے تھے اور کرمین نالہ برک کی عشا بکو جو تھے اور حضرت موال ناشر ف ملی تھی تھے اس وقت رمض نالہ برک کی عشا بکو جو تھے اور حضرت موال ناشر ف ملی تھی تو کا رحمۃ اللہ علیہ نے اروان شاشہ میں رحمۃ اللہ علیہ نے اروان شاشہ میں رحمۃ اللہ علیہ نے اروان شاشہ میں رحمۃ اللہ علیہ نے اروان شاشہ میں رحمۃ اللہ علیہ نے کہ کہ تے ہے تھی عصر اسی میں شریعت تھے۔

ا، م ا بوداود کے بیٹے نے سندین کے ساتھ علی کیا ہے کہ حضرت مجاہم رحمة اللّہ علیه رمضان الهبارک میں مغرب سے عشاء کے درمیان میں ایک مرتبہ قرآن پاک فتم کریتے تھے۔ (۲۸)

تلاوت میں بزرگوں کی عاوت

پہلی ہات تو یہ ہے کہ مسلمان کو قرشن کریم کی تلاوت کی رات دن فکر کرنی جاہئے سفر میں ہو یا گھر میں ہو حضرات سلف صالحین کی مختلف یا دات تھیں بعض قرآن کریم کا ختم تھوڑ ہے دنوں میں کرتے تھے کچھڑیا د و انوں میں کرتے تھے چنانچہ بہت ہے ایسے ا کابربھی گزرے ہیں جو ہر دو مہینے میں ایک مرتبہ قرآن یا ک ختم کرتے تھے اور پچھ حضرات ایسے بھی ئررے ہیں جوایک مہینے میں ایک نتم کرنے تھے اور پچھا سے حضرات ً ٹر رے میں جو ہروس راتوں میں ایک مرتبہ قر آن یاک ختم کر لیتے تھے۔ اہر چھ طرات آٹھ داتوں میں تتم کرتے تھے اور چھ طغرات سات راتوں میں ختم کرتے تھےاور یہا کثر سلف کاعمل ہےاور بعض ہر چھراتوں میں ایک ہار قرآن یاک ختم کرتے تھے اور بعض یا کچ را توں میں بعض حار میں اور بہت ہے ایسے ہیں جو تین راتوں میں ایک مرتبقر آن یاک پڑھ لیتے تھے اور بہت سارے حضرات ایت ٹزرے ہیں جوایک دن اورایک رات میں ئیں قر" ن یا کے ختم کرتے ہتھے اور بعض اینے بھی گزرے ہیں جوالیک دن اور دورا توں میں دوختم کرتے تھےاور بعض< عنرات ایک دن اورایک رات میں تنین مرتبہ قرآن یا ک ختم کرتے تھے۔ (۲۹)

⁽۴۸)(الاذكار) (۴۹)(الادكار امام نووي)

تلاوت قرآن كانواب اورنيكيول كاشار

ائیں میں چند ایک آیات اور صادیث دریّ کی جاتی ہیں جمن سے تا وت آر آن کا قواب معلوم ہوتا ہے ان کے آخر میں ہم اس کا تواب دریّ فالی احاد بیث کی روشنی میں نقشوں کی صورت بھی پیش کریں گے تا کہ ایک فظرے معلوم ہوجا نے کہ زیاد و سے زیاد و تواب کس حالت میں حاصل کیا جاسکتا ہے۔

ایکه ،حرف برسات سونیکیال

اللہ تنالی کا ارشاد ہے۔

مشلُ الذين يُنفقُون الهُو الهُمُ في سبيُل الله كمثل حبةٍ أنبتت سبُع سنابل في كُلَ سُنبُلة مائة حبّة والله يُضاعفُ لمن يشاءُ والله واستُعليمُ. (سورة البقرة، الآية ١١٠)

رتر : مد) جواوگ اللہ تعالی کی راہ میں اپنے واوں کوخری کرتے ہیں الن کے خریق کرتے ہیں ان کے خریق کئے : وئے مالوں کی حالت اللہ تعالی کے فزو کی الیمی ہے جیسے ایک واند کی حالت جس ہے (فرض کرو) سوت با میں جمیس (اور) ہر بالی کے اندر سود نے ہوں (سی طرح خدا تعالی ان کا تو اب سامت سو حصہ تک بڑھا تا ہے) اور بیاف و فر ونی خدا تعالی جس کو جا ہتا ہے (بقدراس کے اخلائس اور مشقت کے) عطا وفر ما تا ہے واور اللہ تعالی بڑی وسعت والے ہیں اور مان کے بیان کسی چیز کی کمی نہیں وہ سب کو بیا فزو فی وسعت والے ہیں مگر ران کے بیان کسی چیز کی کمی نہیں وہ سب کو بیا فزو فی وسے سے جیں مگر ران کے بیان کسی چیز کی کمی نہیں وہ سب کو بیا فزو فی و سے سکتے جیں مگر ران کے بیان کسی چیز کی کمی نہیں وہ سب کو بیا فزا حق نہیں وغیرہ کود کھے کر

عطافر ماتے ہیں)۔

(في نده) أو في درجيك اخلاص كس تحداس كا ثواب دس حصدماتا ب-من جاء مالحسنة فعله عشر أمنا لها . (* سم)

میں اس اونی ہی کا بیون ہے زیادہ اخلائس بیعنی اس کے اوسط یا اعلی درجہ کے اخلائس کے ساتھ ، سر تعاوت وغیرہ کی جائے تو اس کے لئے مذکورہ آیت مثل الذین یلصفون کے مطابق دس سے زیادہ سات سوتک حسب مراجب ویت بین ۔

ر جہ سیب ہیں اور تابیت الیل میں ثواب کی انتہا و کا ذکر تہیں اللہ تعالی اینے فضل کے مطابق جاننا جا ہیں جیش از جیش مصافر مات جیں۔

من ذالدى يُقرض الله قرضا حسنا فيصاعفه له أصعافا كثيرة. (١٣)

(ترجمہ) کون شخص ہے جو اللہ تعالی کو قرنس دے ایسے طور پر قرض دین ، کچر اللہ تعالی اس کو ہڑھا کر بہت ہے جھے کردے۔

(فالده) قرنش مجاز اکہد یا ہے ورندسب خدا ہی کی ملک ہے مطلب میہ ہے کہ جیسے قرنس مجاز اکبد ویا ہے ورندسب خدا ہی کی ملک ہے مطلب میہ ہے کہ جیسے قرنس کا عوش ضرور کی دیا جاتا ہے اسی طرح تمہمار ہے انفاق (اور نیک اعمال) کا عوش ضرور ملے گا۔

اور بڑھانے کا بیان ایک صدیث میں آیا ہے کہ ایک خرہ (کھجور) اللہ تعان کی راہ میں خرچ کے بیاب نے اللہ تعالی اس کو اتنا بڑھا ہے ہیں کہ وہ اصدیب کی راہ میں خرچ کی بیاب نے اور ہر خص جانتا ہے کہ اگر احدیب اڑ کے گھڑے اسدیب کر ایرو جانا ہے اور ہر خص جانتا ہے کہ اگر احدیب افزونی کی حد خرما کے برابر کئے جانمین و بیٹار ہوں گے ،اس حساب سے افزونی کی حد سات سونک نہیں رہی اور ش ن نزول سے بھی یہی ہات معلوم ہوتی ہے سات سونک نہیں رہی اور ش ن نزول سے بھی یہی ہات معلوم ہوتی ہے

⁽٣٠٠)(سورة الانعام، الأية ١٦) (١٣), سورة لـفره، الآيه (٢٢٥)

پین نیچ حدیث میں ہے کہ جب وہ سات سو دائی آیت نازل ہوئی تو پیغیبر میں نے حدیث میں ہے کہ جب وہ سات سو دائی آیت نازل ہوئی تو پیغیبر نازل ہوئی لباب النقول میں بسند ابن حیان اور ابن ابی حاتم وابن مردویہ بروایت حضرت بن ممر سرکونل میاہ (تفسیر بیان القرآن اضافہ ہ) موالد سے حضاصہ یہ کہ ان دونول آیات کے مجموعہ سے معلوم ہوا کہ نیک اعمال پر سات سوت زائد ہزاروں لا کھول اور اس ہے بھی زائد نیکیاں متی ہیں کیکن سات سوت زائد ہزاروں لا کھول اور اس ہے بھی زائد نیکیاں متی ہیں کیکن یا نسان کے اخل ساور عبادت کے طریقہ اور متی معبودت پر مخصر ہے۔

را نسان کے اخل س اور علاوت قرآن کے متعلق کثیر تو اب کی چند احادیث بیان کرتے ہیں اس کے بعد تلاوت قرآن پر حاصل شدہ نیکیول احادیث بیان کرتے ہیں اس کے بعد تلاوت قرآن پر حاصل شدہ نیکیول کی تعداد کے نقشہ جات پیش کئے جا تھیں گے۔

قرآن کریم کے ہرحرف کی تلاوت پردس نیکیاں

حدیث نمبر ۲۸) حضرت حبدالله بن مسعود رمنی الله آق کی عنه سے روایت ہے کہ رسول اللہ علیہ نے ارشادفر مایا۔

من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر المثالها لا اقول (لم) حوف الف حرف، ولام حرف، وميم خرف. (٣٢)

(۳۲)رواه الترمدي (متكوة المصابيح) والبحاري في ناريحه والحاكم في المستدرك ركسر العمال حاص ۱۹ (۵) والسهني عن عوف س مالك بطريقه (كنز العمال حاص ۵۳۸) والديلمي عن الس بطريفه (كنز العمال حاص ۵۳۵) وأبو حعفر السحاس في الوقف والالتداء والسحري في الايالة والحطيب في باريحه بفيطهم عن الله مسعود (كبر بعمال حاص ۱۵۸) وابو عمال ما ۵ وابس الصويس بلقيطه (كر العمال حاص ۱۳۵)، وابو عندسان الصابوني في المأتين عن عمر (كبر حاص ۵۳۲) والقرطي في مسروح حاص ۱ ۵۳۲) والقرطي في

(ترجمه) جم تخص نے تاب اللہ ت ایک حرف پڑھااس کے میں ہیں ہر حرف کے برابر ہے۔ میں ہیں ہر حرف کے برابر ہے۔ میں ہیں منہیں کہنا کہ (سار) السم ایک حرف ہے (بلکہ) الف ایک حرف ہے ، لام ایک حرف ہے۔ ایک حرف ہ

(فا ندہ) اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ قر آن کریم کے ہر حرف کی تلہ وت پر (کم از کم) دس ٹیکیاں ملتی ہیں۔

ایک حرف کی تلاوت برستر نیکیال

(مدين أبر ١٩) من قرء الفران فلم يُغربُهُ وْ كُل به ملكُ يكُنُهُ كها أنزل وله بكل حرُف عشر حسات، فال انحرت بغصه ولم يُغرث بغضه و كل به ملكان يكتبان له بكل عشرين حسنة قال اغربه و كل به اربعة الملاك يكتبون له بكل حرُفِ سبُعين حسة. (٣٣)

ر سم رکبر العمال ج ا ص ٥٣٨)

(فی ندہ)اس حدیث ہے معلوم ہوا کے بلاتجوید ایک حرف کی تلاوت پر وس نیکیال اور با تجوید تلاوت پرستر نئیبیال ملتی مین پیاهد بیث صفحه ۱۲۷ پر بھی ئىدرىچكى ئەتشىت وباپ ملەحظە : وپ

نماز میں تلاوت کرناافضل ہے

(حدیث نمبره ۷)حفرت ما شهصدیقه رضی التد تعالی عنهاسته روایت ے کہ بی انتہا ہے۔

قسراءة القُرآن في الصلاة افضلُ من قراءة القُرُآن في غير السصّالة. وقراء أَ القُرُآن في غير الصّلاة أفضل من التنسيح، و السَّكُبير. والتَّسُبيعُ أفصل من الصَّدقة ، والصَّدقة أفضل من الصَّوْم، والصَّوْمُ جُنَّةً مِّنَ النَّارِ. (٣٣)

(ترجمہ) قرآن پاک کی تلاوت نماز میں خارج نماز ہے افضل ہے ورقر آن کی تلاوت خارج نمی زمیں شہیج اور تکہیر پڑھنے سے فضل ہے ور '' بہتے سیدقیہ ہے افغنل سےاور صدقہ دینا ('فعی) روز ور ہے ہے ''فغنل ہے اور بدروز ہبنم کی آگ کے سامنے ڈھال ہے۔

(فی نده)اس حدیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ نماز میں تدوت کرنا خارج نماز میں تا وت کرنے ہے افضل ہے۔

نماز میں تلاوت پرسونیکیاں اورسودر جات

(حدیث نمبرا) حضرت اس رضی التد تعابی عند فرماتے ہیں کہ رسول رسم) رواه البيهقي في شعب الإيمان والدار قطبي في الأفراد, كبر العمال ص١٦١) والمشكوة ورواه ابو نصر السحري في الايابة عن ابي

هرابا قابيقطه

التعنيف نے ارشادفر مایا۔

مسن قسراً النَّران في صلاة قامها كان له بكُل حرُف مائة محسسة ومن قبراً قاعدا كان له بكُل حرُف حمسون حسنة ومن قسراة في غير صلاة كان له بكُل حرُف عشر حسات، ومن استمع الى تحتاب الله كان له بكُل حرُف حسنة . (٣٥) ومن استمع الى تحتاب الله كان له بكُل حرُف حسنة . (٣٥) بر جرب آدى ني هااس ك لئ بر جوف عوض مين سونييان بين، اورجس ني اس كو (نماز مين) بيهر كر برهاس ك يرهاس ك

(حدیث نمبر۲۷)حضرت عبدالقدین عمباس رسی القد تعالی حنهما ہے روایت ہے کہ رسول القد عرفی ہے ۔ رش دفر مایا۔

من استمع حرف من كتاب الله ظاهرا كتبت له عشر حسنات، ومُعت له عشر سيئات، ورُفعت له عشر درجات، ومن قرأ حرفًا من كتاب الله في صلاة قاعدا كتبت له خمسون سيئة ورُفعت له له خمسون سيئة ورُفعت له خمسون درجة، ومن قرأ حرفًا من كتاب الله قائما كتبت له مائة حسنة ومُحيث عه مائة سيئة ورُفعت له مائة درجة، ومن قرأ عرفًا من كتاب الله قائما كتبت له مائة حسنة ومُحيث عه مائة سيئة ورُفعت له مائة درجة، ومن قرأ فحيمه كتب الله عدد دعوة مُستجابة أومُوخرة. (٣٢)

ره) رواه الديلمي في مسند الفردوس وكبر العمال - اص ١٥٥) ٢٠١) رواه ايس عندي فني النكساميل و النيهنقني فني الشنعب ركبر العمال - اص ٢٨٥)

مساجدمين تلاوت كانواب

(حدیث نمبرساء)حضرت انس بن ، لک رضی اللدانی کی عندے مروی ب کے رسول المعالی کے ارشاد قرمایا۔

صلاة الرّخل في سته بصلاة، وصلاتُه في مسُجد القبائل بحدمُ سِ وعشريُ صلاة، وصلاتُه في المُسْجدِ الّذِي يُجمَعُ في المُسْجدِ الّذِي يُجمَعُ في المُسْجدِ الّذِي يُجمَعُ في المُسْجدِ اللّأقُصٰى فيه بحمُ سِ مسائلة صلاة، وصلاتُه في مسجدِي بخمُسينَ الف بحمُسينَ الف صلاة، وصلاتُه في مسجدِي بخمُسينَ الف صلاة، وصلاتُه في المسجد الحرام بمائلة الف صلاةِ (٣٤) وصلاتَه في المسجد الحرام بمائلة الف صلاةِ (٣٤) ومالاتُه في المسجد الحرام بمائلة الف صلاةِ (٣٤) ومالاتُه في المسجد العرام بمائلة الفي صلاةِ (٣٤) ومالاتُه في المسجد المحرام بمائلة الفي صلاةِ والراس في المرتبين ومن المرتبين والله والمراس في المرتبين والله والمراس في المرتبين والله والمراس في المرتبين والله والمراس في المرتبين والله والمراس في المراس في المرتبين والله والمراس في المرتبين والمراس في المرتبين والله والمراس في المرتبين والمرتبين والمرتبين والمراس في المرتبين والمرتبين وا

(٣٤) سس اس ماحة ح ا ص٥٣ ومحمع الزوائد والدرالمنثور ح ا .

ہے اور مسجد اُقعی میں پیچاس ہزارنما زوں کے برابر ہےاوراس کی نماز میری مسجد (مسجد نبوی) میں پیچاس ہزارنما زوں کے برابر ہےاوراس کی نمازمسجد حرام میں ایک ما کھنمازوں کے برابر ہے۔

(فانده) اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ گھ وغیرہ میں ادا سردہ نمی زایک نماز کا درجہ رکھتی ہے۔ اور محلہ کی مسجد میں پہلے نمی زوں کا اور جامع مسجد میں پہلے سونمی زوں کا - اور مسجد نبوی میں اور مسجد اقصیٰ میں پچاس ہزار نمی زوں کا - اور مسجد حرم میں ایک لے کھنازوں کا درجہ رکھتی ہے بینی ایک نماز کے بدلے ایک ایک نمازوں کا تواب مات ہے اس طرح جب قرشن کریم کی تد ایت ان میں جد میں کی جائے تو بھی قرآن کا تواب اس بن تعداد ہے تا ہو ہے گا جیسا کہ نمازوں ہے بڑھتا ہے۔

ر بهذا عام دنوں میں جالت نماز میں ایک حرف برسونیکیاں اور محتہ کی مسجد میں نماز کی جالت میں میں نماز کی جالت میں میں نماز کی جالت میں ہیں نماز کی جالت میں ہیں ہیں نماز کی جالت میں ہیں ہیں اور مسجد بقصی اور مسجد نبوی میں نماز میں ایک حرف پر پیچاس لا کھنیکیاں "تی ہیں۔

رمض ن میں ان مقامات میں ہرحرف کی تلاوت پرستر گنا نثواب مزید بڑھ جاتا ہے اور شب قدر میں ساٹھ ہزار گنا بڑھ جاتا ہے۔ اس سب کی تفصیل آئندہ صفحات پر تو ب کے قشوں میں ملاحظہ فرما کمیں۔

نمازيا جماعت ميں تلاوت كا ثواب

 $(r\Lambda)$ (ترجمه) آ وی کی نماز با جماعت ایسے نماز پڑھنے والے پرستا کیس درجه فضیہت رضتی ہے۔

(فا کُدہ)اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ نماز باجماعت اسکیے پڑھی جائے • بی نما زے ہے "کا گنا فضل ہے۔ کا درجہ کی روایت بینی ری نثر بیف اورمسلم شریف میں بھی موجود ہے ہیں س طرت ہے جو آدمی جماعت کی نماز مین مام بَنَ مُرقَر " ن كَي تلا وت كر ہے گا س كو جماعت كى وجہ ہے ہے" گنا تواپ ہے گا جب کا گن ثواب کوخارج نماز کے فی حرف کی کم از کم دس نیکیوں ہے ضرب دیں تو ۱۷۷ نیکیاں بنیں گی اگر کوئی محتبہ کی مسجد یا جامع مسجدیا مسجد نبوی اورمسجد قصی یا مسجد حرام میں ٹی ڑکی حالت میں تاد وت کرے گا ن مقا ہات کی وجہ ہے تو اب میں مزید اضا فہ ہو جائے گا۔ تفصیل کے ئے نقشه ملاحظه فره کمیں۔

شب قدرمیں تلاوت کا تواپ

ابتدتعی لی سور 6 قند رمین ارشا دفر ماتے میں۔

ليلةُ القدر نحير من ألفِ شَهر .____(٣٩)

(ترجمہ) شب قدر ہزارمہینوں ہے بہتر ہے۔

(حدیث نمبر۵۵) حضرت انس رضی الله تعالی عنه فرهاتے میں که رمض ن کامہینہ واخل ہوا تو رسول التبعیب ہے ارش وقر ہایا۔

انَ هَـذَا الشَّهُـرِ قَـد حَـضركُم وفيُه ليلةٌ خَيُرٌ مِنُ الُفِ شَهُر

(۳۸)(سسن ابن ماجة ج ا ص ۲۹۹)

(٣٩)سورة القدر..

منُ حُرِمُها فَقَد حُرِمَ النَّحِيرَ كُلَّهُ. وَلَايُحَرِمُ حيرهَا اللَّا مَحُرُومٌ. (٣٠)

(ترجمہ) نے شک رومہینے تمہارے پاس آیا ہے،اس میں ایک رات ہے جو ہزار مہینوں سے بہتر ہے جواس (کی برکات) سے محروم ر ماتو وہ تمام بھلائیوں سے محروم ر مااوراس کی خیر ہے کوئی محروم نہیں ہوتا مگرمحروم۔ بھلائیوں سے محروم ر مااوراس کی خیر ہے کوئی محروم نہیں ہوتا مگرمحروم۔

(فائدہ) سورۃ القدراوراس حدیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ شب قدر میں بڑمل کا تواپ کم از کم ہزارمہینوں کے تواب سے برابر ہے۔

فائدہ) حفرت انس عمرو بن قیس الملائی اور حصرت مجاہد ہے مروی ہے۔ اس ہے کہ شب قدر بزار مہینوں کے نیک اعمال ہے (درجہ میں) بہتر ہے۔ اس ہے معلوم ہوا کہ کم از کم ایک حرف کی تلاوت کا تو اب شب قدر میں ساٹھ بزار گن ہے اگر کوئی شب قدر میں بیت اللہ میں تلاوت کر ہے تو کم از کم چھ ارب تو اب ملیں گاور کوئی شب قدر میں متبدحرام میں پورا قرآن تلاوت کر بواتر آن تلاوت کر بواس کو دونیل ہے اور کوئی شب قدر میں کھر ب تو اب ملیں گاور اگر کوئی بیت اللہ میں لیاد ت کرتا ہے تو اس کو یہ باتھ القدر میں بحالت امام پورا قرآن تلاوت کرتا ہے تو اس کو یہ باتھ ساٹھ کے اور اگر کوئی سنگھ اکیاوان نیل ، نا نو سے بیم اٹھا تی کھر ب نیکیاں ملیں گی تفصیل پانچ سنگھ اکیاوان نیل ، نا نو سے بیم اٹھا تی کھر ب نیکیاں ملیں گی تفصیل سندہ فقت میں آر بی ہے۔

ماه رمضان میں تلاوت کا ثواب

(حدیث نمبر ۲۷) حضرت سلمان رضی القدعنه سے روایت ہے کہ حضور مندین کے دونوں مندین کے دونوں مندین کے دونوں مندین کے دونوں مندین کے دونوں مندین کے دونوں مندین کے دونوں مندین کے دونوں کا دونوں ما یا۔

ياأيَها الماس قَد أِظلكُم شهرٌ عَطِيُمٌ مُباركٌ سَهُرٌ فيه ليُلة

(۳۰) (سن ابن ماجة ح أص ۲۱)

حيرٌ من ألف شهرٍ جعلَ اللهُ تعالى صيامهُ فريضَة وقِيامَ لَيلة تطُوعًا، من تقرَّب فِيه بِخَصْلةٍ من الُخَيْرِ كَان كَمَنُ أدِّى فريُضةً فِيما سِوَاه، وَمَن أذَى فَرِيْضةً فِيهِ كَانَ كَمَن أذَى سَبُعِينَ فَريضة فيمًا سِوَاهُ. (١٦)

(ترجمہ)اے لوگو! تمہارے پاس ایک بڑا برکت والامہینہ (رمضان المبارك) " بہنج اس مبینہ میں ایک رات ہے جس میں عباوت کرنا ایک ہزارمہبینہ عمیادت کرنے ہے بہتر ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کے روز ہ کوفرض اوراس کی شب بیداری (لیعنی تر او یح) کوسنت کیا ہے، جو شخص اس میں کسی نیک کام کے ذریعہ(خدا تعالٰی) ہےتقر ب حاصل کرے وہ کام ایبا ہے جیسے اس نے رمضان کے علاوہ نسی دوسرے زمانے میں ایک فرض ا دا کیا ہے اور جوکوئی رمضان میں ایک فرض ادا کرے اس کا ثواب ایسا ہے جیسے اس نے رمضال کےعلاوہ کسی دوسرے زمانہ میں ستر فرض ا دا کئے ہوں۔ (فائدہ)اس حدیث شریف ہے معلوم ہوا کہ ماہ رمضان میں ایک عمل فرض کے برابراورایک فرض ستر فرضوں کے برابر ہے بعنی جوممل ماہ رمضان میں کیا جائے وہ غیر رمضان کے عمل سے ستر گنا ہوتا ہے ہی اگر کوئی رمضان میں ایک حرف کی تلاوت کرے تو اس کوسات سونیکیاں ملیس کی اور اگر کوئی مسجد حرام میں ماہ رمضان میں ایک حرف کی تلاوت کرے تو ستر لا کھ کا نواب ملے گا اور جو تحف مسجد حرام میں پورا قر آن ختم کرے گا تو اس کا تواب۳۳ کھر ب بچای ارب اٹھارہ کروڑ ہوگا۔

⁽ ا س)رواه اس حيزيسمة، والبيهسقى في الشبعب، والاصبهباني في لترغيب (كنز العمال ١٨ص ٢٠٠٠).

عشره ذى الحجه ميں تلاوت كا ثواب

(حدیث نمبر ۷۷) حضرت ابو ہر مر ہ درضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ علیات نے ارشا دفر مایا۔

مَا مِن أَيَامٍ مِن أَيَامِ الدّنيَا أحبُ الَّى اللهِ أَن يُتَعبّدَلَهُ فِيها من أَيَّامِ الْعَشْرِ، يَعُدِلُ صِيَامُ كُلِّ يَومٍ مِنهَا بِصِيَامِ سَنَةٍ، وَقِيَامُ كُلِّ ليلةٍ مِنهَا بقيام لَيلَةِ الْقَدُرِ. (٣٢)

(ترجمہ) دنیا کے دنوں میں اللہ تعالی کے نزدیک اس کی عبادت کے لئے عشرہ ذکی الحجہ سے زیادہ محبوب ایام کوئی نہیں ان عشرہ ذکی الحجہ کے دنوں میں ہردن کاروزہ ایک سال کے روزوں کے برابر درجہ رکھتا ہے اوران میں رات کا قیام (عبادت) شب قدر کے قیام (عبادت) کے برابر ہے۔ (فائدہ) حضرت این عباس رضی اللہ تعالی عنهما کی روایت میں کیم ذوالحجہ سے دس ذوالحجہ تک کی ایک اورفضیلت بھی آئی ہے جس کے الفاظ یہ ہیں۔ والعَمَلُ فِیہِن یُضَاعَفُ مَسَعِمُما اُقَدِ ضِعفِ (۲۳)

ان دنوں اور راتوں میں ایک نیکی سات سونیکیوں تک بڑھائی جاتی ہے۔ اور حضرت ابو ہر ہرہ وضی اللہ تعالی عنه کی ندکورہ صدیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ ان دنوں کا ایک روزہ سال کے روزوں کے برابر ہے اور ایک رات کی عبادت کا تو اب شب قدر (ہزار مہینے تقریباً ساٹھ ہزار راتوں) کے برابر ہے۔ اگر کوئی اس عشرہ میں ایک حرف کی تلاوت کرے گا تو اس کو کم از کم سات سونیکیاں ملیں گی۔

(٣٢). رواه ابس ابس الدنيا في قضل عشر ذي الحجة والبيهقي في الشعب والحطيب في تاريخه وابن النجار (كنز العمال ج٢ ا ص ١٤ س). (٣٣) شعب الايمان (كنر العمال. ج٢ ا ص ١٨ ٣).

ے ارجب کی تلاوت کا تواب

(حدیث نمبر ۷۸) حضرت سلمان فاری رضی الله تعالی عنه ہے روایت کے حضور مثالیقی نے ارشا دفر مایا۔

فى رَجَبْ يومٌ وليلَةً. من صام ذلكَ الْيَوْمُ وقَامِ تِلكَ اللَّيْوَمُ وقَامِ تِلكَ اللَّيْكَ اللَّهُ مَنْ وَهُو اللَّهُ كَانَ كَمْن صام مِن الدّهرِ مِائةَ سَنَةٍ وقَامَ مِائةَ سَنَةٍ. وَهُو لِنَّلاثٍ بَقِينَ مِن رجب وَفِيه بَعَتُ اللهُ تَعَالَى مُحمّدًا. (٣٣)

(ترجمه) رجب کے مہینہ میں ایک دن اور ایک رات ہے جس نے اس دن کا روز ہ رکھا اور اس رات کا قیام کیا (عبادت کی) وہ ایسے آ دمی کی مثل ہے جس نے زمانہ میں سوسال تک روز ہے رکھے اور سوسال تک قیام کیا اور یہ (دن اور رات) ست کیس رجب (کی) ہے، اس میں اللہ تعالی نے د حضرت) محمصلی اللہ علیہ وسلم کومبعوث فرمایا تھا۔

(حدیث نمبر ۹ م) حضرت انس کی ایک روایت میں ہے کہ حضور علیہ ہے نے ارشاد فر مایا۔

فى رَجَب لِيلَة يُكتبُ لِلغَامِلِ فِيهَا حَسَناتُ مَائَةِ سَنَةٍ سَنَةٍ (٢٥)

رترجمہ) ماہ رجب میں ایک رات ہے جس میں عمل کرنے والے کے لئے سوساں کی نیکیا ل کھی جاتی ہیں۔

اگر ہم ایک ماہ کے تمیں دن لگا ئیں تو سوسال کے چھتیں ہزار دن بنتے ہیں اور جب چھتیں ہزار دن بنتے ہیں اور جب چھتیں ہزار کو فی یوم دس نیکیوں ہے ضرب دیں تو تین ما کھ

رس») رواه البهقي في شعب الإيمان (كنز العمال ح١٢ ص٢١ اس). ر ٣٥) رواه البهقي في الشعب(كبر العمال ح١٢ ص٢١ س). ساٹھ ہزار نیکیاں بنتی ہیں تو گویا ایک حرف کی تلاوت پر کم از کم تین لاکھ ساٹھ ہزار نیکیاں ملتی ہیں اگر کوئی ستائیس رجب کا دن مسجد حرام ہیں گزار ہے تواس کا تواب (تین لاکھ ساٹھ ہزار کوایک لاکھ سے ضرب دینے گزار ہے تواس کا تواب ساٹھ کروڑ نیکیاں بنتا ہے اور آپ دنی اس دن میں پورا قران پاک تلاوت کرے تو اس کا ثواب ایک نیس بدم چھبیس کھر ب چونسٹھ ارب بنتا ہے تھوسیل نقشہ میں ملاحظہ: و۔

ماه رجب میں تلاوت کا تواب

(حدیث نمبر ۱۹۰۰) حضرت ابوسعید خدری رضی الله تعالی عند فر ماتے ہیں کہ رسول الله علیہ نے ارشاد فر مایا۔

انَّ رَجَبًا شهر عَظِيم تُضَاعَفُ فِيهِ الْحَسَنَاتُ ، مَن صَامَ يَومًا مِهُ كَانَ كَصِيَام سَنَةٍ. (٣١)

(ترجمه) بے شک رجب کا مہینہ عظمت والا ہے اس میں نیکیوں میں افزونی کی جاتی ہے۔ افزونی کی جاتی ہے جس نے اس کے کسی ایک دن کاروز ہر کھاوہ ایسے ہے جسے اس نے ایک سال کے روز ہے۔

(فائدہ) اگریسی نے رجب کے دنوں میں کوئی نیکی کی تو وہ بھی تواب میں سال بھر کی نیکیوں کے برابر ہے اس کی تفصیل بھی نقشہ جات میں ملاحظہ فرمائیں۔

⁽٣٦). أحرجه الرافعي واللفظ له (كبر العمال ح١١ ص١١ ٣ والطبراني في الكبير (كنز العمال ح٢١ ص٢١ ص٢١).

تواب کےنقشوں کے متعلق چندضروری ہاتیں

(۱) ہم نے اس مضمون کے نقشوں میں ایک حرف کی تلاوت پر کم از کم دس نیکیاں اور زیادہ ہے زیادہ کروڑ وں نیکیاں ذکر کی ہیں جن کا مقصد تلاوت کی ترغیب ہے۔ یہ کوئی حتمی فیصلہ نہیں ہے کہ نقشوں کے مطابق ہر تلاوت کرنے والے کواتنی نیکیاں حاصل ہوں گی۔کیکن جمیں ان کا امید وار ضرور ہونا جا ہے بعض اوقات دیگرعوارضات کی وجہ سے انسان کا بڑے ے بڑا مل بھی نامقبول ہوتا ہےاوربھی صرف ایک حرف قر آن کی تلاوت یر دس نیکیوں کی قدر ومنزلت اتنا بڑھی ہوئی ہوتی ہے کہان کا مقابلہ لا کھوں نیکیاں بھی نہیں کرسکتیں میرسب پڑھنے والی شخصیت برموقوف ہے۔جیسا کہ صحابہ کرام رضوان الدعلیہم اجمعین قرآن کی تلاوت کرتے تھے تو ان کے ا یک حرف کی تلاوت کا ثواب کئی احدیمہاڑوں کے برابر ہوتا تھا۔ جب کہ ہم احدیبہ ڑکوبھی سونے کا یقین کریں۔اور اگر وہ تلاوت کرنے والے انبیا علیهم اسلام ہوں توان کی ایک نیکی تمام دینا کے صلحاء کی نیکیوں پر بھاری ہے اسی طرح اگر اس امت کا کوئی ولی تلاوت کرے گا تواہے اس کی شان کے مطابق اجر سے گا اور اگر کوئی عام مومن ۔'' • ت کرتا ہے تو اہے اس کی شان کےمطابق اجر ملے گالہذاامی ہے کہ نقشوں کےمطابق پڑھنے والے کوئیکیاں تو حاصل ہوں گی لیکن اس کی شان کے مطابق ہوں گی۔ (نوٹ) ۔ تلاوت کی مقبولیت اور زیادہ اجر حاصل کرنے کے لئے ا یک تو اعمال صالحہ کی مداومت کی جائے۔آ داب تد وت کو محوظ رکھا جائے جو اس کتاب میں تفصیس ہے مذکور میں۔ گناہوں ہے اجتناب اور حلال

روزی کی عادت ڈاں جائے حتی الوقع نبیت خالص رکھی جائے ، ریاء وخمود ے بیزاری اور ایندت کی محبت کا حسول بھی پیش نظرر ہے۔ (۲) نقتوں میں ایک حرف کی تلاوت پر لاکھوں نیکیاں پکھی گئی ہیں اگر بہ ضیال آئے کہ نیلی کا بنا اجر کتنا ہے تو اس کا جواب بیہ ہے کہ بھی ایک نیکی کا اجر یوری جنت ہوتی ہے بھی جنت کے درجات کی ترقی ہوتی ہے اور بھی جنت کے انعامات کی افز ونی یا زیادتی اوربھی جہنم ہے آزادی اوربھی جہنم ے آزادی کے بعد صرف ایک نیکی کی وجہ ہے جنت کا داخیہ، بھی دنیا میں آنے والی مصیبت سے یا مرض وغیرہ سے نجات ، بھی دنیا کی ایک نعمت ما کی نعمتوں کا حصول وغیرہ ہرنیکی کا جرمتعین نہیں ہے بیہ نیکو کا راور خدا کے فضل مِنحصر ہے کہ وہ کس درجہ کے اجر کاسٹحق ہے۔ (۳) درځ د پل نقشوں میں ثواب کی تعداد کی آخری صفر پر جو ہند س بنا ہوا ہے اس صفر کو شامل کر کے اس ہندسہ کے مطابق صفری شار کرلیس مالکھ لیں اس کے بعد اصل تواب کو شار کریں مثلا(3)2385180اس جگہ ان ہندسوں کے بریکٹوں میں جو تنین کا ہندسہ آیا ہے رہے تنین صفر کے قائم مقام ہے جگہ کم ہونے کی وجہ ہے ہمیں اس مشکل اور پریشانی کواختیار کرنا پڑا ہے ق رئین اس کالی ظفر ما میں ۔مثلاً اب ہم مذکورہ مندسوں کو بوں پڑھیں گے

دوارب اڑمیں کروڑ اکاون لا کھائی ہزار۔ائی طرح ہے اگلے نقشوں میں تمام ہندسوں کو پڑھ لیس لیعنی بریکٹ میں اگر (3) کا ہندسہ ہوتو اس کو تین صفر شار کر کے پڑھیں (4) کا ہوتو چارصفر مجھیں (5) کا ہوتو پانچ (6) کا ہوتو چھے صفر علی بڈالقیاس۔

نقشه نمبر 1		
	ن كا نۋاب	عام ایام میں تلاوت قر آ ا
مستكمل قرآن كانثواب	حرف كانواب	مقام دھالت ایک
3407400	10	تلاوت کا تو اب
2385180(3)	700	تلاوت پاتنجو يد کا ثواب
340740(3)	100	قرآن میں، کیھرکرتااوت کرے کا ثواب
238510(5)	7000	قرآن میں دیکھے کر ہاتجو یہ تلاوت کرنے کا تواب
170370(4)	500	مُماز میں بیٹھ کر تلاوت کا تواب
1192590(5)	35000	فمازيين جينه كرتلاوت بالنجويد كالثواب
340740(4)	1000	کھڑ ہے ہوکرنی زمیں تاروت کرنے کا تواپ
2385180(5)	70000	کھڑ ہے بہو کرنمی زمیں یا تجو بدتا، وت کرنے کا تواب
9199980(4)	27000	نماز ہاجماعت میں حلاوت کرنے کا نواب
64399860(5)	1890000	نم زیا جماعت میں تلاوت باتجو ید کا تواب
85185000	250	مىجدمحكە مىن تلاوت كانۋاب
5962950(4)	17500	متحدمحكيه مين تلاوت بالتنجؤيد كالثواب
9199980(3)	2700	متجد محلّه میں قرآن میں ویکھ کرتا۔ وت کرنے کا ثواب
596250(4)	1750	معجد محتب میں قرآن میں دیکھ کر ہاتجوید تلاوت کرنے کا تواب
4259250(4)	12500	متجدمحله میں نمی زمیں بیٹھ کرتلاوت کا تواب
29814750(4)	875000	معجد محلَّه مين نماز مين بينه كرين وت بالتجويد كا ثواب
351850(4)		محبر محلَّه میں صرّ ہے ہو کرنی زمین تا، وت کرنے کا تو اب
5962950(6)		مسجد محلَّه مِينَ هزَّ بِيهِ مَرَمَهِ زَمِنَ مِنْ اللَّهِ مَجْوِيدِ تلاوتِ كَرِفْ كَا تُوابِ
22999950(5)		معجد محله میں مازیاجماعت میں تااوت کرنے کا تواب
1060999650(6)	47250(4)	متجد محكمه مين نماز باجماعت مين علاوت بالحجويد كاثواب
170370(4)	500	حامع متحدي <i>ن تل</i> وت كاثواب
1192590(5)	35000	جامع متجد میں تلاوت بالحجو پیرکا ثواب
170370(7)	50(4)	جامع متجد ہیں قر آن میں ایکھ کرتا وت کرنے کا ثواب میں میں

1192590(7)	350(5)	جامع متحديل قرآن بين ديكر بالجويد تلاوت كرب كاثواب
851850(5)	250(3)	جامع مسجد میں نماز میں ہیٹھ کر تعاوت کا تواب
5962950(6)	1750(4)	جا مع مسجد میں نماز میں جیٹھ کر تلاوت با تجو ید کا ثواب
170370(6)	50(4)	عامع مسجد مین کیز ہے بیور نواز میں تلاوت کر نے کا قواب
1192590(7)	350(5)	ج مع مع معجد بيل هذر بي يوكر نمازين بالتجويد علاوت كريك كا واب
4599990(6)	1350(4)	جامع متحد میں نماز باجماعت میں تلاوت کا ثواب
32199930(7,	9450(5)	جامع مسجد می <i>ل نماز</i> با جماعت میں تلاوت باتجو بید کا ثواب
170370(6)	50(4)	مسجد نبوی میں تلاوت کا تواب
1192590(7)	350(5)	مسجد نبوی میں تلاوت باتیجو بد کا تواب
170370(8)	50(6)	مسجد نبوی میں قر آن میں دیکھ کر تلاوت کرنے کا تواب
1192590(9)	350(7)	مسجد نبوی میں قر آن میں و کھے مرباتجو بیر تااوت کرنے کا تواب
851850(7)	250(5)	مسجد نبوی میں نماز میں بیٹھ کر تلاوت کا نواب
5962950(8)	1750(6)	مسجد نبوی میں نمی زمیں بیٹھ کرتلاوت با تبحوید کا تو اب
170370(8)	50(6)	مسجد نبوی میں کھڑ ہے ہو کرنماز میں تا وت کرنے کا تواب
1192590(9)	350(7)	متحد نبوی میں کھڑے ہو کرنماز میں ہا جو ید تلاوت کرنے کا تواب
4599990(8)	1350(6)	متجد نبوی میں تم زباجی عت میں تلاوت کرنے کا تواب
32199930(9)	9450(7)	مسجد نبوی میں نماز باجماعت میں تلاوت باتجو بد کا تواب
340740(6)	10(5)	مسجد حرام بين تلاوت كالواب
2385180(7)	70(6)	مسجد حرام مين تلاوت بالشجح بد كالثواب
170370(8)	10(7)	متجد حرام میں قرآن میں ویکھ کرتا وت کرنے کا تواب
1192590(9)	70(8)	متدحرام مل قر"ن ميں ديکھ کر ہا تجوید تلاوت کرنے کا ثواب
170370(8)	50(6)	مسجد حرام میں نماز میں بیٹھے کر تلاوت کا تواب
1192590(9)	350(7)	مسجد حرام ميس نماز ميل جياه كرتلاوت بالتجويد كاثواب
340740(8)	10(7)	متجد حرام میں کھڑ ہے ہو کرنماز میں تلاوت کرنے کا تواب
2385180(9)	70(8)	متجد ترام میں کھڑے ہو کرنی زمیں ہانچو یدتلہ وت کرنے کا قواب
9199980(8)	270(7)	مبحد حرام میں نماز ہاجی عت میں تلاوت کرنے کا تواب
64399860(9)	1890(8)	مسجد حرام مين نماز باجماعت بين تلاوت بانجو يدكاثواب

نقشهٔ نمبر(2)		
	ت كا ثواب	رمضان السبارك مين تلاو
ململ قرآن كانوب	حرف كالثواب	مقام وحالت اليك
23851800	70	تلاوت كالتواب
16696260(3)	4900	تهاوت وتجويد كاثواب
16696260(3)	4900	قر " ن میں دیکھے کرتلہ وت کرنے کا تواب
116873820(4)	343000	قر آن میں دیکھ کریا تجو یہ تا، وت کرنے کا تواب
1192590(4)	3500	نما زمين بيين كريل وت كانو ب
8348130(5)	2450(3)	نماز میں بیتھ کرتل وت باتھوید کا تواب
2385180(4)	7000	کھڑ ہے ہوکرتماز میں تعاوت کرنے کا تواب
16696260(5)	490(4)	۔ کھڑ ہے ہوکرنماز میں باتجو پیدتلاوت کرنے کا تواب
64399860(4)	1890(3)	نماز ہاجماعت میں تلاوت کرنے کا نؤاب
450799020(5)	13230(4)	نماز بإجهاعت ميل تدويت بإخجو يدكا تؤاب
5962950(3)	1750	مسجد محلّه ملين تلاوت كانو اب
41740650(4)	122500	مسيد محلّه مين تنا وت بالتجويد كالثواب
41740650(4)	122500	مسجد محلَّه میں قرآن میں ﴿ کمچه کر علاوت کرنے کا تو ب
292184550(5)	85750(3)	مسجد محله میں قرآن میں ویکھی رہا تھو بدتا ات کرنے کا واب
29814750(4)	87500	مسجد محلمه میں نماز میں بینے کر علاوت کا تو ب
208703250(5)	61250(3)	مسجد محلبه مين نمازيين بمنه كرتل وست بالنجويد كاثواب
5962950(5)	1750(3)	مسجد محته میں کھڑ ہے ہو کر نماز میں تا، وت کرنے کا تواب
41740650(6)	12250(4)	مسجد محلَّه مين هر ب بوكرنها زمين بالتجويد تلاوت كرنے كا تواب
160999650(5)	47250(3)	مسجد محلَّه میں نماز باہما حت میں تلاوت کر ہے کا تُواب
1126997550(6)	330750(4)	مسجد محكه يش في زبانها عب يس عدات و تجويد كا و ب
1192590(5)	35000	ب مع مسجد میں تا، وت کا تو ^ا ب
8348130(6)	2450(4)	ج مع مسجد میں تنا دوت ہ ^{ہ ت} جو بد قانوا ب
8348130(6)	2450(4)	جامع مسجد میں قرشن میں و ہیے مرتلہ وت کرنے کا تواب ————————————

58439610(7)	17150(5)	ب مع مسجد میں قرآن میں دیکھ کر با تجوید تلہ دت کرنے کا ثواب
5962950(6)	1750(4)	ج مع مسجد میں نماز میں بیٹھ کر تلاوت کا نواب
41740650(6)	12250(5)	ج مع مسجد می <i>ں نماز میں بیٹھ کر تل</i> اوت با تبجو بید کا تواب
1192590(7)	350(5)	عِ مع مع مع بين هُرُ ہے ہو کرنماز ميں تلاوت کرنے کا ثواب
8348130(8)	2450(6)	ج مع مسجد میں کھڑے ہو کرنماز میں ، تجو بد تلاوت کرنے کا تواب
32199930(7)	9450(5)	جا مع مسجد میں نماز باجماعت میں تلاوت کا نواب
225399510(8)	66150(6)	جامع متحديث نماز بإجماعت مين تلدوت ياتجويد كاثواب
1192590(7)	350(5)	مسجد نبوی میں الاوت کا تواب
8348130(8)	2450(6)	مسجد نبوی میں تلاوت باتجو بد کا تواب
8348130(8)	2450(6)	مسجد نبوی میں قرآن میں دیکھ کرتالاوت کرنے کا تواب
58439610(9)	17150(7)	مسجد نبوی میں قرآن میں و کھے کر ہا تجوید تلاوت کرنے کا ثواب
5962950(8)	1750(6)	مسجد نبوی میں نمی زمیس بیٹے کرتا، وست کا تواب
41740650(9)	12250(7)	مسجد نبوی میں نماز میں بیٹھ کر تلاوت یا تبجو ید کا تواب
1192590(9)	350(7)	مسجد وی میں کھڑ ہے ہو کرنماز میں تلاوت کرنے کا تواب
8348130(10)	2450(8)	مسجد نبوی میں کھڑے ہو کرنماز میں ہانجو ید تل دیت کرنے کا تواب
32199930(9)	9450(7)	مسجد نبوی میں نماز یا جماعت میں تلاوت کرنے کا قواب
225399510(9)	66150(8)	مسجد نبوی میں نماز باجماعت میں ملاوت باتھوید کا تواب
2385180(7)	70(7)	مسجد حرام میں تلاوت کا نواب
16696260(8)	490(7)	مسجد حرام میں تلاوت باتبجوید کا نواب
16696260(8)	490(7)	مسجد حرام میں قرآن میں دیکھے کرتا اوت کرنے کا تواب
116873820(9)	3430(8)	مسجد حرمه میں آمر "ن میں دیکھے سر باتھوید علاوت کرنے کا تواب
1192590(9)	350(7)	متجدحرام مين نماز مين مينه كريخاوت كانواب
8348130(10)	2450(8)	مسجد حرام میں نماز میں بینچ کر تلادت یا تیجو بد کا ثواب
2385180(9)	70(8)	مسجد حرام میں گھڑ ہے ہو کرنماز میں قلادت کرنے کا تواب
16696260(10)	490(9)	مسجد حرم میں گفر ہے ہو گرنماز میں باتھ وید تلاوت کرنے کا تواب
64399860(9)	1890(8)	مسجد حرام میں نماز ہاجماعت میں تا، وت کرنے کا تواب
450799020(10)	13230(9)	مسجد حرام مين نماز باجماعت مين تلاوت بالنجويد كاتواب
1		

نقشه نمبر(3)			
عشره ذ والحجه مين تلاوت كالثواب			
للممل قرآن كاثواب	حرف كالواب	مقدم وحالت اليك	
238518000	700	تا. وت کا ثو ا ب	
16696260(4)	49000	تا؛ وت بالتجويد كانثواب	
16696260(5)	490(4)	قرآن میں ویکھ کرتا وت کرنے کا ثواب	
116873820(6)	3430(5)	قر آن میں و کیھے کر ہاتھجو پیرتلاوت کرنے کا تواب	
1192590(5)	350(3)	نماز میں بیٹھ کرتلاوت کا تواب	
8348130(6)	2450(4)	نماز میں بیٹھ کرتلاوت با تجوید کا تواب	
2385180(5)	70(4)	کھڑے ہوکرنماز میں تلاوت کرنے کا تواب	
1669260(6)	490(5)	کھڑے بھو کرنمی زمیں باخیجو بید تلاوت کرنے کا تواب	
64399860(5)	1890(4)	نماز باجماعت میں تعاوت کرنے کا تواب	
450799020(6)	13230(5)	مُمازيا جماع ڤ مِن تناوت بالتجويد كاثواب	
5962950(4)	17500	مسجد محلّه میں تلاوت کا تواب	
41740650(5)	12250(3)	مسجد محلّه میں تلاوت ہا جمجو پید کا تواب	
41740650		مسجد محلَّه میں قر"ن میں دیکھ کرتااوت کرنے کا تواب	
292184550(7)	85750(5)	مسجد محلَّه مِن قرآن مِين، كميركر باتبح بية الادت كرف كاثواب	
29814750(5)	8750(3)		
208703250(6)	61250(4)	مسجد محلّه مين نمه زمين بيني َرتالاوت بالتجويد كا تواب	
5962950(6)	1750(4)	مسجد محمد میں کھڑ ہے ہو کرنماز میں تلاوت کرنے کا تواب	
41740650(7)	12250(5)	متجد محمد بيل كھڑے ہوكرنماز بيل ہا تجوید تلاوت كرے كا تواب	
160999650(6)		مسجد محلَّه مين نماز باجماعت مين حلادت كريف كاتواب	
126997550(7)	330750(5)	مسجد محله میں نماز باجماعت میں تلاوت باشجو مید کا تواب	
1192590(6)	350(4)	ب مع مسجد میں تلاو ت کا توا ب	
8348130(7)	2450(5)	ب مع مسجد میں تلاوت با حجو پید کا تواب	
8348130(8)	2450(6)	ج مع متعم جديل قر آن بيل و م <u>كي كر تلاوت كريد كا ثواب</u>	

58439810(9)	17150(7)	ج مع مسجد من قرآن من و يَحَرَبا تجويد على وتُرف كاثواب
5962950(7)	1750(5)	ب مع مسجد میں نم زمیں بیٹھ کر تلااوت کا نٹواب
41740650(8)	12250(6)	جامع مسجد میں نماز میں بیٹھ کر تلاوت یا تبحو بید کا تواب
1192590(8)	350(6)	جامع معجد میں کھڑ ہے ہو کر نماز میں تلاوت کرنے کا تواب
8348130(9)	2450(7)	ج مع مسجد میں کھڑ ہے ہو کرنماز میں و تجوید تل وت کرنے کا تواب
32199930(8)	9450(6)	جا مع مسجد میں نم زیاجماعت میں تلاوت کا تواب
225399510(9)	66150(7)	عِ مع مسجد ميل نمار با. ما عت ميل خلاوت بالنجو يد كا نؤاب
1192590(8)	350(6)	مسجد نبوی میں تلاوت کا تو اب
8348130(9)	2450(7)	مسجد نبوی میں تلاوت باتجو ید کا تواب
8348130(10)	2450(8)	متجد نبوی میں قرآن میں دیکھ کرتلاوت کرنے کا ثواب
58439610(11)	17150(9)	متحد نبوی میں قرآن میں دیکھ کر ہاتجوید تلاوت کرنے کا تواب
5962950(8)	1750(7)	مسجد نبوی میں تماز میں بیٹھ کرتلادت کا تواب
41740650(10)	12250(8)	مسجد نبوی بیس نماز میں بیٹھ کرتا، دت باشجو بد کا ثواب
1192590(10)	350(8)	متجد نبوی میں کھڑ ہے ہو کرتماز میں تلادت کرنے کا تواب
8348130(11)	2450(9)	منجد نبوی میں کھڑے ہے ہو کرنماز میں یا تجوید تلاوت کرنے کا تواپ
32199930(10)	9450(8)	مسجد نبوی میں تماز باجماعت میں تلاوت کرنے کا تواب
225399510(11)	66150(9)	مسجد نبوی میں نماز با جماعت میں تلاوت با تجوبید کا تواب
2385180(8)	70(7)	محدحرام ميل تلاوت كاثواب
16696260(9)	490(8)	متجد حرام مين تلادت بالتجويد كافراب
16696260(10)	490(9)	منجد حرام میں قرمت میں میجا کرتا اوت کرنے کا تواب
116873820(11)	3430(10)	مسجد حرام میں قر آن میں و کجور یا تجوید تا اوت کرنے کا تواب
1192590(10)	350(8)	مسجد حرام میں نمازین بینه کرتا، دے کا ۋا ب
8348130(11)	2450(9)	مسجد حرام میں نماز میں بینے کرتل دے یا تجو ید کا تواب
2385180(11)	70(9)	متجد حرام میں گھڑ ہے ہو کرنماز میں تعاوت کرنے کا قواب
16696260(11)	490(10)	مجدرام من كفر ي توكر نماز من بالتج يما وت كري والواب
64399860(10)		مسجد حرام میں نمار ہاہما عت میں تعاوت کرنے کا قواب
450799020(11)	13230(10)	متحده ام مین نماز بایما عت مین تعاوت باشجو بدکا و ب

نقشه نمبر (4)			
27ر جب میں تلاوت کا تواب			
مكمل قرآن كانواب	حرف كانواب	مقام وحالت ایک	
12266640(4)	36000	تنا. وت كا تُوابِ	
85866480(5)	2520(4)	تا، وت بالنجويد كالوّاب	
441599040(7)	12960(6)	قر آن میں دیکھے کرتا اوت کرنے کا تواب	
3907673580(16)	90720(15)	قر آن میں دِ کھے کر ہا تجوید تلاوت کرنے کا ثواب	
6133320(6)	180(5)	نماز میں میٹھے کرتلاوت کا تواب	
42933240(7)	1260(6)	نم زمیں بینے کرتااوت یا تبحوید کا تواب	
12266640(6)	360(5)	کھڑے ہوکرتماز میں تلاوت کرنے کا تواب	
85866480(7)	2520(6)	کھڑ ہے ہو کرنماز میں باتنجو بید تلاوت کرنے کا تواب	
331199280(6)	9720(5)	نمازیا جماعت میں تلاوت کرنے کا تواب	
23183994960(7)	68040(6)	ماز بإجماعت مين تلاوت بالنجو يدكا تواب	
3066660(6)	90(5)	مسجد محتبه بين تلاوت كانتواب	
21466620(7)	630(6)	مسجد محلّمه بین تلاوت با تجوید کا نوّاب	
110399760(9)	3240(8)	معجد محتبه میں قرآن میں دیکھ کرتلاوت کرنے کا تواب	
772798320(18)	22680(17)	مسجد محلَّه مين قرآن مين و مكه كرباتجويد تلاوت كرنے كاثواب	
1533330(8)	450(6)	مسجد محلّه میں نماز میں بیٹھ کر تلاوت کا تواب	
4599990(8)	3150(7)	مسجد محلّه مين نماز مين بينه كرتلاوت بالنجويد كاثواب	
10733310(9)	90(7)	مسجد محلّه میں کھڑ ہے ہو کر نماز میں تلاوت کرنے کا تواب	
21466620(10)	630(8)	مسجد محلّه میں کھڑے ہو کرنی زمیں بالحجو ید تلاوت کرنے کا تواب	
82799820(8)		مسجد محله میں نماز بایم، عت میں تفاوت کر ہے کا تواب	
579598740(9)	17010(8)	مسجد محلّه میں نماز یا جم عت میں تلاوت با تبحوید کا تواب	
6133320(7)	180(6)	ج مع مسجد میں تلاو ت کا توا ب معرف مسجد میں تلاوت کا تواب	
42933240(8)	1260(7)	ب مع مسجد میں تعاوت باشجو بد کا تواب مع مسجد میں تعاوت باشجو بد کا تواب	
220799590(10)	6480(8)	جامع مسجد میں قر آن میں دیکھ کر تلاوت کرنے کا ثواب 	

1545596640(19)	45360(18)	ص مع متحدين قرآن من و مي رباتجويد تا اوت كرف كاثواب
3066660(9)	90(8)	ع مع مسجد می <i>س نماذ میس مینه کر تا</i> اوت کا ثواب
21466620(10)	630(9)	جامع مسجد میں نماز میں میٹھ کرتا اوت باتجو ید کا ثواب
6133320(9)	180(8)	ب مع معجد میں کھڑ ہے ہو کرنماز میں تلادت کرنے کا تو ب
42933240(10)	1260(9)	جامع مسجد میں تعزیرے ہو کرنی زمیں باتجو بدتار وت کرنے کا تواب
165599640(9)	4860(8)	ع مع مسجد میں تماز با جماعت میں تلاوت کا ثواب
1159197480(10)	34020(9)	۾ مع مسجد ميل نماز باجماعت ميل تلاوت باتجو يد کاثواب
6133320(9)	180(8)	مسجد نبوی میں تلاوت کا تواب
42933240(10)	1260(9)	مسجد نبوی میں تلاوت بالنجو بد کا تواب
220799590(12)	6480(11)	متحد نبوی میں قرآن میں دیکھ کرتلاوت کرنے کا تواب
1545596640(21)	45360(20)	مسجد نبوی میں قرآن میں دیکھ کر ہاتجو ید تلاوت کرنے کا ثواب
3066660(11)	90(10)	مسجد نبوی میں تماز میں بیٹھ کر تلاوت کا تواب
21466620(12)	630(11)	مسجد نبوی میں نماز میں بیٹھ کر تلاوت باتیجو ید کا تواب
6133320(11)	180(10)	مسجد نبوی میں کھڑ ہے ہو کرتماز میں تلاوت کرنے کا تواب
42933240(12)	1260(11)	مجدنبوی مس کھڑے ہوکر نماز میں ہاتجو ید تلاوت کرنے کا تواب
165599640(11)	4860(10)	مسجد نبوی میں نماز باجماعت میں تلاوت کرنے کا تواب
1159197480(12)	34020(11)	مسجد نبوی میں نماز باجماعت میں خلاوت باتجو بد کا تواب
12266640(9)	360(8)	مسجد حرام میں تلاوت کا تواب
85866480(10)	2520(9)	مسجد حرام میں تلاوت بانتجو پد کا ٹواب
441599040(12)	12960(11)	
3091193280(21)	90720(20)	
6133320(12)	180(10)	متجدحرام ميس نماز ميس بينه كرتلادت كالثواب
42933240(12)	1260(11)	معجد حرام میں نماز میں بیٹھ کر تلادت باشجو بد کا تواب
12266640(11)	360(10)	معجد حرام میں کھڑ ہے ہو کرنم از میں تلاوت کرنے کا تواب
85866480(12)	2520(11)	معجد حرام میں کھڑے ہو کرتماز میں ہاتجو ید تلاوت کرنے کا تواب
331199280(11)	9720(10)	مجدحرام مین نماز باجماعت مین تلاوت کرنے کا تواب
23183994960(12)	68040(11)	متجد حرام ميس نماز باجماعت بين تلاوت بالتجويد كاثواب

نقشه نمبر (5)		
	كا ثواب	شب قدر میں تلاوت
مستكمل قرآن كالثواب	حرف كالثواب	مقام وصالت ایک
2044440(5)	60000	سوا د ت کا تو ا ب
14311080(6)	420(5)	تلاوت باتبحويد كالثواب
12266640(9)	360(8)	قرآن میں دیکھے کرتا، وت کرے کا تواب
85866480(10)	2520(9)	قرآن میں ویکھے کر یا تجوید تا اوت کرنے کا ثواب
1022220(7)	30(6)	نماز میں جیٹھ کر تلاوت کا تواب
7155540(8)	210(7)	مُمَازُ مِينَ مِينُ كُرِيمُلاءِ تِهِ بِالنَّجُو بِدِ كَا تُوابِ
2044440(8)	60(6)	الهزين بهوكرنمازين تلاوت كرينه كانتواب
14311080(8)	420(7)	کھڑے ہو کرنماز میں باتجو بدتا؛ وت کرنے کا تُواب
55199880(7)	1620(6)	نمها زیاجها عت میں علاوت کریے کا تواب
386399160(8)	11340(7)	نماز بإجماعت مين تلاوت بالنجويد كاثواب
511110(7)	150(5)	مسجد ثملّه مين تلاوت فاقرب
3577770(8)	1050(6)	متحد محلّه بين مل ويت بالنجويد فا قواب
3066660(11)	90(10)	معجد محمد میں قرآن میں و ہیجہ رہے، وت کرے کا ثواب
21466620(12)	630(11)	متجد محكيد مين قرآن مين هيجرًا الجويد تلاوت سريكا تواب
2555550(8)	750(6)	متجد محتبه مين نمازين بينوكرا وت كاثواب
17888850(8)	5250(7)	مسجد محله بين نمازين بيئه كريما. وت بالنجويد كانثواب
511110(9)	150(7)	مسجد محلَّد میں کھڑ ہے ہو کرنماز میں تلاوت کرنے کا ثواب
3577770(10)	1050(8)	مسجد محلَّه میں کھڑے ہو کرنم زمیں ہاتج بدتا، ات کرے کا تواب
13799970(9)	4050(7)	م جدمحله مین نماز باجما عت بین حاویت کریے کا تواب
96599790(10)	28350(8)	مسجد محكّد مين نماز بابتها عت مين علاوت بالنجويد كا ۋاپ
1022220(8)	30(7)	ج مع مع مع مع المارات ع أواب _ا
7155540(9)	210(8)	جامع من مسجد مين تلاوت بالتجويد كالثواب
6133320(11)	180(10)	جامع مسجد میں قرآن میں ویکھ کرتا وت کرنے کا تواب

42933240(13)	1260(12)	ب مع مع معجد بين قرآن مين، كمجدر وتبحويد تلاوت مرف كاثواب
511110 10)	150(7)	جا مع مسجد میں نماز میں بیٹھ کرتا، و ت کا ثواب
35777 J 11,	1050(9)	جامع متجد میں نماز میں جیٹھ کرتا وت باتجو بد کا تواب
1022220(10)	30(9)	به مع مسجد میں کھڑ ہے ہو سرنما زمین تعادوت سرنے کا ثواب
7155540(11)	210(10)	جامع مسجد میں کھڑ ہے ہو کر نمار میں باتجو پدتا، وت کرنے کا قواب
27599940 10)	810(9)	جامع مستجدين نماز بارتها فت يس تا، وت كاثو ب
193199580(11)	5670(10)	جامع متحديث تمازيا بماحت مين تلاوت بالتجويد كاثواب
1022220(10)	30(9)	مسجد نبوی مین تلاوت تا تواب
7155540(11)	210(10)	مسجد نبوی میں تلاوت باتھ بیر کا ثواب
6133320,14)	180(13)	مسجد نبوی میں قرآن میں و پیکر مرعاد و ت مرے و آوا ب
42933240(15)	1260(14)	مسجدتهای میں قرآن میں البیر رہا تجوید عدوت مرت ناثواب
511110(12)	150(10)	مسجد نبوی میں نم زمیں ہیئے کرتا،وت کا تواب
3577770,13)	1050(11,	مسجد نبوی میں نماز میں میٹھ کر علیوت یا تجو پد کا تو ب
1022220 12)	30(11)	مسجد نبوی میں کھڑے ہو کرنمی زمیس تعاوت کرنے کا تواب
7155540 13)	210(12)	متحد نبوی میں گفتر ہے ہو کر نماز میں یہ تجوید تداوت کرے کا واب
27599940 12)	91011	مسجد نبوی میں نماز ہا جماعت میں تا وت کرے فا ۋاب
193199580,13)	5670(12)	مسجد نبوی میں نماز باجما حت میں تا، وت باتجو بیر کا ثواب
2044440(10)	60(9)	مسجد حرام میں تلاوت کا قراب
41311080(12)	420(10)	متحدحرام ميس تلاوت بالنجويد كاثواب
12266640(14)	360(13)	مجدحرام میں قرآن میں ویکھ کرتلاوت کرنے کا تواب
85866480(15)	2520(14)	مسجد حرم میں قرآن من دیکھے سرما تجوید تا، دت سرے کا ثواب
1022220(12)	30(11)	معجد حرام میں نم زمیں بیٹھ کرتا، وت کا تواب
7155540(13)	210(12)	مسجد حرام میں نمی زمیں بیٹھ کرتا، وت باتنجو مد کا تو ب
2044440(12)	60(11)	مجدحرام ميل هزيب بوكرنها زيش هماوت كريب كاتواب
41311080(13)	420(12)	مسجدح سرمين كفتر بي بوكرنماز مين بالتحويد تلاوت كريكا ثواب
55199880(12)		معجد حرام میں نماز باہما عت میں علاوت کرنے کا تواب
386399160(13)	11340(12)	مسجد حرام میں نماز باجماعت میں تلاوت باتجوید کا تواب

آ څھوال باب

ختم قر آن کےفضائل وآ داب

قرآن پاک کے تم کے آ داب

تل وت کرنے والا اکیے نماز میں قرآن پاک کی تلاوت کرے یہ مستخب ہے۔ اگر نمازے باہر قرآن پاک کوختم کرے تو بعض حضرات ایسے گرز رے ہیں جو جمع میں قرآن پاک کوختم کرتے تھے اس کیلئے مستخب رہ ہے کہ رات کے اول جھے میں قرآن پاک کا جتم کریں اور رہ بھی مستخب ہے کہ قرآن پاک کا جتم قرآن پاک کا جتم کریں اور رہ بھی مستخب ہے کہ ختم قرآن کے دن روزہ رکھ جائے اورا گراس دن میں روزہ مستخب ہے کہ ختم قرآن کے دن روزہ رکھ جائے اورا گراس دن میں روزہ طلح بین مصرف اور حضرت میں ہیں روزہ مشرت حبیب بن الی تابت جو کوف کے تابعین میں ہے تھے ان سے سیحے روایت کے ساتھ مروی ہے کہ جس دن وہ قرآن پاک ختم کرنا ہی ہے تھے اس دن وہ روزہ رکھتے تھے۔ (۱)

ختم قرآن كاوقت

حضرت عثمان رمنی القد تع لی عند جمعه کی رات کوقر آن بیاک کا پڑھنا شہر و ح کرتے ہے۔
ثہ و ح کرتے ہے اور جمعرات کی رات کونٹم فر ماتے ہے۔
امام غزالی آن اجی مالعلوم میں لکھنا ہے کہ فطنل سے ہے کہ رات کے اخیر میں یاوان کے اخیر میں اور کی کے ان بیاک کوئٹم کیا جائے اور بیجی کہ دن میں سوموار میں یاوان کے اخیر میں قرآن بیاک کوئٹم کیا جائے اور بیجی کہ دن میں سوموار (۱) (الاذگار)

ے دن فجر کی دوسنتوں کے درمیان میاان سے بعد قر آن باکوفتم کیاج نے اور رات کے وقت جمعہ کی رات میں مغرب کی دوسنت رکعتوں میں میاان کے بعد قر آن پاک کوفتم کی جائے تا کہ دن کا استقبال قر آن پاک کے فتم کے ساتھ ہو۔
ساتھ ہواورای طری دن کا خیر بھی فتم قر آن کے ساتھ ہو۔

ا م م ابن ابی داود'ا م معمر و بن مر ہ ہے جو بڑے جلیل القدر تا بعی ہیں روایت کرتے ہے کہ قرآن پاک کو روایت کرتے ہے کہ قرآن پاک کو رات کے شروع ہیں فتم کریں۔اور حضرت رات کے شروع ہیں فتم کریں۔اور حضرت طلحہ بن مصرف بڑے جلیل القدر تا بعی اور ا ، م ہیں فر ، تے ہیں کہ جس شخص نے قرآن کریم کودن کی جس گھڑی میں بھی فتم کیا فرشتے شام تک اس کے نے رحمت اور مغفرت کی دما کرتے ہیں اور رات کے بھی جس وقت قرآن کریم کوئتم کی تو فرشتے شام تک اس کے کریم کوئتم کی تو فرشتے شام تک اس کے کے رحمت اور مغفرت کی دما کرتے ہیں اور رات کے بھی جس وقت قرآن کریم کوئتم کی تو فرشتے شام تک اس بے کریم کوئتم کی تو فرشتے شام تک اس بے کریم کوئتم کی تو فرشتے شام تک اس بیر حمت اور مغفرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں ایک کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں اور حضرت کی دما کرتے ہیں کرتے ہی

امام داری نے اپنی سنت میں حضرت سعد بن ابی وقائل رضی القد تعالی عند سے روایت کیا ہے کہ اً برقر آن کریم کا فتم مشروع رات میں ہوتو فرشتے صبح تک اس پررجمت اور مغفرت کی دعا کریم کا فتم مشروع رات میں ہوتو فرشتے صبح تک اس پررجمت اور مغفرت کی دعا کریتے ہیں اور اگر قر آن کریم کا فتم رات کے اخیر میں ہوتو ش م تک فرشتے اس کے لئے رحمت اور مغفرت کی دعا کمیں کرتے ہیں امام و رمی فر ماتے ہیں کہ بیاضد بیث حسن ہے۔ (۲)

ایک رکعت میں قر آن ختم کرنے والے حضرات

اور جوبوگ قرآن یا ک ایک رکعت میں ختم کر بیتے تھے ان کی تعداد بھی کثرت کی وجہ ہے شارنہیں کی جاسکتی ان میں ہے ایک حضرت عثمان ہن

(٢)(الاذكار)

عفان میں اور حضرت تمیم داری ہیں اور حضرت سعید بن جبیر اور امام اعظم ابو حنیفہ ہیں بہر حال بیقر آن پاک کا کم یا زیادہ مقدار میں تھوڑے اور زیادہ عرصہ میں تلاوت کرنے میں اکابر کی اپنی شان ہے بعض حضرات دقیق فکر کے ساتھ لطا نف اور معانی کود کھتے ہیں تو اس اعتبار ہے کم پڑھتے ہیں اور بعض تلاوت قرآن کی حلاوت اور لذت کی وجہ سے زیادہ پڑھتے ہیں تو ہر ایک بڑرگ کی اُپنی شان ہے۔

متقد مین کی ایب جی عت نے یک دن رات میں ایک ختم کرنے کو اپند قرار ایا ہے اور اس کے متعلق ایک روایت جو صحیح سندول کے ساتھ ابوداود ، تر مذی اور نسائی وغیرہ میں مروی ہے کہ حضرت عبدالقد بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنبما نے قرمایا کہ جناب رسول اللہ عظیما کے ارشاد سے ۔ ''لا یہ فی ہمن قوا القو آن فی اقل من ثلاث ''جو محض تین دن سے کم میں قرآن یا کے پڑھ لیت ہے وہ قرآن یا کے کوئیس مجھ سکتا اس سے انہوں نے تھوڑے وقت میں پڑھ لیت ہے وہ قرآن یا کے کوئیس مجھ سکتا اس سے انہوں نے تھوڑے وقت میں پڑھنے کونا پسند قرر ردیا ہے۔

اس صدیث کا مطلب میہ ہے کہ اگر کوئی عام آ دمی قرآن پاک کو پورے غور وخوض کے ساتھ بجھ کر پڑھنا چاہتو کم از کم تین دن میں قرآن پاک کو ختم کرے۔ اور اگر تلاوت کی حلاوت اور لذت حاصل کرنا چاہتا ہے تو حدیث میں اس کا کوئی رواور انکار نہیں ہے۔ اس لئے اکا برایک دن میں بلکہ دن کے کم حصے میں بھی پورا قرآن پاک پڑھ لیتے تھے۔ (۳)۔

ختم قرآن کی محفل میں جمع ہونا

قرآن پاک کی ختم کی مجلس میں جمع ہونامستحب ہے جاہوہ خود قرآن

(٣)(الادكار)

بُ كُونَمُ كُرر بابه يا دوس كِ تَمْ مِين شريك بور بابه يا وه خوذقر آن نه بره هُ سُلّ بوجيد كربابه يا دوس كِ تُم مِين شريك بور بابه يا وه خوذقر آن نه بره هُ سُلّ بوجيد كه بخارى وسلم مِين مروى به ان رسول الله عِنْ أمر الْحُيّف بالْحُيّف وَ دَعُوةَ الْمُسَلّمِين (٣) بالْحُرُو جِيوُم الْعَيْدِ فَيشُهدُن بِالْحَيْرِ وَ دَعُوةَ الْمُسَلّمِين (٣)

(ترجمه) نبی کریم ﷺ حائضه عورتوں کوعید کے دن میں عیدگاہ کی طرف نکٹے کا تھم دیتے ہتھے تا کہ وہ بھی خیر میں شریک ہوں۔ اور مسمانوں کی دیاؤں میں شامل ہوں۔

عادن میں سا را ہوں۔ (ف ئدہ) کیکن صی بہ کرام کے عمل ہے ثابت ہے کہ بعد میں عورتوں کو مسجدوں

ں طرف نکلنے کو نا پیند قرار دیا گیا اب فتنے کے زمانے کی وجہ سے عورتوں کا عروں میں رہنااور گھروں میں نماز پڑھنا ضروری ہے۔ (امدادالقدانور)

امام دارمی رحمة اللّه علیه نے اپنی سنن میں روابت کیا ہے کہ حضرت ابن عباس رضی اللّه تعالیٰ عنہما ایک آ دمی کومقرر کرتے ہے ہے الشخص کے لئے جو قر آن پاک کے ختم کاارادہ کرتا تو وہ جا قر آن پاک کے ختم کاارادہ کرتا تو وہ جا کے رحضرت ابن عباس رضی اللّہ تعالیٰ عنہما کو بتا تا کہ وہ خص قر آن پاک کوختم کر ربا ہے تو حضرت ابن عباس رضی اللّہ تعالیٰ عنہما اس کے ختم میں آ کر اللہ سے تو حضرت ابن عباس رضی اللّہ تعالیٰ عنہما اس کے ختم میں آ کر اللہ سے تو حضرت ابن عباس رضی اللّہ تعالیٰ عنہما اس کے ختم میں آ کر

شریک ہوتے تھے۔ میں میں ماریاں ناصحبے میں سے اقد جون فائن جون

امام ابن الى داود نے دو تي سندول كے ساتھ حفرت قاده رحمته الله عليه بيد روايت كيا ہے اور حفرت قاده و جليل القدر امام بين اور حفرت انس رفنى الله عند عند كے شا كرد بين فرمات بين حضرت انس بن ما لك رفنى الله تدى عند جب قرآن باك كونتم كرتے بين تقوا ہے گھر والول كوجمع كرتے تي اور دعا فرماتے بيتے اور دعا فرماتے بيتے اور حضرت محام بن عاتبہ سے دوايت ہے كہ حضرت مجاہدا ور حضرت عبادہ بن الى لبابہ دونول نے ميرى

(١)(الادكار امام بووي)

طرف بیغ م بھیجا کہ ہم قرآن پاک کوختم کرنا چاہتے ہیں اور نتم قرآن کے افت دیا قبول ہوتی ہے اور بعض سیح روایات میں بیا بھی ہے کہ بیا بات مشہورتھی کرختم قرآن کے وقت رحمت نازل ہوتی ہے۔
اور حضرت محامد کے یہ بھی مروی ہے کہ صحابہ کرام ختم قرآن کے وقت

اور حضرت مجاہدً ہے ہی مروی ہے کہ صحابہ کرام ختم قر سن کے وقت جمع ہوتے یا خی اور فر ہاتے ہتھے کہ رحمت نازل ہوتی ہے۔ (۵)

فائدہ 'حضرت مجاہد جلیل القدر تابعی ہیں اور رحضرت ابن عباس رضی اللہ تعالی عنبر کے تفسیر میں سب ہے ہوئے شاگر دہیں۔

ختم قرآن کے وقت ایسا مستحب ہے۔ امام دارمی رحمة القد علیہ نے حضرت حمید لاعر تی رحمة القد علیہ نے حضرت حمید لاعر تی رحمة القد علیہ سے نقل کیا ہے کہ جس شخص نے قرآن پاک ختم کیا 'برد عاکی تواس کی و عا برچار ہزار فرشتے امین کہتے ہیں۔

ختم ئے وقت کیا دعا تمیں کریں

دعامیں گیات وزاری کرنی چاہئے اور ایسے اہم امور اور جامع کامات کے ساتھ وہ کرنی جا ہے خصوصاً اہم کام اور دنیا اور آخرت کے معاملات اور مسمانوں کے امور اور اینے ہوشاہوں کی اصدح اور تمام حکمرانوں کے معاملات کی ، رشکی اور ان کے سئے عبد دات کی توفیق اور خلاف اسلام کامول ہے حفاظت اور نیکی اور تقوی میں تعاون اور حق کے تیام اور حق پر کامول ہے حفاظت اور نیکی اور تقوی میں تعاون اور حق کے تیام اور حق پر اجتمام کی دعا سرنی جانے کی دعا کرنی جا ہے۔ مزید دعا کمیں بہت اہم قسم کی مناور عقوق ہے۔ اور حضور عقوق ہے کہ اور خسور عقوق ہے کہ اور کا بیت ، اور یا یہ محتمدین وغیرہ کی میں بہت اہم قسم کی مناور عقوق ہے۔ اور کا بیت ، اور یا یہ کہ تین ، جہتم میں جمع کردی ہیں آگر میت کشرت سے میں نے اپنی کتاب لذت مناویات میں جمع کردی ہیں آگر میت کشرت سے میں نے اپنی کتاب لذت مناویات میں جمع کردی ہیں آگر میں اور الاد کار للدوی)

اس کو د مکیمالی جائے آورا پنی پسند کی دعائمیں منتخب کرلی جائمیں ۔ تو انشاءاللہ بہت نفع ہوگا۔ (امداداللہ انور)

جب کوئی آ دمی قرآن پاک کوختم کرے تومتحب بیا ہے کہ نظے سرے سے پھر قرآن پاک کا آغاز کردے سلف صالحین اس کو بہت پبند کرتے سطے اور اس ممل کے لئے حصرت اس رضی اہتد تعالی عند کی حدیث سے احتجاج کی پڑڑتے تھے کہ جناب رسول اہتد علیہ تے ارشاد فر مایا

حِيْرُ الْاعْمال الْمحلُ والرِّحُلةُ قيل وما هما ؟قال افتتاح القرآن وَخَتُمُهُ. ، ،

رترجمه) اعمال میں بہتر خسلُ اور د حسلة ہے عرض کیا گیا بیدونوں کیا چیزیں ہیں فرمایا قرآن کوشروع کرنا اوراس کوشتم کرنا۔

ختم قرآن برمقبول دعا

(حدیث نمبرا۸) حضرت جابر رضی الله تعالی عنه سے روایت ہے کہ رسول الله علی نے ارش دفر مایا۔

ان لقارئ القُرُ آن دَعوَةً مُستجابة فان شاء صاحبُهَا عَجَّمهَا في الدّنيا وان شاء أخّرها الى الآخِرةِ. (٢)

رترجمہ) بے شک قرآن کریم کی تلاوت کرنے والے کے لئے ایک ایسی دعا (مقدر کی گئی) ہے جو (ہرحال میں) قبول کی جاتی ہے، پس آگر دعا ، نگنے والا چاہے تو جدی کر کے اس (کے انعامات) کو دنیا (ہی) میں مائک ہے، اورا گرچاہے تو اس کو ترت تک موخر کردے۔

(٢)رواه ابس مودويه (كنز العمال ح اص ١٥ و حامع الشمل في حديث حاتم الرسل ج اص ١٦١).

(فائده) اس دیا ہے مراد ختم قرآن کے وقت کی وہ دیا ہے جور دنہیں ہوتی اسراس کا بدلہ دنیا ہیں یا گئے قو دنیا ہیں سلے گا، اور اگر آخرت نہیں یا گئے تو آخرت میں سلے گا، اور اگر آخرت نہیں یا گئے تو آخرت میں سلے گا اس کے ذریعہ اگر قیامت کی آفات سے نجات کی دعا کرے گا تو گیا مت کی آفات دور ہونگی، اگر جنت طلب کرے گا تو انشا واللہ جنت سلے گی۔

(حدیث نمبر۸۲) جعنرت انس رضی الله قعالی عنه حضرت ملیه اسلام کا ارشادً سرا می نقل فر ماتے میں که

مع كُلّ حتمةٍ دُعُوةً مُستجابَة. (2)

(ترجمہ) ہرختم قر آن کے دفت دعا قبول ہوتی ہے۔

(فائدہ)اس صدیث شریف کے الفاظ عام ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر دعا قبول ہوتی ہے جا ہے ایک ہو یا متعدد ہوں اور ختم قرآن کی مجلس میں ہوں۔

ختم قرآن کے وقت دعا کی اجابت اور انعام

(حدیث نمبر۸۳) حضرت انس رضی التد تعالی عندے روایت ہے کہ آپ علیف نے ارشاوفر مایا۔

ان لصاحب القُرآن عِندَ كُلِّ ختمَةٍ دَعوَة مستجابَة وشجرة فِي الجَنَّةِ لو انَ غُرَابًا طَارَمِن أَصُلِهَا لَم يَنتَهِ إلى فَرعهَا حَتَّى يُدركَهُ الهَرَمُ. (٨)

(ترجمه) قاری قرآن کے لئے برختم کے موقع بردی قبول ہوتی ہے اور

(ع)رواه البيهقي في شعب الإيمان (كبرالعمال ح ا ص ١٥).

(۱) تاریخ بغداد (الحامع الصعیر ح۲ ص ۵ • $\overline{\Omega}$ ، حامع الشمل فی حدیث حاتم الرسل اص ۱ $^{\prime\prime}$ ا)

اس کو (جنت میں) ایک درخت عطا کیاج تا ہے اگر کوئی نراب (کوا) اس کی جڑے اڑے اڑے اور ہے اور تا ہو گئے سے گا مگر دہ بوڑ ھا بوجائے گا۔

(فائدہ) ہا فظ یا در ہے اور تا وت کے لئے قرآن کوئٹنی بارختم کرتا ہے جس کی وجہ ہے اس کی بہت دہ تیمی قبول ہوتی ہیں اور جنت میں اس کو بہت سارے بڑے ورفت عطا کئے جاتے ہیں حدیث میں دوسرے جا نورول کی بج ئے کوئے واس سئے ذکر کیا گیا کہ دوسرے اکثر پرندول کے مقا لیے میں اس کی ہم بہت ہوتی ہے بہا جہ تا ہے کہ ایک کو کے برندول کے مقا لیے میں اس کی ہم بہت ہوتی ہے بہا جہ تا ہے کہ ایک کو کے اور بہان حدیث میں کواضر بالشل ہے کہ اور بہان حدیث میں درخت کی طوالت کی مقدار متعین کرنا مقصود نہیں بلکہ کثر ہے طوالت مراد ہے اور اس ہے کثر تا تلاوہ کی ترغیب مقصود ہے۔

ختم قرآن كإمسنون طريقه

(حدیث نمبر۸۴) حضرت ابن عباس رضی التد تعالیٰ عنهما حضرت ابی بن کعب رضی التد تعالیٰ عنہ ہے فقل کرتے ہیں کہ

ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اذاقراً: "قُل أعُودُ بربِ النبي صلى الله عليه وسلم كان اذاقراً: "قُل أعُودُ برب النباس" افتتح من " ألحمدُ" ثم قرامن النقرة الى " وأولئك هُمُ المفلحون". ثُمَ دَعا بدُعاء الحتمة ثُمَ قام (٩)

(ترجمه) کے شک نبی علی جی جب (ختم فرآن کے وقت آخری سورت) فیل اعُودُ ہوتِ الماس تلاوت کرتے تواَلُحمُدُ (سورہُ فاتحہ شروع قرآن) سے افتتاح کرتے ۔ پھرسورہ بقرہ سے و اُولئ کے بھے مُلہ اُنہ اللہ مُلہ کُورُ تک تلاوت کرتے ۔ پھرسورہ بقرہ سے و اُولئ کے بھرانھ اللہ مُلہ کُورُ تک تلاوت کرتے ۔ پھر متم القرآن والی وی کرتے پھرانھ

(٩)الاتقان، وقال: أحرجه الدارمي بسند حسن

کھڑے: وت۔

(حدیث نمبر۸۵)حضور علی نے فرمایا

أحت الأعمال الى الله الحال المرتحل: الدى يضرب من أوّل القرآن الى آخره كُلما أحل ارتحل (١٠)

(ترجمہ) نیک کاموں میں زیادہ مجبوب اللہ تعالی کے نز دیک الُسے الَّ الْسلْسر تسحیل ہے (لیعنی) جوشر وع قر آن سے آخر تک تلاوت کرتا ہے (اور) جب بھی ختم کرتا ہے پھر سے شروع کر دیتا ہے۔

(فائدہ)اس سے معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک ختم کرنے کے بعد دوبارہ شروع سے اُولسنٹ کھنے السم نفسلے محویٰ تک تلاوت کر ہا مسنون (سنت) ہے۔لہذااسی طریقہ پرختم قرآن کر ہاجا ہے۔

ختم قر آن کی دعا

صدیت نمبر ۲۶) حضرت ابوا مامه با بعی رضی القد تعالی عنه ہے روایت کے کہ رسول اللہ علیہ ہے ارش وفر مایا۔

اذا حنه أحدُّكُم فليقُل اللَّهُمَّ آنس وحشنى فِي قَبُرىُ. (١١) (ترجمه) جبتم مِن سے وَن قرآن رَيم وَنْ مَر كَانَ وَاست جائے كه وه يه دِيا كرے اللَّهُمَّ آنِسُ وحشنى فَى قَبُرى ''الاللَّهُمِّ اللَّهُ تَبرِ مِن محصر وخشت اور خوف سے دور قریا۔

(فائدہ)قرآن مجید کے آخر میں بیہ وعامکمالکھی ہوئی ہے ختم قرآن۔ کے وفت س کو کم از کم ایک بار نسرور پڑھن چاہئے (تفصیل کے سئے اتحاف الساوۃ المتقین شرح احیاء ملوم الدین کی طرف مراجعت کریں)۔

(۱۰).رواه الترمذي (الاتقان ح ا ص و كنز العمال ج ا)
 (۱۱)(مسيد الفردوس للديلمي كنر لعمال ح ا ص ۲۰۷)

ختم قر آن کے وقت اجتماع اور قبولیت دعا

(حدیث نمبر۸۵) خفرت عربانس بن سارید رسنی ابلد تعالی عندفرهائتے بین که رسول ابلیون نے ارشادفرهایا۔

من خُتُم القُرآن فَلهُ دعوة مُستخابة. (١٢)

(ترجمه)جس نے قرآن ختم کیا اس کی دنیا قبول کی جاتی ہے (حدیث نمبر ۸۸)حضرت انس رضی القد تعالیٰ عنه فرماتے ہیں کہ رسول

> اہتیوں اہتیوں نے ارشا وفر مایا۔

من قرأ القُرآن وخمد الرّب وصلّى على النّبيّ (صلّى اللهُ على اللهُ على اللهُ على اللهُ عليه وسلّم)واستغفر ربّه فقد طلب الْخيرمكانه. (١٣)

(ترجمه) جس نے قرآن فتم سیاور رب (تعالی) کی ثناءاور تعریف کی۔اور نبی عیف پر درود بھیجاورا پے رب سے استغفار کیا لیس اس نے اس (صرف فتم قرآن ۔ یافتم قرآن اور ثناءاور درود شریف) کے بدلہ میں فیراور بھاا کی طلب کی۔

حضرت انس رضنی اللہ تعالی جب قر آن ختم کرتے تو اپنے اہل خیانہ کو جمع کرتے اور دعا کرتے ہتھے۔ (۱۲۷)

حضرت مجاہدر حمدالقد فرمات ہیں کہ صی بہ کرائے فتم قر آن کے وقت جمع ہوتے تھے اور فرمایا کہ اس وقت رحمت نازل ہوتی ہے۔ (۱۵)

(۱۲)الانتقبان ج اص ۱۳۱عی البطیرانی وغیره میجمع الروائد -2ص ۱۷۱.

(۱۳) الاتقال ح اص ۱۳۱ عن شعب الايمان للامام البيهقي (۱۳) الاتقال ح اص ۱۳۵ عن النظير السي. منجمع النزوائد حرص ۱۷ الاتقال عن القرطبي ج اص عن الني لكو الألياري

ره في الاتبقال - الصهم أعل ابن أبي داود وتفسير القرطبي ح الص التا عرف الدرك الأرادي

عن أبي بكر الأبياري.

حكم بن منتبه شكتية بين

أرسل الى مجاهد وعنده ابن أبى أمامة وقالا: إنا أرسلنا إليك لأنا أردنا أن سختم القرآن، والدعاء يستجاب عند ختم القرآن. (١٢)

(ترجمه) ميرى طرف حضرت مجابد (مشهورتا بعی ومشهور مفسر قرآن رحمة القداليه) في ايك آدى بهجاجب كه حضرت مجابد كه وانول نفر مايك الاتحاليه) بهى تشريف فر مايته (مجابد اورابن الجارم مه) دونول نفر مايل... بهم القد عليه) بهى تشريف فر مايته (مجابد اورابن الجارم مه) دونول نفر مايل... بهم في قرآن كريم كنتم كرف كاراده ميا به (اس لئة آپ كود عالمي شركت كى دعوت دى جاتى به كونكه) فتم قرآن كوفت دى قبول بموتى بهم علامة رطبى ناجم معالك روايت اس طرح بيان كى بهم عن المحكم قبال: كان محاهد و عبدة بن أبي لبابة و قوم يعرضون المصاحف، فإذا أرادوا وجهوا إلينا: أحضرونا، فإن يعرضون المصاحف، فإذا أرادوا وجهوا إلينا: أحضرونا، فإن الوحمة تنزل عند ختم القرآن. (١٤)

(ترجمه) تحکم (بن منتبه) کہتے ہیں که حضرت مجاہداور حضرت عبدہ بن بی لبا بداورایک قوم جب (ان میں سے کوئی) قرآن کریم حفظ کر لیتے پھر جب ختم کا ارادہ کرتے تو بھارے پاس آتے (بعنی) جمیں ختم قرآن کی مجلس میں شرکت کی وعوت دیتے تھے۔ کیونکہ ختم قرآن کے وقت رحمت نازل ہوتی ہے۔

(فائدہ) ان روایات ہے معلوم ہوتا ہے کہ بوقت ختم قرآن وہ قبول ہوتی ہوتا ہے کہ بوقت ختم قرآن وہ قبول ہوتی ہوتا ہے ہوتی ہے اس کئے بوقت ختم دل رگا کرخوب دیا ئیں کرنی جا ہئیں ہوتیا کہ صحابہ وغیرہ کا بھی معمول رہا ہے۔

(۱۲) الاتقان ح اص ۱۳۵ عن ابن أبي داود (۱۲) الاتقان ح اص ۱۳۵ عن ابن أبي داود

(۱۱)تفسیر القرطی ج ا ص ا ۳عن ابی بکر الأباری.

اوران روایات سے بی معلوم ہوتا ہے کہ بوقت ختم قر آن تثرکت کی دعوت اوران روایات سے دعوت اوران روایا اجتمام کہ جس سے دعوت اوراجتا ع بھی مستحب ہے مگر اس کا التزام اورانیا اہتمام کہ جس سے اس کے واجب یا فرض ہونے کا اندیشہ ہو، نہ جا ہے صرف مستحب ہجھ کراس کو معمول بنانا جا ہے۔

ختم قرآن کی دعا کھڑے ہوکر کریں

(حدیث تمبر ۸۹) حضرت ابو ہر برہ درضی اللہ عند فرماتے ہیں کان النبی علیہ افا ختم القو آن دعا قائما . (۸۱)
کان النبی علیہ افا ختم القو آن دعا قائما . (۸۱)
(ترجمہ) جناب نبی کریم علیہ جب قرآن پاک کی تلاوت مکمل فرما لیتے تو کھڑے ہوکر دنیا فرما کرتے تھے (کیونکہ اس میں قرآن پاک کا اور خدا کی ہارگاہ میں کھڑے ہوئے کا اگرام واعز از ہے)۔

ختم قرآن کے وقت حضور کی مبارک دعا

(حدیث نمبر۹۰)امام باقر فره تے ہیں که حضرت علی بن حسین (امام زین امعابدینؓ) جناب نبی کریم علیہ کے متعاقی بیان فرماتے تھے۔

انه كان اذا ختم القرآن حمد الله بمحامده وهو قائم ثم يقول الدم لله الذي خلق السموات والارض وجعل الطلمات والنور ثم الذين كفروا السموات والنور ثم الذين كفروا سرتهم يعدلون لا الله الاالله الالافوت بالله وضلوا ضلالا بعيدًا لا الله الاالله وكذب المنشركون بالله من العرب والمنشركون بالله من العرب والمنشركون بالله من العرب والمنشركون بالله من العرب

(۱۸) (الدرالمئوربحواله ابن مردويه)

أوُصاحبة أوُندَا أوسيها أوُمثلا أو سميًّا أو عدلا فائت ربَّنا أعطم من أن تتخذ شريكًا فيما حَلَقُت والْحمُد لله الّذِي للم يتَحدُ صاحبة ولا ولدا ولم يكن له شريك في المُلك وللم يكن له ولي من الذُّل وكثره تكبيرًا اللهُ اللهُ أللهُ أكبر كبيرًا والْحمُدُ لِله كثيرًا وسُبْحان الله نُكرة واصيًّلا.

الحمُدُ لله لَدي انْرل عَلى عبْده الْكتب إلى قوله - الاكذا الْحَمُدُ للّه الّدي لهُ ما في السّموات وما في الارُص -الآيتين -الْحمُدُ للّه فاطر السّموت والارُض -الآيتين-

الحملة لله وسالام على عباده الذين اصطفى آلة خيرٌ أَمَا يُشُركُون بن الله خيرٌ وأبقى وأحكم وأكرم وأغطم مما يُشركُون فالحمد لله بن الكثر هم لا يَعلمون صدق الله وبنعت رُسُلة وأنا على دلك من الشاهدين اللهم صل على جميع المملائكة وأنا على دلك من الشاهدين اللهم صل على جميع المملائكة والمسرسلين وارحم عبادك الموفومين من أهل السمون والارضين واختم لما بخير وافتح لنا بحير وبارك لنا في القر آن العظيم وانفعنا بالآيات والذكر الحكيم رتنا تقبل منا انك أنت السميع العليم. (١٩)

ر ترجمہ) جب نبی کریم علیہ قرآن پاک کا ختم مکمل فرماتے تو کھڑے ہوکر جناب باری تعالی کی بہت حمدو ثنابیان فرماتے پھر پیکمات ادا فرماتے تھے۔

الْحمَدُ للله رَبِّ الْعَالَمِيْنِ الْحَمَدُ لللهِ الَّذِي حَلَقَ السَّمُواتِ والْآرُضَ وجعل الظُّلُمَاتِ والسُّؤر ثُمَّ الَّذِيْنِ كَفَرُّوا بربَهِمُ يعُدلُون لَا النَّهُ اللهُ وكذب الْعَادلُون بِاللهِ وَصَلَّوُا صَلالًا

ر ٩٠) (الدرالمنثوربجواله شعب الايمان امام سهقي)

بعيدا لا السه الا الله وكذب المشركون بالله من العوب والمسجوس واليهود والنصارى والصابئين ومن دعا لله ولذا أرضاحية أوندا أوسيها أومنالا أو سميًّا أو عدلًا فائت رثنا الحظم من أن تتحد شريكا فيما خلقت والحمد لله الذي لله يتخذ صاحة ولا ولدا ولم يكن له شريك في المملك ولله يكن له قريث في المملك ولله يكن له قريدًا الله الله ألله أكبر كبيرًا والحمد لله كثيرًا وسبحان الله بمكرة واصيلًا.

الحمد لله الدى له ما في السموت وما في الارض وله المحمد في الارض وله المحمد في الاخرة، وَهُو الْحَكِيمُ الْحَيرُ وَ يعلمُ مايلِحُ في الارْضِ وَمَا يَخُرُ جُ مِنْها وما ينزِلُ مِن السَّماء وما يعرُ جُ فيها، وهُو الرَّحِيْمُ الْعَفُورُ ٥

الله المستقلة الله فاطر السموت والارض جاعل المستقلة رُسُلا الله المنتقلة والله والمن المنتقلة والله المنتاء الله المنتاء والله المنتاء والله المنتاء والله المنتاء والمناء والمنتاء والمناء و

السحمة لله وسلام على عباده الذين اصطفى الله خير اصابي الله خير المايشر كون بل الله خير وابقى وأحكم وأكرم وأعظم مما يشركون فالحمد لله بل أكثرهم لايعلمون صدق الله وبلغت رئسله وأناعلى ذلك من الشاهدين اللهم صل على جميع المملائكة والممرسليس وارحم عبادك المؤمنين من أهل السموت والارضين واختم لما بخير وافتح لنا بخير وبارك لنا في المقرآن العظيم وانفعنا بالإيات والذكر المحكيم ربنا تقبل منا التعليم وانفعنا بالإيات والذكر المحكيم ربنا

(ترجمه) تمام تعریفیں اللّدرب العالمین کے بنے بیں ،تمام تعریفیں اس اللہ کے لئے ہیں جس نے سے بول اور زمین کو پیدا کیا اور اندھیرے اور ا جا ہے بنائے کچھر جولوگ کا فمر ہوئے اپنے رب کے ساتھ دوسروں کو برابر کے جاتے ہیں ابلد کے سوا کوئی معبود نہیں ابلد کے ساتھ اور وال کو سرا ہر کرنے والوں نے جھوٹ یو یا اور دور کی گمراہی میں گر گئے ،القد کے سوا کونی معبو دنہیں عرب کے مشرک ہوں یا مجوسی یا یہودی م<u>ا</u> نصرائی یا ہے دین ابل*د* کے ساتھ سب شریک کرنے والوں نے حجموث بولا اوران لوگول نے بھی جنہوں نے اللہ کی اول دنخسر اگی ماس کی بیوی بنائی ما کوئی شریک تھہراما ماکسی کواس کے مشابہ مجھایااں کی مثل یا ہم نام یا ہم بلہ سمجھ تواہے ہمارے رب اس سے بلند ہے کہ جس کوتو نے پیدا کیا اس کواینا شریک بنایا ہواور تمام تعریقیں اس اللہ کے بئے ہیں جس نے نداین ہیوی اختیار کی اور نداولا داور ند اس کا ملک میں کوئی شریک ہے اور نہ کمز وری میں اس کا کوئی مددگار ہے (بلکہ وہ کمزور ہی نہیں) اس کی بڑائی بیان کر وائتداللہ اللہ ہی سب سے بڑا ہے تمام

تعریقیں بڑی کفرت سے ابتد کے سئے ہوں ، جسی وشام القد کی سیجے ہو۔
سب تعریف اللذ کے لئے ہے جس نے اپنے بندہ پر کتاب اتاری اور
اس میں ذرا بھی بجی نہیں رکھی ۔ ٹھیک اتاری تا کہ اس سخت عذاب سے
ڈرائے جواس کے ہاں ہے اور ایمان داروں کوخوش خبری دے جواجھے کام
کرتے ہیں کہ ان کے لئے اچھ بدلہ ہے۔جس میں وہ ہمیشہ رہیں
گرا نے اور انہیں بھی ڈرائے جو کہتے ہیں کہ القد اور اور کھتا ہے ان کے پاس
اس کی کوئی دلیل نہیں ہے اور نہ ن کے باپ دادا کے پاس تھی ہخت بات

سب تعریف اللہ ہی کے ہے جو پچھ آسانوں اور زمین میں ہے سب اس کا ہے اور آخرت میں بھی اس کے لئے سب تعریف ہے اور وہ حکمت والا خبر دار ہے۔ وہ جانتا ہے جوز مین میں داخل ہوتا ہے اور جواس میں سے نکاتا ہے اور جو آسان سے نازل ہوتا ہے اور جواس میں چڑ ھتا ہے اور وہ نہایت رحم والا بخشنے والا ہے۔

سب تعریف اللہ کے لئے ہے جو آسانوں اور زمین کا بنانے والا ہے فرشتوں کورسول بنانے والا ہے جن کے دو دو تین تین چار چار پر ہیں وہ بید بیر بُش میں جو چا ہے زیادہ کر دیتا ہے بے شک اللہ ہر چیز پر قادر ہے۔ اللہ بندوں کے لئے جورحت کھولتا ہے اے کوئی بندنہیں کرسکتا اور جے وہ بند کرد ہواس کے بعد کوئی کھولتا ہے اے کوئی بندنہیں کرسکتا اور جے وہ بند کرد ہواس کے بعد کوئی کھولتا والا ہیں اوروہ زیردست حکمت والا ہے۔ تمام تعریفیں اللہ کے لئے ہوں اور اللہ کے نیک بندوں پرجن کواس نے برگزیدہ بنایا ہے سلام ہوکی اللہ بہتر ہے یا وہ جن کولوگ اللہ کا شریک بناتے برگزیدہ بنایا ہے سلام ہوکی اللہ بہتر ہے یا وہ جن کولوگ اللہ کا شریک بناتے ہیں بلکہ اللہ بی بہتر ہے اور ہمیشہ کے لئے باقی رہنے والا ہے اور سب سے

بہتر تھم دینے والا ہے اور سب سے زیادہ کریم ہے اور ان سے برا جن کو لوگ بہتر تھی دیے اس سے برا جن کو لوگ بہتر جانے اللہ نے بینیا میں کے بین اکثر لوگ بہتر جانے اللہ نے بینیا میں بہنچا دیا اور میں اس پر گوا بی دینے والوں میں سے بول اے اللہ اپنے تمام فرشتوں اور تمام رسولوں پر دھت بھیج اور اپنے تمام موس بندوں پر رحمت فرہ جو آسانوں یا زمینوں سے تعلق رکھتے ہیں اور جمارا خاتمہ بالخیر فر ما اور جمارا آغا زبالخیر فر ما۔ اور جمیں قرآن عظیم کی برکت عطا فر ما اور جمیں آیات اور حکمت والی نصیحت کے ساتھ نفع عطا فر ما، اے جمارے دب بم سے قبول فر ما ہے شک آپ سے سنے والے جانے والے ہیں۔

بوفت ختم انعامات خداوندی کی تقسیم

صدیث نمبرا۹) حضرت عبد الله بن مسعود رضی الله تعالی عنه ہے روایت ہے کہ رسول اللہ علیصلی نے ارشا دفر مایا۔

⁽٢٠) أحرجه أبو الشيخ والديلمي بطريقين (كنز العمال - ١ ص ٥٣٣).

اوٹ کامال ہاتھ لگتا ہے ہیے ہی ختم قرآن کاوقت ہے کہ خداتع لی اس وقت میں اپنی رحمتوں اور عطاؤں کے خزائے لڑ رہے ہوئے ہیں ہیں اس مجلس میں شرکت کرے اللہ تعالیٰ کی عظیم عن بیوں کو ضرور حاصل کرنا جائے ہے۔ شرکت کرے اللہ تعالیٰ کی عظیم عن بیوں کو ضروت ابو قلا ہے ہے میں ماا حضور علیقے ہے۔ بیان کی ہے جس کو کنز العمال (جد اصفح ۲۳۵) میں محمد بن نصر اور ابن طری ہے جس کو کنز العمال (جد اصفح ۲۳۵) میں محمد بن نصر اور ابن طری ہے۔ شریبی کے دوالہ سے قبل کیا ہے۔

ساٹھ ہزارفرشتوں کااستغفار

(حدیث نمبر۹۲) حضرت مابیهالصلا قاوالسلام نے ارش وفر مایا۔ اذا ختنم السعَبدُ القُر آن صَلَی علیّه عبد ختمه ستَونَ ألف ملک. (۲۱) (ترجمه) جب بنده قرآن مجیدختم کرتا ہے قو دوقت ختم ستر بزار فرشتے رحمت ومغفرت کی دعا کمیں کرتے ہیں۔

فرشتول كاختم قرآن بريورادن يايوري رات استغفار

(حدیث نمبر۹۳) حضرت سعد بن الی وقاص رضی الله تعالی عنه سے روایت ہے کہ آپ علیہ نے فر مایا۔

من ختم القُر آن اوّل النّهَار صلّت عليُه الملائكةُ حتَى يُمسِى ومن ختمه آخر النّهار صلّت عليُه الملائكةُ حتَى يُصبح. (٢٢) (٢٢) رُحمه) جو شخص قرآن مجيد كوشروع ون رَدت حتم كرتا باس رَ

(۲۱) كسزالعمال حاص ۱۵و حامع الشمل جاص ۲۵ ا كلاهماعن مسد الفردوس

(٣٢)الحامع الصعير للعلامة حلال الدس السبوطي ح٢ ص ٢٣ ا مع المناوي عن حلية الأولياء. ئے خدا کے فرشتے شام تک رحمت ومغفرت کی دعا کیں کرتے ہیں اور جو اس کو آخر دن میں ختم کرتا ہے اس کیلئے فرشتے صبح ہونے تک رحمت و مغفرت کی دیا کیں کرتے ہیں۔ مغفرت کی دیا کیں کرتے ہیں۔

(فائدہ) ان فرشتوں سے مرادیا تو وہ فرشتے ہیں جو ہرانسان کے ساتھ ابطور محافظ مقرر کئے گئے ہیں یا وہ فرشتے ہیں جوقر آن اور اس کے سننے کے لئے مقرر کئے گئے ہیں (والقد اعلم) اور حفاظ اکثر قرآن شریف کا ختم کرتے رہے مقرر کئے گئے ہیں (والقد اعلم) اور حفاظ اکثر قرآن شریف کا ختم کرتے رہے ہیں اس لئے یہ فضیلت ان کو دوسر سے تلاوت کنندگان سے زیادہ حاصل ہوتی ہے گویا کہ اس روایت کے بڑے مصداق حفاظ ہی ہیں۔

ختم قرآن کا جرجنت میں بہت بڑا درخت

(حدیث نمبر ۹۴) حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله تع لی عنه فریاتے بیں که رسول الله علیہ نے ارش دفر مایا۔

من قَرَأ القُرآن طاهرًا أو باطِنًا اعْطَاهُ اللهُ شَجَرَةً فِي الجَهِ لَوَ أَن غُرَابًا أَفُرغَ مِن أغصانِها ثُمّ طار لا ذَرَكَهُ الهَرمُ قَبلَ أَن يُقطَعَ وَرَقَهَا. (٢٣)

ر ترجمہ) جس نے قرآن کو دیکھے کریایا دہتے پڑھااللہ تعالی اس کو جنت میں ایک ایسا درخت عطافر ماتے ہیں کہ اگر کوئی کو اس کی ٹمہنیوں کو جھوڑ کر ٹر ہے تواس کے ہے ختم ہونے ہے قبل اس کو بڑھا پایا لے گا۔ (فائد و) فضلہ تا حافظ قرآن اور ناظر وخوال دونوں سے لئے ہے۔

فائدہ) یہ فضیلت حافظ قر آن اور ناظر ہ خواں دونوں کے لئے ہے جو بھی قر آن مجید کاختم کرے اس کو رہا تنابڑ ادر خت ثواب میں عطا ہوتا ہے۔

⁽۴۳)رواه النوار والطنواني (محمع الزوائد حمص ۲۵).

اوریبال(قوء القرآن) ہے تم قرآن مراد ہے۔

ختم قرآن پر جنت میں محلات کی تعمیر

(حدیث نمبر90) حضرت انس بن ما یک رضی الله تعالی عنه ہے روایت ہے که رسول الله علیہ کاارشاد گرامی ہے۔

⁽٢٢) أحرحه البحاري في تاريحه (كبر العمال ح ا ص ٥٣٩)

نوال باب

معلمین اور متعلمین حفظ کےفضائل

قرآن کے علمین اور متعلمین امت کے بہترین افراد ہیں

صدیث نمبر ۹۱) حضرت عثمان ذوالنورین رضی الله تعالی عنه ہے۔ روایت ہے کہرسول اللہ علیقی نے فرمایا۔

حيرٌ كُم من تعلّم القُر آن وعَلَمهُ. (١)

(ترجمہ)تم میں سب ہے بہتر اور افضل بندہ وہ ہے جوقر آن کا ملم حاصل کرے وردوسروں کواس کی تعلیم دے۔

(۱)رواه ابس عسباكس (كسبر العمال ح اص۵۲۵) و رواه المحارى ح۲ص ۵۲۵ و رواه المحارى ح۲ص ۵۲ و رواه أحمد وأبوداود حاص ۵۲ و رواه أحمد وأبوداود حاص ۵۰ و الطيالسي و الترمدي ح۲ص ۱۱ وقال. حسن صحيح وقال المسرتصى الربيدي و اس حبال والخطيب و (أحرجه) اس مردويه في كتاب أو لاد المحدثيس و ابس المحار و ابل الصريس و البيهقي و الطبر الي كتاب أو لاد المحدثيس و ابس المحار و ابل الصريس و البيهقي و الطبر الي كذافي اتحاف السسادة المتقبل شرح احياء علوم الديل ح٣ ص ٣٦٣ واسمشكوة ص ۱۸۳ و الدارمي، و اس ماحة ح اص ۵۷ معتاح كور السنة ص ۵۳۳

اس کوسکھاناتھ، اس لئے اب قیامت تک جو بندہ قرآن مجید کے سکھنے سکھانے کو اپنا مشغلہ اور وظیفہ بنائے گاوہ کو یا رسول اللہ کے خاص مشن کا علمبر داراور خادم ہوگا۔ اور اس کو آنحضرت ہیں ہے خاص الخاص نسبت حاصل ہوگی۔ اس بناء برقرآن پاک کے متعلم ، بعدم کوسب سے افضل اور اشرف ہونا ہی چا ہے ۔ لیکن بیای صورت میں نے جَبدقرآن مجید کا یہ سکھنا اخلاص کے ساتھ اور اللہ کے لئے ہو، اگر بدشمتی ہے کی دیوی غرض کے لئے قرآن سکھنے سکھانے کو کوئی اپنا پیشہ بنائے تو حدیث پاک میں ہے کہ کہ وہ ان بدفھیہوں میں سے ہوگا جوسب سے سملے جہنم میں جھو کے جائیں کے وہ ان بدفھیہوں میں سے ہوگا جوسب سے سملے جہنم میں جھو کے جائیں گے اور اس کا اولین ایندھن بنیں گے۔ (رواہ مسلم)۔ اللّہ میں جھو کے جائیں گے اور اس کا اولین ایندھن بنیں گے۔ (رواہ مسلم)۔ اللّہ میں حفو کے جائیں گے اور اس کا اولین ایندھن بنیں گے۔ (رواہ مسلم)۔ اللّہ میں حفو کے جائیں

معلمین و علمین برنز ول رحمت اوران کامقر بین الہی میں ذکر

(حدیث نمبر ۹۷) حضرت ابو ہر رہے وضی اللہ تعالیٰ عند فرماتے ہیں کہ رسول اللہ علیقہ نے ارشا وفر مایا۔

مَا احتَ صع قَوم فِي بَيتِ مِن بُيُوتِ اللهِ يَتلُونَ كِتَابَ اللهِ وَيَتُدارَ سُونَهُ بَيَنهُ مَ إِلّا نَزَلَت عَلَيهُم السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتهُمُ اللهِ وَيَعَدُهُ وَخَشِيتهُمُ اللهُ فِيمَن عِندَهُ. (٢) الدِّحمهُ ، وَحَفِتهُمُ المَلائِكَةُ، وَ ذَكَوهُمُ اللهُ فِيمَن عِندَهُ. (٢) الله كر (رَجمه) كوئي قوم الله كر هر ول ميں ہے كى هر ميں كتاب الله كى الله علاوت اور آئيس ميں اس كے درس و قد رئيس كے لئے جمع نہيں ہوتى مگران برسكينت (اوراطمينان) نازل ہوتا ہے، اور رحمت جھاجاتى ہے، اور (رحمت ومغفرت طلب كرنے والے اور تلاوت قرآن سنے والے) فرشتے ان كو هير ليتے ميں ۔ اورالله تعالى ان كاذكرائي مقرب فرشتول ميں فرماتے ہيں۔ ليتے ميں ۔ اورالله تعالى ان كاذكرائي مقرب فرشتول ميں فرماتے ہيں۔ ليتے ميں ۔ اورالله تعالى ان كاذكرائي مقرب فرشتول ميں فرماتے ہيں۔

(فائه ہ) جو تو م مساجد میں تلاوت قرآن کے لئے یا اس کی درس و تدریس المفظ ، باظرہ یا معانی وتفییر قرآن کی تعلیم وتعلم) کے لئے جمع ہوان کو ندکورہ بالا انعام و اکرام حاصل ہوتے ہیں گنئی عظیم ہے وہ جماعت جو حفظ وغیرہ کے لئے مساجد میں بیٹھے وران پر رحمت اور سکینت کی بارش ہو، ان کے اردگر دفر شتے ہوں اور خودالقد تعالی اپنے مقرب ترین فرشتوں (جو عرش کری ملاا علی اور حظیرة القدس وغیرہ مقدس مقامات پر موجود ہیں) ان کے سات ، ان کا ذکر مبارک کریں گنا ہی بڑا اعز از وانعام ہے القد تعالی سب کو حاص کرنے کی سعاوت عطافر مائیں۔

معلم و متعلم قرآن کو جنت میں داخل کرانے کے حضور ضامن ہیں

(حدیث نمبر ۹۸) حضرت انس رضی امتد تعالی عند سرور کونین علی کا میہ ارشادمبارک نقل کرتے ہیں۔

ألامَن تَعَلَّمَ القُرآنَ وَعَلَّمَه وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ فَأْنَالَهُ سَائِق إِلَى الجَنَّةِ وَذَلِيلَ إِلَى الجَنَّةِ. (٣)

(ترجمه) خوشخبری ہوائی شخص کوجس نے قرآن سیکھااور سکھلایا اور جوائی میں ہے اس پڑمل کیا۔ میں اس کو جنت میں لے کرج وُں گااور رہبر ہنوں گا۔

(فائدہ) اس حدیث مبارک میں قرآن پڑھ کرتعلیم دینے اور اس پڑمل کرنے والوں کوخود حضور عظیمی جنت میں لے جانے کی ضانت دے دے رہے ہیں۔ اور سیکھنے سکھانے میں حفظ کرنا کرانا بھی داخل ہے۔

(٣)تاريح دالشق لابن عساكو (كبر العمال ح ص ١٥٣).

ایک آیت سکھلانے پر قیامت تک ثواب

صدیث نمبر ۹۹) حضرت ابوسعید خدری رضی اللّدتعالی عنه حضرت عدیه الصلاق السلام گاارشاد قال فریاتے میں۔

مَن عَلَمَ آيَةً مِن كتابِ الله أوبَابًا مِن عِلمِ أنميَ اللهُ أجرَه إلى يَوم القِيامَةِ. (٣)

آر جمہ)جس نے کتاب اللہ کا کوئی آیت یا علم دین کا کوئی باب (کسی کو) تعلیم کیا۔ اللہ تعلیم کیا۔ اللہ تعلیم کیا۔ اللہ تعلیم کیا۔ اللہ تعلیم کیا۔ اللہ تعلیم کرنے (فائدہ) بری عظیم فضیات سے ایک آیت یادین کا ایک باب تعلیم کرنے کی اور جو آدمی پوری زندگی اس عظیم الشان کام میں صرف کردے جس کی تعلیم کردہ آیات وابواب کا شار مشکل ہواس کے اجوراور ثوابات کا کیا حساب ہوسکتا ہے جب روز قیامت ان کو حال کرے گا تب اندازہ ہوگا۔

روز قيامت قرآن كاچېره برلهلها نا

(حدیث نمبر۱۰۰)حضرت ابوا مامه با بلی رضی امتدتع کی عندراوی میں که آپ علیقهٔ کاارشاً وگرامی ہے۔

من علم آيةً مِن كِتَابِ الله تلقّتهُ يُومِ القِيَامةِ تَضحَكُ فِي وَجِهِهِ مَا يَأْخُذُ عَلَيهِا أَجِرًا. (٥)

رُّرْجمہ) جس شخص نے قرآن کریم کی ایک آیت (بھی) سکھلا گی اور اس براجرت نہ لی تو و د آیت قیامت والے دن اس کواس حالت ہیں ہے

(٣)رواه ابن عساكر (كنزالعمال جا ص١٣٩) (٥) رواه ابن البحار (كنزالعمال من سنن الأقوال و الأفعال حا ص٥٣٣). گی کہاس کے چہرے برلہلہاتی اورمسکراتی ہوگی۔

(فائدہ اول)اس حدیث شریف میں بیہ خوش خبری ایک آیت کے سکھلانے پر وارد ہے اور جو شخص قرآن کی ۲۲۲۲ آیات دوسروں کو

سکھلا وے تواس کا کتناعظیم اجر ہوگا اس کا نداز ہ خود کرنیا جائے۔ (فائدہ دوم) بہتر تو یہی ہے کہ تعلیم قرآن کریم پراجرت نہ لی جائے ہاں اگر قاعدہ شرعی کے مطابق اجرت لے لے (جس کی تفصیل حسب موقع اس کتاب میں مٰدکورے) تواس اجروثواب کا پھر بھی مستحق رے گابشر طیکہ نبیت ثواب کی ہو۔ (حدیث تمبرا ۱۰) اه م اوزاعی مرسلاحضور کابیارش دگرامی نقل فره نے ہیں که من عَلَّمَ آيَةً من كتاب الله أوكَلِمَةً فِي دِينِ اللهِ حَثى اللهُ لهُ منَ النُّوابِ حِثيًا وَلِيسِ شَيءٌ أَفْضَلِ مِن شيءٍ يلِيهِ بِنَفْسِه. (٢) (ترجمه)جوآ دمی کتاب ابتد کی کوئی آیت مبارکه یا شربعت کا کوئی کلمه (مسئله) کسی کوسکھلاتا ہے تو القد تعالیٰ اس کوثواب کی کمیں بھر بھر کر عطافر ماتے بېں (اورانتدنعالی کی لیوں کا کوئی انداز نہبیں کیا جا سکتااورمقصوداس ہے تحدید ہیں تکثیر ہے)اور کوئی چیز اس تو اب ہےافضل نہیں جومعلم کوعطاء ہوئی ہے۔ (فائدہ)اس حدیث کا فائدہ ندکورہ صدیث کے فائدہ اول کی طرح ہے

جوابھی او پر گزراہے۔

بحالت معلم موت برشهبیدا ورفرشتوں کا قبر کی زیارت کرنا

(حدیث نمبر۱۰۴) حضرت ملی رضی اللّٰد تعالیٰ عنه فرماتے ہیں حضرت خاتم الانبياء عليه في محصفر مايا _

يَا عَلِيَّ! تَعَلُّم القُرآن وعَلِّمُهُ فلكَ بكُلِّ حَوفٍ عَشرُ

(1) حلية الاولياء (كنر العمال ج اص٥٣٢)

حسناتٍ فَإِن مِتَ مِتَ شَهِيدًا. يَاعَلَى القُر آنَ وعلِّمُهُ النَّاسُ النَّاسُ فَإِن مِتَ حَجَت المَلانكَةُ إلى قسركَ كَما تَحُجَّ النَّاسُ اللهِ العَتِيقِ. (2)

(ترجمہ)اے ملی! قرآن مجید میں اور شکھلہ پئ تیرے سئے ہرحرف کے بدله میں دس دس نیکیاں ہیں ، پس آ برتم پر (اس حالت میں) موت آ گئی تو شہادت کی موت کا درجہ ملے گا۔ا ہے علی ! قر آن سیکھ اورلوگوں کوسکھلا کیس اگر(اس حالت میں) جھھ برموت آگئی تو فرشتے تیری قبر کی زیارت کواس طرح آئیں گے جس طرح لوگ ہیت التداعثیق کی زیارت کو آئے ہیں۔ (فا ئدہ)اگر چه بظاہراس حدیث مبارک میں پیفضیلت<ڤررت علی رضی التدتع لی عند کے لئے بیان کی گئی ہے مگر ریسب کے لئے عام معلوم ہوتی ہے اوراس کی دلیل ای صدیت میں فسلک بکل حوف عشر حسنات کا جملہ ہے۔ کیونکہ اس عمل پر دوسری احادیث میں یہی تواب امت کے تمام افرد کے لئے بھی وار د ہوا ہے ہیں جب اس ثواب میں ان کو کوئی فضیلت باقی امت پرنہیں بخشی گئی تو بعداز موت کی دونوں فضیلتوں میں بھی ان کیلیے کوئی تخصیص نه ہوگی بلکه سب افراد امت ان دونوں فضیلتوں میں نثریک ہول کے مگر آ ہے جائے کا حضرت علی صنی اللہ تعالی عنہ کا نام ذکر کرنا، یا تو توجہ دلائے کی غرض ہے ہے یا فضیات کی غرض سے ہے والقداعلم ۔

طلب علم دین میں سفر

طعب علم کے لئے گھروں کو چھوڑ کردوردراز علاقوں میں قرآن وحدیث کی خصیل علم کے لئے نکانا بہت بڑے اعزازات اور مراتب رکھتا ہے جن کا (۷) دواہ أبو نعیم فی حلیة الأولیاء (كنز العمال ح ا ص ا ۵۳).

وَ مُرجِم وْ بِلْ مِينَ مُرِتَ مِينَ لِ

قرآن مجید سورة الکہف میں ابتد تعالی کے حضرت خضر عابیہ اسلام کی طرف موٹ مایہ اسلام کی رحلت طلب علم کا ذکر فرمایا جس سے علیء کرام کے رصت طلب علم کا ذکر فرمایا جس سے علیء کرام کے رصت طلب علم کا مسئلہ نکالا ہے اور احادیث بھی اس بارے میں بہت آئی جی صرف چندا حادیث میہال بیان کی جاتی جی ۔

فرشتے پُر بچھاتے ہیں

(حدیث نمبر۱۰۳) حضرت صفوان بن عسال سے روایت ہے کہ رسول اللہ اللہ فیصلے نے فر مایا۔

ما من حارِج حرج من بيته في طلب العلِم إلا وصعت لهُ الملائكةُ أجنحَتها رضَى بما يصنعُ حتَى يَرجع. (٨)

(ترجمه) جوآ دمی اپنے گھر ہے طعب علم کے لئے اُگاتا ہے فرشتے اس کے اس عمل کی وجہ ہے خوشنودی کے طور پر اس کے لئے اپنے پر بچھا ہے بین حتی کہ دو (طالب علم گھر) لوٹ آئے۔

(فائدہ) محدث ابویعلی رحمۃ القدعلیہ کی روایت میں ان فضائل کا ذکر بھی ہے کہ اس کے لئے جنت کا درواز ہ کھول دیا جا تا ہے اور آسانوں کے فرشتے اور سمندروں کی محیلیاں رحمت اور مغفرت کی دعا نمیں کرتے رہتے ہیں۔

جنت کےراستہ کی آ سانی

(حدیث نمبر۱۰۴)حضرت ابو برریره رضی املات تی کی عند حضور عیافته کا ارشاد نقل کرتے ہیں کہ

(^)رواه أحمد وابن ماحة والحاكم وابن حبان (كبر العمال ح اصـ، ١)

من سلك طريقا يلتمس فيه علمًا سهّل اللهُ لَهُ طريقا إلى الجنّةِ. (٩)

(ترجمہ) جوآ دمی ابیہاراستہ جبتا ہے جس میں علم تلاش کرتا ہے اللہ تعالی اس کے لئے جنت کاراستہ آسان مرا ہے جیں۔

رزق میں برکت

(حدیث نمبر۱۰۵) حضرت ابوسعید خدری رسنی ابتدتعالی عندحضور عیات کا بیار شاقتال فرماتے ہیں کہ

من غدا يَطُلُبُ العلم اصلَت عليه الملائِكَةُ ، وَبُورِكَ لَهُ فَى معيشَته، وَلَم ينتَقِصُ من دِرقِه، و كَان مبَار كَا عديه. (١٠) في معيشَته، وَلَم ينتَقِصُ من دِرقِه، و كَان مبَار كَا عديه. (١٠) (ترجمه) جوكوكي طلب علم مين ثكاما ہے قرشتے اس كے لئے دعا كرتے رہي اس كى معيشت ميں بركت ہوتی ہاس كارزق گفتانبيل مبارك ثابت ہوتا ہے۔

(فائدہ) اس طرح ایک حدیث میں ہے کہ طلب علم میں نکلنے والا واپسی کک جہاد فی سبیل القدمیں ہے اور ایک حدیث میں ہے القد تعالی اس کے رزق کے فیل بن جاتے ہیں۔

حضرت جابرٌ كاعجيب واقعه

علامها بن عبدالبرتح بركرتے ہيں كه

(٩) أحرجه الترمدي كتاب العلم بناب في قصل العلم رقم الحديث: ٢٣٢ وقال حسن

(۱۰) احرجه العقيلي في الصعفاء (كرالعمال ح ا ص ۱۲۱) حامع بيان العلم و فضله لابن عبدالبر المالكي ص ۵۸).

حض ت جابر بن عبداللہ رضی اللہ تعالی عند فرمات میں کہ مجھے ایک حدیث کے بارے میں پہ چیا کہ فاباں صحافی نے رسول اللہ وہ فیا ہے ہیں ہے اس وقت میں نے اونٹ خریدااس پرزین کسی اور صحافی ملک شام میں موجود ہے ایک ماہ کی دوڑ ودھوپ کے بعد معموم ہوا کہ وہ صحافی ملک شام میں موجود ہے میں ش سر پہنچا اور اس کے درواز و پر اونٹ بشھاد یا گھر میں خبر تھیجی کہ جابر آپ میں شرکت پر کھڑ اے خادم نے نوٹ کر کہا میرے آتا و جھتے ہیں کیو آپ جابر بن عبداللہ کہتے ہیں یہ سفتے جابر بن عبداللہ کہتے ہیں یہ سفتے جابر بن عبداللہ ہیں اند تھی اللہ تھی کہ جابر کے بارے میں ایک ایک صدیث میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے بھری صدیث نے دواب میں نے جواب میں نے جواب میں نے جواب نے کہ ایک شدیث نے ہوں کے جواب میں نے جواب نے بھری کے جواب میں نے بھری کے جواب نے بھری کے بھری کے جواب نے بھری کے بھری کے جواب نے بھری کے ب

ان ندکورہ آیات واضاویت میں طلب علم کے لئے سفر کرنا گھر جھوڑنا اوراس کی انسیت کا ذکر ہے اور یہ ھر میں رہ کر پڑھنے سے افضل ہے کہ آ دمی سفر کی شفتوں کے بعد اظمینان سے ابنی تعلیم حاصل کرنے کی شعی کرنا ہے اور آ سائش و آ رام کوالند تعالی کے لئے جھوڑ نا پڑتا کے جبکہ گھر میں رہ کر انجھی طرق سے علیم بھی نہیں ہوتی اور نہ وہ فضائل حاصل ہوتے ہیں جو گھر سے باہر جو کر (اور وطن چھوڑ کر) ملتے ہیں۔اس لئے اگر حفظ کیلئے گھر سے باہر سی اجھے مدرسہ میں مستقل طور پر واضلہ لے کر حفظ کی یہ باہر سی بہر سے باہر سی میں مستقل طور پر واضلہ لے کر حفظ کی بہت ملے گا اور جلدی جا فظ بھی ہوگا۔

ایک آیت کاسیکھنا سوفل رکعات سے افضل ہے (حدیث نمبر ۲۰۱) حضرت ابوذ رغفاری رضی اللّٰد تعالی عنہ ہے روایت

(۱۱)(حامع بيان العلم و قصله)

ے کہ رسول للدعری^ہ نے ارش وفر مایا۔

یا أباذر کو کان تغدو فتعلی آیه من کتاب الله حیر لک من أن تم مسلکی مانه و کعید و لان تبغدو فتعلم بابا من العلم عمل به اولم یعمل به خیر لک من أن تصلی ألف و کعید (۱۲) او فرا تیر بیشر به کدو صی کری پس کتاب للد ہے کوئی آیت سی اس اس کے کہ و صور کعات (فل) پڑھے۔ اور تیر بین کتاب سنتے بہتر ہے کہ تو صیح کر بیس ملم (وین وشریعت) کا کوئی باب سے جن بہتر ہے کہ تو صیح کر بیس ملم (وین وشریعت) کا کوئی باب سے چو ہا س می کم قرآن اور متعلم میم دین کی فضیلت کا بیان و بیت ہیں میں متعلم قرآن اور متعلم میم دین کی فضیلت کا بیان بی بیتر ہے کہ قرآن اور متعلم میم دین کی فضیلت کا بیان ہے بیتر آن پاک کی کسی آیت کا سیمنا میں ہے کہ ناظرہ مو یا حفظ محن مجھ کریا اصل ہے کہ ناظرہ مو یا حفظ محن مجھ کریا ہے ہے کہ ناظرہ میں حفظ کرنا افضل ہے کوئکداس کے ساتھ حفظ کرنا افضل ہوں گے ۔ اس طرح دین کا کوئی مسئلہ سیکھن بھی بزار رکھات فل سے بہتر ہے۔

مسلم عمري ميں حفظ القربان

حافظ ابن عبد اسر ج مع بین العلم میں لکھتے ہیں۔
حضر ت ابوا مامہ با بلی سے مروی ہے کہ نبی عبیلی نے نے فر مایا۔
جواڑ کا طدب علم اور عبادت میں شو و نما پاتا ہے بیباں تک کہ بڑا ہو جاتا ہے
اورا پنی اس حالت پر استوار رہتا ہے تو اسے ستر صدیقوں کا تو اب ماتا ہے'
حضر ت حسن بھری رحمۃ القدعدیہ کا مقولہ ہے' بجیبن میں تحصیل علم پھر
میں لکیرکی طرح ہے' عاقمہ رحمۃ القدعلیہ کہتے ہیں' میں نے کم عمری میں جو
میں لکیرکی طرح ہے' عاقمہ رحمۃ القدعلیہ کہتے ہیں' میں نے کم عمری میں جو
ای المحمل الصالع للدمباطی ص ۲۸ ماس ۱۹۸ ابن ماحة

بجه يا د كرايا تفياس طرب محفوظ ي كوياساب مين و مكيدر ما مول - " حضرت حسن بن علی رسنی اللہ تعالی عنبما نے اپنے لڑکوں اور بھیبجوں کو تقییحت کی ''علم حاصل کر د کیونکرہ آج تم قوم کے جھوٹے ہومگرکل تم ہی قوم کے بڑے بنے والے ہو۔جس نے یا دنہ کیا ہولکھ کریا دکر لئے' عروہ بن انر ہیرائیے نڑکول ہے کہا کرتے تھے آ ؤمجھ سے علم حاصل کرو کیونکہ عنقریب تم قوم میں بڑے آ دی ہو گئے میں بھی پہلے حچوٹا تھ اور کوئی میری پرواہ نہ کرتا تھا سینن جب جوان ہوا تو لوگ دوڑ دوڑ کرآ نے اور مجھ ہے فتوے بینے گے۔اس سے بڑھ کرعیب اور کیا ہوسکتا ہے کہ آ دمی ہے اس کے دین کی کوئی بات بوچھی جائے اور وہ جاہل <u>نکلے۔</u> بوسف بن لیقوب بن الماجشون کا بیان ہے کہ ہم ابن شہاب زہری رحمة القدعليد يمسك يوجها كرت تصايك دن نهول في بم سفر مايا '' کم عمری کی وجہ ہے اینے آپ کو حقیر نہ مجھو کیونکہ حضرت عمر فاروق رضى التدتعالي عنه كا دستورتها كه جب كوئي مشكل معامله يژتا تو نوعمروں كو بلا کرمشورہ کرتے اوران کی تیزعقلوں ہے فائدہ اٹھاتے' حضرت عبداللَّد بن عباس رضي اللَّد تع الى عنهما فر ماتے ہيں : رسول التدعيظيم کی وفات کے وفت میں کم سن تھا اینے ایک ہم عمر انصاری لڑکے ہے میں نے کہا' چلواصحاب رسول انتدعیج ہے ملم حاصل کرلیں کیونکہ انجھی وہ بہت ہیں انصاری نے جواب دیا ابن عباس تم بھی عجیب آ دمی ہو اتنے صحابیوں کی موجود گی میں لوگوں کو بھلا تہہاری کیا ضرورت یڑے گی۔اس بر میں نے انصاری لڑے کو چھوڑ دیا اور خودعم حاصل کرنے میں لگ گیا ہار ہا ایسامعلوم ہوتا فعاں صی لی کے باس فلاں حدیث ہے میں اس کے گھر دوڑ کرج تا اگر وہ قیبو لے میں ہوتا تو میں اپنی

چادر کا تکمیہ بنا کراس کے درواز ہے ہی پر پڑار ہتا اور گرم ہوا میر ہے چہرے کو جھل انی رہتی جب وہ صحافی با ہم آتا اور مجھاس حال میں یا تا تو متاثر ہوکر کہتا رسول اللہ علیہ کے ابن عم (چیا کے بیٹے) آپ کیا چا ہے ہیں؟ میں کہتا سا ہے آپ رسول اللہ علیہ کے فلاں حدیث روایت کرتے ہیں ای کی طلب میں حاضر ہوا ہوں وہ کہتا آپ نے کسی کو بھیج ویا ہوتا اور میں خود چلا قال قال جا ہے تھا۔ آتا۔ میں جواب ویتا نہیں اس کام کے لئے خود جھی ہی کو آتا چا ہے تھا۔ اس کے بعد میہوا کہ جب اصحاب رسول اللہ میں گر رگے تو وہی انصاری و کھتا کہ لوگوں کو میری کیسی ضرورت ہے اور حسرت سے کہتا ابن عباس تم و کھتا کہ لوگوں کو میری کیسی ضرورت ہے اور حسرت سے کہتا ابن عباس تم و سے زیادہ عقل مند تھے۔

ان مذکورہ روایات سے بیروانسج ہوتا ہے کہ علم دین قرآن (حفظ و ناظرہ)
اور حدیث وفقہ وغیرہ بچوں کو جب بہچان آجائے پڑھانا چاہئے تا کہ جوانی اور
بڑھا ہے میں کام آئے اور سیحے طور سے محفوظ رہے بچین ہی سے ان کی ذہن
سازی ہو جب جوان ہوں تو علم وعمل سے معمور ہوں اور جوانی وطاقت کے
زمانہ میں خوب محنت وطاقت سے دین کی تعلیم وتروی کریں۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما فرماتے ہیں جب حضور علیہ کا انتقال ہوا میں ان وقت دس سال کا تھا اور میں نے محکم کو یا دکر لیا تھا اور ایک روایت میں ہے میں نے محکم کو حضور علیہ کے زمانہ میں جمع کر لیا تھا راوی فرماتے ہیں میں نے ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما ہے یو جھا محکم کیا ہے؟ تو فرمایا مفصل۔ (۱۳)

(فائده) مفصل سورة تي يا سورة محتريا اس كقريب قريب بعض سورتول يسي على اختلاف الاقوال شروع موكرة خرقرة ان تك كو كهتے ميں اور اس حصه (١٣) صحيح البحداري ح٢ ص ٥٥٣. فصائل القرآن لابس كثير المطبوع همه آخه تفسده حكف ٩٥٥.

مفسل کو تکم اس لئے کہا کہ اس میں کوئی سورت منسوخ نہیں۔ اکثر ناماء کے برا کہ سورۃ الکافرون آیت سیف ہے منسوخ ہے لیکن ہوسکتا ہے کہ ابن مباس کے بزویک بیسورت کسی دوسر ہے تم کے لی فاسے منسوخ نہ ہوگی ہااس کے اکثر حصہ کے منسوخ نہ ہوئی ہااس کو تکم کہا گئر حصہ کے منسوخ نہ ہوئی ہا کہ کہ تشابہ کے مقابلہ میں اس کو تکم کہا گیا یہ ب تکام متشابہ کے مقابلہ میں بلکہ منسوخ کے مقابلہ میں ہے۔ تفصیل کے بخاری شریف کا عمر بی حاشیہ ملاحظہ ہو۔

ملامہ ابن سیررحمۃ اللہ علیہ اپنی تیاب فضائل القرآن میں فرماتے ہیں اس (حدیث نمبرے اور بھی مستحب ہوتا ہے کیون کی جواز ثابت ہوتا ہے کھی یہ واجب ہوتا ہے اور بھی مستحب ہوتا ہے کیونکہ جب بچقر آن کی تعلیم حاصل کر لیت ہوجا تا ہے تو وہ اس بات کاعلم رکھتا ہے کہ وہ نماز میں کیا پڑھ ربا لیت ہوجا تا ہے تو وہ اس بات کاعلم رکھتا ہے کہ وہ نماز میں کیا پڑھ ربا ہے ۔ اور بچین میں حفظ کرنا بڑی نمر میں حفظ کرنے سے اولی ، مضبوط اور زیادہ منفوظ ہوتا ہے جبیبا کہ زمانہ ول میں اوگوں میں رائے ہے۔ اور بعض سلف کے نز دیک ریم سخت ہے کہ بچہ کو ابتدا ، عمر میں کھیل کو دے لئے جچھوڑ ویا جائے (بخراس کو جب بچھوڑ ویا جائے اور بیان پر لگا دیا جب کے سیم کے اس کے اس کو جب بچھوڑ ویا جائے (بخراس کو جب بچھوڑ ویا جائے کو بخراس کو جب بچھوڑ ویا ہے اور بھوٹ کے سے کہ بچھوڑ ویا ہے کہ بھوٹ کے اس کو جب بچھوڑ ویا ہے کہ بھوٹ کو بھوٹ کے لیے کہ بھوٹ کو بھوٹ کو بھوٹ کے کہ بھوٹ کو بھوٹ کے کہ بھوٹ کو بھوٹ کے کہ بھوٹ کے کہ بھوٹ کے کہ بھوٹ کے کہ بھوٹ کو بھوٹ کے کہ بھوٹ کے

حضرت عمر رضی القد تعالی عند کے نز دیک بیمستحب ہے کہ بچہ کو یانچ یانچ آیات تلقین کی (سکھلائی) جائیں(تا کہ آسانی سے اور حجبوثی عمر میں حافظ قاری بن جائے)۔

بچین میں حفظ پھر پرنقش کی ما نند ہے

حفظ البغلام الصغير كالنقش في الحجر. وحفظ الرجل

بعد ما يكبر كالكتاب على الماء. (١٣)

(ترجمہ) بچے کا حجو ٹی عمر میں حفظ کرنا پیٹر پر کندہ کرنے کی طرح ہے اورآ دمی کا بڑی عمر میں حفظ کرنا یانی پر لکھائی کی مانند ہے۔

(فائدہ) اس لئے مناسب ہے کہ بچین ہی میں قرآن کریم حفظ کیا، کرایا جائے تا کہ آخر عمر تک محفوظ رہے اور اگر کسی نے بچین میں حفظ نہ کیا ہویا نہ کرسکا ہوتو وہ جوانی میں حفظ کر لے اور اگر کوئی جوانی میں بھی حفظ نہ کر سکا ہوتو وہ بڑھا ہے میں حفظ شروع کردے۔

حافظ قرآن بيح كامنصب

(حدیث نمبر ۱۰۹) حضرت ابن عباس رضی الله تعالیٰ عنیما نے حضرت سالیقو سے بیردوایت نقل کی ہے کہ

مَن قَوَا القُو آنَ قَبلَ انَ يحتَلِمَ فَقَد أُوتِي الحُكم صَبِيّا. (10) (ترجمه) جس نے بلوغ سے پہلے قرآن مجید حفظ کر لیا پس بشک اس کوتھم (علم وہم) بچپن ہی میں وے ویا گیا۔

(فائده) اگر حفظ قر آن بچین میں کیا جائے تو وہ پقر برکندہ فقش کی طرح محفوظ ہوتا ہے اور اگر بڑی عمر میں حفظ کیا جائے تو وہ پانی پرنقش کرنے کے برابر ہے۔ یعنی سیح طور پر محفوظ بیں رہتا اس لئے بچین میں حفظ کرنا سب ہے بہتر ہے۔ اور ' حکم' ایک بہت بڑا منصب ہے اس منصب کا ذکر حضرت یجی علیہ السلام کی فضیلت میں قرآن مجید میں آیا ہے۔ بیا یہ جیدی علیہ السلام کی فضیلت میں قرآن مجید میں آیا ہے۔ بیا یہ جیدی حد الکتب بیلو قرق و آئینا کا المحکم صبیباً . (۱۲)

مروا الحطيب لبعدادي في الجامع (كنز العمال ج اص ٢٠٣). و ١١) نفسير ابن مردويه، وشعب الايمان للبيهقي ح٢ص. ٢٣ (كنز العمال ح اص ٥٣٠)

(١٣) سورةمويم الأية ١٢

اس ہے معلوم ہوا کہ تکم وہ منصب ہے جو حضرت بجی علیہ السلام نبی کو عطاء ہوا اور تقریبا ایسا ہی کا فظ قر آن بچے کوعطاء ہوتا ہے مگر ریاور بات ہے کہ وہ نبی ہوتا۔ کہ وہ نبی نہیں ہوتا۔

جوانی وبره هایے میں حفظ قر آن

(حدیث نمبر•۱۱)حضرت ابو ہر رہ دصنی اللہ تعالیٰ عنہ ہے روایت ہے کدرسول اللہ علیہ نے ارشا دفر مایا۔

مَن تَعَلَمُ القُر آن فِي شبیسته إحتلط بِلحُمِه وَ دَمِه، وَمَن تَعَلَمهُ فِی کِبُرِه فَهُوَ يَنفَلَتُ مِنهُ وهُو يَعُو دُفِيهِ فَلَهُ أَجِرُهُ مرَّتَينِ. (١١) فِي كِبُرِه فَهُو يَنفَلِتُ مِنهُ وهُو يَعُو دُفِيهِ فَلَهُ أَجِرُهُ مرَّتَينِ. (١١) رَرِجِم) جس نِقر آن کی تعیم جوانی میں حاصل کی تو قر آن اس کے گوشت اور خون میں رچ بس جاتا ہے (لیمیٰ خوب حفظ ہو جاتا ہے) اور جس نے بردھا ہے میں قر آن کی تعلیم حاصل کی اور وہ اس کو بھول جاتا ہواور فیر سے اس کو حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہوتو اس کے لئے دو ہراا جر ہے۔ پھر ہے اس کو حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہوتو اس کے لئے دو ہراا جر ہے۔ اس عمر میں پڑھا ہوا خوب یا در بتا ہے اور اصل میں بہی عمر ہے حفظ کرنے کی کیونکہ بچپن میں تو تعلیم قر آن فرض نہیں کیونکہ وہ زمانہ تکلیف کا نہیں ہے۔ اور یہاں تعلیم قر آن ہے حفظ قر آن خاص طور سے مراد معلوم ہوتا ہے لیس اس حد بیث میں جوانی میں حفظ کرنے کی فضیلت معلوم ہوتی ہے ہے۔ اور بوڑ ھے آ دمی کے لئے حفظ کرنے میں دو ہراا جراس لئے ہے کہ بھول اور بوڑ ھے آ دمی کے لئے حفظ کرنے میں دو ہراا جراس لئے ہے کہ بھول جانے کے بعدوہ قر آن کریم کو بار بار یا دکرتار بتاہے۔

(>1) رواه الحاكم والبخاري في تاريحهما والمرهبي في طلب العلم وأمو
 سعيم في البحدية واليهلقي في شعب الإيمان وعندالرزاق في مصلفه وابن
 البحار (كر العمال ح اص عدم)

طلباءقرآن كامقام

حدیث نمبرااا) حضرت این ممردنسی الله تعالی عنبما حضور علیات ہے روایت کرتے ہیں۔

أوُ صيُ تُحَمِّم بسط لمبنةِ الْعِلْم الحَفظُوهُمُ وَارُفَعُوهُمُ فَانَّهُمُ يَوُمَ الْقَيامةِ يُحْمِسُووُن مع الآنحيار ويثابُون ثَوَاب الْآنحيارِ ورا اللهُ الْقيامةِ يُحْمِسُووُن مع الآنحيار ويثابُون ثَوَاب الْآنحيارِ ورا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْهُ عَلَى اللهُ عَلَ

(فائدہ)اس حدیث میں طلباً ، علم وین مراد ہیں اور قرآن دین کی اس سے اس سے اس سے طلبا ، حفظ القرآن اس حدیث کے اصل مصداق ہیں ان کی حفاظت ہوگی چونکہ قیامت میں یہ ان کی حفاظت ہوگی چونکہ قیامت میں یہ امت کے بہترین لوگوں کے زمرہ ہیں قبروں سے اٹھائے جا کمیں گے اور بہترین افر ادامت کے ثواب کے برابران کو نیک اعمال کا ثواب ملے گا جو طلب قرآن کے لئے بہت بڑی نعمت ہے۔ نیز ان کے اعز از کرنے والوں کو بھی بڑا ثواب ملے گا۔

بيح كى بسم التدكاثواب

حدیث نمبر ۱۱۳) حضرت این عباس رضی القد تعالی عنهما حضور علی ہے۔ روایت کرتے ہیں۔

فانَ المُعلَم اذا قالَ للصَّيَّ قُلُ بسُمِ الله الرَّحُمنِ الرِّحيُمِ (١٨) رمسد فر دوس حديث ١٦٢) فقال- كتب اللهُ بُراءَة لِلصَبى وبَراءَة لِلمُعَلِمِ وَبَرَاءَة لِلمُعَلِمِ وَبَرَاءَة لِآبُويُهِ مِنَ النَّارِ. (١٩)

(ترجمہ) جس وقت استاد بچے کو کہتا ہے۔ بہم اللہ الرحمٰن الرحیم پڑھ۔ جب بچہ پڑھتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس بچے اور معلم اور اس کے والدین کے لئے جہنم ہے آزادی لکھ دیتے ہیں۔

ے ہیں۔ (فائدہ) بہت مبارک حدیث ہے تعلیم قرآن پر اتناعظیم اجر ہے کہ تینوں کی مغفرت اور جہنم ہے آزادی مطاء کر دی جاتی ہے۔

بجين اور برها يے میں قر آن سکھنے کے فضائل

(حدیث نمبر ۱۱۳) مَا تَعَلَّمُ رِحُلٌ مُسِنَّ لِلْقُوْ آنِ فَاکُرَهَ نَفُسَهُ عَلَیْهِ وَ لَقُلُ عَلَیْهِ اللهُ اللهُ لِهُ بِهِ اَجْرَیْنِ وَلَا تَعَلَّمَ اَحَدٌ مِنْ حَدِیْتِ السِّنَ لَقُلُ عَلَیْهِ اِللهِ اللهُ لَهُ بِهِ اَجْرَیْنِ وَلَا تَعَلَّمَ اَحَدٌ مِنْ حَدِیْتِ السِّنَ السِّنَ اللهِ اللهُ ا

معلمین کے لئے فرشتوں کااستغفار

(حدیث نمبر۱۱۲) حضرت الوسعید خدری رضی الله تعالی عنه حضور عیات

(۹ ا) رهر الفردوس ۹۳/۳ مسند الفردوس حدیث ۲۵۹۷
 (۳ ۰) کتاب الگامل فی القراء ات امام هدلی مخطوط صفحه ۱۲.

ہے بیان کرتے ہیں۔

ما مِنُ قَوْمٍ صَلُّوا صَلاة الْعَداةِ ثُمَّ قَعَدُوا فِي مُصَلَّاهُمْ يَتُلُونَ
كَتَابَ اللهِ عَزَّوجَلَّ ويَتَذا رسُوْلهُ الله و كَل اللهُ عَزَّوجَلَّ مَلائِكَتهُ
كَتَابَ اللهِ عَزَّوجَلَّ مَلائِكَتهُ
تَسْتَغُفِولُلَهُمْ حَتَّى يَخُوصُوا فِي حديث غيرِه. (١٦)

(ترجمه) جولوّب من كي نماز يزية مراين حيث نماز يربيه جات بين، كتاب الله كي تلاوت كرت بين اوراس كي تعليم مين مصروف بوجات بين - تو الله كر وجل اليخ فرشتول كومقرر كردية بين جو ال كے لئے بين - تو الله عروب الله عن وجل الله عن وجل الله عن وجل الله عن الله عن وجل الله عن الله عن وجل الله عن الله عن وجل الله عن الله عن وجل الله عن الله عن الله عن الله عن وجل الله عن الله عن الله عن وجل الله عن

استغفار کرتے ہیں حتی کہ وہ کسی دوسری بات میں مشغول ہوجا نمیں۔

(۲۱)(مسدفردوس حدیث امبر ۱۱۱)

دسوال باب

حفاظ کے والدین کے انعامات

ال ہے قبل ہم نے فضائل حفظ و حافظ قرآن اور فضائل تلاوت کے متعلق احادیث نبویہ کو بیان کیا ہے اب مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان والدین اور ان سرپرستوں کے جواپی اولا د وغیرہ کو حفظ قرآن کراتے ہیں فضائل ومنا قب جواحادیث میں وار د ہوئے کچھان کا بھی ذکر کر دیا جائے۔اس ہے قبل بھی فضائل کی بعض احادیث میں ضمنا والدین کے چند فضائل کا ذکر آچکا ہے۔

تین انعام ا_ سبگناہ معاف ۲_ چودھویں کے جاند جیسی صورت ۳_ ہرآیت کے بدلہ درجہ بلند

(حدیث نمبر۱۱۵) حفرت انس بن ما لک رئنی الله تعالی عنه راوی ہیں کیآ یہ علیصلہ نے ارشا دفر مایا۔

من عَلَم ابنه القُرآن نظُرًا عُفِر لَهُ مَا تَقَدَمُ مِن ذَنبه وَمَاتَأْخُر ومن علَم إيّاهُ ظاهِرًا بَعْتُهُ اللهُ يوم القِيَامَةِ عَلى صُورَةِ القَمْرِ لَيلة البدرويُقالُ لابنهِ اقرأ فَكُلَمَا قرأ آيَةً رفع اللهُ عَزُوجَلَ الأب مهادرحة حتى ينتهى إلى آخِرما معه مِن القُرآن. (1)

(ا)رواه السطسراسي في الأوسط كدافي مجمع الزوائد للهيشمي

(ترجمہ) جس نے اپنے بیٹے کو ناظرہ قر آن کریم پڑھایا اس کے سب الگلے بچھلے گناہ معاف ہو گئے۔ اور جس نے اپنے کو قر آن کریم کا عافظ بنایا قیامت کے روز اس کواللہ تعالی جاند کی می صورت پر محشور فر ہاویں گے جس کی چمک چودھویں کے جاند جیسی ہوگی۔ اور اس کے بیٹے کو کہا جائے گا، پڑھے۔ پس جب بھی وہ کوئی آیت پڑھے گا القدعز وجل اس کے بدلہ میں اس کے باپ کا درجہ بلند فر ماتے رہیں گے حتی کہ حافظ اس کے آخر تک پہنچ جائے گا جتنا قر آن کا حصہ اس کو یا دہوگا۔

والدكے لئے جنت كا تاج

(صديث تمبر ١١١) حضرت ابو بريره رضى الله تعالى عند في الله معند و حضور كي طرف منسوب كيا ورفر ما يا كه نبى كريم عني في في المارشاد فر ما يا ما من رجول يُعلِّم ولده القُرْآن في الدّيا إلا تُوّج أبوه يوُم القيامة بِتَاج فِي الجنبة يعرفه به أهل الجنبة بِتَعْلِيم ولده القُرآن في إلدّنيا. (٢)

رترجمہ)جس آدمی نے اپنے بیچے کو دنیا میں قرآن کی تعلیم دی اس کو قیامت کے دن جنت اس تی متبایا جائے گا اس تاج سے اہل جنت اس آدمی کوائے کے دنیا میں قرآن کی تعلیم دینے کو پہچا نمیں گے۔

سورج سے زیادہ حسین اورروشن تاج والدین کا انعام

(حدیث نمبر ۱۱۷) حضرت معافّهٔ مرفوعار دایت کرتے ہیں کہ

(٢) رواه الطراسي في الأوسط كذافي محمع الروائد للهيئمي جــــاص ٢٠ او الإتفار في علوم القرار للسيوطي ج٢ ص٩٣ ا

من قرأ القُرآن وعمل بِه ألبِس والدَاهُ تاجًا يوم القِيامةِ ضوءه أحسَنُ مِن ضوء الشَّمسِ في بُيُوتِ الدَّنيَا لوكَانتُ فيكُم فمَا ظنَكُم بِالَّذِي عَمِلَ بِهِذَا. (٣)

(ترجمه) جس نے قرآن پڑھا اور اس پر عمل کیا اس کے والدین کو قیامت میں ایسا تاج پہنایا جائے گا جس کی نورا نیت اس سورج سے زیادہ خوبصورت ہے جو دنیا کے گھرول میں ہے اگر وہ سورج تم میں ہوتا۔ پس تمہارااس کے متعلق کیا خیال ہے جس نے خوداس پڑھل کیا۔

اولا دک^{وتعلیم} قر آن دینے ، دلانے کا انعام جنت کا ہار

(حدیث نمبر۱۱۸) حضرت ابو ہربرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت علیہ السلام کا بیارشادُ فقل فرماتے ہیں کہ

مَنَ عَلَمَ وَلَدًا لَهُ القُرآنِ قَلَدَهُ اللهُ قَلادَةً يَعجَبُ مِنهَا الأُوَلُونَ وَالآخِرُونَ يَومَ القِيَامَةِ. (٣)

(ترجمہ) جس نے اپنی اولا د کوقر آن کی تعلیم دی اللہ تعالی اس کوروز قیامت ایساہار پہنا کیں گے جس پراولین اور آخرین فریفتہ ہوں گے۔

حفاظ کی شفاعت ہے دس اہل خانہ جہنم ہے آزاد

(صدیث نمبر۱۱۹) حضرت جابر رضی الله عنه حضور انورعیات ہے نقل کرتے ہیں کہ آپ نے ارشادفر مایا۔

لحاملِ القُرِ أَن إِذَا عمل فأحلَ حلالَةُ وحرَم حرامه شفع في

(۳) مسلم أحمد، سس أبى داود ح اص د ۲۰۵ مستدرك الحاكم (كبر العمال ح اص ۱۹۲ مستدرك الحاكم (كبر العمال ح اص ۵۲۱) حلية الأولياء لابى بعيم الأصبهاني (كبر العمال ح اص ۵۳۳)

غسشرة من أهلِ بَيتِه يومَ الْقيَامَة كُلَّهُم قَد وَجبَت لَهُ النَّارُ. (۵)

(ترجمه) حافظ قرآن جب احكام قرآن پر ممل كرے اس كے حلال كردہ كوحلال اور حرام كردہ كوحرام كردانے (اعتقادااور عملاً) اس كے لئے اس كے گورک والے قیادا اور عملاً) اس كے لئے اس كے گھر كور افراد كے لئے قیامت كے دون شفاعت كی اجازت دی جائے ہم واجب ہو چکی ہوگی۔

حافظ قرآن کے والدین کے لئے جنت کے دوانمول لباس اور نور کا تاج

(حدیث نمبر۱۲۰) حضرت عبدالله این باپ حضرت بریده رضی الله عنه سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت رسول کا ننات علیہ افضل الصلوات والتحیات کا ارشاد گرامی ہے۔

مَن قَرَا القُر آنَ وَتَعَلَّمَه وَعَمِلَ بِهِ أَلِيسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَاجُا مِن نُورِهِ ضَوَهُ هِ مِثْلُ ضَوءِ القَمَوِ، وَيُكسى وَالِدَاهُ خُلَتَان لَا تَقُومُ لَهُمَا الدِّنيَا. فَيَقُولَان: بِمَا تُحِيدِنَا هَذَا ؟ فَيُقَالُ: بِأَحَدِ وَلَدِحُمَا القُر آنَ . (٢) فَيَقُولُان: بِمَا تُحِيدِنَا هَذَا ؟ فَيُقَالُ: بِأَحَدِ وَلَدِحُمَا القُر آنَ . (٢) (رَجمه) جمل ومي في قرآن سيكها اور سَكها يا اور اس برعمل كيا قيامت واليون اس كواليون واليمال كي روشي جاندكي روشي عاندكي روشي كي اند كي روشي عاندكي روشي عن كي ما نند بوگي و اوراس كوالدين والدين واليمال كواليم وويشاكيس بيمنائي جائيل كي جن كي يوري ونيا بهي قيمت نبيل لگاسكتي بيس اس كوالدين (ان كو بينني كي بعد) كي يوري ونيا بي يهنا يَ يَك بعد كي مين بير (انمول لباس) بيهنا يَ يُك بعد كي بعد) كبيل عرفي من المعجم الكبير للطبراني (كنز العمال حاص ٢٥ مي واحمد والنومذي وابي ماجة والدارمي وقال الترمذي: عريب، مشكوة المصابيح ص ١٨٥.

(٢)مستدرك التحاكيم (كسرالعمال ج ا ص٥٣٣) ومرجع صمير نوره

القران ومعناه: ألبس تاحا من نور القرآن لامن نور الله الذاتي.

ہیں۔(تو جواب میں) کہا جائے گاتمہاری اولا دیے قرآن پڑھنے کے یونس میں بہنائے گئے ہیں۔

ان مذکورہ احادیث میں اپنی اولادکو قرآن کی تعلیم اور حفظ کرانے پر ولدین کے لئے میں ہم نے ولدین کے سینے الثان انعامات اور بشارات بیان کی گئی ہیں ہم نے ان احادیث شریفہ کو اس لئے ذکر کیا ہے کہ والدین جب اس کتاب کا مطالعہ کریں تو جہاں ان کو اپنی حفاظ اولا دکے لئے بیش بہا انعام واکرام کا علم ہو وہاں ان کو یہ بھی عم ہو جائے کہ ان کا اپنا کتنا عظیم مرتبہ ہے اور کتنے بڑے اکرام وانعام کے سختی ہیں جو اپنی اولادکو اس بیش قدر سرمایہ (حفظ قرآن) کی تعلیم ولاتے ہیں۔ اسی طرح ان احادیث کے عموم میں وہ افراد بھی شامل ہیں جو حفظ قرآن اور تعلیم قرآن کے لئے کسی کی سر پرسی کرتے ہیں۔ سی طالب وین یا مدرسہ کی سر پرسی کرتے ہیں نیز جو فضائل حفاظ کو عاصل ہیں یہ ایک وجہ سے حفاظ کے والدین کے فضائل بھی ہیں۔

گیار ہواں باب

آ داب القرآن وآ داب تلاوت قرآن

تلاوت کے لئے طہارت اور وضو

ملا مدسیوطی اتفان میں نقل کرتے ہیں قراء ت قرآن کے لئے وضو مستحب ہے کیونکہ بیافضل الا ذکار ہے اور حضور عیائے بغیر طہارت القد تعالیٰ کے ذکر کونا پیند فرماتے تھے جیسا کہ حدیث میں ثابت ہے۔ امام الحرمین کے ذکر کونا پیند فرماتے تھے جیسا کہ حدیث میں ثابت ہے۔ امام الحرمین کر مشہور شافعی مسلک کے عالم اور علامہ ابن الجوین کے والدمحرم) کہتے ہیں! بے وضو والی حالت میں بھی بڑھ لیتے تھے۔ شرح المحذب میں لکھا ہے جب کوئی تلاوت کر سے اور اس کو بوا خارج کرنے کی ضرورت پیش آ جائے تو تلاوت کر کے اور اس کو بوا خارج کرنے کی ضرورت پیش آ جائے تو تلاوت کر المحد ہیں حالت ہیں ونفاس میں تلاوت کرنا حرام ہے۔ اگر منہ پلید جو تا ہوت مکروہ ہے (جمکہ حرام ہے کیونکہ اس میں کلام اللہ کی تو ہیں ہوتا تا وت مکروہ ہے (جمکہ حرام ہے کیونکہ اس میں کلام اللہ کی تو ہیں ہوتا ہے۔ ا

ر تنبیہ) بہت ہے وگوں کی مادت ہے کہ وہ تلاوت اور سبق یاد کرتے وقت وضو سے تلاوت ہونی وقت وضو سے تلاوت ہونی وقت وضو سے تلاوت ہونی عیار ہے تی الامکان وضو سے تلاوت ہونی عیار ہاریہ عیار ہار الترام نہ ہو سکے کہ بار باریہ عارضہ پیش آئے تو باہ وضو بھی درست ہے گر ہاتھ لکا نا ج نر نبیس ۔ کیونکہ قرآن شریف کو بے وضواور بااطہارت چھونے کی مما نعت وارد ہے۔

دوران تلاوت بلاضرورت گفتگونه کرے

ملامہ سیوطی لکھتے ہیں کسی کے مکالمہ کی وجہ سے تلاوت قرآن کو مقطع کرنا مکروہ ہے۔ جیمی کہتے ہیں اس لئے کہ مناسب نہیں کہ کلام اللہ پردوسر سے
کے کلام کو ترجیح و سے کرا سے چھوڑ ویا جائے (بلکہ قرآن کا جو حصہ تلاوت کرنا ہے اس کو پورا کر کے پھر دوسر سے کی طرف متوجہ ہو بال اگر ضرورت شدید ہوتو حرج نہیں۔) اور اس کی تا سیدامام ہیمجی نے اس سیحج روایت سے کی ہے کہ حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالی عنہما جب تلاوت قرآن کرتے تھے تو کسی سے گفتگو نہیں کرتے تھے یہاں تک کہ اس سے فارغ ہوجاتے اور اس طرح دوران تلاوت بنسنا ،فضول کام کرنا ،لہوولعب کی طرف نظر اور توجہ کرنا بھی مکروہ ہے۔ (۱)

خوبصورت آ وازمیں تلاوت

خوبصورت آواز میں قرآن پاک کو بڑھنا اوراس کومزین کرنامستحب ہے جب تک کہاس کی تلاوت تبحویداور آ داب حدود قرآن سے باہر نہ جائے اور جب تلاوت میں کوئی حرف زیادہ کردے یا جھوڑو ہے تو پھر ایسی آواز میں پڑھنا حرام ہے۔

سب سے زیادہ خواصورت تلاوت کرنے والا کون ہے

(صدیث نمبر ۱۲) حسرت نان تم رضی امتد فنهما سے روایت ہے که رسول القد علیہ ہے موال کیا گیا کہ

ُر ا)الإنقال في عنوم القرآل ح ا ص

من أحسنُ النسّاسِ صَوتُ بِالقُر آن؟ قَالَ: من إذَا مسمِعتَ قَرَاء تَهُ رأيتَ أَنَهُ يخضَى اللهُ عَزَوجلَ. (٢)

قرآن كريم كوزياده حسين آوازيس بِرُ هِنهِ والله كون ہے؟ تو آپ نے ارشاد فر مايا۔ وہ شخص ہے كہ جب تو اس كى تلاوت كو سے تو تو محسوس كرے كہ وہ الله تعالى ہے دُر رہا ہے۔

خوبصورت آواز میں تلاوت کی فضیلت

(حدیث نمبر۱۲۲) حضرت این عباس رضی التدعنهما ہے روایت ہے کہ رسول اللہ عقیصیة نے ارشا دفر مایا۔

زَيِّنُوا أَصُواتَكُم بِالقُرآن (وفي رواية) أَحَسِنُوا أَصُوَاتَكُم بالقُرآن. (٣)

ُ (ترجمہ) (تلاوت) قرآن کے لئے اپنی آوازوں کو سین مزین بناؤ۔ (حدیث نمبر۱۲۳) حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما بی ہے روایت ہے کہ رسول اللہ علیقی نے فرمایا۔

لکُلَ شَیْءِ حلیہ وَ حلّیهُ القُراں حُسنُ الصّوُبَ (۳) (ترجمہ) ہرشے کے سئے کچھزیور ہوتا ہے اور قرآن کا زیور خوبصورت آواز (ہے پڑھنا) ہے۔

(حدیث نُمبر۱۲۴) خطرت رسول دو مالم شکینی کاارشادگرامی ہے۔

(۲) رواه النظرائي في الأوسط (محمع الروائد عن ١٤٠) والدارمي ٢٥٠ والمشكوة ١٩٠ وأحلاق حملة القرال للاحرى محمد بن الحسس صك بلعظه وفي حاشيته راحرحه السماحة (١٤٢١) حليه الأولياء (٣١٤). ابن أبي شبية (١٤٣١) اه

 لیس مِنّا من لَم یتعنّ بالقُر آنِ. (۵) (ترجمہ)جو قر آن کریم کو حسین آواز ہے تلاوت نہیں کرتا وہ ہم (ہمارے خواص) میں سے نہیں ہے۔

(فائدہ)ان احادیث ہے یہ معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کی تلاوت خوبصورت آواز ہے کرنی ضروری ہے کیونکہ بیقرآن کریم کا اکرام اور احترام بھی ہے اور حق بھی اس لئے اچھا پڑھنے کے لئے جیدقراء ہے مشق کرنی چاہئے اور تلاوت میں جلدی نہیں مجانی چاہئے چاہئے تھوڑا حصہ تلاوت ہوگر آ داب تلاوت کے سرتھ ہووہ قدرومنزلت کے اعتبارے بہتر ہے۔ اس لئے حفاظ کو اس جانب بھی توجہ کرنی ضروری ہے جہاں حفظ ہے آن اور تجوید وقراء ت وغیرہ پرمخت کریں وہاں اس کے ساتھ تحسین صوت کا بھی ضرورا ہتمام کریں۔

خوبصورت آ وازاورانداز میں قر آن کریم کی تلاوت کرنے کے متعلق حکایات

(حکایت نمبرا) حضرت انس رضی القد تعالی عند فرماتے ہیں کہ حضرت ابوموی اشعری رضی القد تعالیٰ عند نے ایک رات قر آن کریم کی تلاوت کی تو نبی کریم میں القد تعالیٰ عند نے ایک رات قر آن کی تلاوت کو سننے کمیئے کھڑی نبی کریم ہوئے ہوئے کی از واج مطہرات ان کی قر آن کی تلاوت کو سننے کمیئے کھڑی ہوگئیں حضرت ابوموی اشعری نے جب صبح کی تو ان کو ان کے واقعہ کی مولائ کی گئی تو انہوں نے فر مایا کہ اگر میں جانتا ہوتا تو میں خوب سنوار کے اطلاع کی گئی تو انہوں نے فر مایا کہ اگر میں جانتا ہوتا تو میں خوب سنوار کے یہ حتا اور بڑھے کا خوب شوق دارتا۔ (۵)

ر ۵)رواه الطبراني ورحاله ثقات(محمع انروابد ح) ص ۱۵۱) (۵)(سيرا علام البلاء ۳۸۸/۲) (حکایت نمبر۲) حضرت ابوعبدالرحمن الحبلی ہے روایت ہے کہ حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ تعالی عنہ قرآن کریم کولوگوں میں سب سے خوبصورت انداز میں پڑھنے والے تھے حضرت عمررضی اللہ تعالی عنہ نے ان ہے فرمایا کہ میر ہے سامنے قرآن پڑھوتو انہوں نے پڑھاتو حضرت عمرٌ روتے رہے۔ (۲)

(حکایت نمبر۳): -حفرت انس رضی الله تعالیٰ عنه فرماتے ہیں کہ ہم بھر ہ میں حفرت ابوموی اشعری رضی الله تعالیٰ عنه کے ساتھ آگئے آپ رات کے وقت تہجد کی نماز کے لئے کھڑ ہے ہوئے جب ہوئی تو ان سے کہا گیا۔ الله میرلشکر کی اصلاح فرمائے۔ کاش آپ اپنی عورتوں کی طرف اور اپنی رشتہ دارعورتوں کی طرف و کیھتے وہ آپ کی قراءت کوئن رہی تھیں تو آپ نے فرمایا اگر جھے پہتہ ہوتا تو میں اپنی آ واز کے ساتھ الله کی کتاب کواور مزین کرتا اور میں خوب سنوار سنوار کے پڑھتا۔ (ے)

(حکایت نمبر۵): - حفرت حافظ عبدالنی المقدی رحمة الله علیه فرماتے بین ایک شخص نے اصبهان میں میری مہمانی کی جب ہم نے شام کا کھانا کھا لیا تو اس کے باس ایک آ دمی تھا اس نے بھی ہمارے ساتھ کھانا کھایا پھر جب ہم نماز کے لئے کھڑے ہوئے تو اس نے ہمارے ساتھ کھانا نہ پڑھی جب ہم نماز کے لئے کھڑے ہوئے تو اس نے ہمارے ساتھ نماز نہ پڑھی میں نے ہو چھااس کو کیا ہے تو انہوں نے کہا کہ بیسورج پرست (سورج کی بین نے والا) آ دمی ہے تو میراسید گھنے لگا تو میں نے اس آ دمی ہے کہا تم بین کے میری مہمانی نہیں کی گرکا فر کے ساتھ تو اس نے کہا بینشی ہے اور ہمیں اس کے کام میں راحت ہے پھر میں راحت کے وقت کھڑا ہوا اور وہ میری قراءت کو تن رہا تھا جب اس نے آلا آن کریم ساتو وہ چیخے لگا اور پچھ دنوں قراءت کو تن رہا تھا جب اس نے آلا آن کریم ساتو وہ چیخے لگا اور پچھ دنوں

(۱) (سيرا علام السلاء ۲۸/۳) (۷)(سيرا علام النبلاء ۴/۲۲۳) کے بعد مسلمان ہو گیا اور کہا کہ جب میں نے آپ کا قر آن ساتھا تو اسوام میرے دل میں از گیا تھا۔ (۸)

(حکایت نمبر۲): -حضرت امام اعمش فرماتے ہیں کہ حضرت کی بن وٹاب لوگوں میں سب سے خوبصورت طریقے سے قرآن پڑھتے شے۔ میں سااو قات جاہتا کہ حسن قراءت کی وجہ سے ان کا سرچوم لوں جب آپ قرآن پڑھتے تھے تو مسجد میں کوئی حرکت نہیں سائی وی تھی گویا کرمسجد میں کوئی ہے ہی نہیں۔ (ق)

تلاوت میں تد براوراس کا طریقه

قرآن کی تلاوت فکر اور تدبر کے ساتھ مسنون بھی ہے اور تلاوت کا مقصود بھی ہے اس سے انشراح صدراور دل منور ہوتے ہیں۔اللہ تعالیٰ نے ارشاد فر مایا ہے۔

كِتَابُ أُنزَلَنَاهُ إليكَ مُبَارَك لِيدبّرُوا آيَاتِهِ (سورة ص: ٢٩) وقال: (أَفَلا يَتَدَبّرُونَ القُرآنَ (سورة النساء: ٨٢) سورة محمد: ٢٣).

(ترجمہ) بیا یک بابر کت کتاب ہے جس کو ہم پنے آپ پراس واسطے نازل کیا ہے تا کہ اوگ اس کی آپتوں میں غور کریں ---اور فر مایا --- تو کیا بیا لوگ قرآن میں غور نہیں کرتے ؟

(فائدہ) پس نشر دری ہے کہ آ دمی جن آیات کی تلاوت کرے ان میں فسر و تد بربھی کرے اس کا طریقہ میہ ہے کہ جب اس کی تلاوت میں جنت ہے ذکر کو پڑھے س کی امید کرے۔اور جنت میں خدا نعالی سے ملاقات

١) وسفرا علام البلاء ٢١ /٣٥٣-٣٥٣) ٤) وسيرا علام البلاء ١/٣٤٣) کے لئے اس پڑمل پیرار ہے۔ اور جب جہنم کے ذکر پر پہنچ تو اس کے سینہ بیں گھٹن بیدا ہواور پناہ کا طالب ہو۔ اور جب وشمنان خدا کے ذکر پر پہنچ تو خد، کی طرف سے اس کے اوریاء کے لئے نصرت اور مدداور وشمنان خدا سے خد، کی طرف سے اس کے اوریاء کے لئے نصرت اور مدداور وشمنان خدا سے متفکر ہو۔ جب امثال القرآن سے گذر ہے تو اس کا قلب آئینہ بن جائے۔ اور جو پچھ بیان ہور ہا ہواس کا معائنہ کر بہل گویا کہ وہ اپنے قلب سے مشاہدہ کر رہا ہے اور اس کا یقین مزید پڑھ ہوں یا، باہے۔ اور جب خدائی دلائل اور جج تو سے گذر ہوان سے ایمان کوقوت ملے، اور اس کی بھیرت مشاہدہ کر رہا ہے اور اس کی بھیرت میں مقرور ہا ہواس کی افسیرت میں ہو ھا گئے ، اور جب لطائف اور رحمتوں کا ذکر ہوتو اس کا علم اللہ تعالیٰ کے ساتھ اور منازل عباداللہ کے ساتھ بڑھتا چلا جائے۔ جب تو حید باری تعالیٰ سے گذر ہے تو اپنے کو ماسوی اللہ سے منفرد کر لے اور خدا ہی سے تعلق جوڑ لے وغیرہ وغیرہ و

قرآن مجید کی تلاوت غم سے جاہئے

(حدیث نمبر ۱۲۵) حضرت سعد بن ما لک رضی الله عند فرمات بین که میں نے رسول الله علی ہے سنا کہ آپ علیہ نے ارشا وفر مایا۔

اِنَ ها ذَا الْقُر آنَ نَوْلَ بِحُونِ فَإِذَا قُراْ تُمُوهُ فَابِكُوا، فَإِن لَم تَبكُو افْتَباكُوا، فَإِن لَم يَتَغَنّ بِهِ فليس مِنا (۱۰)

تبكُو افْتَباكُوا، وَتَغَنّو ابِهِ فَمَن لَم يَتَغَنّ بِهِ فليس مِنا (۱۰)

(ترجمہ) ہے شک بیقر آن حزن (غم) کے ساتھ نازل بواہے جب تم اس کی قراءت کروتو رووا اگرتم ندروسکوتو رونے کی صورت بناؤ اوراس کو اس کی قراءت کروتو رووا اگرتم ندروسکوتو رونے کی صورت بناؤ اوراس کو (۱۰) اخلاق حملة القرآن للآجری ص ۲۸ وقال محشیه رواه ابن ماحة (۱۰) اخلاق حملة القرآن للآجری ص ۸۸ وقال محشیه رواه ابن ماحة کلفہ دو ذا الله من مسلم (۱۰) والیہ فی مسلم (۱۰)

خوبصورت آ داز ہے پڑھو۔ پس جس نے خوبصورت آ داز ہے نہ پڑھا وہ ہم ہے(یعنی ہمارے خاص لوگوں میں ہے) نبیس ہے۔ (حدیث تمبر ۱۲۲) حفرت عبدامتدین بریدهٔ اینے باپ نیقل کرتے

ہیں کہ رسول اللہ علیہ نے ارشا دفر مایا۔ إِقْرَأُ وِ االْقُو آنَ بِحُونَ فَإِنَّهُ نَوْلُ بِحُونَ. (١١)

(ترجمه) قرآن کوحزن اور مدال ہے تلاوت کرو کیونکہ بہجزن و مال کے لئے نازل ہوا ہے۔

(ف ئدہ) ملامہ آجری ن دونوں حدیثوں کو ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں پس میرے نز ویک یہ پسندیدہ ہے کہ آ دمی تلاوت کے وقت عملین ہو اورروئے ،اوراس کے دل میں خشوع پیدا ہوا ور وعد وعید میں فکر کرے تا کہ اس کے ذریعہ ملال اور حزن ہیدا ہو۔ کیاتم نے استحض کی اللہ تعالیٰ سے تعریف نہیں سی جواس صفت ہے موصوف ہے جس کی فضیلت کی خبر دی ہے اور فر مایا ہے۔

أللهُ نَوْلُ أَحِسَنَ الحَدِيثِ كتابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقشَعِرٌ مِنهُ جُـلُودُ الَّـذِينَ يَـحَشُـونَ رَبُّهُم ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُم وَقَلُوبُهُم إلى ذِكُر اللهِ. (١٢)

(ترجمه)التدتعالی نے بڑاعمہ و کلام (قرآن) نازل فرمایا ہے جوالیمی کتاب ہے کہ باہم ملتی جنتی ہے، بار بار دوہرانی گئی ہے، جس ہے ان لوگول کے جو کدایے رب ہے ڈرتے ہیں 'بدن کانپ اٹھتے ہیں ، پھران

١) أحلاق حيملة القرآن ص٧٦. وقيال متحشيبه رواه الطريقي الأوسيط (منجمع الزوائد). ١٦٩) وأبو يعلى (ميران الاعتدال للدهمي. ١٠ ٢٣٣)وأبو بعيم في الحلية (٢:١٩١) . هـ.

(٢ ا)سورة الرمر الآية٣٣

کے بدن اور دل زم ہوکر اللہ کے ذکر کی طرف متوجہ ہوجائے ہیں۔ اور اللہ تی لی نے اس قوم کی ندمت فر مائی جنبوں نے قرآن کریم سنا پس ان کے دلوں میں اس کے سئے خشوع پیدا نہ ہوا اللہ تعالیٰ نے ارش وفر مایا۔ اف من هذا الحد بیث تعجبُون و تضحکُون و لا تُبکُون . و أنتُم سمِدُونَ . (۱۳)

(ترجمہ) سوکیاتم لوگ اس کلام سے تعجب کرتے ہو، اور بینتے ہو، اور روتے نہیں ہو، اورتم تکبر کرتے ہو۔

غم اوررونے کاطریقیہ

امام غزاتی فرماتے ہیں کہ رونے کا طریقہ یہ ہے کہ دل میں غم لائے جس سے رونا پیدا ہوج کے گا۔ اورغم لانے کی صورت یہ ہے کہ آ دمی تہدید، وسید، مواثق اور عبو دکی فکر کر ہے پھر اوامر ونواہی میں قصور کی فکر کر ہے پس لامحالہ ملکین ہوگا اور رونا آ جائے گا پس آگرغم اور رونا پھر بھی نہ آئے تواس غم کے نہ ہون پر رونے کیونکہ میہ ردنا نہ آنا بڑی مصیبت ول میں سے ایک مصیبت ہے۔ (۱۳) اور علا مہ سیوطی نے الا تقان میں بالکل وہی الفاظ جو احدید والعلوم میں جی جن کا ہم نے ترجمہ ذکر کیا ہے شرح المحد ب کے حوالہ احدید والعلوم میں جی جن کا ہم نے ترجمہ ذکر کیا ہے شرح المحد ب کے حوالہ احدید والعلوم میں جی جن کا ہم

خشوع اورخضوع

قاری اور تلاوت کرنے والے کے سے ضروری ہے کہ خشوع وخضوع

(١٣))سورة النجم: الآية ٩٥-١٢.

(۱۳) ا احياء العلوم مع الاتحاف ح ٣ ص ٢ ٢ هذا كنه من شرح المهدب كما يقل السيوطي عباريه في الانقان ج اص في آداب التلاوة.

اور تدبر کی حالت اختیار کرے یہی تلاوت میں مقصود اور مطلوب ہے اس سے سینے کھیلتے ہیں اور اول منور ہوتے ہیں اور اس کے دلائل شار سے زیادہ ہیں سلف صالحین کی ایک جماعت ایسی گزری ہے جورات پھرایک آیت کی تعدوت میں گزاری ہے جورات پھرایک آیت کی تعدوت میں گزاری دیتی تھی اور اس کے تدبر میں پوری رات ختم ہوجاتی تھی اور ایک ہی آیت پر بہت سار ہے اکابر کی چینیں نکل جاتیں اور بہت سے دخترات ایک آیت کی تلاوت ہے فوت بھی ہوئے۔

تا، وت کے وقت رونا بھی مستحب ہے اورا گررونانہ آئے تو رونے کی شکل بنالی جائے تل وت کے وقت رونا عارفین کی صفت ہے اورالقد کے نیک بندول کا شعار ہے۔

التدنعالى كالرشاد ٢٠٠٠ وَيَنجرُون لِلاَدُفَانِ يَبُكُون وَيزِيدُهُمُ خُشُوعًا"

(ترجمہ)اورٹھوڑیوں کے بل روتے ہوئے گرتے ہیںاور بیقر آن ان کے خشوع کواور بڑھادیتا ہے۔

دل کی دوایانج چیزیں ہیں

صاحب کرامات اور صاحب معارف ومواهب ولطا نف حفرت سیدنا ابراہیم الخواص رحمۃ ابقد علیہ فرماتے ہیں دل کی دوا پانچ چیزیں ہیں۔
(۱) قرآن پاک کو تد ہر ہے پڑھن۔ (۲) پیٹ کو خالی رکھنا۔ (۳) رات کو عبادت میں گزارنا۔ (۳) اور سحری کے وقت منت اور کجا جت کے ساتھ آ و وزاری کرنا۔ (۵) اور صالحین کی صحبت میں جیٹھنا۔ (۱۵)

. ۱۵ ا)(الارشادو التنظرينز في فصل ذكر الله وتلاوة كتابه العرير "صفحه ۱۸۵) اوربعض ا کابر کاارشاد ہے کہ جب دل یا ک ہوتا ہے تو وہ تلاوت قر آ ن ہے سیر نہیں ہوتا (۱۲)

قرآن یا ک کی تلاوت میں اس کو کھول کریڑھنا یا دے پڑھنے سے انضل ہے

قرآن یاک کی تلاوت میں اس کو کھول کریڑ ھنا یاد ہے پڑھنے ہے افضل ہے۔ابیا ہی ہمارے اکا برسلف صالحین کا ارشاد ہے۔لیکن بیچکم عام نہیں ہے بلکہ اگر قاری کو حفظ ہے پڑھنے میں تد برتفکر اور دل کی جمعیت اور نگاہ کا تحفظ ملتا ہوتو بہ قرآن یا ک کھول کریڑھنے ہے زیادہ اہمیت رکھتا ہے۔ اورا گرد ونوںصورتیں برابر ہیں تو قرآن یا کے کھول کریڑ ھناقضل ہے۔

تلاوت کے پیندیدہ اوقات

قر آن کریم کی تلاوت کے پہندیدہ اوقات میں سب ہےافضل ہیہ ہے کہ آ دمی قرآن یا ک کونماز میں قیام کی حالت میں پڑھے یہی امام ابوحنیفہ رحمة الله مليه كاند نهب ہے اور رہي امام شافعي كا اور ديگر علماء كاند ہب ہے کہ نماز میں قراءت کے ساتھ قیام کوطویل کیا جائے بیالصل ہےاس ہے کہ تجدے ہے کئے جا تیں ای طرح ہے قرآن پاک کونماز ہے باہر پڑھنا رات کے وقت زیادہ افضل ہے۔اورنصف اخیر میں تو رات کے اول جھے کے مقابلہ میں یر صنا زیادہ افضل ہے اور مغرب اور عشاء کے درمیان تلاوت قرآن ا کابر کومحبوب رہی ہے اور دن میں قرآن کریم کی قراء ت (۲ ا)(الارشاد و التبطرير في فيصل ذكر الله وتلاوة كتابه العزيز صفحه

کرنے کے لئے سب سے افضل وقت میں کی نماز کے بعد کا ہے اور دیگر اوقات میں کسی وقت میں بھی قرآن پاک کا پڑھنا مکر وہ نہیں ہے۔ حتیٰ کہ ان اوقات میں بھی جن میں نماز پڑھنا مکر وہ ہے اس میں بھی تلاوت کرنا مکر وہ نہیں ہے۔ اور جو بات ابن ابی داودر حمۃ اللہ علیہ نے حضرت معاذبن رفاعة اور ان کے مشاکخ سے نقل کی ہے کہ وہ عصر کے بعد تلاوت قرآن کو تا بہند کرتے تھے اور کہتے تھے کہ یہودیوں کا طرز ہے تو یہ بات مقبول نہیں ہے۔ کیونکہ اس کی کوئی اصل نہیں ہے۔

قرآن پاک کی تلاوت کے لئے جمعہ سوموار خمیس اور نو ذی الج کے دنوں کو زیادہ پہند کیا گیا ہے اور جو دس دن تلاوت قرآن پاک کے زیادہ اہم جیں ان جیس سے ذی الحجہ کے پہلے دس ون اور رمضان شریف کے آخری دس دن زیادہ پہندیدہ جیں اور مہینوں میں تلاوت قرآن کے اعتبار ہے رمضان المبارک کامہینہ سب سے پہندیدہ ہے۔ (کا)

اگرتلاوت قرآن مقررہ وفت سےرہ جائے تو

مسلم شریف میں حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہے ۔ وایت ہے کہ جناب رسول اہتہ عیصی نے ارشاوفر ہیں

مس نـام عـن حـزبه من الليل او عن تنيءٍ منه، فقرأه ما بين صلاة الفجر وصلاة الظهر كتب له كانما قرأ ه من الليل.

(ترجمہ) جو شخص رات میں اپنے وظیفہ یا اپنے کسی نیک کام کے کرنے سے رہ گیا ہوتو اس کو فجر اورظہر کی نماز وں کے درمیان میں پڑھ لے تواس کیلئے وہی تواب کھاجائے گا جیسا کہ اس نے رات کے وقت اس نے تلاوت کیا ہو۔

(١٤)(الاذكار)

مستحبات تلاوت

تلاوت کرنے والے کے لئے مشخب ہے کہ دہ شروع سورت سے اور شروع کلام الٰہی ہے اورشروع مضمون ہے آغاز کرے جومضمون مربوط ہو۔ اور جب کہیں وقف کرے تو ربط اور جوڑیر وقف کرے (جہاں بات ختم ہور ہی ہو) کسی وقف پر ،کہیں جز پر ،کہیں دسویں حصہ پراپنی تلاوت کو نہ چھوڑ ہے۔ کیونکہ بہت سے مقامات پریہ وقف جز ءاحزاب اوراعشار وسط کلام میں لگے ہوتے ہیں۔آگے بیچھے کلام مربوط چل رہا ہوتا ہے۔اس کے لئے لوگوں کی دیکھا دیکھی پر نہ جائے کیونکہ بہت سے لوگ اس طرح کرتے میں جوآ داب کا خیال نہیں رکھتے اس کے لئے حضرت فضیل بن عیاض رحمة الله عليه جوا كابر اولياء كرام ميں ہے گز رے ہیں ان كا ارشاد بيلے با ندھنا جا ہے فرماتے ہیں۔ ہدایت کے راستوں سے آ دمی کی طبیعت اس کئے وحشت نہ کھائے کہاس بڑمل کرنے والےلوگ کم ہیں اور نہ ہی کثر ت ہے ضائع ہونے والوں کے ممل سے دھو کا کھائے۔ اس لئے علماء کا ارشاد ہے۔ جھوٹی سورت کا تکمل پڑھنا بڑی سورت کے پچھ

اس لئے علاء کا ارشاد ہے۔ چھوٹی سورت کا ململ پڑھنا بڑی سورت کے پچھ حصے کے پڑھنے سے افضل ہے۔ کیونکدا کٹر لوگوں پر دبطِ مضامین کا تخفی رہتا ہے۔
(فائدہ) اس سئے تلاوت کرنے والے کو چاہئے کہ وہ پوری سورت پڑھنے کی کوشش کرے بعض سورتیں اگر بڑی ہیں تو اس میں اگر مضامین کا علم ہوتو اس کے کوشش کرے بعض سورتیں اگر بڑی ہیں تو اس میں اگر مضامین کا علم ہوتو اس کے حساب سے وقف کرے اور اگر میھی ندا سکے ہتو رکوع کا نشان جہاں آتا ہے وہاں پر یا سپارے کے اخیر میں اپنی تلاوت کوختم کرے اور ایسے ہی مواقع سے شروع کرے۔ اس میں اوب قراآن کا زیادہ لحاظ ہے۔

او نجی آ واز میں تلاوت

اونجی آواز میں تلاوت کی بہت ساری روایات آئی ہیں اور آہتہ برخصے کی روایات بھی مروی ہیں علی عکرام نے ان دونوں کے درمیان یہ تطبیق ارشاد فرمائی ہے کہ آہتہ پڑھناریا کاری ہے بچاتا ہے اور بیہ اس مخص کے حق میں افضل ہے جوریا کاری میں مبتلا ہونے ہے خائف بور اور جس کوریا کا خوف نہ ہوتو اس کے لئے اونجی آواز میں پڑھنا افضل ہے بشرطیکہ دوسرے نمازی یا سونے والے کو یا کسی کواذیت نہ بینے۔

اوراو نچا پڑھنے کی دلیل ہے ہے کہ اس میں تلاوت کا ممل بڑا ہوتا ہے کہ اس میں تلاوت کا ممل بڑا ہوتا ہے کونکہ اس سے دوسر ہے کوبھی نفع ہوتا ہے اور پڑھنے والے کا دل بھی بیدار ہوتا ہے اور اس کے کان بھی تلاوت ہوتا ہے اور اس کے کان بھی تلاوت قرآن کی طرف مشغول ہوجاتے ہیں اور نیند بھی دور رہتی ہے۔ اور طبیعت میں نشاط بھی بڑھ جاتی ہے اور جوآ دمی سونے والا ہے یا غافل ہے اس کوبھی میں نشاط بھی بڑھ جاتی ہے اور جوآ دمی سونے والا ہے یا غافل ہے اس کوبھی ہیں بید بیدار کردیتی ہے۔ جب س طرح کی نیسیں آ دمی اپنے ذہمن میں رکھ لے اور پھر او نچی آ واز سے پڑھنا افضل اور پھر او نچی آ واز سے پڑھنا افضل

قر آن کوگانے ،نو حداوریہود ونصاری

کے انداز میں پڑھنے کی ممانعت

(حدیث نمبر ۱۲۷)حضرت حذیفه بن الیمان رضی التدعنه ہے روایت

ہے کہ رسول القد علیہ نے ارشا دفر مایا

إقرء واالقُرآنَ بِلُحُونِ العربِ وأصواتها. وإيَّاكُم وأهلَ الكتابين وأهل الفِسقِ، وأنَّهُ سيجيء بعدى قوم يُرجَعُون بالقُرآنَ ترحيع العناءِ والرَّهبَانيَةِ والنوح، لايُجاوِزُ حَنَاجرَهُم، مَفتُونة قُلُوبُهُم وقُلُوبُ مَن يَعجبُهُم شَائهُم. (١٨)

(ترجمه) قرآن تریم کوعرب کے لیجوں اور ان کی آواز سے تلاوت کرو اور اہل کتی بریم و و نصاری) اور اہل فسق (نافر مانوں) کے لیجوں اور آور اہل کتی بریم برے بعدایک قوم آئے گی آواز وں ہیں پڑھے گی ان کا حال سے جوقر آن کوراگ ، نو حہ اور رہبا نہت کے لیجوں ہیں پڑھے گی ان کا حال سے ہوگا کہ قرآن ان کے حلقوں سے نہیں اترے گا۔ پڑھنے والول کے دل، اور ان لوگوں کے دل جن کوان کے پڑھنے کا طریقہ اچھا گی گا فتنے ہیں اور ان لوگوں کے دل جن کوان کے پڑھنے کا طریقہ اچھا گی گا فتنے ہیں سے بڑے ہوں گے۔

فائدہ) اس ہے معلوم ہوا کہ قرآن کوموسیقی اورگانے کے طرز پر پڑھنا منع ہے۔ اس طرح یہودو اُصاری اور رونے پینے والوں اور گانے والوں کے انداز میں بھی پڑھنامنع ہے۔

حفظ وقراءت کے ساتھ دین کے علم فہم کی ضرورت

ر حدیث نمبر ۱۲۸) حضرت ابو ہر رہ رضی القدعنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ عیافیہ نے ارشا دفر مایا۔

سَياتِي عَلَى أَمَتِى زَمَانِ يَكُثُر فيه القُرَّاءُ، ويَقِلُّ الفُقَهَاءُ، (١٨) رواه الطبراسي في الأوسط والبيهقي في شعبه (حامع الشمل في حديث حاتم الرسل للعلامة محمد بن يوسف بن عيسى أطفيش المعربي حاص ١٣١ الإتقال المشكوة ص ١٩١ ویُقبضُ البعلمُ، ویکئُو الهر جُ، ثُمّ یاتی بعد ذلِک زَمَاں یقوا السُفُر آن رِجال مِن اُمَتِی لایُجاوِزُ تراقِیهِم، ثُمّ یاتی بَعدَ ذلِک زَمَان یُجَادِلُ المُسْرِکُ بِاللهِ المُومِن فِی مِثلِ مَا یقُولُ. (۱۹) زَمَان یُجَادِلُ المُسْرِکُ بِاللهِ المُومِن فِی مِثلِ مَا یقُولُ. (۱۹) کرتر جمہ) عنقریب میری امت پرایک زمانہ آئے گا جس میں قاریوں کی کثرت ہوگ اور فقہا ، (۲۰) کی قلت ہوگ۔ اور علم اٹھا لیا جائے گا اور ہرت کو فقہاد) ہو جائے گا۔ پھراس کے بعدایک زمانہ آئے گا جس میں میری امت کے لوگ قرآن پڑھیس کے ان کے حلقوں سے قرآن نہیں میری امت کے لوگ قرآن پڑھیس کے ان کے حلقوں سے قرآن نہیں اترے گا (۲۱) پھراس کے بعدایک زمانہ آئے گا جس میں خدا کے ساتھ شریک تھہرانے والا مومن سے (عقائدوا عمال اور تو حید کے باب میں) جھگڑا کرے گا۔

قرآن کریم کوحفظ کے بعد بھلانا کبیرہ گناہ ہے

(حدیث نمبر۱۲۹)حضرت انس رضی اللّدعنه حضورا نور علی کا به ارشاد مبارک نقل فر ماتے ہیں۔

غُرضَت عَلَى أَجُورُ أَمّتِى حتى القَذَاةَ يُخوِجُهَا الرَّجُلُ مِنَ السَّمِدِ اللَّهِ الرَّجُلُ مِن السَّمِدِ. وغُرِضت علَى ذُنُوبُ أَمّتِى فَلَم أَرَذَنبًا أعظمَ مِن السَّرةِ مِنَ القُرآن أَو آيَةٍ أُوتِيُهَا رَجُل ثُمَّ نَسِيَهَا. (٢٢)

(ترجمہ)میرے سامنے میری امت کے اعمال پیش کئے گئے حتی کہ

(٩ ا)رواه البطسراني في الأوسط والحاكم في المستدرك (حامع الشيمل حاص ١٥٢).

(۲۰)اورنقهی و سے خلاص اور فہم اور تفسیر کے ساتھ پڑھنے والے مراد ہوں گے۔

(۳۱) یمبال قراء ہے ایسے پڑھنے والے مراوہوں گے جوریا کارہوں۔

(۲۲) الجامع الصغير للسيوطي مع المناوى ح٣ص٣٦ كوالعمال حاص١١٥ عن أبي داو د والتومدي ٢ص١٩.

جس کوڑے کرکٹ کوانسان مسجد سے نکالتا ہے، (وہ بھی پیش کیا گیا) اور میر ہے سامنے میری امت کے گناہ بھی پیش کئے گئے، پس میں نے قرآن مجید کی کوئی سورت یا آیت جو کسی انسان نے یا دکر کے بھل دی اس سے بڑا گناہ نبیس دیکھا۔

(فائدہ) قرآن کا یااس کے کسی حصہ کا مجملا نا ہزا گناہ اس سے ہے کہ یہ قرآن ہے لہ ہوائی یاستی (یا بے قدری یا کثر ت سے تلاوت نہ کرنے) سے ہوتا ہے ہیں القدتی کی کے نزویک انسان کا بیگناہ قرآن ہے اعراض کے سبب ہے ہے۔ ملا مقرطبی فرمانتے ہیں، جس نے قرآن پاک کو یااس کے کسی حصہ کو حفظ کیا تھا اس سے اس کا مرتبہ بلندہ وگیا تھا ہیں جب اس نے ستی یا کسی دوسری وجہ سے یا دندر کھا تو وہ بلندم رتبہ سے خالی ہوگیا (گرگیا) ہیں مناسب ہوا کہ اس پر خدا کا عماب ہواور اس سے بھی کہ بھل نا جہل ہے اور عم کے بعد جہل کی طرف رجوع گناہ ہے۔ من وی کہتے ہیں کہ اس حدیث اور اس سے بھی کہ ہوا کہ اس حدیث یا اس کے بعض کو بھلانا کمیرہ گناہ معلوم ہوتا ہے اور اس بات کے معارض و مخالف (رفع عن امنی المنے المنا ہوگیا و النسیان) والی حدیث نہیں بن عتی کیونکہ یہاں گن ہو۔ (تو یہ نسیان نہ ہوا جس کے عفوکا وعدہ حفظ رکھنے میں لا پر واہی پرتی گئی ہو۔ (تو یہ نسیان نہ ہوا جس کے عفوکا وعدہ سے ہاں اگر جان کر نہیں بلکہ کوشش کے باوجود یا دند رہا تو گن ہوں)۔

. قر آن بھلانے والامجذوم ہوگا

(حدیث نمبر۱۳۰۰) حضرت سعد بن عباده رضی الله عنه فره تے ہیں که آنخضرت علیهالصولا قاوالسلام نے فرمایا۔

ما من أحدد تعلم القُرآن ثُمَّ نسى إلَّا لَقِيَى اللهُ

يوم القِيَامَةِ أجذمَ. (٣٣)

(ترجمہ)نبیں کوئی آ دمی جو قر آن یاد کرتا ہے پھر بھلا دیتا ہے مگر اللہ تع لیٰ کواس حالت میں ملے گا کہ مقطوع البید ہوگا۔

(فائدہ) اجذم کا معنی مقطوع الید (ہاتھ کٹا) آتا ہے اور قاضی عیاض رحمہ القد فرماتے ہیں کہ اس کے معنی ہے بھی آتے ہیں کہ اس کے دونوں ہاتھ جھڑے ہوئے ہوں گے۔ اور بعض اس کا معنی '' کوڑھی'' کرتے ہیں اور جغذام اس سے ہوئے ہوں گے۔ اور بعض اس کا معنی '' کوڑھی'' کرتے ہیں اور جذام اس ہے ہے۔ چونکہ قرآن مجید کو حفظ کرنے کے بعد بھلا دینا بہت بڑا گناہ ہاس لئے جب بیقرے اٹھے گا تو حساب ہونے ہے قبل ہی اس عذاب ہیں جتال ہوگا اللہ تعالیٰ ہم سب کواپی پناہ میں رکھ آج کے وہ حفاظ جواس مرض کا شکار ہیں ان وعیدوں کا خاص خیال رکھیں ور نہ جواعز از ات جواس مرض کا شکار ہیں ان وعیدوں کا خاص خیال رکھیں ور نہ جواعز از ات ان کے لئے احادیث میں وار دہوئے ہیں وہ بھی چھین لئے جا کمیں گاور اللہ عنداب میں بھی ہتلا ہونا پڑے گا۔

بدكمل حافظ كاانجام

(حدیث نمبر ۱۳۱) حضرت انس رضی الله عنه حضرت خاتم الانبیاء علی الله عنه حضرت کارشاد فرماتے ہیں۔

من قرأ الشرآن وعرف تأويله ومعاليهِ وَلَم يَعمَل بِه تَبُوَأُ مضجعة من الدر. (٣٣)

(ترجمه) جس نے قرمتان بیڑھایا حفظ کیا اور اس کی تفسیر اور معانی کا

الاسمان كدا عراه السيوطي إليهم (كنز العمال ح اص ١١٥) وابو داود حاص ١٠٥) وابو داود حاص ١٠٥)

. ٣٦)رواه الولعيم في لحلبة (كبر العمال ح أ ص٥٣٥)

عالم ہوگیا پھراس پڑمل نہ کیا تو وہ ا پناٹھ کا نہ جہنم میں بنا لے۔
(فائدہ) قرآن کریم کی تفسیر اور معانی کا جتناعلم ہوخواہ سے ن کر ہو
یا پڑھ کریا خود عالم یامفسر ہواس کے لئے قرآن پڑمل کرنا فرض ہے۔ بیعذر
کہ ہم عالم نہ تھے۔ ترجمہ اور تفسیر نہیں جانے تھے قیامت میں مقبول نہ
ہوگا۔اس لئے کہ بقدر ضرورت علم حاصل کرنا ہر مخض پر فرض ہے۔

قرآن کے سامنے عامل اور غیر عامل قرآن کی پیشی

(حدیث نمبر۱۳۲) حضرت عمرو بن شعیب اینی باپ سے وہ اپ دادا سے حضور علیق کا بیار شاد بیان کرتے ہیں۔

يُوتى بِرَجُلٍ يُومَ القِيَامَةِ وَيُمثَلُ لَهُ القُرآن قَد كَانَ يُضيعُ فَرائِضَهُ وَيَسَعَدُى حُدُودَهُ وَيُخَالِفُ طَاعَتَهُ وَيَركَبُ مَعَاصِيهِ فَيَقُولُ: أَى رَبِّ! حَمَلَتَ آيَاتِى بِئَسَ حَامِلٍ تَعَدَى حُدُودِى فَيَقُولُ: أَى رَبِّ! حَمَلَتَ آيَاتِى بِئَسَ حَامِلٍ تَعَدَى حُدُودِى وَضَيّعَ فَرَائِضِى وَتَركَ طَاعَتِى وَرَكِبَ مَعْصِيتِى فَمَا يَوَالُ وَضَيّعَ فَرَائِضِى وَتَركَ طَاعَتِى وَرَكِبَ مَعْصِيتِى فَمَا يَوَالُ عَلَيهِ بالحجج حتى يُقَالَ: فَشَأَنكَ بِهِ. فَيَأْخَذَ بَيَدِهِ فَمَا يُفَارِقُهُ عَلَيهِ بالحجج حتى يُقَالَ: فَشَأَنكَ بِهِ. فَيَأْخَذَ بَيَدِهِ فَمَا يُفَارِقُهُ حَتّى يَكُبُهُ على مِنخُوهِ فِي النَّار – وَيُوتِى بالرِّجلِ قَدَكَانَ عَتى يَكُبُهُ على مِنخُوه فِي النَّارِ – وَيُوتِى بالرِّجلِ قَدَكَانَ يَحَفَظُ حُدُودَهُ ويَعملُ لِطَاعَتِه وَيَحملُ لِطَاعَتِه وَيَحملُ بَعُوائِصَه وَيَعملُ لِطَاعَتِه وَيَجتَنِبُ مَعصِيتَه فَيصير خَصما دُونَهُ فَيقُولُ: أَى رَتَ! حَمَلَتَ آيَاتَى مَعصِيتَه فَيصير خَصما دُونَهُ فَيقُولُ: أَى رَتَ! حَمَلَتَ آيَاتَى خَيرَ حَامِلُ القَى خُدُودِى وَعَملُ بِفُوائِصِى واتَبْعَ طَاعَتى مُعصِيتِي فَلا يَوَالُ لَهُ بالْحجج حتى يُقالَ: فَشَانُكَ خَيرُ حَامِلُ اللّهُ مَا يَزالُ لِهُ بالْحجج حتى يُقالَ: فَشَانُكَ بِهِ فَياخُذُ بِيدِه فَمَا يَزالُ بِه حَتّى يَكُسُوهُ خُلَةَ الإ ستبرَقِ وَيَضَعُ عَلَيهِ تَاجِ المَلِكُ وبسقيه بكَأْسِ الملك. (٢٥)

(۲۵)رواه السراررمنجينع الروائد حاص ۱۲۱)وقال السيوطى رواه اس أبي شينة وابن الصريس كنز العمال ح اص ۲ ۵۳ و اللفط له) (ترجمہ) (عافظ) آدمی کو قیامت میں حاضر کیا جائے گا اور اس کے قرآن کے فرائض کو ضائع کے قرآن کے فرائض کو ضائع کیا ہوگا، اس کی حدود کیلہ گئی ہوں گی، اس کی فرما نبر داری کی جگہ مخالفت کی ہوگی، اور اس کی مخالفت پر سوار رہا ہوگا لیس (قرآن) کہے گاا ہے رہ آپ نے میری قدود کیلا گئی میری آیات کو برے حافظ کے سپر دکیا جس نے میری حدود کیلا گئی میر سے فرائض کو ضائع کیا میری فرما نبر داری چھوڑی میری معصیت پر سوار رہا ہی رائض کو ضائع کیا میری فرما نبر داری چھوڑی میری معصیت پر سوار رہا ہی رائض کو ضائع کیا میری فرما نبر داری چھوڑی میری معصیت پر سوار رہا ہی رائش کو تا رہے گئے۔ حتی کہ اس (قرآن پاک) کو کہا جائے گا تجھے اس کے تعلق اختیار ہے ہیں وہ اس کو منہ کے بل دوز خ میں کھینک دے گا۔

اورایک دوسر نے آدی کولایا جائے گا جس نے قر آن کی حدود (احکام)
کی حف ظت کی ہوگی اس کے فرائض پر عمل کیا ہوگا ،اس کی اطاعت کی ہوگی
دور اس کی معصیت سے کنارہ کشی اختیار کی ہوگی پس وہ اس کے ساتھ
دوسر سے اند زمیں پیش آئے گا پس کیے گا اے رب! آپ نے میری
دوسر سے اند زمیں پیش آئے گا پس کیے گا اے رب! آپ نے میری
میر کو ایجھے اٹھانے والے کے سپر دکیا اس نے میری حدود کی حفاظت کی
میر نے فرائض پر عمل کیا میری فرما نبرداری کی امتباع کی اور میری نافر مانی
میر نے فرائض پر عمل کیا میری فرما نبرداری کی امتباع کی اور میری نافر مانی
سے بچتار ہا پس وہ (قرآن) اس کے تق میں دلائل ق تم کر تار ہے گا حتی کہ
اس کو ہو جائے گا تجھے اس سے مختلق اختیار ہے پس وہ اس کے ہاتھ سے پکڑ
نے گا اور نبیس چھوڑ ہے گا حتی کداس کو استبرق کی پوشاک پبن نے گا ، اس
کے سر پر شامی تائی رکھے گا ،اور شابی پیا لے بیا۔
کے سر پر شامی تائی رکھے گا ،اور شابی پیا لے بیا۔
کے سر پر شامی تائی رکھے گا ،اور شابی پیا لے بیا۔

(فائدہ) آئی کل کے حف ظ کی اکثر بیت ان امرانس نہ کورہ کی شکار ہے

نماز ئے تارک ہیں منکرات اور فواحش ہے بھی پر ہیز نہیں کرتے پورا سال

قرآن کریم کوچھوتے تک نہیں جب رمضان شریف کا مہینہ آیا انہوں نے رہی طور سے یا کسی مجبوری یا رقم وغیرہ کمانے کی خاطر قرآن یاد کرنا شروع کردیا آگر ڈاڑھی منڈاتے تھے تو وہ بھی چند دن کے لئے رکھ لی جب رمضان ختم ہوا بھر وہ کام شروع کردئے اور بہت سے تو حفظ کے بعد دوبارہ اس طرف متوجہ تک نہیں ہوتے اور قرآن کریم کو بالکل بھلا دیتے ہیں جو کہ بہت بڑا گن ہے اور اس کے متعلق وعیدیں گذر چکی ہیں پھراس پر دعویٰ یہ کہ جم حفاظ ،مقربین بارگاہ خداوندی اور بڑے مرہے والے ہیں وہ انجم مید سے عبرت حاصل کریں اور ہوش سے نائن یہے، موت کے بعد انجم مید سے عبرت حاصل کریں اور ہوش سے نائن یہے، موت کے بعد بچھتانے سے کوئی ف کدہ نہ ہوگا۔

بدعمل قراء کاعذا<u>ب</u>

الفردوس ۴۸ ۸۷)

(صديت مُهِمُ الْقَيَامةِ وَهُمُ الْفَوْا اللَّهُ الْفَيَامةِ وَهُمُ الْقَيَامةِ وَهُمُ الْقَيَامةِ وَهُمُ الْفُرَّاءُ - فَيُقَالُ لَهُمْ مَنْ كُنتُمُ تَعُبُدُونَ؟ قَالُوا إِيَّاكَ رَبَّنا - قَالَ فَمَنْ كُنتُمُ فَعَدُونَ؟ قَالُوا إِيَّاكَ رَبَّنا - قَالَ فَمَنْ كُنتُمُ فَنَمُ تَسْتَغُفِرُون؟ قَالُوا ايَّاكَ رَبِّنا - فَيَقُولُ كَذَبُتُمُ عَبَدُتُمُونِي تَسْتَغُفِرُون؟ قَالُوا ايَّاكَ رَبِّنا - فَيَقُولُ كَذَبُتُمُ عَبَدُتُمُونِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاسْتَعُفرُ تُمُوني اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَفرزُتُمُ مِنَى الْفُلُوبِ - بِالطَّلْلَة وَاسْتَعُفرُ تُمُوني الْلَيسِنة، وفرزُتُمُ مِنَى الْفُلُوبِ - فِيقَالُ هُولاء مِن قُرَاء أُمَّةٍ مُحمَّدٍ عَنَاكَ بِهِمْ على رُولُوسِ الْحَلائقِ فِي اللَّهُ

(ترجمه) قیامت کے دن میری امت کے قراء کی ایک جماعت کو پیش کیا جائے گا اور انہیں کہا جائے گا ہے کس کی عبادت کرتے ہتے؟ تو وہ کہیں ۱۲۲) کسر لعمال ہے ، اص ۲۷۲) و (دھر الفردوس ۱۸/۳ سے مسلمہ گ اے ہمارے رب آپ کی اللہ تعالی پوچھیں گے تم کس سے (اپنی ضرور تیں) مانگتے تھے ؟ تو کہیں گے اے ہمارے رب آپ سے۔
(پھر) القد تعالی پوچھیں گے کہ تم کس سے مغفرت طلب کرتے تھے تو کہیں گا ہے۔ کہیں گے اے ہمارے رب آپ سے نے کہم محبوث کہیں گے اے ہمارے رب آپ سے نے اللہ تعالی فرمائیں گے تم مجموث بولتے ہوتم نے میری عبادت نا فرمانی سے کی تھی اور تم نے مجمد سے زبان سے استعفار کیا لیکن تم دلوں سے دور بھا گتے تھے۔ پھر انہیں زنجیروں میں جگڑ دیا جائے گا اور کہا جائے گا۔ جگر دیا جائے گا اور کہا جائے گا۔ جگڑ دیا جائے گا اور کہا جائے گا۔

(فائدہ) مطلب یہ ہے کہ مقتضائے قرآن پرعمل کیا جائے اور اپنی ضرور تیں دل و جان ہے خدا ہی ہے مانگی جائیں۔ ورنہ حفظ قرآن جتنا بڑا اعزاز ہےاس کی بےقدری پراتنی ہی بڑی رسوائی ہے۔

(حدیث نمبر مهما) حضرت ابن عباس رضی الله عنهما حضور علی الله عنهما حضور علی الله عنهما حضور علی الله عنهما روایت کریتے ہیں۔

يُدُخَلُ فَسَقَةُ حَمَلَةِ الْقُرْآنِ النَّازِ قَبُلَ عَبَدَةِ الْآوُثَانِ بِالْفَىُ عَامِ. (٢٤)

ُ (ترجمہ) فاسق حفاظ قر آن بت پرستوں ہے دو ہزارسال قبل جہنم میں داخل کئے جائیں گے۔

قرآن مجيد كأاحترام

(حدیث نمبر۱۳۵) حفرت عمر بن عبدالعزیزٌ فر اتے ہیں کہ ایک مرتبہ حضور علی قر آن کریم کے پاس سے گزرے جوز بین پررکھا ہوا تھا تو آپ

نے ارشا دفر مایا۔

لَعَنَ اللهُ مَنُ فَعَلَ هِذَا لَا تَضَعُوا كِتَابَ اللهِ إِلَا موضعهُ (٢٨) (ترجمه) الله تعالى لعنت كرتے ہيں جس نے بيكام كيا ہے الله تعالى كى كتاب كواس كے شايان شان جگه پرركھو۔

فضائل حفظ کے حاصل کرنے کیلئے اخلاص نیت شرط ہے

صدیث نمبر ۱۳۲) حضرت عمر بن الخطاب رضی الله عنه فر ماتے ہیں کہ میں نے دسول اللہ عنیات سے سنا آپ عیست فر ماتے تھے کہ

إنسمَ الأعمالُ بالنيّات ، وَلَكُلَ امرى مِ مَانَوى . فَمَن كَانَت هِ جَرَتُهُ إِلَى اللهِ وَإِلَى رَسُولِهِ . هِ جَرَتُهُ إِلَى اللهِ وَإِلَى رَسُولِهِ . هِ جَرَتُهُ إِلَى اللهِ وَإِلَى رَسُولِهِ . وَمَن كَانَت هِجَرتُهُ لِدُنيَا يُصِيبُهَا ، أو امرَ أَةٍ يَتَزَوَّ جُهَا ، فَهِجرَتُهُ إِلَى مَاهَا جَرَإِلَيهِ . (٢٩)

(ترجمہ)سب انسانی انگال کا دارو مداربس نیتوں پر ہے،اور آدمی کواس کی نیت ہی کے مطابق کچل ماتا ہے، تو جس شخص نے اللہ اور رسول کی طرف ججرت کی (اور خداور سول کی رضا جوئی واطاعت کے سوااس کی ہجرت کا اور

(۲۸) أخرجه الحكيم الترمذي في نوادر الأصول (كنز العمال ج ا ص

ُ يونَی با عث نه تھا) تو اس کی ججرت در حقیقت ابتدور سول ہی کی طرف ہو گی (اور بے شک وہ اللہ و رسول کا سجا مہاجر ہے اور س کواس ہجرت الی اللہ و الرسول كامقررا جرہے گا)اور جونسى د نياوى غرض کے لئے يائسى عورت ہے نکاتے کرنے کی خاطر مہاجر بنا ،تو (اس کی ججرت اللہ ورسول کے لئے نہ بنوگی ، بلکہ) فی الواقع جس دوسری غرض اور نیت سے اس نے ججرت اختیار کیا ہے عندالقدبس اس کی طرف اس کی ہجرت مائی جائے گی۔ (فائدہ) حدیث کا اصل منشاء امت پر اس حقیقت کو واضح کرن ہے کہ تمام اعمال کےصلاح وفسا دا درمقبولیت ومر دودیت کا مدار نیت پر ہے بیعنی عمل صالح وہی ہوگا اور ای کی ابتد کے یہاں قدرو قیمت ہوگی جو صالح نیت ہے کیا گیا ہو۔ اور جو ' فقمل صالح'' کسی بری غرض اور فی سدنیت ہے کیا تیں ہوصالح اورمقبول نہ ہوگا بلکہ نبیت کے مطابق فی سد ورم دوو ہوگا اگرچه ظاہری نظر میں 'صالح''ہی معبوم ہو۔ حاصل بہ ہے کہ اللہ تعالی عمل صالح ئے ساتھ نبیت کا اور خاہر کے ساتھ باطن کا بھی و تبھنے والا ہے۔اس کے بیبال عمل کی قدرو قیمت نیت کے حساب سے لگائی جائے گی۔ (۳۰) (حدیث تمبر ۱۳۲۷) «عشرت جا بررضی الله عنه سنه روایت سئه که رسول التدعيف نے فرمایا۔ يُحشرُ المَاسُ عَلَى نِيَاتِهِم (٣١) (ترجمه)اوگول کوان کی نیمتوں کے مطابق (قبروں ہے)اٹھایا جائے گا (فائدہ) لیعنی قبیرمت کے روز جب لوگ آئیس کے قوانبی نیتو ں بران كوقيرون بينا للها بإجائه كالجمن نيتؤب يران برموت ودرد بوني تحيي أسركوني

ر ۲۰ معارف الحديث ج ا ص۵۳

ر ۱۳۱) أحرجه ابن باحة ح۲ ص ۲ ا۱۴ و أحمد ۲ ص ۲ م

عفر کی نیت پرمراتو وہ قیامت میں کا فرقر اردیا جائے گا اور اگر کوئی حالت ایمان میں مرااس کومسلمان قراردیا جائے گا۔

ایک حدیث میں ورد ہوا ہے کہ قیامت کے دن سب سے پہلے تمن مخصوں کے متعلق عدالت الہیہ ہے جہنم کا فیصلہ سنایا جائے گا۔ سب سے پہلے ایس شخص کی پیشی ہوگی جو جہاد میں شہید ہوا ہوگا، وہ جب حاضر عدالت ہوگا تو اللہ تی لی بہنے اس کوا پی نعمیں جن کے گا اور یاد دلائے گا۔ وہ سب اس کویاد آجا نیس گی، پھراس ہے فرمایا جائے گا بتا اور نیا تمل کے جو وہ عرض کر کے گا خداوندا! میں نے تیری راہ میں جہاد کیا اور تیری رضا طبی میں جان عزیز تک قربان کر دی، حق تعالی فرمائے گا و جبود کی تھا کہ تو بہادر مضہور ہو، تو تیری بہادری کا جرچا ہو چکا، پھرالتہ تی ہی کے جہ دکی تھا کہ تو بہادر مضہور ہو، تو تیری بہادری کا جرچا ہو چکا، پھرالتہ تی ہی کے تیم سے اس کو اوند ھے منہ جہنم میں ڈاں دیا جا ہو چکا، پھرالتہ تی ہی کے تعم سے اس کو اوند ھے منہ جہنم میں ڈاں دیا جا ہو چکا، پھرالتہ تی ہی کے تعم

شخاوت کا خوب چرج ہو چکااس کوبھی اوند ھے منہ جہنم میں ڈال دیا جائے گا۔۔۔۔(رواوسلم)۔

(تنبید) ندگورہ تینوں احادیث سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ اعمال صالح کی مقبولیت کا مدار صالح نیموں پر ہے جس کی نیت خالص ہوگی اس کاعمل صالح اور مقبول ہوگا جس کی نیت فاسد ہوگی ریا اور ناموری مقصود ہوگی تو نہ صرف بید کہ اس کا عمل مردود ہوگا بلکہ جہنم کی آگ میں ڈال دیا جائے گالہذا وہ حضرات جو چاردن کی خوشیوں کے لئے اپنے صالح اعمال کو ہرباد کر جیسے میں ان کو بینئر درسو چنا جا ہے کہ اس نام ونمود کے بعد آخرت میں ہمارے میلے کیار ہے گاصرف حسر ت اور عذاب ہی تو نہیں ملے گا۔

حفظ قرآن اوراس کے فضائل ومنا قب جوابھی اس رسالہ میں ذکر کئے جارے ہیں سب کا حصول خلوص نیت سے ہونا چاہئے کوئی فاسد غرض وابستے نہیں رضی چاہئے اس لئے ضروری ہے کہ حفظ قرآن کے ساتھ اس کی نیت رضائے خداوندی ہواور اس کا خوب اہتمام ہواگر بھی ریا کا شیطانی وسوسہ دل میں آبھی جائے تو فوراً تو بہ کر لینی ضروری ہے، دنیا کی شیطانی وسوسہ دل میں آبھی جائے تو فوراً تو بہ کر لینی ضروری ہے، دنیا کی فانی لذت میں دل نہیں انکانا چاہئے بلکہ ہروم آخرت کے انعامات کی طرف متوجہ رہنا چاہئے اور حفظ قرآن کے فضائل اللہ تع لی سے مانگتے رہنا جا ہے۔

حقوق قرآن کی جامع حدیت

حدیث نمبر ۱۳۸) حضرت عبیده ملکی رضی الله عنه ہے روایت ہے کہ رسول اللہ عنه ہے ارشا دفر مایا۔

يا أهل القُر آن لاتتوسّدُ وا القُرآنَ وَاتلُوهُ حَقّ بَلاوَتِه مِن

. آناء اللّيل وَ النّهَارِ و اَفشُوهُ وَتَغَنُّوهُ وَتَدَبَّرُوا فِيهِ لَعَلَّكُم تُفلِحُونَ ولا تَعجَلُوا ثَوْابَهُ فَإِنَّ لَه ثَوَابًا. (٣٢)

(ترجمه) اے قرآن والو! قرآن کواپنا تکیہ اور سہارانہ بنالو، بلکہ دن اور رات کے اوقات میں اس کی تلاوت کیا کرو، جبیبا کہ اس کا حق ہے۔ اور اس کو پھیلا وُ، اور اس کو دلچیں ہے اور مزو لے لئے مرپر ھا کرو، اور اس میں تد بر کرو، امیدرکھو کہتم اس سے فلاح یا جو ذکے ، اور اس کا ما جل معاوضہ لینے کی فکرنہ کرو، القد تعالیٰ کی طرف ہے اس کا مظیم تو اب اور معاوضہ (ایپے لینے کی فکرنہ کرو، القد تعالیٰ کی طرف ہے اس کا مظیم تو اب اور معاوضہ (ایپے وقت یر) ملنے والا ہے۔

(فا کدہ) حدیث کا مطلب ہیہ ہے کہ اللہ نے اپنے جن بندوں کوقر آن کی دولت نصیب فر مائی ہے وہ اس پر تکبیر کرے نہ بیٹھ جائیں کہ ہمارے <u>یا</u>س قرآن ہے اور ہم قرآن والے ہیں، ملکہ انہیں جائے کہ قرآن مجید کے حقوق ادا کریں، رات اور دن کے اوقات میں اس کے حق کے مطابق اس کی تلاوت کیا کریں۔اس کواوراس کے پیغام مدایت کودوسروں تک پہنچ نیں، اس کومزہ لے لے کریڑھیں ،اس کے احکام ،اس کی ہدایت ،اس کی حکایات ادر تصیحتوں پرغور وفکر اور عمل کیا کریں۔اگر انہوں نے ایسا کرلیا تو ان کی فلاح کی بوری امید ہے۔ اور انہیں جا ہے کہ وہ قرآن کے اس پڑھنے اور یر صانے اور اس کی خدمت کا معاوضہ دنیا ہی میں نہ جا ہیں۔اللہ تعالیٰ کی طرف ہے ان کواینے وقت پراس کا بڑا غیرمعمولی معاوضہ اور عظیم صلہ ملنے والا ہے۔ اور جو آ دمی فضائل حفظ القرآن وغیرہ کو حاصل کرنا جا ہے اس کو مندرجہ بالا مدایات کے ساتھ ذیل کی باتوں کا خیال رکھنا نہریت ضروری , ٣٢) رواه البيهقي في شعب الإيمان (معارف الحديث ح) ص ١٨) والملقطالية والطبراني فني الكبيير واليهقي في الشعب وآبو بعيم وابن ساكر(كرالعمال ح ا ص ا ٢١).

ب کرتر تن کا تعلیم و تعلیم سرس کے ساتھ ہو، ریا کاری ، حصول دنیا، جب جب ما تھ ہو، ریا کاری ، حصول دنیا، جب جب ہ و اور اشراف نفس نہ ہو، اور ضروری ہے کہ قر آن کریم کے احکام پر پوراپورا ممل کر ہے اور اس کے نواہی ہے بالکل اجتناب کر ہے ، کثر ت سے قر آن باک کی تلاوت کرے ، نہم و تد بر سے پڑھے وغیرہ وغیرہ و

حفاظ كوحضور كي تصيحتين

صدیث نمبر۱۳۹)حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله تعان عنه ہے روایت ہے کہ رسول اللہ عیصہ ہے ارش دفر مایا۔

يَا حَامِلِ القُرِآنِ اتَزِينِ بِالقُرآنِ يُزِينِكَ اللهُ ، وَلا تزين بِهِ لَلنَّاسِ فَيُشِينُكِ اللهُ ، وينبَغى لحاملِ القُرآنِ أَن يَكُونَ أَطُولَ النَّاسِ فَيُشِينُكِ اللهُ ، وينبَغى لحاملِ القُرآنِ أَن يَكُونَ أَطُولَ النَّاسِ النَّاسِ لَيْلا إذا كَانِ النَّاسُ نَامُوا ، وأن يَكُونَ أَطُولَ النَّاسِ حُزِناً إذا النَّاسُ فَرحُوا . (٣٣)

(ترجمہ) اے عامل قرآن! قرآن کریم کو (خوبصورت انداز ہے)
آ راستہ کر القد تعالی تحجیے آ راستہ کرے گا۔ قرآن کریم کولوگوں کے لئے

مزین مت کرورنہ القد تعالی تحجیے حیب دار کردیں گے۔ من سب ہے حامل
قرشن کے لئے کہ وہ رات کے وقت لوگوں ہے سب سے زیادہ قیام
کرنے والا ہو جب کہ لوگ سوتے ہوں ۔ اور یہ کہ وہ لوگوں سے زیادہ
شمکین ہو جب وہ خوش ہورہے ہوں ۔

(فائدہ) یہاں حال قرآن سے حافظ قرآن مراد ہے اس کو قرآن حوبصورت انداز ہے تل وت کرنا مسئون ہے، خوبصورت آواز میں گا کر لوگوں ہے بیسہ بٹورٹ کی فکر میں ندر ہے اور رات میں عبادت (نمی زتہجد رسی احر حدہ الدیلمی کی مسلد العردوس (کسر العمال ح اص ۲۲۲) وغیرہ) کرے اور اس میں قیام طویل کرے جس میں قراءت کولمبا کرے جسیا کہ تلاوت کا افضل طریقہ بھی یہی ہے کہ نوافل میں تلاوت کی کثرت کی جائے اور خوشیوں کے دریے نہ ہو بلکہ برآن آخرت کی فکروغم لاحق ہو۔

خلاصه آ داب قرآن از علامه سيوطي وغيره

التحبير في علم التفسير من بكر مره فظَّمْ آا التي ثيت عالص ر کھے، اللہ تعالیٰ کی رضامقصود ہو، تعلیم وتعلم ہے دنیا (مال اور ریاست وغیرہ)مقصود نہ ہو، آ داب قر آن کے مطابق اینے اخلاق استوار کرے، اس کی حدود، اوامر اور نواہی کی یا بندی کرے۔ نظافت اختیار کرے۔ یرا گندہ بال اور بڑے ناخن ندر کھے،مسواک کرے، ڈاڑھی کو کنگھ کرے خوشبولگائے۔طہارت ہے رہے باا وضوقر آن کریم کو ہاتھ نہ لگائے۔وقت تلاوت عبث (فضول) کام ہے پر ہیز کر ہے۔ دل د ، غ نظراور کا نوں کو قرآن کی طرف متوجیدر کھے۔قبلہ رخ بیٹھے۔روزانہ تااوت کاالتزام کرے اور کثر ت ہے پڑھے وضو ہے تلاوت کر ہے اگر چہ بے وضوبھی تلاوت کی تو بھی جائز اور باعث ثواب ہے مگر قرآن کریم کو ہاتھ لگانا جائز نہیں۔ عالت جنابت اور حالت حیض و نف_اس میں قرا ،ت قرآن حرام ہے قرآن میں دیکھے کریژھنا افضل ہے ۔ صاف جُبہ پر تلاوت کرے۔ گندے اور نا مناسب مقامات برتلاوت نه كرے۔خشوع خضوع،حضور قلب اور سکینت کے ساتھ ہیٹھے۔ لیٹ کر تلاوت کرنا جائز ہے مگرادب کے خلاف ہے۔ تلاوت شروع کرتے وقت سب سے پہلے (اُغسو دُ بساملہ مسن الشيطان السوَّجيم) يرُّ هے اور قر آن ميں خوب غور وفكر كرے۔ ترتيل و تجوید اور خوف وخشیت کے ساتھ پڑھے۔ اور روئے اگر رونانہیں آتا تو

ر و نے کی شکل بنا لے۔ جب کسی رحمت والی آیت سے گذر ہے تو انتد تعالیٰ کے فضل کو طلب کرے۔ جب آیت عذاب سے گذرے خدا ہے پناہ ما تکے اور خدا کی تقذیس بیان کرے۔قرآن کواس کی اپنی ترتیب کے موافق بڑھے اگر چہ اس کی مخالفت بھی جائز ہے۔ قرآن کو دیکھ کر یر صناافضل ہے کیونکہ اس مر نظر بھی عبادت ہے۔ بلند آواز ہے پڑھنا افضل ہے اگر ریا کا خوف ہوتو آ ہتد یر تھے۔خوبصورت آ واز کے ساتھ یر هن مسنون ہے جب تک کہ تبجو بد کی رعایت رہے ورنہ حرام ہے۔ جہاں کلام ختم ہور ہا ہو وہاں وقف کی رعایت کر ہے اس کواحز اب اور اعشار کے ساتھ مقید نہ کرے، جب چھینک، جمائی یا ابکائی آئے یاری کے نکلے تو تلاوت کو منقطع کردے اور جب کسی ایسی آیت سے گذرے جس میں کفار کا خدا تعالیٰ براتہام مذکور ہومثل (وَ قَالُو النَّخَذَ الرَّحِمنُ وَلَدًا) ہے گذرے تو آ داز کو بست کر لے۔ اور آیات سجدہ تلاوت پرسجدہ کرے۔قر آن کی قراءت غيرعر بي زبان ميں جائز نہيں۔اور جب کوئي آيت بھول جائے تو یوں نہ کیے کہ میں آیت بھول گیا بلکہ یوں کیے کہ بھلا دیا گیا۔ (۳۴)

⁽٣٣)التحبيرقي علم التفسير للسيوطي

بار ہوال باب

حفظ القرآن کے ساتھ تبجو پد کا وجوب

ز مانہ حال میں اس حالت زار کا مشاہدہ ہوا ہے کہ اکثر علماء حفاظ اور عام مسلمان تلاوت کے ساتھ تجوید کا لحاظ ہیں رکھتے اور بغیر تجوید حفظ و تلاوت کرتے ہیں جبکہ تجوید کا وجوب قرآن وسنت ،اجماع وقیاس ، فقد اور اقوال علماء بھی ہے ٹابت ہے۔

اس لئے اس کا تحقیوڑ نا گناہ کبیرہ ہے۔اب تجوید کی اہمیت کے متعلق چند دلائل اور فضائل ذکر کرتا ہوں اللہ تعالیٰ ہمیں مجود بنائے۔

، تلاوت میں ترتیل ضروری ہے

الَّذِينَ اتَّينهُمُ الكِتبَ يَتلُونَه حَقَّ تِلاوَتِه. (١)

(ترجمہ)جن لوگوں کوہم نے کتاب عنایت کی وہ اس کواپیا پڑھتے ہیں جیسااس کے پڑھنے کاحق ہے۔

امام غزالی فرماتے ہیں کہ حق تلاوت بیہ ہے کہ تلاوت میں زبان وعقل اور دل تمنیوں شریک ہوں، پس زبان کا حصہ حروف کی تعجیج بعقل کا حصہ معانی ومطالب کی تفسیر ،اور دل کا حصہ اطاعت ونصیحت پذیری ہے۔

علامه بیضاوی قر ماتے ہیں۔

ورتل القرآن ترتيلا. (٢)اى جود القرآن تجويدا

(١)سورة البقره الآية: ١٢١

(٢) سورة المزمل الآية: ٣

یعنی قر آن کوتجو ید کے ساتھ پڑھو۔ حضرت علی رہنی اللہ عنہ فر ماتے ہیں۔

الترتيل هو تحويدالحروف ومعرفة الوقوف

لعنی ترتیل نام ہے حروف کو تجوید ہے (سنوار کر)ادا کرنے اور وقف و ابتداء کے کل وطریقہ کے پہچائے گا۔

(فائدہ)امام ابو داود وغیرہ نے حضرت امسلمہ رضی اللہ عنہا ہے حضور منطقی کی تلاوت کی سفت میرین کی ہے کہ آپ کی عادت ایک ایک حرف کوواضح کر کے بیڑھنے کی تھی۔

حفظ کے ساتھ تجو ید کی تعلیم

(صدیث نمبر ۱۳۴۰) حضرت الی بن کعب رضی امتدعندے روایت ہے کہ رسول امتدعیصیٰ کاار شاد ہے۔

تعلَّمُوااللَّحي كما تتعلَّمُوْن حفظة. (٣)

(ترجمہ) قرآن کریم کے پڑھنے کا طریقہ بھی سیکھو جیسے اس کے حفظ (کوسیکھا) کرتے ہو۔

(حدیث نمبر ۱۸۱۱) حضرت ابوامدردا ، رضی الله عنه سے روایت ہے کہ

(٣)الإنقان ج ا ص١٣٨

، ٢٠)رواه الديلمي في مسند الفردوس (كبرالعمال ح اص ١١١)

حضور علی نے ایک آ دمی کو سنا جب اس نے پڑھا تو لحن کی (یعنی غلط پڑھا) تو حضور علی نے ارشا دفر ہایا۔

أرشِدُوا أَخَاكُم ِ (۵)

(ترجمه)ایخ بھائی کی (صحیح تا وت کرنے میں)رہنمائی کرو

قرآن کوتجو ید ہے پڑھناالتد تعالی کو بیند ہے

حضرت عبدالتدبن مسعود رضى التدعنه فرمات بيل

جَوِّدُوا القُرِ آن وريَنُوهُ باحسن الاصوات، وأعربُوهُ فَانَهُ عَرَبِي وَاللهُ يُحِبَ أَن يُعرَب له. (٢)

(ترجمہ) قرآن کریم کو تبحوید ہے تلاوت کرواور اس کو بہترین آواز ہے مزین کرواوراعراب (عربی انداز وہجہہ) سے پڑھو، کیونکہ قرآن عربی ہے اورالتد تعالی بہند کرتے ہیں کہ قرآن کوعربی لہجہ میں پڑھا جائے۔

تبحويدكي حفظ يرفضيلت

حضرت ابوبكرا ورحضرت عمررضي التدعنهم فرمات بيب

لبعض إعراب الفرآن أحبّ إليها من حفظ خرُوفه. ()

(ترجمہ) قرمن کریم کے ایک حسد کو اعراب کے ساتھ تلاوت کرنا

ہمیں اس سے تعمل حروف حفظ سرنے ہے زیادہ پیندیدہ ہے۔

(فائدہ)اس عنوان کے تحت درج شدہ سب احادیث ہے قر آن پاک

کواتخراب وججو پدست تا وت کرنے کی فسنیات ثابت ہوتی ہے۔

۵) أحرجه الحاكم في المستدرك ركو العمال ج اص ١١٢)

٢)الحامع لإحكام القرأن ج ا ص

رع الحامع لاحكام القرال - اص

تجوید کے ساتھ حفظ کرنے پرشہید کا ثواب

(صدیث نمبر۱۳۲) حضرت حذیفه رضی الله عنه فرماتے ہیں که رسول الله منابقه نے فرمایا۔ علیت نے فرمایا۔

من قَوَا القُرآنَ بِإعرابِ فَلَهُ أَجرُ شَهِيدٍ. (٨)

(ترجمہ)جس نے قرآن کریم کوتجویدے پڑھااس کے لئے شہید کا تواب ہے۔ دریر پرتیں

(فائدہ) تجوید سے تلاوت و حفظ پر کتناعظیم اجر ہے اور ٹی نفسہ تجوید

کے مطابق پڑھنا واجب بھی ہے لہذا تجوید کے مطابق حفظ و تلاوت وغیرہ

کر کے دو فائد ہے حاصل کریں ایک ہلا تجوید پڑھنے کے گناہ ہے بچیں اور

وا جب پربھی عمل کریں۔ دوسرے اس پرشہادت کا اجربھی حاصل کریں۔

بہت ہے قاریوں پر قرآن کی لعنت

(حدیث نمبر۱۳۳)

رُبِّ قَارِيءِ لِلقُرِآنِ وَالقُرآنُ يَلغَنُهِ. (٩)

(یعنی بہت ہے لوگ قرآن کی تلاوت اس حال میں کرتے ہیں کہ

قر آن ان پرلعنت کرر ماہوتا ہے)۔_{ہر}

ملاعلی قاری فر ماتے ہیں کہاس میں تین طرح کےلوگ داخل ہیں۔ ہے مما تھی ت

عمل تجريف َر نے والا ، نبط پڑھنے والا ۔

ابن مسعود رضى الله تعالى عندا يك تخص كوقر آن پر هار به تنظيم اس فے إلى منسا السط دقت للفُقَر آءِ كومد كے بغير بر ها آب فرمايا كه مجھ تو رسول الله علي في اس طرح نہيں بر هايا به

(^)أحرجه أبو بعيم الأصهاني في حلية الأولياء(كبرالعمال ح ا ص٥٣٣). (٩)المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية.

ا جماع سلطی قاری ککھتے نیں۔ ملاعلی قاری ککھتے نیں۔

(ترجمہ) اس میں کسی کا اختلاف نہیں کہ تجوید کے قواعد کا جاننا فرض کفاریہ ہے۔اوران کے موافق عمل کرنا ہر قراءت وروایت میں فرض عین ہے گوفس تلاوت مسنون ہے نہ کہ فرض۔

علامه شیخ محد مکی نصر نہا ہا القول المفید میں فرماتے ہیں۔

فَقَدِ اجتَمَعَتِ الأَمَةُ المعصُومَةُ مِنَ الخَطَأِ عَلَى وُجُوبِ التَّحِودِ اجتَمَعَ وَمَنِ النَّمِي الأَمَةُ المعصُومَةُ مِنَ النَّحِودِ التَّمِي النَّبِي النَّبِي النَّبِي النَّبِي النَّبِي النَّبِي النَّبِي النَّبِي النَّبِي اللَّهِ عَن التَّحِدِ مِنْ اللَّهِ عَن التَّحِدِ مِنْ اللَّهِ عَن التَّحِدِ مِنْ اللَّهِ عَن التَّحِدِ مِنْ اللَّهِ عَن التَّحِدِ مِنْ اللَّهِ عَن التَّحِدِ مِنْ اللَّهِ عَن التَّحِدِ مِنْ اللَّهِ عَن التَّالِقُ اللَّهِ عَن التَّهِ عَن التَّهُ مُ وَهِذَا مِن القَوى التَّحِدِ مِنْ اللَّهُ عَن التَّهُ عَن اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَن اللَّهُ عَن اللَّهُ عَن اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَن اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَن اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلَّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْمِى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعْمِقُولُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعْمِقُولُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عِلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعْمِقُولُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعُلِّمُ عَلَى الْمُعْمِقُولُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعْمِقُولُ عَلَ

(ترجمه) امت معصومه عن الخطاء (وه امت جس کا اجماع غلطی ہے محفوظ ہے اس) نے حضور علی الخطاء (اللہ مبارک ہے لے کر جمارے اس محفوظ ہے اس) نے حضور علیہ کے زمانہ مبارک ہے لے کر جمارے اس زمانہ تک تبحوید کے وجوب پر اتفاق کیا ہے۔ اور اس میں کسی کا اختلاف نہیں۔ اور ریاجہاع (وجوب تبحوید پر) توی ترین دلیل ہے۔

<u>قياس</u>

قرآن عربی ہے اور تجوید کے قواعد کی مخالفت سے بعض دفعہ تجمی بن جاتا ہے مثلا (۱) صاوک جگہ ڈال یا حرکتوں کو مجھول اواکر نا (۲) قرآن لفظ و معنی دونوں کا نام ہے پس معانی کی طرح الفاظ کی تھے بھی ضرورت ہے۔ (۳) تجوید سے تلاوت کا حسن دو بالا موجاتا ہے۔

فقه

فقہا ،اسدام نے بھی لکھا ہے ۔قرآن مجید کا تبحوید سے پڑھنا واجب ہے کیونکہ غلط پڑھنے سے معنی بعض دفعہ اس حد تک بدل جاتے ہیں کہ قرآن محرف اور نماز فاسد ہوج تی ہے۔ (۱۰)

اقو العلماء

تجویدوقراءت کے مشہوراہ معلامہ جزری لکھتے ہیں۔

والأخذُ بالتَجويد حتم لازم من لم يُجود القُر آن الله الأنه إلينا وصَلا (١١) الأنه بِهِ الإله أن الله وهكذا منه إلينا وصَلا (١١) الرجم) قرآن مجيد كوتجويد كموافق اواكر، نهايت ضرورى اورلازم عهد الرجم في آن ريم كوتجويد عن يرتصوه كناه كار عدال لئه كار برق في الله كار عدال الله كار بي الترق في الله عن الله كار الله كار بيني عدال الله تعالى عن الله كار بيني عدال الله تعالى عن الله كار بيني عدال الله تعالى عن الله كار بيني عداله كار بيني عداله كار الله تعالى الله كار بيني عداله كار بيني كار بي كار بيني كار بي كار بيني كار

حضرت مولا نا َّسْكُوبِيُّ

فقیہ العصر قطب اوارش وحصرت موا، نارشید احمد گنگوی فر واتے ہیں۔ علم تبجو پیر جس ہے کہ تھے سرون کی ہو جائے کہ جس ہے معانی قر آن شریف کے نہ گزیں بیاف میں ہے مگر عاجز معذور اور اس سے زیادہ علم قرارت وجمو پدفرش کفا ہے ہے۔ (۱۲)

ر • 1) كمال الفرقال شرح حمال القرآن ص • 1 بريادة .

⁽١١) المقدمة الحزرية ص ٩ مع شوح شيح الاسلام ركريا الانصارى.

⁽۱۲) فتاوي رشيديه (بيان القراء ة والتحويد)ص ۲۹۹

خلاصہ یہ کرقر آن وحدیث ، اجماع وقی س فقداور اقوال عدی ہ کرام کے مطابق قرآن کی تعلیم تدریس وتحفیظ وغیرہ کے ساتھ تجوید کا لازم ہون واجب اور فرض ہے جتی کہ اگر کوئی اس طرح تلاوت کرے کہ قرآن کریم میں تحریف واقع ہو (الفاظ بدل جا کیں ، مخرج بدل جا نیں ، اعراب بدل جا نیں) تواس کی تعیج کرنا واجب ہے ورنہ قرآن کی تلاوت کرنا حرام ہے اس کے کہ اس سے قرآن محرف ہوج تا ہے اس مسکد کی تفصیل امداد اللہ حکام جبداول ازموان نا ظفر احمد عثمانی میں ملا فطر سیا۔

(قراءت عشرہ کی مشہور تیا ہے) النشر میں ہاں میں علماء کا اختلاف ہے کہ تلاوت کی کثرت کے ساتھ ترتیل کرنی افضل ہے یہ تلاوت کی کثرت کے ساتھ جلدی افضل ہے بعض علماء (فن قراءت) نے بہت خوب فرمایا کہ ترتیل ہے تلاوت کا ثواب بیش قدر ہے۔ اور (بلاترتیل) کثرت سے تلاوت کا ثواب بیش عدد ہے کیونکہ ہر حرف کے بدرہ میں دس نیکیاں ملتی میں ۔ (۱۹۳)

احقر مولف کتاب بذاعرض کرتا ہے جوحدتر تیل کی ہم نے اس کتاب میں'' حفظ کے ساتھ تجوید کا وجو ہے' میں ملاء کرام سے بیان کی ہے اس کی رعابیت ضروری ہے اگر تر تیل کے وجو بی قواعد کا لی ظ کر کے جتنا جبدی پڑھ لے تعداد کے اعتبار سے اتنازیا دہ تو اب ملے گالیکن فہم و تد ہر اور آ داب تلاوت قر آن کے ساتھ تل وت کرن عدد کے بجائے قدر کے حب ہے داور اگر تر تیل کی صفات محسنہ کی رعابیت سے برخ ھے تو یہ منون طریقہ ہے جاسا کہ او داوداور بنی رک کی روایتوں سے معلوم ہوتا ہے۔

(۱۳) الإتقال ح اص ۱۳.

ایک وہم کاازالہ

بعض لوگ کہتے ہیں کہ قر آن بلا تجوید پڑھنے کا ابتلاء عام ہے حتی کہ اکثر علی ءاور حفاظ بھی تجوید سے نہیں پڑھتے اگر تلاوت اور نماز کے فساد کا حکم لگا میں تو اکثر مسلمانوں کی نمازیں خراب اور سب بلا تجوید پڑھنے والے گا میں تو اکثر مسلمانوں کی نمازیں خراب اور سب بلا تجوید پڑھنے والے گاناہ گار قابل تعذیب ہوئے اس لئے ان کی رعایت کرتے ہوئے اس پر جواز کا فتویٰ دینا جا ہے۔

اس وہم کا زالہ اور جواب ہے ہے کہ ذکورہ بالا مضمون میں ذکورہ دلاک قاطعہ کے بعد اس میں رعایت کا کوئی پہلو باتی نہیں رہتا اور ہے عذر ۔۔۔ '' عذر گناہ بدتر از گنہ''کی ما نند ہے خودتو تجوید سے پڑھنے سے اعراض کر کے گنہ کرتے ہیں اور الٹا حقیقت مسئلہ کو بھی بدلنے کی کوشش کرتے میں البتہ تجوید کے دودر جے ہیں ایک درجہ ضروری اور واجب ہے جو حوات کو اور ان کی صفات لاز مہستی رکھتا ہے اس کا ترک جو روف کے مخارج اور ان کی صفات لاز مہستی بہ جو صفات محسنہ وغیرہ موجب مواخذہ اور گناہ ہے۔ دوسرا درجہ مستحب ہے جو صفات محسنہ وغیرہ سے متعلق ہے اس کے خلل یا ترک سے کرا ہمت لازم آتی ہے۔ جس کی تفصیل حضرت کیم مالامت مولا نا اشرف علی تھا نوگ نے جمال القرآن کی تفصیل حضرت کیم مالامت مولا نا اشرف علی تھا نوگ نے جمال القرآن کے دوسر کے لمحد میں فر مائی ہے۔ التد تعالی ہم سب کواس کی اہمیت دلا کیں اور حفظ و تلاوت وغیرہ کو تجوید سے پڑھنے اور یاد کرنے کی تو نیق عطاء فر ما میں ۔ آمین

تير ہواں باب

اجرت قرآن

قرآن پڑھنے اور پڑھانے کی اجرت لینے کا حکم

قران کریم میں وَ لا تشنیرُ و اب آیاتِی شمنًا فلیلا اوراس طرح کی بہت ی آیات آئی ہیں جن میں القر تعالیٰ نے قرآن کریم پراجرت لینے کومنع فرمایا ہے جولیت ہو وہ گناہ کا ارتکاب کرتا ہے احادیث مبار کہ میں بھی اس کی ممانعت بہت زور شور سے وارد ہوئی ہے ان سے بھی تلاوت قرآن پر اجرت لینے کی ممانعت تابت ہوتی ہے۔ چونکہ اس مسئلہ میں حفاظ کی اکثر بیت ملوث ہے اس کے اسے قدر ہے قصیل سے بیان کرتا ہوں۔ اکثر بیت ملوث ہے اس کے اسے قدر ہے قصیل سے بیان کرتا ہوں۔

قرآن جھگڑا کرے گا

(حدیث نمبر۱۳۲۳) حضرت ابن عباس رضی الله تعالی عنبما فرماتے ہیں کہ نبی اکرم علیہ نے ارشادفر مایا۔

طَّن أَحَدُ عَلَى تعلِيمِ القُرآنِ أَجرًا فقَد تَعَجَلَ حَسَنَاتِه فِي الدّنيَا وَالقُرآنُ يُحَاجَهُ يَومَ القِيَامَةِ. (1)

(ترجمہ) جس نے تعلیم قرآن پراجرت لی پستحقیق اس نے و نیا ہی میں اپنی نیکیاں وصول کرنے کی سعی کی ، جبکہ قرآن کر یم قیامت والے دن اس سے جھگڑا کرے گا۔

(1) رواه أنونعيم في الحلية كدا في كنز العمال ج اص ١٩٢١.

قیامت کے روزاں کے مند پر گوشت نہیں ہوگا

(حدیث نمبر ۱۳۵۵) حضرت بریده رضی القدتعی کی عنه ہے روایت ہے که رسول الله علیہ ہے ارشاد فرمایا۔

من قرأ القُرآن يَمَا كُلُ بِهِ النَّاسُ جَاءَ يُومِ القِيامَةِ وَوَجِهُهُ عظم ليس عليه لحم. (٢)

(ترجمہ) جس نے اس نے قرآن پاک پڑھا کداس کے ذریعہ سے وہ وکوں سے کھائے ہے وہ قیامت کے روز اس حال میں تھے گا کہ اس کے مند کی مڈری ہوگی اس پر گوشت نہیں ہوگا۔

قرآن پراجرت لینے والے کیئے آخرت میں کوئی اجز ہیں

د حدیث نمبر۲۳۱) حضرت ابو ہر برہ رضی امتد تعالی عنه حضرت سرور کا ئنات فخرموجود دت علیہ کا بیارش دیا ہی بیان کرتے ہیں ۔

منُ أحد على تعليم القُر آن أجرًا فَذَاكَ حَظَّهُ مِنَ القُر آن. (٣) '

۔ (ترجمہ)جس نے قرآن پراجرت وصول کی تواس کے لئے تعلیم قرآن کے بدلہ میں صرف یہی نصیب اور حصہ ہے۔

(ف کدہ) ان جاروں مذکورۃ الصدر احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ تا وت قراآ ن اور تعلیم قر آن دونوں پر اجرت لینا نا جائز ہے کیکن صرف تعلیم قرآن پر فقہاء متاخرین نے جواز کا فتوی دیا ہے۔ جس کی تفصیل اگلے قرآن پر فقہاء متاخرین نے جواز کا فتوی دیا ہے۔ جس کی تفصیل اگلے

(٢) شعب الايمان للبيهقي (كترالعمال ج ا ص ٢ ١ ٢) (٣) أحرجه ابو معينم الأصبهائي في البحلية كندا عراه في كنرالعمال ج ا ص ٢ ١ ٢

^{صفح}ات پرآری ہے۔

اجرت کے بدلےجہنم میں ٹھکا نا

د حدیث نمبر ۱۳۷۷) حضرت ابوالدردا ، رضی الله تن کی عند حضورا نور علی که کابیار شادقل فرماتے میں که

من أخذَ عَلَى تعليمِ القُر أن قوسًا قلَدهُ اللهُ مكانها قَوُسًا مِن بارجهنّم يوُم القيامةِ (٣)

(ترجمه) جس نے قرآن پاک کی تعلیم پر ایک قوس (کمان) بھی وصول کیااللہ تعالیٰ اس کے بدیے جہنم کی آگ کا قوس اس کے گلے میں ڈالیں گے۔

تلاوت کی اجرت کے جواز برایک دلیل کا جواب

بعض لوگ بخاری شریف کی اس حدیث ہے استدال کرتے ہیں جس میں بچھو کے ڈیسے پرسور وَ فی تخہ ہے جھاڑ پھونک اور اس پر اجرت لینے کا ذکر موجودے۔

اس کا جواب میہ ہے کہ اس حدیث سے میا ستد ال درست نہیں ہے کیونکہ اس جی حجاز نااور دم مرن مریض پر بطور ملاح کے تقانہ کہ بطور تو اب کے اور یہاں اجرت لے کرمحض تواب کے لئے پڑھنے کا مسئلہ ہے جس پر اجرت کے جواز کی دیمل مید عدیث نہیں بن عتی۔ ہاں اگر تواب کے لئے نہ پڑھے بلکہ جواز کی دیمل مید عدیث نہیں بن عتی۔ ہاں اگر تواب کے لئے نہ پڑھے بلکہ جواز کی دیمل مید عدیث نہیں بن عتی۔ ہاں اگر تواب کے لئے نہ

ر ٢٠) حرحه المنهفي في النس الكوى، وابو بعيم في حدية الاولياء كذا عراه لسيوطي إليها في كرالعمال ح 1 ص ١ ١ ٢

تعليم قرآن براجرت كاجواز

حضرت مولا نامفتی محد شفیع صاحب معارف القرآن میں لکھتے ہیں۔ فقہاءامت کااس میں اختلاف ہے امام مالک ،امام شافعی اورامام احمد بن صنبل جائز قرار دیتے ہیں۔امام اعظم ابو صنیفہ اور بعض دوسرے ائمہ منع فرماتے ہیں کیونکہ رسول القد علیا ہے نے قرآن کو ذریعہ کسب معاش کا بنانے سے منع فرمایا ہے۔

(جبیہا کہ اُس کی ممانعت کی احادیث بھی پیچھے ذکر ہو چکی ہیں۔ مولف)

کین متاخرین حفیہ نے بھی جب ان حالات کا مشاہدہ کیا کہ قرآن مجید کے معلمین کو اسلامی بیت المال سے گذارہ ملاکرتا تھا۔ اب ہر جگہ اسلامی نظام میں فتور کے سب ان معلمین کوعمو ما کچھ نہیں ملتا۔ یہا گراپنے معاش کیلئے کسی محنت مزدور کی یا تجارت وغیرہ میں مگ جا نمیں تو بچوں کو تعلیم قرآن کا سلسلہ یکسر بند ہو جائے گا۔ کیونکہ وہ دن مجر کا مشغلہ چا ہتا ہے ، اس کے تعلیم قرآن پر شخواہ لینے کو بضر ورت جائز قرار دیا ، جبیبا کہ صاحب ہدایہ نے فر مایا ہے کہ آئے کل ایج برفتوی دینا چا ہئے کہ تعلیم قرآن پر اجرت و شخواہ لین جائز ہے۔ صاحب ہدایہ کے بعد آئے والے دوسرے فقہ ، نے بعض ایسے بی دوسرے وظا کف جن پر تعلیم قرآن کی طرح دین کی بقاء موقوف ہے مثلا ایا مت واذان اور تعلیم حدیث وفقہ طرح دین کی بقاء موقوف ہے مثلا ایا مت واذان اور تعلیم حدیث وفقہ و نیر ہی وقایم قرآن کے ساتھ خوق کرے ان کی بھی اجازت دی۔ (۵)

(۵)ردالـمحتار على الدرالمحتار المعروف بحاشيه ابن عابدين ٣٠ ص ٥٥ طبع جديد

ایصال نواب،شبینه اورتر اوت کوغیره میں تلاوت قرآن پراجرت لینا بالا تفاق جائز نہیں

ما مد شائ نے در مختار کی شرح میں اور اسے رسالہ شفاء العلیل میں ہوئی تفصیل اور قو کی دلائل کے ساتھ یہ بات واضح کردی ہے کہ تعلیم قرآن و فیہ و براجرت لینے کوجن من خرین فقہا ، نے جائز قرار دیا ہے اس کی علت (وجہ) ایک ایک دیوں نظام تختل ہوجاتا) ہے اس کی ایک ایک ایک دیوں کا بورا فظام تختل ہوجاتا (خلل آجاتا) ہے اس کے اس کوالی ہی ضرورت کے مواقع میں محدودرکھنا طروری ہے۔ (۲)

(اس کئے مُردول کوالیمال تواب کے لئے تیج، چالیسویں، جمعراتوں میں، قبرول وغیرہ پر تلاوت قرآن کرنا، کرانا یا تراوی میں مجفل شبینہ میں مجسداور محفل قراءت میں تلاوت قرآن اجرت کے ساتھ حرام ہے کیونکہ اس پرکسی مام دینی ضرورت کا مدار نہیں اور اجرت لے کر پڑھنا حرام ہے اور اس طرح پڑھنے والے اور پڑھانے والے دونوں گناہ گار اور این مولف)

اور جب پڑھنے والے کوکوئی ٹواب نہ ملا اسٹا گناہ ہوا تو میت کووہ کیا پہنچائے گا۔ ملامہ شامی نے اس بات پر فقہاء کی بہت می تصریحات تاج الشریعة ، بینی شرح ہوا ہے، ہی شیہ خیرا مدین ہر بحرالرائق وغیرہ سے نقل کی بیل اور خیر الدین رقی کا بیقول کی بیل اور خیر الدین رقی کا بیقول کھی نقل کیا ہے کہ ایصال تواب کے لئے قبر پر قرآن پڑھوا نا یا اجرت و کر ختم قرآن کرانا صحابہ و تا بعین اور اسلاف قرآن کرانا صحابہ و تا بعین اور اسلاف صریحا سے سے سے سامھنی میں عفو در سم المھنی صریحا ۔ ۲ میں عابدیں ج

ت ہے کہیں منقق رنبیل س کے بدعت ہے۔(4) (تنبیه اول) جن مواقع میں مادۃٔ اجرت دی جالی ہے یا متعارف ہوا ن مواقع میں تلاوت محصہ کے بعد مدید پیش کرنا یا قبول کرنا بھی اجرت کے مشابہ ہو کرحرام ہوگا۔ اگر اجرت دینے کے مروج علاقوں میں طے کر کے اجرت نہ کی دی جائے بغیر طے کئے ہوئے بھی معاوضہ 'امعروف كالمشروط" كي ينياديريين دين حرام بوگا البيته مامانية في وتعليم قرآن ،وعظ وغیمرہ پر درست ہے،قرا ہت کی محفدوں ہشبیوں ،تراوی اوران جیسے مواقع کے وقتی پروگراموں پر تا، وت کی اجرت لین بھی حرام ہے۔ (تنبیہ دوم) ای طرح قبروں پر ایصال تواب کے لئے تلاوت کی جرت بھی حرام ہے ہاں، گرمر ایکس کی شفایا لی کیسئے بطورر قیہ (وم ورملات) ئ: وتوب بزئے۔ مگریزھنے والا ۋاب ہے محروم ہوگا۔ ای طرح گھروں، د کا نو ب، د کا نول وغیره پر بطور برکت تد وت کی ہوتو اس پرمعاوضه لینا بھی ڊ تز ہے۔

رے) معارف القران مفنی محمد شفیع صاحب ج اص ۲۰۸

چود ہوال باب

آ دا ٺ طالب علم

قاضی شریح کاادباورحضرت علیٰ کی دیبا

حکایت (۱) حضرت جمیر ہتن بریم فرہ تے جیں کہ جسرت میں رضی اللہ
تی لی عنہ نے لو کوں کو ایک میدان میں جمع کیا اور فرمایا کہ میں تم سے جدا
جونے والا ہوں تم میدان میں جمع ہوجو فر گھر وہ لوگ جمع ہونے اور ہرایک
آپ سے میائل پو چھنے لگاحتی کہ جومسائل ان کے پاس بھے وہ سب پو چھ
کیے اور پو چھنے والول میں کوئی ہاتی نہیں رہ سوائے حضرت شرق کے پھر
حضرت شریح گھنٹوں کے بل بیٹھ گئے اور پو چھنے گاور پو چھتے ہی رہ بو قور ان حضرت شرق کے کھر
حضرت علی نے ان نے فرہ یا چہ وہ اس کے سب سے بڑی قاضی ہو۔ (۱)
کی استاد کی دعا لینے کے لئے اور اپنی اجیت و ہمیت حاصل کرنے
کے لئے طالب علم کو چا ہئے کہ وہ استاد کے سرمنے اور بڑے عالم کے
سامنے گھنٹے دیک کر بیٹھے اور باادب ہوکرسوال کرے۔
سامنے گھنٹے دیک کر بیٹھے اور باادب ہوکرسوال کرے۔

است ذکے پاس اینے ملم کی اصلاح

حکایت نمبر (۲) حضرت مجابد رحمة الله هیدفر مات بین که حضرت عبدالله بن عب س رضی الله اتعالی عند نے حضرت سعید بن جبیر رحمة الله هاید ت فر ماید

را) (سيرا علام النبلاء ١٠٣٠)

کے ملم بیان کروتو انہوں نے فرمایا کہ بیس بیان کروں جَبَد آپ بھی موجود :وں تو انہوں نے فرمایا کہ بیس بیان کروں جَبَد آپ بھی موجود :وں تو انہوں نے فرمایا کیا تم پر القد کی رحمت نہیں ہے کہتم حدیث کو بیان کرواور بیس تمہارے ہوئے اگرتم درست کہو گے تو اچھی ہات ہے اور اگر خطا کروگے تو بیس تمہیں بتاووں گا۔ (۲)

(فائدہ) اس معدم ہوتا ہے کہ اگر آ دمی استاد کے حکم پر پچھاصلاح کی نیت سے ٹوگوں کے سامنے بیان کر ہے تو بیا چھی بات ہے۔ ایسے موقع پر شرم نہیں کرنی جا ہے اور اصارت کی خاطر جو پچھ دل میں آئے عرض کرنا چاہئے۔

استاد كااحترام

حکایت نمبر (۳) حضرت امام زبری رحمة القد علیه فرماتے ہیں کہ میں حضرت عروہ بن زبیر کے پاس حاضر ہوتا تھا اوران کے درواز ہے پر چھ دیر انظار کرتا تھا آگر میں چاہتا تو ان کے ہاں انذر جاسکتا تھا لیکن میں ان ک عظمت کا خیال کرتے ہوئے بیل جاتا تھا بلکہ واپس اوٹ آتا تھا۔ (۳) عظمت کا خیال کرتے ہوئے بیل جاتا تھا بلکہ واپس اوٹ آتا تھا۔ (۳) (فائدہ) بیاستا د کا احترام ہے امام زبری دنیا میں مسلم امام گزر ہے ہیں ورتا بعین میں ہے ہو گزرے ہیں حد درجہ استاد کی عزت کرنے کی ورتا بعین میں ہے ہو گزرے ہیں عظمت عطافر مائی تھی۔

طالب علم ساتھیوں کا باجمی ایث ر

حکایت نمبر (س) حضرت زید بن اسلم (تا بعی) ردمة ابلد ماییه کامسجد نبوی میں علم کا ایک حافقہ لگتا تھ ۔ حضرت و حازم الاعر تی نے فر مایا کہ میں نے (۴) (سیرا علام السلاء ۳۳۵ سے ۳۳۲) (۳) (سیرا علام السلاء ۴۳۲۳) حضرت زید بن اسم رحمة القدعلیہ کی مجلس میں اپنے آپ کو دیکھا کہ ہم ہیں فقیہ سے اور ہم میں کم ہے کم درجہ کی خوبی بیتھی کہ جو پچھ ہماری ملکیت اور ہم میں کم سے کم درجہ کی خوبی بیتھی کہ جو پچھ ہماری ملکیت اور ہم ہمار ہوتا تھا اس ہے ہم ایک دوسرے کا خیال رکھتے ہے اور میں نے ان کی مجلس میں کوئی تکبر کرنے والا کوئی اتر انے والا اور کوئی ایسی حدیث کے متعلق گفتگو کرنے والا نہیں و یکھا جو ہمیں فائدہ نہ ہنچا تا ہو۔ (سم)۔ کے متعلق گفتگو کرنے والا نہیں و یکھا جو ہمیں فائدہ نہ ہنچا تا ہو۔ (سم)۔ نفر وزت حاصل ہوتی ہیں جب اہل نفر ورت ملها ، پراپی ملکیت کی چیز ول کوخرج کیا جائے۔

صحبت کے قابل استاد

دکایت نمبر(۵) امام بخاری رحمة الله علیه فرماتے ہیں که حضرت علی بن الحسین (امام زین العابدین رحمة الله علیه) حضرت زید بن اسلم رحمة الله علیه کی مجلس میں جیشا کرتے ہتھے تو ان ہے اس کے متعلق عرض کیا گیا تو انہوں نے فرمایا کہ آدمی اس محف کی مجلس میں جیشا ہے جواس کواس کے انہوں نفع بہنجا تا ہے۔(۵)

(فائدہ) امام زین العابدین ملی بن حسین رشمۃ اللہ علیہ اہل بیت کے ایک فرد متھ اور حضرت امام حسین رضی اللہ تعالی عنہ کے صاحبزادے تھے۔ اور علم میں بڑا تظیم مرتبہ رکھتے تھے اتن بڑی شان کے باوجودوہ اپنے آپ کو حصول ملم ہے مستعنی نہیں جھتے تھے بمکہ دین کا نفع حاصل کرنے کے لئے حضرت زید بن اسم جیسے اکابر کی ضدمت میں جاتے تھے اور ان ہے دین کلی خدمت میں جاتے تھے اور ان ہے دین کلی خدمت میں جاتے تھے اور ان ہے دین کلی خدمت میں جاتے تھے اور ان ہے دین کا تھے۔

(٣)(سيرا علام البلاء ٢/٥)(سيرا علام البلاء ٢/٥)

عالم سے کثر ت سوال اور اس کی بات رونہ کرنا

دکایت نمبر (۱) او موالک رحمة القد علیه نے فروایا کدا مام زبری نے

یک دان ایک حدیث بیان کی جب وہ کھڑ ہے ہوئے تو میں بھی کھڑ ا ہوا اور
میں نے ان کی سواری کی ہا گ سنجولی اور ان سے اس کے متعتق سوال
بو چھا۔ تو انہوں نے فروایا تم مجھے سے بو چھتے ہو میں نے تو بھی کسی مالم سے
سوال نہیں کیا اور نہ میں نے بھی کسی مالم کی بات کورد کیا ہے۔ (۱)

رفیدہ کی اور نہ میں نے بھی کسی مالم کی وجہ سے وہ اوک سیان علم کے
ستارے بنے اوب نی وجہ سے استاد سے سوال نہیں کرتے تھے اور بز ب

استاذ بنانے کے قابل لوگ

دکایت نمبر (۷) حضرت این الی یوس رحمة القد عاید فرمات بین که میس فرات ما ما ما مک ست سال که بین دین ہے تم ویکھو کیس سے حاصل کرتے ہو میں نے مسجد نبوی میں ستر ماما وست ملاقت کی جو یہ کہتے ہے کہ فلال نے بیان کیا اور پھر وہ کہتے ہے کہ حضور عفی نے ارشاوفر مایا اگر ان میں سے کسی ایک کو بیت مال کا امانت دار بنایا جائے تو وہ واقعی امین بنا۔ میں سے کسی ایک کو بیت مال کا امانت دار بنایا جائے تو وہ واقعی امین بنا۔ میں نے ان سے برجومام حاصل نہ کیا کیونکہ وہ اس شان کے تو اس شاکی کیے جمی اور نمار سے پاس ام زبری شریف الیا گرچہ دوہ جوان سے کیکن کھر جمی اور نمار کے درواز سے برٹو نے بیٹر شام کے اگر چہ دوہ جوان سے کیکن کھر جمی ان کے درواز سے برٹو نے بیٹر سے تھے۔ (۷)

^{1) (}سيرا علاه السلاء ٢ ٢٣٢)

سراعلام البيلاء ق ٣٥٣)

(فائدہ) اس سے معلوم ہوا کہ بیردین حاصل کرنے کے لئے اینے ماماء کی خدمت میں جانا جا ہے۔ اور دین اور علم سیکھنا جا ہے جو واقعی علم کے اہل ہول و نیا داریا امر نہ ہول ورنہ علم سیکھنے کے ساتھ و نیا داری آئے گی اور دین کا ورکمان نفع حاصل نہیں :وگا جوا کیک مالم دین کوحاصل ہوتا ہے۔

علم کیلئے راحت پیندی جھوڑ دو

حکایت نمبر (۸) حضرت عبدائد بن یکی بن الی سین امام ما لک رحمة الله علیه کے شاگر دیے بینی فرمات بین کہ بیس نے اپنے والد سے سنا انہوں نے فرمایا میم جسم نی راحت کے ساتھ حاصل نہیں کیا جاتا ہ (۸)

(فائدہ) معلوم ہوا کہ ملم سیکھنے کے سئے آ دی کوا پنی جسمانی راحت کو قربان کرنا پڑتا ہے۔ ورندروا بی علم تو آ سکتا ہے لیکن مضبوط اور متین ورجہ کا علم حاصل نہیں ہوسکتا۔

استاد كاامتحان نهلو

عن ابی هویرهٔ ینادیااور چهال منقبوی عن ابی هویوهٔ آتا تقاال کو عن ابیہ عن ابی هريرة بناديا پھروه حضرت ابن مجلان کے باس حاضر ہوئے پھران ہے بیروایات بیان کیس تو حضرت ابن محبلان اس میں ایک وفعدتو بيتوجبي يرزر كن بهر جب استحرير كة خرمين بنجيتو منه بهواتو اس ست فر مایا که د و باره پڑھاتو اس نے د و بار ہر پڑھا پھرانہوں نے فر مایا کہتم نے جو مجھ سے عن ابیہ کے ہارے میں یو چھا ہے تو بیصدیث مجھے سعید نے بیان کی ہےاور جوتم نے مجھ سے سعید کے متعلق یو حیھا ہے تو یہ مجھے میر ہے والدیے بیان کی ہے پھر پوسف بن خالد کی طرف متوجہ ہو کر فر مایا اگر تو نے مجھ برعیب لگانے کے لئے ایسا کیا ہے تو التد تعالیٰ تیرااسلام سلب فر ما ہے اور پھر حفص کی طرف متوجہ ہو کر فر مایا کہ اللہ تخصے تیرے دین اور دنیا میں مصیبت ڈالے پھراور کی طرف متوجہ ہو کرفر مایا اللہ تخفیے تیرے علم سے نقع نہ يہني ئے حضرت ميجي القطال فرماتے ہيں ايها بي ہوا كه مليح ابن وكيع فوت ہوئے تو انہوں نے اپنام سے فائد نہ اٹھایا تھا اور حفص کو فالج کی مصیبت پڑھی اور پوسف جب فوت ہواتو اس پر ہے دین کی تہمت لگ چکی تھی۔ (۹) (فائدہ)اس واقعہ ہے بیعبرت ملتی ہے کہائے استاد کے ساتھ اس قسم کا معامد ہیں کرنا جا ہے ہمیشہ احترام کے ساتھ رہنا جا ہے اس کی بدوعا امتدے ہاں بڑااثر رھتی ہے۔

بڑے علماء کی قدر

دکایت (۱۰) حفرت حماد بن زید فر مات بین که جمیل جرمیر بن حازم نے بیان کیا کہ وہ فر ماتے ہیں ہمیں قیس بن عد نے بیان کیا کہ حضرت (۹) رسیرا علام البلاء ۲۱/۱۶) جہان ہن ارطاق کے متعلق کہ ہم نے جتنا عرصہ اللہ کو منظور تھا انظار کیا چر میں حضرت حجاج بن ارطاق ہمارے ہاں تمیں سال کی یا اکتیں سال کی عمر میں تشریف لائے تو ہم نے دیکھا کہ ان پر لوگ اتنا کثر ت سے ٹوٹے پڑتے تھے کہ اتنی مقدار میں حضرت حماد بن الی سیم ن کی خدمت میں بھی نہیں گئے تھے میں نے ان کے پاس حضرت مطرالوراق کودیکھا اور حضرت داود بن الی ہند کودیکھا اور حضرت داود بن الی ہند کودیکھا اور حضرت یونس بن معبید کودیکھا کہ ان کے سامنے گھنے فیک کر بیٹھے ہوئے تھے اور کہتے تھے اے ابوار طاق اس مسئلہ کے بارے میں آپ کیا فرماتے ہیں ۔ (۱۰) فرماتے ہیں ارب اور ان کی عام ہوادر ہڑے ہیں۔ (۱۰) فرماتے ہیں اور ہڑے ہیں اللہ پاک آپ پڑھنے والوں کواور آپ کا بر گھنے فیک کرعلم سیکھ رہے ہیں اللہ پاک آپ پڑھنے والوں کواور آپ کے بچوں بھی ہے مقام معطافر مائے۔

زیادہ استادوں سے پڑھنے کا فائدہ

دکایت بخبر (۱۳) حضرت امام طلیل بن احمد فرماتے بیں کدآ دمی اپنے استاد کی خلطی کونبیں معلوم کرسکتا یہاں تک کہ دوسرے عالم کی مجس میں بینھے۔(۱۱) (فائدہ) خلیل بن احمد علم شعر کے امام گزرے بیں بیفر ماتے ہیں کہ اپنے استاد کی خلطی جاننے کیلئے دوسرے عالم کے پاس بیٹھنے سے بی اس کا اپنے استاد کی خلطی جاننے کیلئے دوسرے عالم کے پاس بیٹھنے سے بی اس کا علم ہوتا ہے۔ بیہ بات بالکل ہی ہے کیکن استاد کی نکتہ چینی کے لئے کسی دوسرے کے بات بالکل ہی ہے اس طرح کی بات بیٹھنے اس طرح کی بیٹر جنس نہ بیٹھے اس طرح کی بیٹر جنس میں آتی رہتی ہیں اور سے اور خلط کا علم بھی ماس ہوجا تا ہے۔

^{(* 1) (}سيرا علام السلاء ١/١٤)

⁽١١) (سيراعلام البلاء (١،١٣)

وقت ہے سے سام کی مجلس لگانا

دکایت نمبر (۱۲۷) «نفرت ابو عاصم النبیل فر ماتے ہیں کہ امام زفر رحمة لقد مدید نے فر مایا جو شخص وقت سے پہلے علم کی مجلس لکا کر بیٹھ جائے تو وہ زلیل ہوتا ہے۔ (۱۲)

(فائدہ) بینی جب تک تدریس کی ورجس مسند پر بہیٹھا ہے اس مسند کا علم بیان نہیں مسند کا علم بیان نہیں علم نہ ہوتو اس کو ذات ماسل ہوگی۔ بینی وہ سیحے معنی میں اس کاعلم بیان نہیں کر سے گاتو اس کا جواب بھی نہیں دے سکے کراس طرح سے رسوا ہوکررہ جائے گا۔

قديم طالب علم كى صفات

حکایت نمبر(۱۵) حضرت عبدالله بن محمد الانصاری الهر وی فرماتے بین محمدث کو چاہئے کہ جبدی پڑھنے والا ہو، جبدی سیکھنے والا ہو، جبدی چینے والا ہو والا ہو والا ہو والا ہو والا ہو والا ہو والا ہو الدی خصوصیات ابتداتی لی نے اس جوان میں رکھی میں پھرانہوں نے محمد شاہن طاہر کی طرف اشارہ کیا جوان کے سامنے ہیٹھے ہوئے تھے۔(۱۳)

عالم ا کابر کے اعتما دیے ساتھ دین کا کام کرے

حکایت نمبر(۱۲) حضرت خف بن عمر فرمات بین که میں نے حضرت امام مالک رحمة القد مدید سے من کہ انہوں نے فرمایا میں نے بھی فتوی کا جواب نہیں دیا تھا حتی کہ میں نے اس عالم سے پوچھ جو مجھ سے بڑا عالم تھا

> (۱۲) (سيرا علام البلاء ۱۸۰۸) (۱۳)(سيرا علام البلاء ۱۹/۲۲۳)

کہ کیا آپ مجھے اس کا اہل سجھتے ہیں میں نے حضرت رہیعہ ہے ہو جھا اور حضرت کی ہن سعید ہے ہو جھا اور حضرت کے بین سعید ہے ہو جھا تو ان دونوں نے مجھے اس کا فرمایا۔حضرت خلف بن عمر فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا کہ اگر وہ آپ کوئع کر دیتے تو فرمایا میں رک جاتا آ دمی کے لئے درست نہیں کہ وہ اپنی خدمات ہیں کرے میاں تک کہ اسے اس کے متعلق ہو چھے لے۔ (۱۳)

جا دشم کے لوگوں سے علم حاصل نہ کرو

دکا بت نمبر (۱۷) حضرت امام ما لک رحمة الله فرماتے ہیں کہ چاراوگوں سے علم حاصل نہ کیا جائے ۔ (۱) وہ بیوقوف جو بیوقوفی کا اظہار کرتا ہو۔
اگر چہوہ لوگوں میں بڑاروایت کا عالم ہو۔ (۲) بدعتی سے جواپی بدعت کی طرف بلاتا ہو (بدعت سے مراد غلط عقا کہ بھی ہیں اور بدعات بھی) ۔ طرف بلاتا ہو (بدعت سے مراد غلط عقا کہ بھی ہیں اور بدعات بھی) ۔ (۳) اورائ خض سے جولوگوں کے معاملات میں جھوٹ بولٹا ہواگر چہوہ حدیث میں جھوٹ نہ بولٹا ہو۔ (۳) نیک فاضل عابد سے جب وہ اپنی حدیث میں جھوٹ نہ بولٹا ہو۔ (۱۵)

(فائدہ) اینے بچوں کو ایسے معلم کے پاس نہ بٹھایا جائے جو کسی فرقہ پرتی کی مصیبت میں یا بدعت میں مبتلا ہواہل سنت والجماعت علماء دبو بند کے مدارس میں اپنے بچوں کو تعلیم دلائی جائے۔

آ داب طالب وعالم

حکایت نمبر(۱۸) حضرت این وهب فرماتے میں که میں نے امام

(17/)(سيرا علام النبلاء ٢٢/٨) (10) (سيرا علام البلاء ٢٨/٨) ما لک رحمۃ اللہ علیہ ہے سنا کہ جو تحص علم کوطلب کرے اس پر لازم ہے کہ وہ وقارکو سکینت کو اور حیثیت کو قائم رکھے علم اس کے لئے بہتر ہے جس کواس کی خیر حاصل ہو۔ بیداللہ تعالیٰ کی طرف ہے ہوتا ہے انسان کی اپنی طرف ہے نہیں ہوتا آ دمی کی سعادت میں ہے ہے کہ اس کو خیر کی تو فیق مل جائے۔ اور آ دمی کی بدیختی میں سے ہے کہ وہ علم میں غلطیاں کرتا رہے۔ اور عالم کی ذلت اور علم کی اہانت ہے اس شخص کے باس جوعلم کی گفتگو کرے جواس علم ذلت اور علم کی اہانت ہے اس شخص کے باس جوعلم کی گفتگو کرے جواس علم میں اس کی فر ما نبر داری نہ کرے۔ (۱۲)

طالب علم سب برابر ہیں

حکایت نمبر (۱۹) حضرت حمدان بن اصمحانی فرماتے ہیں کہ میں حضرت شریک کے پاس موجود تھاان کے پاس خلیفہ مہدی کی اولا دمیں ہے ایک لڑکا آیا اور فیک لگا کر حضرت شریک ہے ایک حدیث کے بارے میں سوال کرنے لگا تو حضرت شریک اس کی طرف متوجہ نہ ہوئے اور ہماری طرف متوجہ رہ بھراس نے سوال کیا تو حضرت شریک نے بھرایسا کیا تو اس نے متوجہ رہ بھرایس ایس اولاد کی ہتک کرتے ہیں انہوں نے فرمایا نہیں نیکن میں علم کوان لوگوں کے سامنے زینت بخش رہا ہوں تا کہ وہ اس کوضائع ہونے ہے بچا کیں بھر ضیفہ محدی کا لڑکا گھٹنوں کے بل بیٹھ کر اس کوضائع ہونے ہے بچا کیں بھر ضیفہ محدی کا لڑکا گھٹنوں کے بل بیٹھ کر اس کوضائع ہونے ہے بچا کیں بھر ضیفہ محدی کا لڑکا گھٹنوں کے بل بیٹھ کر اس کو صفرت شریک نے فرمایا ہاں اس طرح علم سیکھا جا تا ہے۔ (۱۷) (فائدہ) اس واقعہ میں اوب طلب علم بڑی واضح شکل میں بیان کیا

(٢١) (سيراعلام النبلاء ١٥/١٠٥٠١)

(4) (سير اعلام البلاء ١٨/٥٠)

گیاہے۔

استادكانام ليني ميس ادب

حکایت نمبر (۲۰) حضرت ابو بکر الوراق فرماتے ہیں میں نے ابن ساعد
کا درواز ہ کھنگھٹایا تو انہوں نے بوچھا کون میں نے کہا ابو بکر بن ابی علی کیا
یہاں پیچی بن ساعد موجود ہیں؟ تو میں نے حضرت پیچی بن ساعد سے سناجو
اپنی لونڈی سے کہدر ہے تھے ججھے جوتا اٹھا دو میں اس جاہل کی طرف جاتا
ہوں جو میری کنیت کا بھی ذکر کرتا ہے اور میر، نام بھی لبتا ہے میں اس کو
درست کر کے آتا ہوں۔ (۱۸)

(فائدہ) اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ آدمی کوا پنے استاد کے نام اور کنیت سب چیزیں بیان نہیں کرنی جا ہئیں۔ بلکہ احتر ام والا لقب ذکر کے مخاطب کیا جائے۔

استاد کے اکرام کا عجیب نمونہ

دکایت نمبر(۲۱) حضرت اساعیل خطی فرماتے ہیں مجھے حضرت عبداللہ

ہن مبارک کے متعلق یہ قصہ پہنچا ہے کہ جب وہ اپنے استاد حماد بن زید کی
خدمت میں تشریف لے گئے تو محدثین نے حضرت حماد ہے عرض کیا کہ ابو
عبدالرحمٰن (حضرت عبداللہ بن مبارک) سے فرما کیں کہ وہ جمیں حدیث
پڑھا کیں۔ تو انہوں نے فرمایا اے ابوعبدالرحمٰن ان کو حدیث پڑھا کیں
کیونکہ انہوں نے مجھ سے اس کا مطالبہ کیا ہے تو انہوں نے عرض کیا
میں حدیث پڑھاؤں جب کہ آپ موجود
ہوں۔ تو انہوں نے فرمایا تنہیں قتم دیتا ہوں کہ تم بیضرور کروتو انہوں نے
ہوں۔ تو انہوں نے فرمایا تنہیں قتم دیتا ہوں کہ تم بیضرور کروتو انہوں نے
ہوں۔ تو انہوں نے فرمایا تنہیں قتم دیتا ہوں کہ تم بیضرور کروتو انہوں نے

فر ما یا چلو پھر پڑھو۔

حدثنا ابو اسماعیل حماد بن زید پھر پوری مجلس میں انہوں نے ایک حدیث بیان نہیں کی جو حضرت جماد بن زید کی سند سے نہ ہو۔ (۱۹)

(فائدہ) ہے اپنے استاد کا ادب تھا کہ ان کی مجلس میں انہی سے بیہ احادیث پڑھی تھیں اور انہی کو ذکر کیا اس میں ان کے اپنے استاد کی بھی عظمت ہے اور شاگر دکی بھی عظمت ہے الگ سے انہوں نے دوسرے مخلست ہے اور شاگر دکی بھی عظمت ہے الگ سے انہوں نے دوسرے محدثین کی مرویات کو ذکر نہیں کیا تا کہ استاد کا احترام دوبالا ہو۔ اگر چہماد خود بڑے درجہ دور بڑے درجہ کے امام ہیں۔

درسگاه کاوقار

حکایت نمبر(۲۲) حضرت احمد بن سنان فرماتے ہیں کہ حضرت عبدالرحمٰن بن مہدی کی مجلس میں کوئی طالب علم بات نہیں کرسکتا تھا، نہ کوئی انھرسکتا تھا، نہ تسکرا سکتا تھا اور حضرت وکیج کی مجلس تحر سکتا تھا، نہ مسکرا سکتا تھا اور حضرت وکیج کی مجلس تہ رئیس کی بیرہ اگران تہ رئیس کی بیرہ اگران سے کوئی حالت میں ہیں اگران سے کوئی حالت ناپہند یدہ ظاہر ہوتی تو آپ اپنا جوتا پہن کراپنے گھر میں چلے جاتے ۔ اور حضرت ابن نمیرطالب علموں کی ایسی حالت پر غصہ ہوتے اور چلاتے تھے۔ اگر کسی کو قلم تر اشتا ہوا و کیسے تو آپ کا چہرہ غصہ سے لال بیل ہوجاتا تھا۔ (۲۰)

حفظتكم كالمقصد

حکایت نمبر (۲۳) حفرت عبدالرحمٰن بن مهدی فرماتے ہیں کہ ریطریقہ

(٩ ١) (سيرا علام النبلاء ٨/ ٣٨٢-٣٨٣)

(* ۲) (سيراعلام البلاء ١٥٣/٩)

معروف تھا کہ جب کوئی عالم اپ نے ہیں جو الم کوماتا تھا تو اس کا نتیمت کا دن شار ہوتا وواس سے پڑھتا بھی تھا اور وہ اس سے سیکھتا بھی تھا اور اگروہ اپنے سے کم درجہ سے ماتا تو وہ اس کے لئے تو اضع اختیار کرتا تھا۔ (۲۱) حضرت عبدالرحمن ہن بن مہدی فرماتے ہیں کہ کوئی شخص علم میں اس وقت شک اما مہیں بن سکتا جب کہ وہ ہر نی ہوئی چیز کو بیان کر ہے اور نہ بی وہ شخص امام بین سکتا ہے جو ہرایک سے بیان کر ہے اور نہ وہ شخص محدث بن سکتا ہے جو شافر روایت کر بیان کر ہے اور نہ وہ شخص شافر روایت کر بیان کر ہے اور نہ وہ شخص محدث بن سکتا ہے جو اس کا بیان کر ہے اور نہ وہ تھا ہے کہ وہ اکا برکو چا ہے کہ وہ اکا بر سے سیکھیں اور معاصرین اور ہم مرتبہ عالم ء کو چا ہے کہ وہ اکا بر سے سیکھیں اور معاصرین اور ہم مرتبہ عالم ء کو چا ہے کہ وہ بھی ایک دوسرے کے ساتھ دین پڑھنے بڑھانے کا شغل قائم رکھیں اور اخلاص کے ساتھ اللہ کے وین کو حاصل بڑھانے کا شغل قائم رکھیں اور اخلاص کے ساتھ اللہ کے وین کو حاصل کرنے کی فکر کرتے رہیں۔

استاداورشا گردوں کے باہمی احتر ام کا واقعہ

حکایت نمبر(۲۳) حفرت ابوعمروستملی فرماتے ہیں میں نے حضرت محمد بن دافع سے سنا کہ میں حضرت امام احمد بن ضبل اور حضرت امام اسحاق کے ساتھ حضرت امام عبدالرزاق کے پاس تھا عید الفطر کا ون آیا حضرت عبدالرزاق کے ماتھ عید گاہ کی طرف نگلے ہمارے ساتھ اور بھی بہت سارے لوگ تھے جب ہم واپس لوٹے تو حضرت عبدالرزاق نے ہمیں صبح سارے لوگ تھے جب ہم واپس لوٹے تو حضرت عبدالرزاق نے ہمیں صبح کے کھانے کی بیش کش کی پھر حضرت امام احمد بن ضبل اور حضرت اسحاق سے

⁽۲۱)(سيراعلام ۲۰۳/۹) (۲۲)(سيراغلام البلاء ۲۰۳/۹)

فرمایا میں نے تم ہے آج ایک عجیب بات دیکھی ہے آج نے تبہیر کیوں نہیں کہی ہو امام احمد بن ضبل اور حضرت اسحاق نے فرمایا اے ابو بکر ہم اس انظار میں سخے کہ آپ بہیر کہیں گے بھر جب ہم نے آپ کود یکھا کہ سخے کہ آپ نے تمبیر کہیں تو ہم بھی کہیں گے بھر جب ہم نے آپ کود یکھا کہ آپ نے تمبیر نہیں کہی تو ہم نے بھی نہیں کہی تو حضرت عبدالرزاق نے فرمایا کہ میں تہمیں دیکھ کی ہوں گا۔ (۲۳) کہ میں تہمیں دیکھ کے کیا عجیب مثال ہا کا بر کے باہمی احترام کی کہام احمد (فائدہ) یدد کھنے کیا عجیب مثال ہا کا بر کے باہمی احترام کی کہام احمد بن ضبل جیسے اپنے است دحضرت امام عبدالرزاق بن ہمام کی کیا قدر کرتے ہیں اور استادا ہے شاگر دکو کیا عزت دیتے ہیں ۔ اللہ تعالیٰ آج کے است دوں اور شراکہ دوں اور استادا ہے شاگر دکو کیا عزت دیتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ آج کے است دوں اور شراکہ کو گئر کی تو فیق دیدے۔

تسي كوحفيرنه مجھو

حکایت نمبر (۲۵) حضرت ابوسعد سمعانی فر ماتے ہیں .

میں بروجرد شہر میں داخل ہوا وہاں اس شہر کی جامع مسجد میں صدیث کا
ایک جز لکھنے بیٹھ گیا میرے پہلو میں ایک بزرگ بیٹھے ہوئے تھے انہوں
نے پوچھا کیالکھ رہے ہوتو میں نے ان کے سوال کی قدر ندکرتے ہوئے کہا
صدیث ۔ تو انہوں نے بوچھا کس کی صدیث میں نے کہا اہل مروکی طرف
سے تو انہوں نے پوچھا کہتم مرو کے علماء صدیث میں ہے کس کو ج نتے ہو
میں نے کہ عبدان وصدقہ بن الفضل اور ابن منیر کوتو انہوں نے کہا کہ
عبدان کا نام کی ہے؟ میں نے کہا عبدالقد بن عثمان پھر میں نے اس بزرگ
کی طرف ادب کی نگاہ ہے دیکھا پھرانہوں نے پوچھا کہ عبدان بیدلقب
کیوں ہے؟ تو میں نے کہا کہ شخ ہے ہمیں فائدہ ہوگا۔ تو میں نے کہا کہ شخ

ہی اس کا جواب ویں۔ تو انہوں نے فرمایا کہ بیعبدان اس لئے ہے کہ ان
کے نام میں بھی عبد آتا ہے اور کنیت میں بھی عبد آتا ہے اس لئے تثنیہ کے
صیغے کے ساتھ ان کا لقب عبدان ہے۔ تو میں نے کہا کہ یہ س شیخ کوتر جے
دے کر روایت کرتے ہیں۔ فرمایا ہمارے شیخ محمہ بن طاہر مقدی کو۔ (۲۲)

(فائدہ) اس واقعہ سے بیروشی ملتی ہے کہ کسی کو حقیر نہیں سمجھنا چاہئے ہو
سکتا ہے وہ آپ سے بردانیا کم ہواور آپ کواس سے فائدہ پہنچے۔

بغیرادب کے مکم سیکھنا

حکایت نمبر (۲۶) حضرت ابوالنضر الفقیہ فرماتے ہیں میں نے حضرت بُشْنِی ہے۔ سنا کہ جو شخص علم وفقہ بغیر ادب کے حاصل کرنا جا ہتا ہے تو وہ اللہ اور رسول پر جھوٹ بولنا جا ہتا ہے۔

(فائدہ)اس سے بینسیحت ملتی ہے کہ طالب علم کودین وعلم کی سمجھ حاصل کرنے کے لئے ادب کا طریقہ اختیار کرنا جا ہے۔ باادب بانصیب ہوتا ہے اور بے ادب بے نصیب ہوتا ہے۔

التجھےطالب علم کی قدر

دکایت نمبر (۲۷) حضرت امام احمد بن صنبل رحمة الله علیه فرماتے ہیں میں اور حضرت کی بن معین دونوں صنعاء شہر میں گئے میں حضرت عبدالرزاق بن ہمام (شاگر دامام ابوحنیفه) کی خدمت میں ان کی بستی میں چلا گیا اور حضرت کی جیجیے رہ گئے میں نے آگے پہنچ کرکے ان کے دروازے کو کھنکھنایا تو مجھے ایک سبزی فروش نے ان کے گھر کے سامنے کہا (۲۳) (سیرا علام السلاء ۲۲۱۱)

رک جاؤ۔ درواز ہنے کھنکھٹاؤ کیونکہ شخ کی ہڑی ہیبت ہے۔ پھر میں کے انظار
میں بیٹھ گیحتی کہ مغرب ہے پچھ پہلے کا وقت ہوا آپ نظر میں جلدی ہے
ان کے پاس پہنچا میر ہے ہاتھ میں پچھا حادیث کھی ہوئی تھیں جن کو میں نے
منتخب کیا تھا میں نے ان کوسلام کیا اور کہا اللہ آپ پر رحمت فرمائے مجھ یہ
احادیث بیان فرمادین میں مسافر آ دمی ہوں انہوں نے جھڑک کر فرمایا کون
ہو؟ میں نے کہا احمد بن صبل تو انہوں نے اپنے آپ کو چھوٹا سمجھا اور رجھے
اپنے سینے ہے لگایا اور فرمایا تم خدا کی شم ابوعبد اللہ ہو پھر انہوں نے وہ احادیث
میری کھی ہوئی لے لیس اور ان کو پڑھنا شروع کیا یہاں تک کہا ندھیرا ہوگیا۔
میری کھی ہوئی لے لیس اور ان کو پڑھنا شروع کیا یہاں تک کہا ندھیرا ہوگیا۔
پھر سبزی فروش ہوئی لے لیس اور ان کو پڑھا کرتے تھے۔ (۲۵)
عبدالرزات مغرب کی نماز تاخیر ہے پڑھا کرتے تھے۔ (۲۵)
موتو استاد کو جا ہے کہ اس روایت ہے معلوم ہوتا ہے کہا گرطالب علم اہمیت کا حامل
ہوتو استاد کو جا ہے کہاں کو علم سکھانے میں تاخیر نہ کرے۔

قدرناشناس طالب علم كي نحوست

حکایت نمبر (۲۸) حضرت عبدالله بن احمد فرمات بین که بین که بین نے اپ

باپ (احمد بن ضبل) سے سوال کیا آپ نے ابر اہیم بن سعد سے کثرت

کساتھ کیوں علم حدیث نبیں سیکھا جب کہ وہ آپ نے پڑوی میں دار ممارة
میں رہتے تھے تو انہوں نے فرمایا کہ ہم ان کی مجلس میں ایک مرتبہ حاضر
بوئے انہوں نے ہمیں حدیث سنائی۔ پھر جب دوسری مجلس منعقد ہوئی تو

انہوں نے ایک نو جوان کو دیکھا جو بڑی عمر کے لوگوں سے آگے بیٹھ گیا تھا

اس پروہ ناراض ہوئے اور فرمایا خدا کی شم میں تہہیں ایک سال تک حدیث

اس پروہ ناراض ہوئے اور فرمایا خدا کی شم میں تہہیں ایک سال تک حدیث

بیان نبیں کروں گا۔ پھروہ نوت ہو گئے صدیث بیان نہ کر سکے۔ (۲۲) (فائدہ) اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ طالب علم کو اپنے رفقا علم کی قدر کرنی جا ہے اور ان کو ان کا مقام دینا جا ہے اور سبقت نہیں کرنی جا ہے اور نہان کی ہنگ کرنی جا ہے۔

اساتذہ کا تذکرہ احترام ہے کریں

حکایت نمبر (۲۹) حضرت عثمان بن خُرْ زادفر ماتے ہیں میں نے حضرت شاذکونی سے سنانہوں نے فر مایا میر سے پاس محمد بن مسلم آئے اورا پی گفتگو میں کو ہو گئے میں نے ان سے پوچھا کہ آپ کس شہر کے ہیں انہوں نے کہا میں ورصاتوں آپ کو میری اطلاع نہیں پنچی کیا آپ نے میری خبرنہیں می میں دورصاتوں والا ہوں میں نے کہا کہ حضور علاقے ہے سیحد بیث ان مسن الشیوں نے کہا میں نے کہا وہ کون ہیں کہا ابونعیم وقبیصہ، میں ساتھیوں نے روایت کیا ہے انہوں نے کہا ابونعیم وقبیصہ، میں ساتھیوں نے روایت کیا ہے انہوں نے کہا ابونعیم وقبیصہ، میں کوڑ ہے مارو تو اس کو بچاس کوڑ ہے مارے گئے بھر میں نے اس کو کہا کہ اس کو بچاس کوڑ سے مارے گئے بھر میں نے کہا کہ میر سے حدیث سیکھ کر جاؤ گئے ؟ جھے تم پر اعتماد نہیں تم میر سے متعملق کہو گئے کہ میر سے حدیث سیکھ کر جاؤ گئے ؟ جھے مید مدیث بیان کی ہے۔

باس سے حدیث سیکھ کر جاؤ گئے ؟ جھے مید مدیث بیان کی ہے۔

کر ناچا ہے ہرا ہر بمجھ کران پر تذکرہ کے طور پر علم کو بیان نہیں کرنا چا ہے۔

کرناچا ہے ہرا ہر بمجھ کران پر تذکرہ کے طور پر علم کو بیان نہیں کرنا چا ہے۔

علم شکھنے کی ترتیب

حکایت نمبر(۳۰)حضرت ابن جریج فرماتے ہیں کہ میں حضرت عطاء

(٢٦)(سيراعلام البلاء ١١/١١٣)

کے پاس گیا میں بھی ان جیسی عظمت و شان چاہتا تھا جب ان کے پاس عبداللہ بن مبید بن میر بینے ہوئے تھے جھے سے ابن عمیر نے فر مایا آپ نے قرآن پڑھ لیا؟ میں نے کہانہیں تو فر مایا کہ جاؤ پہلے قرآن پڑھ لیا گھر جس میں کرنا میں چلا گیا کافی عرصہ گڑ اراحتی کہ قرآن پاک پڑھ لیا بھر جب میں حضرت عطاء کے پاس آیاان کے پاس بھر حضرت عبداللہ بیٹے ہوئے تھے انہوں نے بچ جھاتم نے فرض سکھ لئے میں نے کہانہیں فر مایا پہلے فرض سکھو بھر علم حاصل کرو چن نچے میں فرض کی طلب میں لگ گیا بھر حاضر بواتو انہوں نے کہا اب تم علم حاصل کرو بھر میں ستر ہ سال تک حضرت عطاء کی خدمت میں رہا۔ (۲۷)

(فائدہ)اس روایت ہے معلوم ہوتا ہے کہ آ دمی کوکس تر تبیب ہے علم سیجھنا جائے۔

لائق شا گردوں کوتر جیح دینا

 کیے بیان کیا تھا تو میں نے کہا کہ آپ نے ہمیں شھر بن حوشب سے بیان
کیا کہ انہوں نے فر مایا کہ جب کھانے میں چار چیزیں جمع ہوجا کیں تو وہ
کامل ہوجا تا ہے کہلی بات تو یہ ہے کہ حلال کا ہو۔ دوسری میہ کہ جب کھانا
رکھا جائے تو اس پر اللہ کا نام لیا جائے۔ تیسرا میہ کہ اس پر کھانے والوں کے
ہاتھ زیادہ پڑر ہے ہوں (یعنی اس دستر خوان پر زیادہ لوگ کھانے والے
ہوں) اور جب کھانا اٹھ میا جائے تو اللہ کی حمدادا کی جائے۔ تو حضرت اس
الی حسین کی لوگوں کی طرف متوجہ ہوئے اور فر ما یا اب کیساد کھتے ہو۔ (۲۸)
کودوسروں پرتر جے دے سکتا ہے۔
کودوسروں پرتر جے دے سکتا ہے۔

علمنحوكي اجميت

دکایت نمبر (۳۲) حضرت ابوداود النفی فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت اسمعی ہے سناوہ فرماتے تھے کہ مجھے طالب علم پرسب سے زیادہ خوف اس بات کا ہے کہ وہ نحو کو بات وہ ان اتو وہ ان لوگوں میں نہ شامل ہوجائے جن کے متعمق حضور عیافتہ نے ارشاد فرمایا ہے کہ جو محص مجھ پر جھوٹ ہو لے گا تو وہ اینا محمکانہ دوز خ میں بنالے۔ (۲۹)

(فائدہ) جو شخص نی کریم علاق کے ارشادات کے اعراب ملط پڑھے گا تو معانی بدل جائیں گے جب معانی بدل جائیں گے تو حجموث بن جائے گا اور حضور علاق پر حجموث ہو لئے والے کا انجام دوز خے ہے۔ اس لئے جوی کم بواس کو جائے کہ وہ صرف اور نحو کو ضرور سکھے۔

> (۲۸) (سيرا علام النبلاء ۲۹۵) (۲۹) (سيرا علام البلاء ۱۰۵ ۱۵۸)

طالب علم کے لئے تیج نیت

حکایت نمبر(۳۳)حضرت مجاہد فر ماتے ہیں کہ جب ہم نے اس علم کو سکھا تھا تو ہماری اس میں کوئی نہیت نہیں تھی پھراللّٰہ تعالی نے اس کے بعد نہیت بھی عطافر مادی۔(۳۰)

(فائدہ) یعنی کوئی بری نیت تو پہلے بھی نہیں تھی مگر بعد میں اللہ تعالیٰ نے خالص نیت عطا ،فر مادی۔

حصول علم کے در جات

حکایت نمبر(۳۴) حضرت محمد بن نضر فر ماتے ہیں کے علم کی ابتداء توجہ سے ہوتی ہے پھراس کو یا دکرنے سے پھراس پڑمل کرنے سے پھراس کے پھیوانے ہے۔(۳۱)

(فائدہ) اس روایت میں علم کے حقوق کا بیان کیا گیا ہے کہ علم حاصل کیے ہوتا ہے اور پھراس کاحق کیے اوا کر ناضروری ہے۔

بےنظیرحافظہ کی انتہاء

دکایت نمبر(۳۵) حضرت این طاہر فرماتے ہیں کہ ایک ون ہارش ہوئی تو حبال میرے ہوس آیا اور کہا کہ میری پانچ سودینار سے زیادہ فیمتی کتابیں بارش میں ضائع ہوگئی ہیں تو میں نے اس سے کہا کہ این مندہ کے بارے میں کہا گیا ہے کہ انہوں نے اپنی کتابوں کے لئے الماری بنائی تھی پھر کہا کہ اگر

(• ٣) (سيرا علام البلاء ٢/٣٥٣)

و ا ٣) (سيرا علام البلاء ٨ ، ١٤١ – ١٤١)

میں الماری بناتا تو مجھے جامع مسجد عمرو بن العاص کی ضرورت پڑتی۔ (۳۲)

(فائدہ) اتنی بڑی لائبر بری کی ضرورت ہوتی لیکن میں نے اس کے لئے لائبر بری نہیں بنائی بلکہ میرے لئے حافظ ہی کافی ہے۔ بارش میرے لئے کا کئر بین کرسکتی سے ہے علم وہ ہے جو یا دہواور پر وقت کام آئے کتا ہوں میں علم جمع کرنے کو علم نہیں کہا جا سکتا۔

يندر ہواں باب

قرآن پاک حفظ کرانے کا تیج طریقه اور حفظ نه کرسکنے کی وجوہ

اس عنوان کے تحت ہم حضرت مولا نا مشرف علی تھا نوی دامت برکاتہ

کے رسالہ ----- تحفیظ القرآن الکریم ---- سے اقتباس کر کے حفظ کا
طریقہ کا راور حفظ نہ ہو سکنے کے موافع نقل کرتے ہیں جن کوانہوں نے بہت
تجربوں کے بعد لکھا ہے اسما تذہ وطلبہ حفظ اور ان کے سرپرست حضرات
کے لئے انمول موتی ہیں ان کا التزام کرکے خاطر خواہ فائدہ حاصل کریں چنا نچے مولا ناتح برفر ماتے ہیں۔

جو والدین بڑی تمناؤں اور آرز وؤں سے بچہ کو قر آن پاک حفظ کرانے کے لئے مدارس میں داخل کرتے ہیں اور اسا تذہ برسوں کی محنت شاقہ کے باوجود اس کو حفظ کرانے میں کا میاب نہیں ہو پاتے یا والدین کی توقعات ہے بہت زیادہ وقت صرف ہوج تا ہے یا حفظ کرنے کے باوجود بچہ کو قر آن مجید یا دنہیں رہتا اس کی کیا وجو وہیں ان کو بیان کیا جاتے۔

حفظ کی رفتارست ہونے یا حفظ نہ کر سکنے کی وجہہ

درجات حفظ میں کسی بچہ کے ناکام ہونے اور نہ بڑھ سکنے یا ست پڑھنے کی متعدد وجوہ ہوتی ہیں۔ بچہ کے بارہ میں کسی است دکویہ فیصلہ کرنے سے پہلے کہ'' یہ بچہ ہیں پڑھ سکتا''ان وجوہ کا جائز ہلینالازی ہے جو بچہ ک طرف سے بیاس کے والدین یا ماحول کی طرف سے پیش آتی ہیں یا خود استاد کی طرف سے پیش آتی ہیں یا خود استاد کی طرف سے موانع ہیں۔ جب تک ان وجوہ کا جائزہ لے کران کے ازالہ کی بھر پورکوشش نہ کی جائے اس وقت تک نہ بڑھ سکنے کا فیصلہ کرنا سراسر ناانصافی ہوگا۔ مبادا بچہ کی محرومی کا استاد یا مہتم یا والدین سے مواخذہ نہ ہوجائے۔

بچه کی طرف ہے موانع

بعض مرتبہ بچہ کی طرف سے ہی مواقع پیش آتے ہیں مثلاً (۱) بچہ کا ذہن کمزور ہے۔۔۔(ایک ایک آیت کوہیں پچپیں مرتبہ کہتا ہے تب یا دہوتی ہے گریاد کرنے کے بعد محفوظ ہو جاتی ہے)(۲) حافظ کمزور ہے۔(ایک دو مرتبہ کہنے ہے الفاظ تو زبان پر چڑھ جاتے ہیں مگر وقتی طور پر یا د ہو جانے کے بعد یادہیں رہنا)۔ (۳) فطرتا شریر ہے۔ (یادکرنے سے یا دہوجاتا ہے اور یا دبھی رہتا ہے مگرشرارتوں کی وجہ سے ذہن اس طرف متوجہ میں ر ہتا)۔ (۴) گھر میں دوسرے بہن بھائیوں کا ماحول آ زاد ہے ہر وقت تھیل، تفریح ، ریڈیو، تی وی کا ماحول ہے، یہ وجہ بھی ایک ایک بہت بڑا مانع بتی ہے۔ (۵) بجد دماغی یا جسمانی بیاری کا شکار ہے تب بھی اس ک کارکردگی بہترنہیں ہوسکتی ۔ (۲)مسلسل بے توجہی کا شکارر ہے کی وجہ ہے دل احلث ہوگیا۔ (۷) جس قرآن مجید میں ناظرہ پڑھا ہے اس میں حفظ تہیں کررہا بھکہ قرآن مجید بدل دیا گیا۔ یا دوران حفظ قرآن یاک بدل دیا سکیا۔ (۸) تاعدہ میں ہے اور روال کی مشق نہیں کرائی گئی اور ناظرہ یڑ ھائے بغیرحفظ شروع کرادیا گیا۔

والدين كى طرف ہے موانع

العن مرتبه والدین کی طرف ہے مواقع پیش آتے ہیں۔ مثلاً

(۱) والدین میں ذہنی ہم آئی نہیں باپ جا ہتا ہے کہ بچ قرآن مجید حفظ کرے ماں جا ہتی ہے آئرین کی پڑھے یاس کے برکس جا ہتے ہیں۔ (۲) والدین تو پڑھائے ہیں۔ (۳) والدین کی والدین تو پڑھائے ہیں گرخاندان کا ماحول موافق نہیں۔ (۳) والدین کی طرف ہے بچہ کا کما حقہ تعاون نہیں ہوتا ہروقت ڈانٹ ڈپٹ کا ماحول ہے یا گھر میں پڑھنے اور یا وکرنے کا ماحول فراہم نہیں کیا جاتا۔ (۳) مال باپ کی غربت وافلاس میں اہتلاء کی وجہ ہے گھر میں ہروقت تھ دی کا ذکر رہنا کی غربت وافلاس میں اہتلاء کی وجہ ہے گھر میں ہروقت تھ دی کا ذکر رہنا ہی ہی بچہ کی بے رغبتی کا سبب بن سکتا ہے جس سے ست رفتاری لازمی ہے ہی بچہ کی بے رغبتی کا سبب بن سکتا ہے جس سے ست رفتاری لازمی ہے رہا تا دار ہروقت ناز وقعم کا اہتمام بھی رفتار پراثر انداز ہوتا ہے۔

استاد کی طرف سے موانع

بعض مرتبہ بچوں کے نہ پڑھ سکنے کا سبب استاد کی طرف سے ہوتا ہے۔
(۱) استاد کے پاس بچے زیادہ ہیں اس لئے وہ پوری توجہ مبذول (خرچ)
نہیں کرسکتا۔ (۲) است دکی شخواہ کم ہے وہ معاشی پریشانی کو دور کرنے کے
لئے ٹیوشن پڑھاتا ہے۔ (یا کوئی اور کام کرتا ہے) اس لئے بچوں کو پورا
وقت نہیں دے سکتا۔ (۳) استاد کسی پریشانی میں مبتلا ہے اس لئے وہ ورس
گاد میں حاضر رہنے کے باوجو ذھنا غائب رہتا ہے۔ جس کا بچوں پر اثر بڑتا
ہے۔ (۴) استاد چھٹیاں زیادہ کرتا ہے اور نائب کی نیابت قابل اعتماد
نہیں۔ (۵) است د بچوں کوخود سننے کی بجائے دوسرے بچوں سے سنوانے پر

قناعت کرتا ہے۔ (۲) استاد مزاجا بہت خت ہے ہرونت مارپیٹ سے بچوں کو خوف زوہ رکھتا ہے۔ (۷) استاد بہت ہی زم ہے بچے شرارتیں کرتے رہتے ہیں تب بھی وہ تخی نہیں کرتا۔ (۸) استاد تبدیل ہو گیا دوسرااور تیسرااستاد آگیا جس سے انس میں وقت در کارہے۔ (۹) استاد کا تعلیم کے اوقات ہیں درجہ سے غائب ہونا طلباء میں فتنہ کوجنم ویتا ہے۔ (۱۰) استاد میں رغبت الی الا مارد (بریش کرکوں کی طرف میلان) کا شبہ (۱) بھی ہوتو اس سے نہیں پڑھوانا جا ہے۔ ایسے استاد کوفور آئیلی دہ کردینا ضروری ہے۔

حفظ کرانے کا طریقہ (تعلیمی کمحوظات)

بچہ کو حفظ شروع کرانے ہے آبل اس کو ناظرہ پڑھانا ضروری ہے اور
ناظرہ میں اس بات کا لحاظ از بس ضروری ہے کہ(۱) اگر بچہ بجوں پر بے
تکلف قادر ہوتو رواں پڑھنے میں بھی قطعاً جھبک نہ ہو۔(۲) مخارج اور
صفات کی رعایت کا عادی ہو۔ (۳) کسی حزف میں مخرج کے بارہ میں
غفلت بصرف توجہ دلانے سے دور ہوجائے۔

اگر بچه میں ناظرہ کی بہ کیفیت نہیں ہے تو حفظ میں اس خامی کو دور کرنا بچہ کو دوہر کرنا بچہ کو دوہر کی مشقت میں مبتلا کردےگا۔ اگر ناظرہ میں بیکی دور ہوگی تو انشاء اللہ بہت جلد حفظ ہوجائے گا اور نصرف حافظ ہوجائے گا بلکہ نصف قاری بھی ہوجائے گا۔

حفظ شروع کرانے کے لئے طریق کاریمل کریں

جو کہ استاداور شاگر دوونوں کے لئے راحت اور سہولت کا باعث ہوتا

(۱) اگر کسی استاد کی رغبت خوبصورت ہے کی طرف اس لئے ہے کہ ووذ بین اور مخنتی ہے مبتل یا د کر کے سنادیا ہے تو یہ رغبت اس کے کم ل اور محنت کی وجہ ہے ہے شموم نیس قابل تعریف ہے۔

ہ۔() استاد سبق بحیہ کی صلاحیت کے مطابق نسبتنا کم دے۔(۲) سبق روزانه پژھائے حتی المقدور ناغہ نہ کرے۔(۳) پڑھا ہواسبق جب تک طالب علم سنانہ لے اگلاسبق نہ پڑھائے۔ (۴۲) سبق کواستاد صدر کے انداز مين مخارج ، اخفاء ، اظهار ، ادغام ، غنه ، مد ، قصر تسف حييم اورتر قيق كايورالحاظ ئر کے بچہ کوخود کہلوائے اورممکن ہوتو دویا تین مرتبہ کہلوادے۔ تھم رہانی بورتسل السفسرُ آن تسرُ تِيُلا (اورقر آن كوخوب صاف صاف یڑھو)۔(۵)اوقاف کا خاص خیال رکھا جائے آیت پروقف کی علامت ہو یا ط۔ ج قف وغیرہ پر اگر درمیان میں وقف کرنا پڑے تو اعادہ جملہ ہے جو --- غیطانا دوکر نے سے بعض مرتبہ معنی فاسد ہو جاتے ہیں جس سے نماز فاسد ہو(جانے کا خطرہ ہوتا) ہے۔ (اور گناہ الگ ہے اور تنظی پختہ ہونے کا بھی اندیشہ ہے)۔ (۲)اس بات پر کڑی نظرر ہے کہاستاد حروف کوجس طرح اوا كرر ما ہے بچہ اى طرح اوا كرے اس ميں ذراسى غفلت بچہ ميں ہمیشہ کی غلطی پختہ کر دیتی ہے۔غلطی پر پنسل کا نشان لگادیں یا وہو جانے پر مٹادیں۔(۷)اس بات کی تا کید کی جائے کہ بچہ یاد کرتے وقت بھی جلدی جلدی نہ پڑھے گا بکہ ہرحرف کی ادائیگی میں مخارج اور صفات کالحاظ کرے گا۔(۸) متشابہات کے مقام برسبق کے وقت پیاہر گزنہ بتایا جائے کہ فلال جكديداس طرح آتا بلكديبال جس طرح باس كاتلفظ بجدكى زبان مرروال کرا دیا جائے۔ (۹) سبق پڑھنے اور یاد کرنے میں اس کی تا کید کی جائے کہ بچمصحف (قرآن) کی سطروں پرنظر جمائے رکھے یخفن استاد کی قراءت کوز بانی س کر دہرانے کی کوشش نہ کرے۔(۱۰) جب بچہ سبق یا دکرے سائے تو معمولی غلطی کوبھی نظرا نداز نہ کیا جائے۔اگر پورا

بت ایک دم یادنه ہو سکے تو دویا تین قسطوں میں اس طرح یاد کرے کہ ایک قسط یا دکر کے استاد کوسنائے بھر دوسری بھر تیسری اوران کے ساتھ ملمک سبق سنائے۔ (۱۱) ہرسبق کے بعد گذشتہ ایک ہفتہ کے اسپاق ضرور سنے جا نہیں۔ (۱۲) سات سبق میں اگر کسی جگہ متشا بہ لگ جائے تو دونوں مقام کھول کر بچیہ کوصرف دکھا کر جویہاں ہے (جویز ھنا ہے) اس کا تلفظ دو تین مرتبہ کہلوا کر زبان پر رواں کرادیا جائے۔(۱۳)سبق اور سات سبق میں حرف چبانے کا یا غلط پڑھنے کا حمل کرتا بچہ کومنزل کی شدیدمشقتوں میں مبتلا کرتا ہے ایسا ہر گزنہ کرنا جا ہے۔ (۱۴)سبق مغرب اورعشاء کے درمیان یاد کراتا بہت مفید ہوتا ہے۔اس وقت میں یاد کیا ہواسبق بھے آتے ہی سنا كر ذبني بوجھ سے فارغ ہوجا تا ہے۔ (۱۵) اگر بجد کومبح كوسبق يا دنيہ وتواس كالتبح كاسارا دفت سبق يا دكرانے ميں صرف كرنا اوراس كے لئے بجيكوكان بكِرُ دانا ، كرى بنانا ، كھڑا كرنا ، اس كو مارنا پيٹينا ،سب غير مفيد اور لا حاصل ہے۔الی صورت میں بچہ کے سبق کا کام موقوف کر کے اس سے سات سبق اوراس کے بعد منزل کا یارہ ننے پر قناعت کرنی جاہے ، جب وہ ان دونوں کا موں ہے فارغ ہو جائے تب سبق کے کام پر دو بار ومشغول کرنا حاہے۔ (۱۲) غصہ کے وقت بھی بچہ کو سزا نہ دے بلکہ پہلے غصہ کو ٹھنڈا کرنے کی تدبیر کرےاس کے بعد مناسب سزا دے۔(۱۷)مارپیٹ سے حتی المقدور بر ہیز کرنا جا ہے اور نہایت محبت وشفقت ہے ایک حقیقی باپ ے زیادہ بہتر برتاؤ کرنا جاہئے۔ چہرہ پر مارنا تو جائز ہی نہیں۔(۱۸) مسابقه کاعمل بچه کی کامیابی میں کافی موثر ہے بعنی قریب سبق والوں میں ایک دوسرے ہے آ گئے نکلنے کا ذوق پیدا کرائیں۔(۱۹) جھوٹی سورتوں کی طرف ہے آگر جہ بچہ کو یا دکر نے میں سہولت ہوتی ہے گر چونکہ ریز تبیب نظم

موجود (جس طرح حضور علی نے سے بڑے ہے۔ مرتب کرایا) کے خلاف ہے اگر بچہ کی ضرورت سے شروع کرایا گیا ہے تو چند سورتوں کے بعد جب بچہ چل پڑے تو پہلے تیسوال پارہ سورہ عم کی طرف سے آخر تک پڑھادیا جائے۔ اس کے بعد پارہ اول سے شروع کرایا جائے۔ آخر کی طرف سے قرآن پاک پڑھانا اگر چدقدر سے سل ہے گرسوءاوب ہے۔

آخری طرف سے حفظ کرانے کی دوصور تیں ہیں ایک صورت یہ ہے کہ
آخر پارہ کی ابتداء (عَمَّ یَتَسَاءَ لُونَ) سے آخر تک بالتر تیب پڑھایا جائے اور
اس کے ختم ہونے پرای طرح اس سے پہلے کے ہر پارہ کوشروع سے آخر تک
بالتر تیب پڑھایا جائے اس طرح پڑھانے میں کوئی حرج نہیں۔ دوسری
صورت یہ ہے کہ آخری پارہ کو آخری سورت سے شروع کر کے ابتداء پارہ تک
موجودہ تر تیب کے خلاف پڑھایا جائے اورای طرح دوسرے پاروں کو پڑھایا
جائے اس طرح ضرورت سے زائد پڑھانا ہوءادب ہے۔

حق تعالیٰ کی نعمت، مہمانان شرایعت اور محسنین مقدس بھے کران کی قدر کرنا چاہئے اور دل ہے ان کے لئے دعا نیس کرنی چاہئیں۔ (۲۱) تکمیل حفظ کے بعد منزل سنا کر قرآن پاک کے کم از کم تین دور اس طرح مکمل کرنا از بس ضروری ہیں کہ پہلا دورا کی ایک سپارہ کرکے دومرا دور دو دو سپارہ کرکے اور تیسرا تین تین سپارے سنا کر۔اس طرح یاد کیا ہوا قرآن مجید انشاء اللہ جلدی نہیں بھولے گا۔اس کے بعدر وزاندا یک پارہ حفظ پڑھنے کا معمول زندگی بھررکھنا چاہئے۔

طلبه ۽ حفظ کيلئے گھر کا ماحول ،استاداور درس گاہ کا انتخاب

حفظ کرانے سے پہلے جن چیزوں کا اہتمام والدین اور سر پرستوں کو
کرناضروری ہے وہ میں گھر کا ماحول ،استاد کا انتخاب اور درس گاہ کا انتخاب
اس پر بھی حضرت مولا نامشرف علی صاحب تھا نوی مدظلہ نے اپنے دوسر بے
پیفلٹ ---- بچوں کو پہلے قرآن پاک حفظ کرا ہے --- میں تحریر کیا ہے ان کو
بھی مضمون کی مناسبت اور ضرورت کے تحت یہاں نقل کیا جاتا ہے۔

گھر کا ماحول

بچے کے لئے مب سے پہلی درس گاہ اس کا گھر ہے جہاں سے تبول کئے ہوئے اثر ات بچے کے ذبین کی تربیت پراٹر انداز ہوتے ہیں اور سنور نے یا بڑر نے کا ہا عث بنتے ہیں۔ اس لئے (۱) گھر میں حفظ کرنے والے بچہ کو کسی وقت کسی معاملہ میں بھی دو ہمرے بچوں سے کمتر نہ بچھیں۔ (۲) بچہ کو میں تاثر بھی نہ ویس کہ اس کا یہ وقت ضائع ہور ہا ہے اور دو سرے بچے علم ماسل کرر ہے ہیں۔ (۲) گھر میں حفظ کے بچہ کے لئے۔۔۔ پڑھے کا ایسا حاصل کرر ہے ہیں۔ (۲) گھر میں حفظ کے بچہ کے لئے۔۔۔ پڑھے کا ایسا

ہی اہتمام کریں جیسے اسکول کے بچوں کے مقابلہ میں گھریلوکام زیادہ نہ کرنے والے بچہ سے دوسرے بچوں کے مقابلہ میں گھریلوکام زیادہ نہ کرائیں بلکہ اس بچہ سے کم کام لیس کیونکہ اس کا کام پہلے ہی بہت اہم اور مشکل (محنت طلب) ہے۔ (۵) کیڑے جوتے وغیرہ حفظ کے بچہ کوسب ساتھ بہت نہیں تا کہ اس کے شوق میں اضافہ ہو۔ (۱) وقت کے ساتھ ساتھ بچہ کے کام کا جائزہ لیا کریں کہ کتنا کام ہوااور کیسا ہوا۔

غرض گھر کے ماحول میں حفظ کرنے والے بچہ کو دوسرے بچوں سے زیادہ عزیت اور فوقیت دیں تحقیرو تذکیل کا برتاؤنہ کریں۔اگر کوئی دوسر المحفس بچہ کے سامنے تو بین آمیز بات کرے تو فوراً منع کردیں۔ (اور ایسی ہی باتوں کا خیال ان بچوں کے متعلق بھی رکھنا جا ہے جو مستقل مدارس میں مقیم رہ کر حفظ کرتے ہیں)۔

استادكاانتخاب

(۱) بچے کے لئے ایسے استاد کا انتخاب کریں جو مار کر پڑھانے کے بجائے انتہائی شفقت ومحبت سے پڑھانے کا عادی ہو۔ عبادت گزار نیک ہو۔ (۲) محنتی اور تج بہ کار ہو، ٹائے نہ کرتا ہو، ٹیوشنوں میں مبتلہ نہ ہو، ڈاڑھی اور لباس میں بھی متشرع (دیندار) ہو۔ (۳) صافحہ سقرا لباس بہتا ہو۔ (۳) صافحہ سقرا لباس بہتا ہو۔ (۳) زبان میں درشتگی (سختی) نہ ہود انٹ ڈیٹ اور گالیول کا عادی نہ ہو۔ (۳) خود عمر رسیدہ (تج بہ کار) افراد کی زیر ہو۔ (۵) خود عمر رسیدہ (تج بہ کار) افراد کی زیر گر بہ کار) افراد کی زیر گر بہتا کہ ماز کم حافظ ہو گر بہت عمدہ تلفظ اور ادا نیکلی پرقادر ہو۔

درس گاه کاانتخاب

اسکول کے بچوں کے بیے جیسے اعلیٰ اسکول کا انتخاب کیا جاتا ہے ایسے بی قرآن پاک کی درس گاہ کے استخاب میں بھی بہت احتیاط ہے کام لینا چاہئے اس لئے کو محض قرآن پاک پڑھانا کافی نہیں بلکہ بھی پڑھانا ضروری ہے۔ درس گاہ ،است داور ماحول میں ایک شش پیدا کرنی چاہئے کے حفظ کا بچاسکول کے بچوں کی نسبت زیادہ شوق ہے درس گاہ میں جانے کا مشاق ہو۔ (۲) ماحول تعلیمی ہو۔ (۳) کا درس گاہ میں صفائی کا خاص اہتمام ہو۔ (۲) ماحول تعلیم کے ساتھ اساتذہ کی مجموعی طور پر بچے صاف تھرے درس گاہ کا ماحول بلکل پاک ہو (۲) درس گاہ کا ماحول طلباء کے لئے شش کا باعث کو اوقات میں کھیل کا ماحول بالکل پاک ہو (۲) درس گاہ کا ماحول طلباء کے لئے شش کا باعث ہو، وہنی تفریح کے سامان ادر کھیل کے اوقات میں کھیل کا ماحول میسر ہو۔ اگر آپ ان تمام چیز وں کے انتخاب میں کا میاب ہو جا نمیں تو آپ دیکھیں گا کہ کے کہ شوق ہے اور کتی جلدی قرآن پاک حفظ کر کے دیکھیں گا کہ کہ کس شوق ہے اور کتی جلدی قرآن پاک حفظ کر کے بیات ہوگا۔

ضروری ہدایات

(۱) حفظ شروع کرانے سے پہلے بچہ کو ناظرہ قرآن مجید پڑھانے سے حفظ کرنا آسان ہو جاتا ہے اور حفظ کی مدت میں ایک تبائی کی ہو جاتی ہے۔ (۲) جس قرآن پاک میں حفظ شروع کیا جائے اخیر تک ای حجھا ہے کے قرآن پاک میں پڑھنے سے یاد کرنے میں بہت مہولت ہوتی ہے۔

مضمون تقابه

تجربہ سے ثابت ہوا کہ تاج کمپنی کے ۱۳ سطر اور ۱۹ سطر والے قرآن پاک میں یادکرن آسیان ہے۔

التد تعالیٰ ہمیں اور ہماری اولا و کو حافظ، قاری اور عالم بالمل بنائے آمین۔ یہاں تک مولانا مشرف علی صاحب تھانوی وامت برکاتہم کا

سولہواں باب

قوت حافظہ کے اسپابٔ حکایات اورنسخہ جات

حفظ کومحفوظ رکھنے کے طریقے

حفظ کو محفوظ رکھنے کا طریقہ ہے ہے کہ بار باریا دکیا ہائے اس میں لوگوں کی حالتیں مختلف ہیں بعض وہ ہیں جو معمولی تکرار پرکسی چیز کواچھی طرح حفظ سر لیتے ہیں اور بعض کو بہت سے تکرار کے بعد ہی جھ حفظ ہوتا ہے۔ پس انسان کو جا ہے کہ وہ حفظ کرنے کے بعد اس کود ہراتا رہے تا کہ حفظ کی ہوئی چیز محفوظ رہے۔ (۱)

(حدیث نمبر ۱۳۸)

جناب نی کریم طلبینهٔ کاارشاد ہے

تُمعاهَدُوا اللَّهُ وَآنَ فَإِنَّهُ اَشَدُّ تَفَصِيًا مِنُ صُدُورِ الرِّجَالِ مِن النَّعَم مِنْ عَقُلِهَا (٢٠)

(ترجمہ) قرآن کو بار بار د ہراؤ کیونکہ ہیآ دمیوں کے سینوں سے بندھے ہوئے جانوروں کے امتیار ہے بھی جلدی چھوٹ جا تا اور زائل ہوجا تا ہے۔

حکایت:

محدث امام ابو اسحاق شيرازي التوفي ٢٧٦ه ايخ سبق كوسو دفعه

(١)(الحث على حفظ العلم امام ابن الحوزي)

(۲) (مصنف این ایی شیبه (۲/۰۰۵) مسند احمد (۱/۲۳۳) طبرانی صغیر

(١١٠/١) كنزالعمال(١١٥٥) ٩ ٩ ٢٤،٢٤٥٤

د ہراتے تھے۔ (۳)

حکایت:

امام کیا ہرای التوفی ۴۰۵ ھا ہے سبق کوستر دفعہ دبراتے تھے۔ (۴)

حكايت:

ا مام ابن جوزی فر ماتے ہیں ہمیں حضرت حسن بن ابو بکر نمیشا بوری نے فر مایا آ دمی اس دفت کسی چیز کا حافظ نہیں کہلا سکتا جب تک کہاں کو پچاس مرتبدد ہراندد ہے۔(۵)

كايت:

امام ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ ایک فقیہ نے اپنے گھر میں کئی دفعہ میں کود ہرایا تواس کے گھر میں موجود بڑھیا نے کہا خدا کی تئم ہیں جھے یا دبوگیا توانہوں نے فرمایا کہ میر ہے سافہ تو س نے سنادیا پھر کئی دن گزر گئے تو بڑھیا ہے کہا کہ مجھے وہ سبق پھر سے سناؤ تواس نے کہا کہ مجھے یا دبیس ہے۔ تو فرمایا میں نے اس کے بار باریادی تھ تا کہ میں تیری طرح بھول نہ جاؤں۔ (۲)

حفظ کرنے کے اوقات اور مقامات

جوآ دمی کوئی چیز حفظ کر، جا ہے تو اس وقت حفظ کرے جب جمع خاطر ہو

(m) الحث على حفظ العلم امام ابن الحوري)

(٣)(الحث على حفظ العلماامام ابن الحوزي)

(٥) الحث على حفظ العلم امام ابن الجوزي)

(٢)(الحث على حفظ العلم امام ابن الحوزي)

اور جب اس کا دل کسی اور چیز کی طرف مشغول ہوتو اس وقت حفظ نہ کرے۔ اور جس قدرممکن ہوا تنایا د کر لے کیونکہ تھوڑ ایا د کیا ہوامحفوظ رہتا ہے اور زیادہ یا دکیا ہوا بھول سکتا ہے۔

سحری کے وقت یاد کرنا حفاظ کے ہاں معروف ہے کیونکہ اس وقت طبیعت کیسو ہوتی ہے اور شج کے وقت اور آدھی رات کے وقت بھی ایسا ہی ہے۔ نہر کے کنارے بیٹھ کریا سرسبز مقامات پر بیٹھ کریا دنہ کیا جائے اگر دل حفظ کی طرف متوجہ نہ ہوتو۔

اورایک دن یا دودن یا دکرنے میں بھی بھی بھی باد کرنے میں وقفہ بھی کرلیا جائے تا کہ پھرشوق وذ وق ہے حفظ کیا جا سکے۔(۷)

قوت حافظہ کے واقعات

امام احمد بن صنبل حکامت نمبر(1)

امام ابوزر مدرازی سے بوجھا گیا کہ آپ نے جن محدثین مشائخ کودیکھا ہے ان میں سب سے برا حافظ حدیث کون تھ فر مایا امام احمد بن صنبل میں نے ان کی کتابیں جب وہ فوت ہوئے ہے شے شار کی تھیں جن کی تعداد بارہ ادنوں کے بوجھا تھا نے کے برابرتھی اور بہسب احادیث ان کویادتھی۔(۸) اونٹوں کے بوجھا تھا نے کے برابرتھی اور بہسب احادیث ان کویادتھی۔(۸) امام ابوزر عدنے فر مایا کہ امام احمد بن حنبل دس لا تھا حادیث کے حافظ

(9)_ق

(2)(الحث على حفظ العلم امام ابن الجوزى) (^)(الحث على حفظ العلم امام ابن الحوزى) (٩)(الحث ص ٢٧)

امام جعفر بن محمدالفريا بي

دکایت نمبر(۲) آپ نے طلب علم میں مشرق ومغرب کے شہر جیمان ار ہے اور بڑے بڑے اکابر ہے علم سیکھا آپ کا شارا کا برحفاظ میں ہوتا ہے۔ آپ جب بغداد میں درس دیتے تھے تو ایک دفعہ شار کیا گیا تو ان کے سبق کواونچی آواز ہے کھوانے والوں کی تعداد'' سا' تھی ان میں بڑھنے والے تمیں بزار تھے اور سبق لکھنے والے دس بزار تھے۔ (۱۰)

امام سفیان تورگ دکایت نمبر(۳)

امام سفیان توری اس امت کے اکابر میں سے تھے امام الجرح والتعدیل حضرت کی بن سعید قطان فرماتے ہیں کہ میں نے سفیان سے زیادہ صافظ حدیث نہیں دیکھا۔

امام سفیان فرمات میں کہ میرے کان جس چیز کو سنتے ہیں محفوظ کر لیتے ہیں حق کان بند کر دیتا ہیں حق کان بند کر دیتا ہوں تو اپنے کان بند کر دیتا ہوں تا کہ اس کی بات مجھے یا دنہ ہوجائے اور ایک روایت میں جھوٹے کے بجائے تعد گوکالفظ آیا ہے۔ (۱۱)

محدث طلحه بن عمرً

حکایت نمبر (۳) امام عبدالرزاق بن بهامٌ فرمات میں کہ مجھے حضرت معمر نے بیان کیا کہ میں اور امام شعبہ اور امام سفیان تورکی اور امام ابن جرتج استھے (۱۰) دالحت علی حفظ العلم لابن الحودی ص۳۲) ہوکر شیخ کے پاس گئے اور انہوں نے ہمیں چار ہزار احادیث اپنے حفظ سے لکھوا ئیں ان کوصرف دوجگہ ملطی آئی اور وہ منطقی بھی نہ ہماری طرف سے تھی نہ ان کی طرف سے بلکداو پر سے چلی آر بی تھی ۔ بیشنے طلحہ بن عمر تھے۔ (۱۲)

محدث عبدالله بن امام ابوداورُ حکایت نمبر (۵)

آپ کا نام ابو بحرعبداللہ بن سلیمان بن اشعث ہے آپ سنن ابی داود
شریف کے مصنف امام ابوداود کے صاحبزادے ہیں۔ عراق کے محدث ہیں
اپنے والد کے ساتھ طلب حدیث کا سفر کیا تھا اور آفاق میں گھوے تھے۔
ایک مرتبہ ریجہتان کی طرف گئے تو وہاں محدثین جمع ہو گئے اور تقاضا کیا
کہ جمیں حدیث پڑھا نیں انہوں نے انکار کردیا کہ میرے پاس کتاب
نہیں ہے انہوں نے کہا ابوداود کا بیٹا ہوتو اس کو کتاب سے کیا غرض۔ جب
ان پر غلبہ کیا تو وہ فرماتے ہیں میں نے ان کو تمیں ہزارا حادیث اپنے حافظ
سندی ہے انہوں نے کہا ابوداود کا بیٹا ہوتو اس کو کتاب سے کیا غرض۔ جب
ساتھ کھیلئے گئے تھے پھر انہوں نے مخالفت میں آگر ہجتان کا سفر کیا اور میرا
ساتھ کھیلئے گئے تھے پھر انہوں نے مخالفت میں آگر ہجتان کا سفر کیا اور میرا
بیان کر دوروایات کا نسخہ حاصل کیا اور اس کی نقل کر کے بغداد لے آگے پھر
بیان کر دوروایات کا نسخہ حاصل کیا اور اس کی نقل کر کے بغداد لے آگے پھر
ناس کو حفاظ حدیث کے سامنے ہیں کی بیاتو انہوں نے میری چھا حادیث میں
نظمی نکائی۔ تین حدیثیں تو اسی تھیں جن کو مجھے و یسے بی بیان کیا گیا تھا اور
شین احادیث کی روایت میں مجھ سے خلطی ہوئی تھی۔

آچ کا جب انقال ہوا تو ان کی نماز جنازہ ای مرتبہ پڑھی گئی ان کے جنازہ پڑھے گئی ہے۔ (۱۳) جنازہ پڑھے گئی ہے۔ (۱۳)

(۱۲) (الحث على حفظ العلم امام ابن الجوري) (۱۳) (الحث على حفظ العلم امام ابن الحوري ص ۳۳)

طبتي طور برحفظ كاامل

ملامہ ابن جوزی لکھتے ہیں جب کسی کاسر برابر نہ ہویا سرچھوٹا ہوتو ہے آوی کے ردی و ماغ ہونے کی علامت ہے اور اگر سر بڑا ہولیکن اس کی شکل خوبسورت نہ ہوتو ہے تھی د ماغ کے عمدہ ہونے کی دلیل نہیں ہے اور اگر سی کی گردن موٹی ہے تو اس کے قوت د ماغ اور اضافہ د ماغ کی دلیل ہے اور جب گردن جھوٹی اور باریک ہوتو اس کی حالت برقکس ہے۔

اور جس کے اعضا ، کا تناسب درست نہ ہوتو و دعقل وقہم میں ردی ہوتا ہے جیسے بڑے بیٹ والا شخص ، حجودتی انگلیوں والا شخص ، گول چہرے والا شخص ، لیے قد والا شخص ، حجو نے سر والا شخص اور گوشت سے بھری ہوئی بیٹانی والا شخص کم عقل ہوتا ہے۔

ب اور جب آنکھ پھری ہوئی ہوتو ایساشخص ست اور بے کا رہوتا ہے اور جس ک ناک پُر گوشت اورموٹی ہوو ہ کم قہم ہوتا ہے۔

اورسو کھے چبرے والا ذہین ہوتا ہے، بار کیک پیٹ والا تیزعقل رکھتا ہے جتنا پیٹ بڑا ہوگا اتنا نجی اور غافل ہوگا۔

اور جب کسی کے اعضاء من سب ہوں اور صحت اعتدال میں ہووہ بوری مقل اور وافر فہم رکھتا ہے اس کے لئے علوم کا حاصل کرتا بہت ممکن ہے اور جب بسب کسی پر سوداوی بیاری غالب ہوتو حفظ ضائع ہوجاتا ہے اور جب صفراوی بیاری غالب ہوتو حافظ ضائع ہوجاتا ہے اور جب صفراوی بیاری غالب ہوتو حافظ کونقصان ہیں ہوتا۔

فقیہ محدث ابراہیم حربی التونی ۱۸۵ھ فرماتے ہیں کے سوداوی بار بچھ بھی یاد نہیں کرسکتا صفراوی بیار حفظ کا اہل ہے اور جب کسی کی طبیعت کا مزاح بٹھنڈا: وتو وہ کند ذبن اور کم فہم ہوتا ہے اور ٹھنڈ ہے مزاح کی ملامت یہ ہے کہ جس کے حصوب کے حصوب ہوا ہے مزاح والے محصوب کارنگ مسلم کے حصوب ہوا ہے مزاح والے محص کارنگ سفید ہوتا ہے جسم پر بال کا لے رنگ کے اور بھور ہے ہوتے ہیں۔

اور جس کا طبعی مزاج گرم خشک ہوتا ہے بیاس کے ذہبین حیالاک اور جراًت مند ہونے کی دلیل ہے اور اس کی علامت بالوں کا جسم پر بہت ہوتا اور سیاہ ہوتا اور تھنگر یالہ ہوتا ہے۔

اور معتدل مزاج حافظے نے لئے کامل درجہ رکھتا ہے اس کا مالک ذبین فطین ہوتا ہے عقل منداور بہا در ہوتا ہے اور تمام کاموں میں میانہ روی اختیار کرتا ہے اس مزاج کی ملامت ہے ہے کہ اس کے چھونے سے گرمی اور سردی محسوس ہوتی ہے اور درمیانے جسامت کا ہوتا نہ دبلا ہے اور نہ وٹا۔ (۱۴۳)

حافظہ کے اضافہ کے لئے محرب نسخے

سی یا دشدہ چیز کا بھول جانا د ماغ کے امراض ہے متعنق ہے اور بیٹمو فا طبیعت کے تھنڈ ہے اور مرطوب مزاج کے گزنے کی وجہ ہے ہوتا ہے جس سے د ماغ میں رطوبت ہو جاتی ہے اور بید طوبت ہراس چیز سے بردھتی ہے جو چیزیں بلغم اور بخیر پیدا کرتی ہیں زیادہ تر پیاز اور کثرت سے خشک میو ہے کھانے سے ہوتا ہے۔

د ماغ کے فساد کا سبب ٹھنڈک ہوتی ہے اگر یے ٹھنڈک رطوبت کی وجہ سے ہوتو کوئی چرجحفوظ نہیں یا نہیں اور اگر ختنگی سے ہوتو پرانی ہا تیس یا نہیں رہتی اور اگر ختنگی سے ہوتو پرانی ہا تیس یا نہیں رہتیں رہتیں ۔ اور اگر ختنگی ہے ہوتو اس سے د ماغ سکڑ جاتا ہے اور اس چڑان کی طرح ہوجاتا ہے جس پرکوئی چیز تھہر نہیں سکتی۔

(٣ ١)(الحث على حفظ العلم امام ابس الجوزي)

کس دانشور کا قول ہے میں جتنے ہی خوش حال لوگوں کو ملا ہوں وہ اپنے معبود کو بھول چکے ہیں۔(۱۵)

نسیان پیدا کرنے والی چیزیں

(۱) کھٹاا نار کھانا (۲) پریثان رہنا (۳) قبروں کی تختیاں پڑھنا (۳) رکے ہوئے یانی کو د کھنا(۵) یائی میں پیٹاب کرنا(۲) سولی چڑھے بوئے کو دیکھنا (۷) جو نمیں پکڑ کر زندہ مجھنیک دینا (۸) چو نہے کا حجموٹا کھانا (٩) ترش سیب کھانا(١٦)(١٠) چبائے ہوئے لقمہ کو چبانا(۱۱) گناہ کرنا(۱۲)دنیا کا عم کھانا (۱۳)دنیا میں مصروف رہنا(۱۴)سبروصنیا کھانا(بہت نقصان وہ ہے) (۱۵) گدی پر پچھنا لکوانا(۱۱) ممکین گوشت کھانا(کا) گرم روتی کھانا (۱۸)ہنڈیا سے کھانا(۱۹) زیادہ مزاح کرنا (۲۰) قبرستان میں ہنسنا (۲۱)استنجاء کی جگہ پر دنسوکرنا (۲۲)شلوار کا اورسر کے رومال کیڑی وغیرہ کا تکیہ بنانا (۲۳) جنابت کی حالت میں آسان کی طرف د کھنا (۲۴)روش دان ہے گھر کا کوڑا کرکٹ کھینکنا (۲۵)اپنا چبرہ یا ہاتھ اینے ئرتے ہے صاف کرنا(۲۶)مسجد میں کپڑا حجاڑ نا(۲۷)بائیں یاؤں ہے مسجد میں داخل ہونا اور دائمیں سے نکلنا(۲۸)پییٹاب گاہ سے کھیلنا(۲۹) پیشاب گاہ کو دیکھنا(۳۰)راہتے میں پیشاب کرنا(۳۱) پھل دار درخت کے نیچے پیٹاب کرنا(۴۴) آا کہ میں پیٹاب کرنا (۳۳) شرم گاہ کی طرف دیکھنا (۳۴) حجام کے شیشے میں دیکھنا (۳۵) ٹوٹے ہوئے کنگھے ہے سَنَكُها كرنا وغير ذلك _ (١٤)

⁽١٥)(الحث على حفظ العلم امام ابن الحوزي)

⁽١٦)(الحت على حفظ العلم ص١١)

^{(ً} ١) أَوْ قَتَاوَىٰ شَاهِي ٢٣٥/١ بُحُواله رَسَاله سيد عبدالعبي نابلسيٌّ).

(۳۶) اونٹوں کی قطار میں چلنا (۳۷) کپڑے سے گھر میں جماڑو دینا (۳۸) دریا کی طرف ہمیشہ دیکھنا (۳۹) جنابت کی حالت میں کھانا کھانا (۴۰) مجھلی کھانا (۴۱) دودھ زیادہ پینا (۴۲) لو بیازیادہ کھانا (۴۳) سوکھا گوشت ہمیشہ کھانا۔ (۱۸)

(فائدہ) علامہ انور شاہ تشمیری کا حافظ تو ضرب المثل ہے آپ کھٹی چیزوں کے کھانے ہے پر بیز کرتے تھے حتی کہ آم تک استعال نہیں کرتے تھے۔ میٹھے آم کے متعلق فرماتے تھے کہ اس میں کچھ کھٹاس ہوتی ہے۔

حافظہ بڑھانے کی چیزیں

حضرت علی فرماتے ہیں میٹھاا نار کھایا کرو کیونکہ بیمعدہ کودرست کرتا ہے۔ ایک فخص نے حضرت علی کے سامنے نسیان (بھولنے) کی شکابت کی تو آپ نے فرمایا کندر کواستعمال کرو کیونکہ بیدل کومضبوط کرتا ہے اور نسیان کو دور کرتا ہے۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما فر ماتے ہیں کہ گدی کے بال منڈانا حافظہ میں اضافہ کرتا ہے۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہی فرماتے ہیں ایک تولہ کندراورایک تولیشکر لے کر دونوں کواچھی طرح پییو پھران کونہار منہ کھاؤیہ نسیان کے لئے احیماعلاج ہے۔

امام زہریؒ فرماتے ہیں کہ شہد کھایا کرویہ حافظہ کے لئے عمدہ چیز ہے۔ اور آپؓ نے فرمایا جس آ دمی کو یہ بات اچھی گئے کہ وہ احادیث کو یا دکر سکے تواس کو جائے کہ شمش کھائے۔

(١٨) (الرحمة في الطب والحكمة امام سيوطى مترجم ص٢١٣)

دکا یت

ملامہ جعالی فرماتے ہیں کہ میں حافظ میں ہے کارتھا مجھے حکماء نے کہا دودھ کی جھاچھ کے ساتھ روئی کھایا کرو چنانچے میں نے جالیس دن مجھ اور شام یہ کھایا اس کے علاوہ کچھ ہیں کھایا جس سے میرا ذہن صاف ہوگی اور میرا عافظہ اتناا چھا ہوگیا کہ میں ایک دن میں تمین سوحہ یشیں یادکر لیتا تھا۔ (19)

حفظ قرآن كيلئ مجرب عمليات اورنسخه جات

بند ہوں افراد کو قرآن کریم حفظ کرتے وقت یا دنہ ہوتا ہو یا یا دہوجانے کے بعد بھول جاتے ہوں ان کے لئے ذیل میں چند مجرب عملیات اور تسخہ جات نقل کرتا ہوں تا کہ جن کا حافظہ کمزور ہونسیان کثرت سے ہوتا ہوان کی بیہ شکایت دور ہوجائے اور حفظ قرآن میں ممدومعا دن ٹابت ہوں۔ چنا نچے ہم پہلا عمل حضرت مولا تا شخ الحدیث محمد ذکریا صاحب قدس سرہ کی کتاب فضائل قرآن سے قال کرتے ہیں۔

يہلامل

امام ترفدی اور امام حاکم نے روایت کیا ہے کہ حضرت ابن عباس رضی مقد تعدید اللہ عبال رضی مقد تعدید اللہ عبال کہ میں حضور علیہ کے کی خدمت میں حاضر تھا کہ حضرت علی رضی القد تعالی عنہ حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ یا رسول انقد میرے مال باب آب بر تر بان ہو جا میں قرآن یا کے میں سے تعنے سے نکل جاتا ہے جو

ر4))(المرحمة)

یادکرتا ہوں وہ محفوظ نہیں رہتا۔ حضور علی نے نے ارشاد فرمایا کہ بین تھے ایسی ترکیب ہلا وَں کہ تحجے بھی نفع و ساور جس کوتو ہلا نے اس سے لئے بھی نافع ہواور جو پچھ تو سیاھے وہ محفوظ رہے۔ حضرت علی رضی القہ تع لی عنہ کے دریا فت کرنے پر حضور اقد سی علی نے ارشاد فرمایا کہ جب جمعہ کی شب آ و سے تو اگر یہ ہوساتا ہو کہ رات کے اخیر تہائی حصہ میں اٹھے تو یہ بہت ہی اچھا ہے کہ یہ وقت ملائکہ (فرشتوں) کے نازل ہونے کا ہے اور دعا اس وقت میں خاص طور سے قبول ہوتی ہے اس باتھ ہوت کے انتظار میں حضرت یعقوب ملیہ السلام نے این بیثوں سے کہا تھ ۔

سَوفَ أُستَغفرُ لَكُم رَبّي

لینی عنقریب مین تمہارے لئے اپنے رب سے مغفرت طلب کروں گا (پینی جمعہ کی رات کے آخری حصہ میں) لیس اگراس وقت میں جا گنادشوار ہو تو آجی رات کے وقت اور یہ بھی نہو سکے تو بھر شروع ہی رات میں کھڑا ہواور چار گر وعت میں سور کا فاتحہ کے بعد سور کا لیس چار رکعت فل اس طرح پڑھ کہ یہ بہل رکعت میں سور کا فاتحہ کے بعد سور کا دوسری رکعت میں سور کا فاتحہ کے بعد سور کا دوسری رکعت میں سور کا فاتحہ کے بعد سور کا اور چوشی رکعت میں فاتحہ کے بعد سور کا تھی کی خوب حمر و شاکر ،اس کے بعد مجھ پر در وداور سلام جھج ،اس کے بعد تمام انہیاء پر درو دواور سلام جھج ،اس کے بعد تمام انہیاء پر درو دواور سلام جھج ،اس کے بعد تمام انہیاء جو پر دروداور سلام جھج ،اس کے بعد تمام انہیاء جو پر دروداور سلام جھج ،اس کے بعد تمام انہیاء جو پر دروداور سلام جھج ،اس کے بعد تمام انہیاء جو پر دروداور سلام کے بعد بید نایز ہو۔

(۲۰) تر تیب قرآنی میں نیسورت بہلی دونوں سورتوں ہے مقدم نے ۔ گر اول تو نوافل میں فقیم اے است میں اور تیب تر اول تو نوافل میں فقیم اے اس تھم کی تنجائش فرمائی ہے ۔ دومرے نوافل کا بردوگا نہ مستنس می زکا تھم رکھتا ہوں اس دوگا نہ کن دونوں سورتی آپ میں مرتب ہیں اس سے کوئی کرا ھت نہیں ۔ (ھے کہ اول میں الکو گب اللدی و هامشه،)

(فاکدہ) دیا آگے آرہی ہے اس کے ذکر سے قبل مناسب ہے کہ حمد و ثنا وغیرہ جن کا حضور علی ہے ہے ہے ہے ہے ہے ہوت و میں کا حضور علی ہے ہے ہے ہم فر مایا ہے دوسری روایات سے جن کوشروح حصن حصین اور منا جات مقبول وغیرہ میں نقل کیا ہے مختصر طور پر ایک ایک دعا نقل کردی جائے تا کہ جولوگ اپنے طور سے نہیں پڑھ سکتے وہ اس کو رخیس ،اور جو حضرات خود پڑھ سکتے ہوں وہ اس پر قناعت نہ کریں بلکہ حمد و مسلاق کو بہت اچھی طرح سے مبالغہ سے پڑھیں ،دعایہ ہے۔

التحمد للله رَبّ العالَمِينَ عَدَدَ خَلِقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِنَةً عَرِشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ، اللَّهُمَّ لَا أَحْصِى ثَنَاءً عَلَيْكَ الْتَ كَمَا الْنَيْتَ عَلَى نَفْسِكَ، اللَّهُمِّ صَلِّ وَسَلَمٍ وَبَارِكُ عَلَى سَيّدِنَا الْنَيْتَ عَلَى سَيْدِنَا مَحَمَدِ نِ النَّسِي اللَّهُمِّ مَا لَهُ وَاصَحَابِهِ البَرَرَةِ مَحَمَدِ نِ النَّسِي اللَّهُمِّ اللَّهُمُ صَلِّ وَسَلَمٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصِحَابِهِ البَرَرَةِ الْمُوسِيةِ وَالْمُرْسَلِينَ وَالْمَلائِكَةِ الْمُقَرِّبِينَ الْكِرَامِ وَعَلَى سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَالْمَلائِكَةِ الْمُقَرِّبِينَ وَالْمُولِينَ اللَّهُمَّ اللَّهُ الْمُوسِينَ وَالْمَلائِكَةِ الْمُقَرِّبِينَ الْمُؤْمِئِينَ وَالْمُولِينَ وَلِوَالِدَى وَلِجَمِينَ عَلَيْ الْمُؤْمِينَ وَالْمُولِينَ وَالْمُولِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُسُلِمِينَ وَالْمُسُلِمَاتِ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُولِينَاتِ وَالْمُولِينَ وَالْمَاتِ وَالْمُولِينَ وَالْمُولِينَاتِ وَالْمُولِينَاتِ وَالْمُعُولِينَ وَالْمُولِينَاتِ وَالْمُعَلِينَاتِ وَالْمُولِينَاتِ وَالْمُعَالِينَا الْمُعْمِينَاتِ وَالْمُولِينَاتِ وَالْمُولِينَا وَالْمُولِينَاتِ وَالْمُولِينَا وَالْمُولِينَاتِ وَالْمُو

(ترجمہ) تمام تعریف جہانوں کے پروردگار کے لئے ہے، ایک تعریف جواس کی مخلوقات کے اعداد کے برابر ہو، اس کی مرضی کے موافق ہو، اس کے عرش کے وزن کے برابر ہو، اس کے کلمات کی سیابیوں کے برابر ہو۔ اے اللہ! بیس تیری تعریف کا احاطہ بیس کرسکتا تو ایسا ہی ہے جیسا کہ تونے اپنی تعریف خود بیان کی ۔اے اللہ! ہور سے سردار نبی اُمی اور ہاشی پر درودو اپنی تعریف خود بیان کی ۔اے اللہ! ہور سے سردار نبی اُمی اور ہاشی پر درودو سمام اور برکات نازل فرما، اور تمام نبیوں اور رسواوں اور مل مُکہ مقریبین پر بھی ۔اے ہور سے ایک مغفرت فرما، اور ہم سے پہلے مسلمانوں کی مغفرت فرما، بھی ۔اے ہور سے ایک مغفرت فرما،

اور ہمارے داوں میں مومنین کی طرف سے کینہ بیدا نہ کر۔ اے ہمارے رب ! نقو مہر بان اور رہیم ہے۔ اے الدالعالمین! میری اور میرے والدین کی اور تم مومنین اور مسلمانوں کی مغفرت فرما۔ بے شک تو دعاؤں کو سننے والا اور قبول کرنے والا ہے۔

اس کے بعد وہ دیا پڑھے جوحضور اقدس منطقے نے حدیث بالا میں حضرت ملی رضی القدعت وعلیم فریائی اوروہ میہ ہے نہ

اللَّهُمَّ الْحَسْنُ بِهُ الْمُعَاصِيُ أَنَّذَا مَا أَبْقَيْتِنِي وَارْحَمْنِي أَنْ الْحَلْقِ اللَّهُ مَا لِرُضَيْكَ عَنِي، اللَّهُ مَ بِدَيْعِ الْمَسَمَاوات وَالْآرُضَ ذَاالُجُلال وَالْاكْرام والْعَزَة اللَّهُ مَ بِدَيْعِ الْمَسَمَاوات وَالْآرُضَ ذَاالُجُلال وَالْاكْرام والْعَزَة اللَّهُ مَ لَا تُحَلِيلُك وَنُورُوجُهِك اللَّهُ لَا تُرامُ السَّلَاكِ يَا اللهُ يَارِحُمَنُ بِجَلالِك وَنُورُوجُهِك اللَّهُ مَ لَدَيْعَ السَمَاوَات وَالْارُضِ دَالْحَوْقِ الْمَنْ عَنِيكَ عَنِيكَ. اللَّهُمَ لَدَيْعَ السَمَاوَات وَالْارُضِ دَالْحَلَى لِللَّهُ اللَّهُ مَ لَدَيْعَ السَمَاوَات وَالْارُضِ دَالْحَلَى لِللَّهُ الْكُرَامِ وَالْعَرَةِ الْتِي لِاتْرَامُ اللَّهُ لَكُ يَا اللهُ وَالْارُضِ دَالْحَلَى لِللَّهُ الْعَرَةِ الْتِي لِاتُورُ وَجُهِكَ أَنْ تُنُورِ بِكَتَابِكَ بِصَوِي وَالْكُورُةُ وَالْعَرَةِ اللّهِ يَعْنُ قَلْبِي وَأَنْ تَشُرَح بِهِ عَنْ قَلْبِي وَأَنْ تَشُرَح بِهِ وَالْ وَلَا تُولُولُ وَلَا قُولَةَ اللّهُ الْعَلَى الْعَقَ غِيرُكَ وَلَا يُولِدُ وَلَا قُولَةً إِلّا بِاللهِ الْعَلَى الْعَقَ غِيرُكَ وَلَا تُولُولُ وَلَا قُولَةً إِلّا بِاللهِ الْعَلَى الْعَقَ غِيرُكَ وَلا يُوتِيهِ الْالْمُ الْعَلَى الْعَقَلِمِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ الْعَلَى الْعَقَلِمُ الْعَلَى الْعَقَلِمُ اللّهُ الْعَلَى الْعَقَلِمُ اللّهُ الْعَلَى الْعَقَلِمُ وَلا يُوتِيهِ إِلّا اللهِ الْعَلَى الْعَقَلِمُ اللّهُ الْعَلَى الْعَقْلِمُ .

(ترجمہ) اے الدالع کمین! مجھ پررخم فرما کہ جب تک میں زندہ ہول گن : وں ہے بچتار ہوں ، اور مجھ پررخم فرما کہ میں بے کارچیز وں میں کلفت ندائخا وں اور اپنی مرضیات میں خوش نظری مرحمت فرما۔ اے القدز مین اور آسانوں کے بے نمونہ پیدا کرنے والے ، اے عظمت اور بزرگی والے ، اور اس نابہ یا مزت کے مالک جس کے حصول کا اراد و بھی ناممکن ہے۔ ا

ہوں اور جب دومروں ہے نقل کرتا **ہوں تو ایک لفظ بھی نہیں جھون**ا۔ **(۲۱)**

د وسراعمل

علامه جلال الدين سيوطي رحمه الله لكصته بين ---هشام بن القاصلي بن الحارث، حصرت ابن عباس كى زبانى روايت كرتائ كدرسول القد علي في في الحارث الله عليه الله عليه الله الم حضرت ابن عباس رمننی الله عنبما کوفر ما یا که کیا میں تجھے وہ بات بتلا وُں جو جبرائیل ملیدانسلام نے مجھے بطور صدید کے دی ہے جس سے حافظہ بڑھتا ے اورنسیان دور ہوتا ہے ۔حضرت ابن مباس رمنی اللہ عنہما نے کہا یا رسول التدمنسرور بتل ہے۔ آپ علی کے فرمایائسی تقال یا کثور ہے میں زعفران و گل ب کے عرق سے سورۃ الفاتحہ وسورۃ الحشر وسورۃ الواقعہ کھو پھرآ ب زمزم یا آب بارش یانسی صاف یانی ہے دھوکر سے وقت تین مثقال (حیار ماشہ جیار رتی)شکر ملا کر بی جاؤ اوراس کے بعد دورکعت پڑھو ہرا یک رکعت میں بجياس دفعه قبل هو الله احداور بجياس ہي دفعه سورة الفاتحہ يرهو_ حضرت ابن عباس منبی التدعنبمافر ماتے ہیں کہاسلام کے بعد جبیبا کہ میں اس روز خوش: والبھی نبیس ہواتھ کیونکہ اس کا لفع جالیس روز کے بعد ہی شروع ہوگیا۔ ا بن شہاب زھری اس کولکھ کرانی اولا دکو بلایا کرتے تھے عاصم کا قول ہے کہ میں نے پچین سال کی عمر میں اس کا استعمال شروع ئيا پس ہرايک مهينه ميں ميرا حافظه وقهم بڑھتا گيا۔

تيسراعمل

امام محمد بن سیرین ہے روایت ہے کدایک شخص نے ان کے باس آگر

ر ۲۱) بقلبا هذا الحديث وترحمته من فصائل القرآن للكابدهلوى (رح)ورواه لسرمندى والنحساكم والنطبسراسي وذكره االهيثمني فني محمع النزواند. مافظہ کی شکایت کی آپ نے فرمایا کہ ہرروز وو مثقال شکرتری اورایک مشقال او بان ذکر ملاکر کھایا کر واوراس کے بعدا پی بائیں ہتھی پرزعفران کے ساتھ آیت الکری لکھ کرزبان سے چاٹ لیا کرو۔اس نے ایساہی کیا چند روز کے بعد محمد بن سیرین کواس سے ملاقات کا اتفاق ہوا یو چھااب تیرا کیا حال ہے؟ کہا! میں نے دی ہزارا حادیث یا دکر لی ہیں۔محمد بن سیرین نے فرمایا یہی ممل کئے جاؤ۔ چندروز کے بعد دوبارہ ملاقات کا اتفاق ہوا یو چھا ب کیا حال ہے؟ کہا!اب توجو بات سنتا ہوں یا وہوجاتی ہے۔

جوتھاعمل:

سيدناعلى بن الى طالب كا تول بكر جو تحض آيات ويل لكو كرين روز تك بيتار باسكا فا فظوفهم زياده بوجائ اورنسيان دور بوج في آيات يه بيل - أف مَن شسوَ عَ اللهُ صَدْرَهُ لِلْلاسلامِ اللهُ نُورُ السَّمُواتِ فِهُ الْلارُضِ مِن مَلِ مَلَى مَن السَّالِي يَفَقَهُوا قُولُي وقُل وقُل وَيَ السَّرِ عَلَى مَلَى مَن السَّالِي يَفَقَهُوا قُولُي وقُل الْحَمْدُ لِللهُ آخِرَتك واللهُ مِن ورآنِهِمُ مُجِيطٌ بسُم الله الرّحمن السَّرَ عَلَى اللهُ اللهُ مِن ورآنِهِمُ مُجيطٌ بسُم الله الرّحمن السَّرَ عِيلَم اللهُ الرّحمن السَّرَ عِيلَم اللهُ الرّسُولُ (آخر سورت كل المَن الرّسُولُ (آخر سورت كل) وَ اللهُ واللهُ اللهُ # يا نچوال عمل:

سور ویس میں اللہ تع لی کا ان میں سے ایک اسم ہے۔ جو شخص اس کو بان لے اور باوضو جو سر کھی سر دھو کر بی جانے اور بائج روز تک میٹل کرتا رہے اللہ تعالی اس پر حکمت کے درواز سے کھول دے گا اور دنیا کے اسرار سے واقف کر دے گا وہ اسم سور ہ یس کے درمیان میں ہے اس کے بائج کما ت بیں اور سول حرف بیں چار حرف ساکن ہیں دوحرفوں پراو پر نقطے ہیں اور دو پر یہجے ہیں تا اس کراو

جھٹامل:

محمد بن شباب الزہری کا قول ہے کہ جوشخص دیائے ڈیل کسی صاف و پاک برتن میں لکھ کرنمہار منہ دھوکر لی جائے تو اس کا حافظہ بہت بڑھ جائے د عابہ ہے۔

اللَّهُمَ إِنِى اسْالُک فسلا نسَالُ عَيْرک، اسْالُک بِحَقِ مُحَمَّدٍ نَبِيْک وعِيْسى رُوْحِک وَكَلَمَتک وَاسُالُک بِتَوْرَاةِ مُوسى وانُجيْل عيْسى وزَبُورِ ذَاوُدَ وَفُرُقال مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِمُ اَجْمَعِيْن وَاسُالُک بِکُلِّ وحي اوْحَيْتَهُ وقَضَاءٍ قَضَيْتهُ عليهم أجمعين وآسُالُک بِکُلِّ وحي اوْحَيْتَهُ وقَصَيْ افْقَرْتهُ وَفَقِيْرِ وسَآئِلِ أَعُطَيْتهُ وضالِ هَدَيْتَهُ وَعَسيَ افْقَرْتهُ وَفَقِيْرِ أَعْنَيْتَهُ وَاسُالُک اللَّهُمَ بِالسَمآئِک الّتی دعاک بها دُعَاتک فاستحبُت لهم، واسالُک باسمائک الذی انزلته علی فاستحبُت لهم، واسالُک باسمائک الذی انزلته علی العبادواسُالُك بِاسْمانك الّتي وَضعته على البجالِ فارْستُ وعلى النّهار فاضآء وعلى اللّيُلِ فَاظُلَم واسْالُكَ بِاسْمك الدى وصَعته على الأرْصِ فاستقرّتُ واسْالُكَ بِاسْمِك الدى وصَعته على السّمواتِ فَارْتَفَعتُ وَاسْالُكَ بِاسْمِك الدى وضعته على السّمواتِ فَارْتَفَعتُ وَاسْالُكَ بِاسْمِك الدى اسْتقر بِه عَرْشُك وَاسْالُك باسْمك الواجدِ الاَحد الدى استقر بِه عَرْشُك وَاسْالُك باسْمك الواجدِ الاَحد الدى السّققر بِه عَرْشُك وَاسْالُك باسْمك الواجدِ الاَحد الدى المنتقر بِه عَرْشُك وَاسْالُك باسْمك المواجد الاَحد الدى السّعام النّور المنام النّور المنام النّور المنام النّور المنام النّور وبصرى وتحلطه في لحمي المحمى وبصرى وتحلطه في لحمي ودمي وتقرّبه قلبي وتستعملي بذكرك فانه لاحول ولا فوة الا بك يَا رَبّ الْعَالَميْن.

رترجمہ) ہے اللہ میں تجھ ہی ہے سوال کرتا ہوں تیر ہے اور روح نیسی سے بھی ہیں انگتے میں تجھ ہے تیرے ہی محمد اور روح نیسی اور موی کی تورات اور میسی کی انجیس اور و، دو کی زبورا ورجم تی ہے گئے گئے آن جو ان سب پر تم ہے ہے تی ہے سوال برتا ہوں اور میں تجھ سے ہر وحی کی ان سب پر تم ہے ہے تی سال برتا ہوں اور میں تجھ سے ہر وحی کی برکت ہے جو تو نے وحی کی ادر ہر قضاء کی وجہ سے جو تو نے فیصلہ کیا اور ہر سوالی کی وجہ سے جو تو نے فیصلہ کیا اور ہر سوالی کی وجہ سے جو تو نے ہدایت کردی ہواور اس نحنی کی وجہ سے جے تو نے متا تی کردیا ہواور ہر فقیر کی وجہ سے کردی ہواور اس نحنی کی وجہ سے جے تو نے متا تی کردیا ہواں ہے بھارا اور تو نے سوال کرتا ہوں جو سان کی دیا ہوں جو سان کی دیا ہوں جو سان کی دیا ہوں جو سے سوال کرتا ہوں جو تو نے موک ہو ہو سے سوال کرتا ہوں جو تو نے موک ہو اس کی برکت سے جس کے ساتھ تو نے موک ہو سے بندوں کے رز قرات میں اتارے اور اس نام کی برکت سے جس کے ساتھ تو تے بندوں کے رز قرمت کی دولیا ور مین کردیا اور زمین کردیا کردی

کو گفہرا دیا اور آسانوں کو بلند کردیا۔ اور عرش کو قرارادیا اور میں تیرے (واحد، احد، وتر، طاہر، مطہر) پانچوں ناموں کی وجہ سے سوال کرتا ہوں اور تیری نازل شدہ کتاب کی برکت ہے جو کمل نور میں ہے سوال کرتا ہوں کہ تو اس کتاب کو میرے کان آنکھ میں جاری کردے اور میرے خون و گوشت میں مل دے اور دل میں جگہ دے اور اپنا ذکر کرنے کی تو فیق دے کیونکہ اے رب العالمین تیری ہو قت اور تو سے سوا جھنیں، وسکتا۔

سانوال عمل:

مات واندا نجير كر پهلے واند پر سستُفرنُك فلا تسسى ووسر پر حلق الإنسان علَمهٔ الْبَيَان تيسرى پر كان اللهُ بكُلُ شيء عليمًا چوشے پر رَبّ فله اتّنينى. پانچوي پر فلل رَبّ زِدْسى علمًا چھٹے پر وقالُو اسمعُنا واطعُنا ساتوي پر تَنُويُلُ الْعَوْيُو الرّ حيمُ الكه كريمن روز كانستى كوفت ان وكه اياكرين انشاء القدما فظ ميسرتر في بوگي۔

آ تھوال عمل

بده كروزطلوع آفاب سے پہلے مات كى چھوئى چھوئى پكائيں اور ہر ايك پرآيات ويل كھ كركھائيں تو حافظ برھے اورنسيان دور ہوگا ايك پر اللهٔ نسرل الحسس السحديث كتابًا مُتشابهًا ابُونيكو، دوسرى پر الم تنزيلُ الكتاب عُمر، تيسرى پرتنجافى جُنُونهُم عن المصاجع عُثمان، چوكى پريئسم الله السرخسن الرّجيم والسّجم اذا هوى ما صلّ صاحبُكُمُ وما عوى على، يانچوي پرائم مشرخ مُحمد، چھئى پرسورەنى تخد وعائشه، ساقى برا امس الرّسُولُ فاطِعةً والدّحسنُ والنّحسينُ والنّحسينُ.

نوال عمل

ا مام غزالی رحمة القدمایه کا قول ہے کہ جوشخص چینی کے نئے پیالے میں عرق گاہ ب وزعفران کے ساتھ تین و فعد طاور تین و فعد م اور خاتم سلیمان لکھ کراس کے بیجیتے عملے الانسان مالے یغلم لکھاور ہارش کے پانی یا کراس کے بیجیتے عملے الانسان مالے یغلم لکھاور ہارش کے پانی یا کے یانی ایک یانی ہے دھوکر نے گاتو جا فظار تی کرے گااورنسیان دور ہواگا۔

دسوال عمل

جُوكَ بِارِيَدِ رَوْلَى بِرَاسُ وَوْيِلَ مَهُمَّرِ مِدَهَ كَرُونُ وَنَّابِ مِنْ بِهِ مِنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ اللهِ وَيَهِ بِينَ وَ وَحَدَالِيلَ. رو جَوَلَانَ وَحَدَالِيلَ. رو قَدَالِيلَ مُوسَالِيلَ وَوَ عَلَيْهِ مِنْ عَلَمُ صَفَّا صَفَّا اللهُمُ الْفَتَحُ عَلَى فُلان فَيَالِيلَ وَلَا يَعْلَى فُلان فُلان فُلانة وَالتَّفْهِينَ وَالتَّفْهِينَ مِنْ عَلَم مَا عَلَم مَا عَلَم مَا اللهُ عَلَانَ الْعَالَمِينَ

^سکیارہوال عمل

آیات ذیل سی کاغذ پر لکھ کرمنقی (بڑی الایکی) میں لپیٹ کر کھا یا سریں۔بسُم الله الرّحمن الرّحیم سَبّح الله رَبّک سے لے کر فالا تنسبی تک اور الله نشر حکمل۔اور الله رأباسم ربّک یعلم تک۔

بارہوال عمل

يدن كُرْرُ م كرت اللهم المحعل نفسى مُطَمَئِنَة تُوْمِنُ اللهم المُعَلَّمَة تُوْمِنُ اللهم المُيَّيِنَ وحِفُظ المُتَيِّنَ وحِفُظ

الْمُرُسلِيْنَ والمُملائِكَةِ الْمُقَرَّبِيُنَ اَللَّهُمَّ عَمِّرُ لِسَانِي بِذِكْرِكَ وَقَالُبِى بِخَشْيَتِكَ وَسِرِّى بَطَاعَتِكَ وَصَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الله وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ تَسُلِيُمًا.

تيربوال عمل

سات دانه مجور پرآیات دیل لکھ کرکھایا کرے پہلی پرزت دفید اسکی عِلْمَا ہے لے کرآ خرتک دوسری پر وَعَلَّمْنهُ مِن لَّدُنّا عِلَمَا، تیسری پر قَالَمْنهُ مِن لَّدُنّا عِلْمًا، تیسری پر قَالَ لَهُ مُوسْی هَلُ اَتَّبِعُک رُشُداً تک، چوهی پرزتِ الشُوخ لِیُ صَدُرِی وَیَسِّرُلِی اَمُویُ، پانچوی پرسَنُقُوئک فَلا تَنْسٰی ، چھٹی صَدُرِی وَیَسِّرُلِی اَمُویُ، پانچوی پرسَنْقُوئک فَلا تَنْسٰی ، چھٹی پرعَلَمَ الْائْسَانَ مَا لَمْ یَعُلَمُ ، سانوی پرالو مُحمنُ عَلَمَ الْقُرُآنَ.

چود ہوال عمل

خاتم غزالی مثلث یعنی بطدر تھج واح جس کی شکل ہے ہے

	Ь	<u> </u>
્ટ	Ð	j
2	1	,

لَهُ كُرَاسَ كَارِدُرَةَ يَاتَ وَيَلَ فِي كَ يَا فَي عَدَهُ وَلَقَدُ وَلَقَدُ وَلَقَدُ وَلَقَدُ وَلَقَدُ وَلَقَدُ وَلَقَدُ النَّيْنَالُقُمَانِ الْجِكُمَةِ وَلَقَدُ وَلَقَدُ وَلَقَدُ النَّيْنَا لَقُولُ وَلَقَدُ النَّيْنَا دَاوُدُ وَسُلَنْمانَ عِلْمًا

يندر ہواں عمل

د بے کی زبان بھون کراس کے تین حصے کریں اور پہلے حصے پر قُتلُ دَّتِ زِ دُنِسی عِلْمًا، ووسرے پر سنستُقُوِ نُککَ فَلا تَنْسنی، تیسرے پر عَلَّمَ اُلانُسانَ مَا لَمُ يَعُلَمُ لَكُهُ كُركُه يا كريں كم ازكم تين دن تك پيمل كريں۔

> حافظہ بڑھانے کے طبتی نسخے اب ذیل میں چھ نسخے طب ہے بھی نقل کرتا ہوں۔

پېلانسخه <u>پېلان</u>سخه

سیدناعلی بن الی طالبؓ ہے مروی ہے کہ اگرمنقی سیاہ تین اوقیہ (۲۲) اصل السوس تین اوقیہ،شکر تری تین اوقیہ،شہد تین اوقیہ، گندم بریان تین اوقیہ،سب کومد کرس ت دن تک استعال کریں تو حافظہ نہایت بڑھے اور نسیان دور ہو۔

دوسرانسخه

حرمل نصف رطل (۲۳)شہد ایک رطس ہجرمل باریک کرئے شہد میں ملائیں اور جیالیس روز کے بعداس کوسات روز میں ختم کریں تو قوت صافظہ زبر دست ہوجائے۔

> (۲۲)ایک اوقیہ کاوزن سرژ ھے دس تولہ ہے۔ (۲۲)ایک طل کاوزن ۳۳ تولہ ڈیز ھاشہ ہے۔

تيسرانسخه

مد مد کا دل بریان کر کے شہد کے ساتھ کھا تا بھی مہی فائدہ ویتا ہے۔

جوتفانسخه

نحبیل (سونھ) تمین تو لے مصطکی تمین تو لے دونوں کواجھی طرح سے باریک پیس کرایک پاؤشہد میں معجون بنا دیا جائے پھرروزاندآ دھاتولہ نہار منداستعال کیا جائے۔

يانجوال نسخه

میں تو لے کندر، چھے تو لے کالی مرچ دونوں کواچھی طرح سے پیس کر محفوظ کر دیا جائے بھر چالیس دان تک روز اندا یک تولیہ تنبیلی پررکھ کرچا میں۔

جهثانسخه

قرنفل' کندر'حرمل'شکرتری مساذی لے کرسفوف بنا نمیں اور ہرا یک بعقدر ایک درہم اس میں ہے استعمال کیا کریں۔دن میں دو فعداستعمال کریں۔

سا توال نسخه

کہتے ہیں کہ بھیٹریا کا پید پینے ہے بھی نسیان دور بوج تا ہے۔

آ تھوال نسخہ

رسول الله علی ہے روایت ہے کہ جبرائیل آپ کے کے پاس حاضر

ہوئے اور کہا اے محد آپ کی امت میں ہے جس کا حافظ کر ور ہواس کو چاہئے کہ جمعد کی رات نے برتن میں پانی ڈال کراس پر سور۔ قالمعات حد ستر دفعہ آیة الکوسی ستر دفعہ قل ہو اللہ احد ستر دفعہ المعوذتين ستر دفعہ پڑھے اور پڑھتے وقت اپنی انگی پانی میں ڈبوئے رکے پھر کے الا اللہ اللہ و خدہ کا شریک که که اللہ اللہ و خدہ کہ کھر پانی کوئی کے اللہ اللہ و خدہ کو تھر پانی کوئی کے ویک میں دوفعہ کے پھر پانی کوئی کے قیدیٹ و کھو تھر پانی کوئی کے تین روزت کی کھر پانی کوئی ہے۔

نیزید پانی ہرایک بیاری اور مصیبت ہے بھی امان ویتا ہے سات روز تک کریں۔

نوال نسخه

ایک مبارک پانی ہے جس کوشیوخ الاسلام مثل عبداللہ بن مسعود اور دیر بن محون حضرت زید بن حلاب اور زید بن حبیب والولید بن عمر اور زید بن محون حضرت زید بن عرامام غزالی حضرت زید بن عرفی حضرت زید بن عرفی حضرت زید بن اشہب پھرا بن ماجنون پھرامام غزالی حفظ جیسے بزرگوں نے قرآن سے اسخرائ کیا ہے اور کہا ہے یہ پانی زیادتی حفظ فہم کے واسطے نہایت مبارک ہے اور وہ یہ ہے کہ گندم کا آٹا تین مثقال شکر تری تین مثقال اصل الوس مقشر مغزبل تین مثقال ، منتے ، شمش ، ملح اندرانی ، نمک طعام برایک تین مثقال سب ادویہ ملا کرسفوف تیار کرلیں اس کے بعد ایک نیا بیالہ لے کر اس میں ہم اللہ ، سورة الفاتح ، سورة الفاتح ، سورة الفاتح ، سورة الفاتح ، سورة الفاتح ، سورة الفاتح ، سورة خسوره المناس ، المحد فرسوره المناب کی المملک المملک سے حساب تک ، وَ بَلُک خُر اَلَ اللّٰہ اللّٰ اللّٰه اللّٰ الللّٰ اللّٰ الل

دسوال نسخه

معجون ذیل جس کومعجون امام شافعی کہتے ہیں زیادتی حفظ اور دفع نسیان کے لئے محرب ہے پہتہ مقشر۔مویزمنقی ،سعد کو فی ،لو بان ذکر ،ہرا یک ایک حصہ شہد خالص تین حصہ معجون بنا کر ہر روز دو مثقال استعمال کریں۔اور ریاضت ،وعمہ وغذااستعمال کریں اور پر ہیزضروری مجھیں۔

گیارہوال نسخہ

بعض طبیبوں کا قول ہے کہ جو تحص چکور کا پنة سرد پانی ہے ہے اس کو

نسيان نبيس ہوگا۔

بارہوال نسخہ

ہد ہد کا دل عرق گلاب ، زعفران اور شہد میں پکا کر کھانے ہے بھی میں فائدہ دیتا ہے۔

تيربوال نسخه

بلیلہ کابی، لوبان ذکر ایک ایک اوقیہ مصطکی نصف اوقیہ، مویز منقی دواوقیہ، شہد خالص بارہ اوقیہ ادویہ کو کوفۃ کر کے شہد میں ملاکر مجون بنائیں اور ہرروزاس میں سے بقدرتین درہم استعمال کریں۔

یہ نسخے علامہ سیوطیؒ کی کتاب'' اسرحت فی الطب وافحکمت' اور اہام این الجوزی کی کتاب الحث علی حفظ العلم سے قتل کئے ہیں قارئین کرام جس میں الجوزی کی کتاب الحث علی حفظ العلم سے قتل کئے ہیں قارئین کرام جس میں اپنی سہولت اور فائدہ دو کیھیں اس کو ممل میں لائیں۔

حق جل شاندا بنی رحمت کے فیل مجھ بھی اور تمہیں بھی قرآن وحدیث کے حفظ کرنے اور حفظ رکھنے کی تو فیق عطافر مائیں۔ (آمین)

ستر ہواں ہاب

غيرحا فظآ خرت مين حافظ كس طرح ہو

حضرت ابوسعید ضدری رضی القد تعالیٰ عنه ہے مروی ہے کہ رسول القد متوبقتی نے ارشادفر مایا۔

مَن قَرَأَ القُرآنَ ثُمَّ مَاتَ قبل أن يَستطهرَه أَتَاهُ مَلَك فَعَلَمَه فِي قبره ويَلقَى الله تَعَالَى وَقَدِاستَظهرَه (١)

ر ترجمه) جس نے قرآن مجید پڑھااور حفظ ہے قبل (حفظ کے ارادہ ہے۔ یا دوران حفظ ، کمل حفظ کرنے ہے پہلے) موت آگئ۔ (اس کے پاس ایک فرشتہ آئے گا اور قبر میں ہی اس کو (قرآن) حفظ کرادے گا۔ پھر اللہ تعالیٰ ہے وہ (محعلم حفظ) اس حالت میں ملاقات کرے گا کہ قرآن کر یم کا کمل حافظ ہوگا۔

(فائدہ) ناظرہ قرآن پاک پڑھنے والوں کو حفظ کی نیت ضرور کرنی جائے اوراس نیت ہے روز نہ کم از کم ایک آیت حفظ کرنے کامعمول بنالیما چاہئے اگرالقدت کی تو فیق بخشیں گے تو و نیا ہی ہیں قرآن کے حافظ بن کران فیضا کل حفظ کے مستحق بن جا کمیں گے اور اگر دوران حفظ یا قبل از ابتداء یا حکیل حفظ موت واقع ہوگئی تو بھی روز قیامت حافظ ہو کراٹھیں گے۔ جو افراد قرآن کریم کو حفظ کر رہے ہیں وہ بھی متذکرہ بالا حدیث کی روشنی ہیں روز قیامت حفاظ بن کراٹھیں گے پس جب وہ بھی حافظ ہول گے تو وہ سب فضائل جو حفظ کر لینے کے بعدانسان کو حاصل ہوتے ہیں وہ ایسے تو وہ سب فضائل جو حفظ کر لینے کے بعدانسان کو حاصل ہوتے ہیں وہ ایسے ان حارز کنز العمال کرائے۔

حا فظ کو بھی حاصل ہوں گے۔

مومن روز قیامت حافظ بن جائیں گے

(حدیث نمبر۹۴۹) حضرت ابو ہر رہے ہ رضی ابقد عنہ ہے روایت ہے کہ رسول النمایشی نے ارشا دفر مایا:

إِذَا كَانَ يَومُ القِيامَةِ يَقرَأُ اللهُ الدُّرِ آنَ فَكَأَنَّهُم لَم يَسمَعُوهُ فَيَحفَظُ الْمؤمنُونِ وينسَاهُ المنافِقُونِ (٢)

(ترجمه) جب قیامت کا دن ہوگا اللہ تعالیٰ قرآن کریم کو (خود) پڑھیں گے پس (ابیا معلوم ہوگا) جیسے انہوں (امت محمد میہ) نے (پہلے) نہیں سناتھا (پس اللہ تعالیٰ سے س کر) مومن (قرآن کو) یاد کرلیں تھے، اور منافق بھول جا تھیں گے۔

(فائدہ) یہ نہ بھی چینے کہ جولوگ اللہ تعالی ہے قرآن کن کر حافظ ہوں گے ان نے سئے بھی وہی انعامات اور اعزازات ہوں گے جو احادیث میں حفاظ کے لئے وار دہوئے ہیں اس لئے کہ وہ فضائل ان حفاظ کے لئے فاص ہیں جو دنیا میں حافظ ستھیا حفظ کرر ہے متھ اور اس حالت میں ان برموت واقع ہوگئی کیونکہ ریجی قبر میں فرشتے کے ذریعہ حافظ ہو جا کیں گروی ہے۔

علماء کے لئے حفظ قرآن لازمی ہے

قرآن پاک کا حفظ کرنا ہر جید مفتی اور محقق عالم وغیرہ کے لئے بہت ضروری ہے اس کے بغیر کوئی بھی عالم علم کے اعلی منزل طے نہیں کرسکتا اس (۲) دواہ الدیلمی فی مسد الفر دوس (کسر العمال ج اص۵۵۵). کے کہ قرآن ہی تمام عنوم اسلامیہ کی اساس اور بنیاد ہے اگر حفظ نہ ہوتو قرآن کریم کے تمام ً وشے اس کے سامنے شخصر نہیں ہو سکتے جبکہ تحقیق وافقاء اور کممل نالم بننے کے لئے قرآن کا حفظ ہونالازم ہے ور نہ تقص لازم ہے۔

حضرت امام فحمَّهُ كاعجيب واقعه

یباں پرحضرت سید ناامام محمد رحمة التدنیا یہ واقع نقل کرتا ہوں جس کو ملا مدزا بدالکوش کی رخمۃ التدنیا یہ نیلوغ الا مانی فی سیو ہ الا مام محمد بن الحسن المشیبانی میں صفحہ پانچ پر قل کیا ہے لکھتے ہیں کہ جب امام محمر سن تمیز کو بہنچ تو قرآن کریم کی تعلیم حاصل کی اوراس کا جتنا حصہ ممکن ہوا حفظ کر ریااور حدیث اور اوب کے اسباق میں حاضر ہونے کے پس جب امام محمد جودہ سال کی عمر کو بہنچ تو حضرت الامام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی جب مام کو بینے تو کو اس کے اسباق میں حاضر ہوئے اللہ حلیہ کی جب مام کو بینے تا کہ ان سے ایک مسئلہ کے متعلق دریا فت کریں جوان کو بیش آیا۔ پس انہوں نے امام صاحب سے اس طرح سے موال فرمایا۔

آپ اس لڑے کے متعلق کیا فرماتے ہیں جوعشاء کی نماز پڑھنے کے بعد اس رات بالغ ہوا کیا وہ عشاء کی نماز لوٹائے؟ فرمایا ہاں! پس امام محمد اٹھ کھڑے ہوئے ادراپنے جوتے اٹھائے اور مسجد کے ایک کونہ میں عشاء کی نماز ہوٹائی (اور بیسب سے پہلا مسئلہ تھا۔ جوانہوں نے امام ابوطنیفہ کی نماز ہوٹائی (اور بیسب سے پہلا مسئلہ تھا۔ جوانہوں نے امام ابوطنیفہ سے سیکھا) جب امام ابوطنیفہ رحمۃ اللّہ علیہ نے ان کونماز لوٹائے ویکھا تواس پر تعجب کا اظہار کیا اور فرمایا اگر خدانے چاہا تو بیلڑ کا ضرور کا میاب ہوگا اور ایسے ہی ہوا جیسا انہوں نے ارشاد فرمایا تھا۔ کہ اللّہ تعالیٰ نے امام محمد کے ول میں اپنے وین کی فقہ کی محبت ذیل دی جب سے انہوں نے مجلس فقہ کا جلال

ملاحظہ فرمایا تھا۔ پھراہام محمد فقہ حاصل کرنے کے ارادہ سے امام ابوضیفہ کی مجلس میں تشریف لائے۔ تو امام ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے ارشاد فرمایا قرآن کریم از بریاد ہے یانہیں؟ (کیونکہ فقہ کے طالب علم کوامام ابوضیفہ کے مذہب کے مطابق اس کی خت ضرورت ہے جب تک کوئی مسئلہ قرآن سے انتخراج کرنااس کے خت ضرورت ہے جب تک کوئی مسئلہ قرآن سے انتخراج کرنااس کے لئے آسان ہوگاوہ اس کوچھوڑ کردوسری کسی دلیل کی طرف رجوع نہیں کرے گا کیونکہ قرآن مجیدامام ابوضیفہ کے نزدیک ولائل میں درجداول کے مقام پرہے)

پس اہام محمدؓ چلے گئے اور سات دن تک غائب رہے پھرا پنے والد ماجد کے ساتھ حاضر ہوئے اور فر مایا کہ میں نے پورا قر آن از ہریا دکرلیا ہے اس کے بعد سے امام صانحب کی مستقل طور پر صحبت اختیار کی اور اسلام میں تحظیم محترد ہے۔

(فائدہ) امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے حفظ قرآن کوشرط قرار وہے ہے اس امرکی اہمیت معلوم ہوتی ہے اور تجربہ بھی شاہد ہے کہ بغیر حفظ کے عالم کا منہیں چل سکتا اس ائے جن بچوں کو عالم بنانا ہوان کو پہلے حافظ ضرور بنانا چاہنے اور جو عالم بن گئے ان کوہمی چاہئے کہ دورہ حدیث کرنے کے بعد بھی قرآن حفظ کر کے اس سعادت کو ضرور حاصل کریں ہمل عالم اور اپنے در جات میں اضافے کے مشخق بنیں جو فدکورہ احادیث میں نقل کر چکا ہوں۔ التدسب کوتو فیق بخشے (آمین)۔

یہ بھی ویکھنے میں آیا ہے کہ پچھالوگ پہلے حفظ کرتے ہیں جو بعد میں کتا ہیں بیٹر حفظ کرتے ہیں جو بعد میں کتا ہیں بیٹر حفظ کرتے ہیں پڑھوالیں بھرحفظ کرالیں۔اوراگرکونی بچہ ہارہ سال کی عمر کو بہنے جائے تو اس کو حفظ شروع نہ کرائیں بلکہ کتابوں میں بٹھائیں ورنہ حافظ بننے کے بعد وہ عموماً کتابوں

کے درجہ میں میضے کے لئے تیار نہیں ہوتا اور اگر کوئی چودہ سال کی عمر تک حافظ نہ ہو سکے اور اس کو والدین عالم بنانا جا ہے ہیں تو اس کو حفظ حجمر واکر کتابوں میں بٹھادیں ورندزیادہ عمر ہونے اور خراب ماحول کے دوستوں کی مجہ سے کتابوں میں بیٹھنے کے لئے تیار نہیں ہوگا۔

ايك عجيب واقعه

حضرت مولا نارحمت اللَّه كيرانويٌ تح ريفر ماتے ہيں۔ ایک مرتبہ ایک انگریز حاکم شہرسہار نپور (انڈیا) کے بچوں کے ایک مدرسہ میں پہنچا اور بچوں کو تعلیم قرآن اور اس کے حفظ کرنے میں مشغول و یکھا حاکم نے استاد ہے سوال کیا کہ بیکون سی کتاب ہے؟ اس نے بتایا کہ قرآن مجید ہے۔ پھر حاکم نے سوال کیا ، کیا ان میں سے کسی نے بوراقرآن حفظ کیا ہے؟ استاد نے کہا ہاں اور چندلڑ کوں کی طرف اشارہ کیا۔اس نے جب سنا تواہے براتعجب ہوااور کہنے لگاان میں ہے ایک لڑ کے کو بلا وَاور قرآن میرے ہاتھ میں دے دومیں امتحان لوں گا ،استاد نے کہا آپ خود جس کو حیا ہیں بلا لیجئے چنا نجہ اس نے خود ایک لڑے کو بلایا جس کی عمر ۱۳ یا ۱۳ سال کی تھی اور چندمقامات میں اس کا امتحان لیا۔ جب اے کامل یفین ہو گیا کہ بیہ بورے قرآن کا حافظ ہے تو متعجب اور حیران ہوا اور کہنے لگا کہ میں شہادت دیتا ہوں کہ جس طرح قرآن کے لئے تواتر (اور حفاظت) ثابت ہے کسی بھی کتاب کواپیا تو اتر میسز ہیں ہے حض ایک بچہ کے سینہ ہے یور ہے قرآن کا صحت الفاظ اور صبط اعراب کے ساتھ لکھا جا ناممکن ہے۔ (ہائبل ہے قر آ ن تک از حضرت کیرانو گ)۔

احاديث ضعيفه فضائل اعمال ميں حجت ہيں

'اس کتاب ہیں بعض احادیث ضعاف بھی نقل کردی گئی ہیں اگر چہا کشر کئی سندوں سے یادوسندوں سے کتب احادیث ہیں مروی ہیں ان سے یہ شبہ نہ کیا جائے کہ اس میں درج بعض فضائل حفظ ضعیف یا غلط ہیں ضعیف احادیث کے لئے احادیث کی متعنق کمل شخفیق کے لئے احادیث کے فضائل انمال میں ججت ہونے کے متعنق کمل شخفیق کے لئے اعلاء السنن کے مقد مہ اول قواعد علوم الحدیث مصنفہ حضرت مولا ناظفر احمد عثمانی قدس القدسر ہ کود کھے لیس یہاں پراس کا تھوڑ اساا قتباس اردو میں عرض کرتا ہوں فرما نے ہیں۔

تیسری فصل ضعیف حدیث پر عمل کرنے کے تھم اور اس کی شرائط کے بیان میں ہے جب وہ ایک ہی سند کے ساتھ ہی مروی ہو۔ پس اگر وہ دو سندوں یازیادہ سندوں ہے مروی ہوتو وہ بھی سیج کے ساتھ ہمتی ہوتی ہواور کہ میں حسن کے ساتھ ہمتی ہوتی ہے۔ در مختار میں ہے کہ فضائل اعمال میں ضعیف حدیث پر عمل کیا جا سکتا ہے۔ ابن عابدین (علامہ شامی) اس کے حاشیہ میں لکھتے ہیں کہ ابن مجر شرح اربعین میں فرماتے ہیں ضعیف حدیث پر عمل اس کئے درست ہے کہ اگر وہ حقیقت میں ہمج ہے تو اس کا حق عمل کرنے ہے ادا ہوگیا ور نہ اس پر عمل کرنے سے حلال حرام یا غیر کے حق کا ضائع ہونا مرتب نہیں ہوتا۔ ایک ضعیف حدیث میں ہے۔

مَن بَلَغَه عَنِي ثَوَابَ عَمَلِ فَعَمِلَةُ حَصَلَ لَهُ أَجَرُهُ وَإِن لَم أَكُن قُلتُه. (٣)

⁽٣)مقدمة إعلاء السنن ج ا ص٥٥ و ما بعد.

(ترجمہ) جس کومیری طرف ہے کسی کام کے نثواب کی خبر پینچی پس اس نے اس کام پڑنمل کر لیا اس کواس کا اجرال جائے گا اگر چہ میں نے اس کی خبر نہیں دی تھی۔

ملامہ سیوطیؒ کہتے ہیں اگر روایت میں احتیاط کا پہلوموجود ہوتو ا دکام میں بھیعمل درست ہے۔ (م)

(احقر مولف کتاب ہدا عرض کرتا ہے کہ یمی ند بہب ہمارے فقہاء احناف کا ہے وہ بھی ضعیف حدیث کو چند شرا کط کے ساتھ استنباط احکام میں قیاس شرعی پرتر جیح ویتے اور احکام میں ججت مانے ہیں حوالہ کے لئے اصول فقہ کی کتابیں ملاحظہ ہوں)۔

اور علامه مناوی لکھے ہیں ابوائی این حبان کتاب الثواب میں حضرت جابر رضی الله عند سے اور ابن عبد البر حضرت انس سے مرفوع انقل کرتے ہیں۔ من بَلَغَه عَن الله شی فِیهِ فَضِیلَةٌ فَا خَذَبهِ إیمانًا وَ رَجَاءً لِنُو ابه اعظاهُ اللهُ ذلک وَ إِل لَم یَکُن کَذلِکَ. (۵)

(ترجمه) جس کو اللہ تعالیٰ کی طرف ہے کسی چیز کا تھکم پہنچے جس کے کرنے میں فضیلت ہو پس اس نے ایمان کی حالت میں اس کولیا اور تواب کی اس نے ایمان کی حالت میں اس کولیا اور تواب کی امرید ہے اس پڑمل کیا۔ اللہ تعالیٰ اس کواس کا وہی تواب عطافر ماویں گے اگر جہ اس کا وہ تواب (وارد) نہیں ہوا تھا۔

ان دونوں رواینوں اور محدثین وفقہاء کے اقوال سے یہ بات ٹابت ہوتی ہے کہ ضعیف احادیث بھی ججت ہیں اور فضائل اعمال میں تو تقریباً تمام ائمہ کے ہاں معتبر ہیں۔

(٣)(تدريب الراوي)

 ⁽۵) حاشية أبوعده على قواعد علوم الحديث صدد والويعلى الموصلى
 في مسنده (فصائل القرآن لابن كثير جدص ا ا دعلى آخر تفسيره).

نظم بموقع يحميل حفظ القرآن

ازاستاذیم مسرت نتی جمیل احد تھانوگ سابق مفتی جامعدا شرفیدلا ہور یہ بہترین ظم آپ اپنے بچے کے حفظ القرآن کی تحمیل کے موقع پربطور بدیتہنیت چیش کر سکتے ہیں۔

> فدائے وحدہ کا خاص جب احمان ہوتا ہے تو پتلا خاک کا بول حافظ قرآبان ہوتا ہے

توی کمرور حافظ و کھے کر ایمان ہوتا ہے

ك "يسرناه للذكر" آج تك اطلان بوتا ب

"فهل من مد كو" كابول ظبورشان موتا ب كابول قرآن موتا ب

كتاب اتنى برى اور بفت ساله بچه حافظ ہو

کھلے اعجاز پر حساس ول قربان ہوتا ہے

کلاموں میں کلام اللہ کی اک شان عالی ہے

کہ ہر موجود ہے اللہ عالیشان ہوتا ہے

وه ول جس ميس كلام الله موكيا يو حصا اس كا

یقینا وہ ہر اک دل ہے بڑا ذبیثان ہوتا ہے

كلام الله دوزخ مين تمهي جا بي نهيس سكتا

یہ جس رگ رٹ میں ہوائ کا بھی یوں حفظان ہوتا ہے

غدا كا وعدد ي لاريب قرآن كى حفاظت كا

ول حافظ خدائی جو ہروں کی کان ہوتا ہے

شفاعت جبکہ خود قرآن کر دیتا ہے حافظ کی اعزہ اقربا کا کام بھی آسان ہوتا ہے ،

ملے حافظ کے مال اور باپ کو جسبہ تات نورانی تو بچر ہر شخص کو اس وقت کا ار مان جوتا ہے

> تلاوت میں جوایک اکرف بردس نیکیاں ہوتگی تو ساری عمر کتنا دیکھنے سامان ہوتا ہے

مبارک ہومیاں محمود (۱) تم کو اس قدر نعمت کہ تم پر حق تعالی کا برا احسان ہوتا ہے

خدا نے آج تو حافظ بنایا تم کو قرآن کا مگر حافظ وہ ہے جو ماہر قرآن ہوتا ہے

خدا وه دن کرے تم حافظ و قاری ہو عالم ہو

وہ عالم ہو کہ جس پر سابہ رحمان ہوتا ہے

کرو تم نام روش خاندان علم و تقوی کا ود رجبہ یاؤ جو علم و ممل کی جان ہوتا ہے

مبارک ہوتمبارے مب عزیز ول کومبارک ہو کدآ غاز اب ہے تم پرعلم کا فیضان ہوتا ہے

(۱) بینظم معنرت مفتی جمیل احمد صاحب تھانوی نے مفتی اعظم پاکستان معنرت مفتی محمود محمد شفیع صاحب دیو بندی کے ویت اور ہمارے فاضل دوست مولانا مفتی محمود اثرف وثانی کے متم قر آن کے موقع پاکھی تھی جبکہ انہوں نے سات سال کی مرمیں تکمیل قر آن تک معادت حاصل کی رمفتی صاحب نے اگھ اشعار میں جن تکمیل قر آن تک میاں محمود آئ دعاؤں کا ذکر کیا ہے القد تعالیٰ نے ان کو پورا کیا کہ اس وقت کے میاں محمود آئ دارالعلوم کرا جی میں مسندا فی برفائز جیں اور کتب حدیث کی تدریس کرتے ہیں مدرالعلوم کرا جی میں مسندا فی برفائز جیں اور کتب حدیث کی تدریس کرتے ہیں مدرالعلوم کرا جی میں مسندا فی برفائز جیں اور کتب حدیث کی تدریس کرتے ہیں مدرالعلوم کرا جی میں مسندا فی برفائز جیں اور کتب حدیث کی تدریس کرتے ہیں مد

آخری تحفیہ

حضرت کرزین و برڈ اولیاءا بدال میں ہے تھے آپ فرماتے ہیں شام کے اوگوں میں ہے میراایک بھائی آیااوراس نے مجھے ایک مدید پیش کیااور کہا آپ ریامہ ریامجھ سے قبول فرما میں ریابہترین ہریہ ہے۔ میں نے پوچھا اے بھائی یہ مدید مہیں کہاں سے ملاہاں نے کہا یہ مجھے حضرت ابراہیم لیمی کے عطافر مایا ہے میں نے کہا کیاتم نے حضرت ابراہیم یمی کے ہیں یو حیصا کہان کو بیہ مدید س نے ویا تھا؟ کہا کیوں نہیں میں نے ان سے اس کے متعلق بوجیعاتھ توانہوں نے فرمایا تھا میں کعبہ کے سخن میں ہیٹھا ہوا تھااور کلمہ طبیعہ اور تکبیر اور سبیج اور حمد اوا کرنے میں مشغول تھا میرے یاس ایک آ دمی آیا اور مجھے سلام کر کے میری دائیں طرف بیٹھ گیا میں نے اپنی عمر کھر میں اس ہے زیادہ مسین چیرے والا اور اس ہے زیادہ خوبصورت لیاس والا اورا نتها ئی سفیدرنگ والا اور زیادہ یا کیز دخوشبو وایانہیں دیکھاتھا ہیں نے یو حیصاا ہے امتد کے بندے آپ کون ہیں اور کہاں ہے آئے ہیں؟ فر مایا میں خفتر ہوں میں نے عرض کیا آپ میرے یاس کس کام سے تشریف لائے میں ۔ فرمایا میں آ ب کے باس آ پ کوسلام کہنے کے سئے آ یا ہوں میں آ پ سے اللہ کی رضا کے لئے محبت کرتا ہوں ۔میرے یاس ایک مدیہ ہے میں حابتا ہوں کہ وہ آ ہے کی خدمت میں پیش کروں میں نے یو حیصا وہ کیا ہے؟ فرمایا وہ بیا ہے کہ آب سورج طلوع ہوئے سے مہلے اوراس کی زمین بر روشن تھیلنے کے وقت ورسورج غروب ہوئے ہے میک سورۂ فاتحہاور فسل أعوذ برب الماس أورقيل أعوذ بوب الفلق أور قل هو الله أحد اورقبل يا ايها الكافرون اور آية الكرسي سات مرتبه يره الياكري اور سُبْحَانَ اللهِ وَ الْحَمُدُ لِللهِ وَ لا اللهُ أَوّ اللهُ أَوّ اللهُ أَسُبُرُ مات مرتبه لا ها اللهُ وَ اللهُ أَوّ اللهُ أَسُبُرُ مات مرتبه حضور علي في درود برها كري اور مؤمن مردول اورمؤمن عورتول كي لئے سات مرتبہ گنا ہول كى بخشش ما نگا كريں اور سات مرتبہ الله في اور الله ين كے لئے گنا ہول كى بخشش ما نگا كريں اور سات مرتبہ بيد و عاكميا كريں۔

ٱللَّهُمَّ الْعَلَ بِي وَبِهِمُ عَاجِلًا وَآجِلًا فِي الدِّيْنِ وَالدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَا أَنْتَ لَهُ آهُل، إِنَّكَ غَفُورٌ رَجِيْمٌ.

(اےاللہ! میرے ساتھ اور ان حضرات کے ساتھ جلدی اور بدیر دین ، ونیا اور آخرت میں ایسا معاملہ فر ما جس کا تو اہل ہے بے شک تو بخشنے والا مہر بان ہے۔(۱)

اعتذار والتماس

قرآن کریم اس جہاں میں وہ نعمت ہے بہا ہے کہ سارا جہاں آسان و زمین اوران میں پیدا ہونے والی مخلوقات اس کا بدل نہیں بن سکتیں۔ انسان کی سب سے بڑی سعادت اور خوش نسیبی اپنی مقد ور بھر قرآن کریم میں اشتعال اوراس کو حاصل کرنا ہے اور سب سے بڑی شقاوت اور بدنسیبی اس سے اعراض اور اسے چھوڑنا ہے اس لئے ہر مسلمان کو اس کی فکر تو فرض مین اور ضروری ہے کہ قرآن کریم کو صحت لفظی کے ساتھ پڑھے اور اولا وکو پڑھانے کی کوشش کرے ، اور پھر جس قدر ممکن ہواس کے معانی اور احکام کو شمجھے اور ان پڑھل کرنے کی فکر میں لگار ہے اور اپنی پوری عمر کا وظیفہ بنائے اور اینے جو صلے اور بہت کے مطابق اس کا جو حصہ بھی نصیب ہوجائے اس اور اینے حوصلے اور بہت کے مطابق اس کا جو حصہ بھی نصیب ہوجائے اس کو جہان کی سب سے بڑی نعمت سمجھ۔ اور حتی الوسع حفظ کی بھی کوشش جاری رکھتا کہ روز تیامت حافظ محشور ہواور نہ کور وانعامات پائے۔
اور آخر میں اللہ تعالی کی ہزاران ہزار تعریفات ہوں جس نے اس عظیم الشان موضوع پراحادیث نبویہ سے مزین اس رسالہ کی تالیف کی صورت میں قرآن و حدیث کی خدمت کرنے کی سعادت اور توفیق عطا فرمائی میں قرآن و حدیث کی خدمت کرنے کی سعادت اور توفیق عطا فرمائی تو فیق عطا فرمائی آئندہ بھی اس طرح کی خدمات سرانجام دینے کی تو فیق عطا فرمائے رہیں اور جو لفزشیں اس رسالہ میں سرز د ہوئی ہوں ان سے درگز رفرمائیں اور جو قارئین کسی طرح کی کتابت یا احقر مولف کی کم علمی اور بے بضاعتی کے سبب نفس مضمون میں غلطی یا ئیں اس کی اصلاح کے لئے احقر کو متوج کر کے ممنون فرمائیں انشاء اللہ آئندہ طباعت میں اصلاح کے لئے احقر کو متوج کر کے ممنون فرمائیں انشاء اللہ آئندہ طباعت میں اصلاح کردی جائے گی۔

شرَنعمت ہائے تو چندا نکہ نعمت ہائے تو عذرتقصیرات ما چندا نکہ تقصیرات ما

ٱللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ عَدَدَ كُلِّ ذَرَّةٍ الف الف مَرَةِ. اَللَّهُمَ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ نَبِيِّنَا وَرَسُولِنَا كَمَا يَنبَغِى لِجَلال وَجهك ولِعظيم سُلطَانِك.

يَا رِبَ صَلَّلَ وَسَلِّم مُضعِفًا أَبَداً عَلَى النَّبِي كَمَّا كَانَت لَكَ الكَلِمُ.

احقر امدادالله انورغفرالله ذنوبه وسترعيوبه رئيج الاول سن ااسماه تاريخ تحميل اضافات ۲۰ جمادي الثانية سيرسماه

فهرست کتب ماخذ ومصادر قرآن-تفسیر-متعلقات قرآن

قرآن کریم---

فضائل حفظ القرآن-مولا نازكريا كاندهلوى وفات ٢٠٠١ه (اردو)

فضائل القرآن- (اردو) امدا دانتدا نور-

فضائل قرآن-امام ابن ضریس (عربی)-

فضائل قرآن الكريم وحملته في السنة المظهرة - محمد بن موى نصر (عربي) -فضائل قرآن - امام عماد الدين اساعيل ، بن كثير دمشقي

٣ ٢ ٢ ١٥ (عر في)-

فضائل قرآن-ابوعبيد (عربي)-

احكام القرآن-مفتى جميل احمد تقانوى-امداد الله انور (عربي)-

الجامع لا حكام القرآن-علامه قرطبي ابوعبدالله محمد بن احمد وفات ا٢٧

(25)

تفسير-امام ابن الي عاتم (عربي)

تفسير-علامه شبيراحمرعثاني وفات ٢٩ ١٣ هـ (اردو)

تفسيرخازن-امام على بن محمرصوفي خازن وفات اس ٧٥ (عربي)-

تفسيرامام ابن مردوبيه (عربي)-

تفسير بيضاوي (انوارالنزيل)-عبدالله بنعمر بيضاوي وفات ١٨٥ ه

(عربی)۔

تفسير القرآن الكريم- إمام ابوالفد اء اساعيل ابن كثير و فات ٢٢ ٢١ه

(39)

تفسير ما جدى-مولا ناعبدالما جددريابا دى وفات ١٩٧٤ م (اردو) -تفسير بحرمجيط - علامه ابوحيان غرناطى اندلسى وفات ٢٠١ه ه (عربي) -تفسير كبير - اما م فخرالدين رازى وفات ٢٠١ ه (عربي) -معارف القرآن - مفتى محمر شفيع وفات ٢٩٩١ ه (اردو) -الدرالمنثور - علامه جلال الدين سيوطى وفات ١٩١١ ه (عربي) -الاكليل في استنباط التزيل - علامه جلال الدين سيوطى وفات ١٩١١ ه (عربي)

اخلاق حملة القرآن-امام محمد بن حسين آجرى ٣٠٠ه ه(عربي)-النبيان في آداب حملة القرآن- شيخ الاسلام يجي بن شرف نووى ٢٧٢ه (عربي)-

كتاب المُصاحف-امام ابن الي داود عبدالله بن سليمان البحستاني • ٢١ هـ (عربي)-

الاتقان في علوم القرآن - علامه جلال الدين سيوطى وفات ااوھ(عربی)- .

البربان في علوم القرآن - علامه بربان الدين زركشي (عربي) -معترك الاقران في اعجاز القرآن - علامه جلال الدين سيوطي -متوفى اا وه (عربي) -

لباب النقول في اسباب النزول - علامه جلال الدين سيوطى - وفات اا وه (عربي)-

بيان القرآن- حكيم الامت مولا نا اشرف على تفانوى وفات ٦٢٣ ١١٥٥ -

(اروو)

www.raahehaq313.wordpress.com